

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.07.02 КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Культура здоровья: теория и методология исследования» является формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью как социальной ценности человека, необходимости вести здоровый образ жизни, посредством современных знаний о здоровье, навыков здоровьесберегающего поведения, что способствует выполнению качественной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Раскрыть понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Сформировать систему знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- Обосновать необходимость ведения здорового образа и стиля жизни, заботы о здоровье как приоритетной ценности;
- Объяснить значимость первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья;
- Изучить основы традиционных и современных оздоровительных систем;
- Исследовать типичные проблемы культуры здоровья современного человека.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методология и методы социологического исследования», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология профессий», «Социология общественного мнения», «Социология культуры», «Правоведение», «Социальная психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<b>Знает</b> как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию личностного развития и профессионального роста.
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Умеет</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении поставленных целей и конкретных задач. <b>Владеет</b> навыками определения приоритетности собственной деятельности, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения).
<b>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<b>Знает</b> социологические теории, концепции и подходы объяснения социальных явлений и процессов.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	<b>Умеет</b> описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<b>Владеет</b> навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Культура здоровья как учебная дисциплина.	7	2	2	-	3
2.	Исторические предпосылки развития культуры здоровья.	5	1	1	-	3
3.	Представления ученых о культуре здоровья человека: социокультурный обзор.	7	2	2	-	3
4.	Культура здоровья личности: основные компоненты и факторы здоровья.	7	2	2	-	3
5.	Здоровый образ жизни как компонент культуры здоровья личности.	5	1	1	-	3
6.	Роль физической культуры и массового спорта в формировании здорового образа жизни общества.	5	1	1	-	3
7.	Трансформация оздоровительных программ: традиционные и современные практики.	7	2	2	-	3
8.	Роль первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи.	7	2	2	-	3
9.	Девиантное поведение в контексте культуры здоровья личности.	5	1	1	-	3
10.	Профессионально-прикладные аспекты культуры здоровья работников умственного труда.	5	2	2	-	3
11.	Здоровье и физическая культура в иерархии ценностей студентов: обзор эмпирических исследований разных лет.	5	2	2	-	3
12.	Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога.	7	2	2	-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>37</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** (*не предусмотрены*)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*экзамен*)

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.