

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 31.05.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология развития

Кафедра: Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

Факультет: управления и психологии

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

научно-исследовательский

культурно-просветительский

организационно-управленческий

методический

проектный

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

Карапетян Ж.О./

Декан факультета управления и психологии

Самаркина И.В./

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю./

Зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

Чепелева Л.М./

Руководитель магистерской программой

Чепелева Л.М./



-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Кур
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1
Считать в плане	Индекс	Наименование														з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)							66	66	2376	2376	757.2	736	1208.4	410.4		23
Обязательная часть							45	45	1620	1620	514.9	510	855.2	249.9		17
+	Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании	1	11123			13	13	468	468	151.3	150	281	35.7		9
+	Б1.О.01.01	Философия образования и науки		1			2	2	72	72	28.2	28	43.8			2
+	Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании		1			2	2	72	72	28.2	28	43.8			2
+	Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании		3			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании		1			2	2	72	72	14.2	14	57.8			2
+	Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	1				3	3	108	108	28.3	28	44	35.7		3
+	Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях		2			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании	23	1112			12	12	432	432	149.4	148	211.2	71.4		6
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	3				2	2	72	72	26.3	26	10	35.7		
+	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста		1			2	2	72	72	28.2	28	43.8			2
+	Б1.О.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере		2			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование		1			2	2	72	72	28.2	28	43.8			2
+	Б1.О.02.05	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	14.2	14	57.8			2
+	Б1.О.02.06	Социальная психология образования	2				2	2	72	72	26.3	26	10	35.7		
+	Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"	2	2233			10	10	360	360	107.1	106	217.2	35.7		
+	Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем		2			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере		2			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2				2	2	72	72	14.3	14	22	35.7		
+	Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере		3			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации		3			2	2	72	72	14.2	14	57.8			
+	Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере	123	2			10	10	360	360	107.1	106	145.8	107.1		2
+	Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании	1				2	2	72	72	28.3	28	8	35.7		2

+	Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	3				3	3	108	108	26.3	26	46	35.7		
+	Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик		2			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.О.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2				3	3	108	108	26.3	26	46	35.7		
+	Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении	2				3	3	108	108	26.3	26	46	35.7		
-	Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении	2				3	3	108	108	26.3	26	46	35.7		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21	756	756	242.3	226	353.2	160.5		6
+	Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования	112	23		2	13	13	468	468	137.3	122	232.6	98.1		6
+	Б1.В.01.01	Теории развития человека	1				3	3	108	108	28.3	28	44	35.7		3
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере		3			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.В.01.03	Акмеология образования	1				3	3	108	108	28.3	28	44	35.7		3
+	Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	2			2	3	3	108	108	40.3	26	41	26.7		
+	Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения		2			2	2	72	72	14.2	14	57.8			
+	Б1.В.02	Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин	33	33			8	8	288	288	105	104	120.6	62.4		
+	Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности	3				2	2	72	72	26.3	26	10	35.7		
+	Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин		3			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин		3			2	2	72	72	26.2	26	45.8			
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3				2	2	72	72	26.3	26	19	26.7		
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний	3				2	2	72	72	26.3	26	19	26.7		
-	Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса	3				2	2	72	72	26.3	26	19	26.7		
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	14		1498			3
Обязательная часть							36	36	1296	1296	12		1284			3
+	Б2.О.01	Учебная практика		2	122		15	15	540	540	5		535			3
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		2			3	3	108	108	1		107			
+	Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектная) практика			2		6	6	216	216	2		214			
+	Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)			12		6	6	216	216	2		214			3
+	Б2.О.02	Производственная практика			344		21	21	756	756	7		749			
+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика			4		9	9	324	324	3		321			
+	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика			3		6	6	216	216	2		214			

+	Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа			4		6	6	216	216	2		214			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6	216	216	2		214			
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			4		6	6	216	216	2		214			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							12	12	432	432	25.5		406.5			
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	25		299			
+	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	0.5		107.5			
ФТД. Факультативные дисциплины							4	4	144	144	48.4	48	95.6			2
+	ФТД.01	Социальное предпринимательство		3			2	2	72	72	24.2	24	47.8			
+	ФТД.02	Иностранный язык в научной деятельности психолого-педагогического направления		1			2	2	72	72	24.2	24	47.8			2

Курс 1	Курс 2		Закрепленная кафедра	
	Семестр 2	Семестр 3		
з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
22	21			
17	11			
2	2			
			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
	2		73	Социальной психологии и социологии управления
			38	Информационных образовательных технологий
			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
4	2			
	2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
			20	Государственной политики и государственного управления
2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
6	4			
2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
2			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
	2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
	2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
5	3			
			74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

		6	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
		6		
		6	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
		12		
		9	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
		3	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
	2			
	2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
			3	Английского языка в профессиональной сфере

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад. часов						
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт		Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование					66	66		2376	2376	757.2	1208.4	410.4	23	112
Блок 1. Дисциплины (модули)							66	66		2376	2376	757.2	1208.4	410.4	23	112
Обязательная часть							45	45		1620	1620	514.9	855.2	249.9	17	84
+	Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании	1	11123			13	13		468	468	151.3	281	35.7	9	42
+	Б1.О.01.01	Философия образования и науки		1			2	2	36	72	72	28.2	43.8		2	14
+	Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании		1			2	2	36	72	72	28.2	43.8		2	14
+	Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании		3			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании		1			2	2	36	72	72	14.2	57.8		2	
+	Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	1				3	3	36	108	108	28.3	44	35.7	3	14
+	Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях		2			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании	23	1112			12	12		432	432	149.4	211.2	71.4	6	28
+	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	3				2	2	36	72	72	26.3	10	35.7		
+	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста		1			2	2	36	72	72	28.2	43.8		2	14
+	Б1.О.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере		2			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование		1			2	2	36	72	72	28.2	43.8		2	14
+	Б1.О.02.05	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	36	72	72	14.2	57.8		2	
+	Б1.О.02.06	Социальная психология образования	2				2	2	36	72	72	26.3	10	35.7		
+	Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"	2	2233			10	10		360	360	107.1	217.2	35.7		
+	Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем		2			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере		2			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2				2	2	36	72	72	14.3	22	35.7		
+	Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере		3			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации		3			2	2	36	72	72	14.2	57.8			
+	Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере	123	2			10	10		360	360	107.1	145.8	107.1	2	14

+	Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании	1				2	2	36	72	72	28.3	8	35.7	2	14
+	Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере	3				3	3	36	108	108	26.3	46	35.7		
+	Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик		2			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.О.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2				3	3		108	108	26.3	46	35.7		
+	Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении	2				3	3	36	108	108	26.3	46	35.7		
-	Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении	2				3	3	36	108	108	26.3	46	35.7		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21		756	756	242.3	353.2	160.5	6	28
+	Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования	112	23		2	13	13		468	468	137.3	232.6	98.1	6	28
+	Б1.В.01.01	Теории развития человека	1				3	3	36	108	108	28.3	44	35.7	3	14
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере		3			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.В.01.03	Акмеология образования	1				3	3	36	108	108	28.3	44	35.7	3	14
+	Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании	2			2	3	3	36	108	108	40.3	41	26.7		
+	Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения		2			2	2	36	72	72	14.2	57.8			
+	Б1.В.02	Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин	33	33			8	8		288	288	105	120.6	62.4		
+	Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности	3				2	2	36	72	72	26.3	10	35.7		
+	Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин		3			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин		3			2	2	36	72	72	26.2	45.8			
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3				2	2		72	72	26.3	19	26.7		
+	Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний	3				2	2	36	72	72	26.3	19	26.7		
-	Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса	3				2	2	36	72	72	26.3	19	26.7		
Блок 2.Практика							42	42		1512	1512	14	1498		3	
Обязательная часть							36	36		1296	1296	12	1284		3	
+	Б2.О.01	Учебная практика		2	122		15	15		540	540	5	535		3	
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		2			3	3	36	108	108	1	107			
+	Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектная) практика			2		6	6	36	216	216	2	214			
+	Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)			12		6	6	36	216	216	2	214		3	

+	Б2.О.02	Производственная практика			344		21	21		756	756	7	749			
+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика			4		9	9	36	324	324	3	321			
+	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика			3		6	6	36	216	216	2	214			
+	Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа			4		6	6	36	216	216	2	214			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6		216	216	2	214			
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			4		6	6	36	216	216	2	214			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							12	12		432	432	25.5	406.5			
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					9	9	36	324	324	25	299			
+	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	36	108	108	0.5	107.5			
ФТД.Факультативные дисциплины							4	4		144	144	48.4	95.6		2	8
+	ФТД.01	Социальное предпринимательство		3			2	2	36	72	72	24.2	47.8			
+	ФТД.02	Иностранный язык в научной деятельности психолого-педагогического направления		1			2	2	36	72	72	24.2	47.8		2	8

Курс 1														Курс 2										
Семестр 1						Семестр 2								Семестр 3										
Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб
14	126		430.8	2.4	142.8	22	108	14	114	14	405.8	2.4	133.8	21	114		134		371.8	2.4	133.8			
14	98		342.8	1.8	71.4	17	90	14	92		307	1.9	107.1	11	54		64		205.4	1.2	71.4			
14	42		189.4	0.9	35.7	2	12	14			45.8	0.2		2	12		14		45.8	0.2				
	14		43.8	0.2																				
	14		43.8	0.2																				
														2	12		14		45.8	0.2				
14			57.8	0.2																				
	14		44	0.3	35.7																			
						2	12	14			45.8	0.2												
	42		145.4	0.6		4	24		28		55.8	0.5	35.7	2	12		14		10	0.3	35.7			
														2	12		14		10	0.3	35.7			
	14		43.8	0.2																				
						2	12		14		45.8	0.2												
	14		43.8	0.2																				
	14		57.8	0.2																				
						2	12		14		10	0.3	35.7											
						6	30		36		113.6	0.7	35.7	4	18		22		103.6	0.4				
						2	12		14		45.8	0.2												
						2	12		14		45.8	0.2												
						2	6		8		22	0.3	35.7											
														2	12		14		45.8	0.2				
														2	6		8		57.8	0.2				
	14		8	0.3	35.7	5	24		28		91.8	0.5	35.7	3	12		14		46	0.3	35.7			

Семестр 4					Закрепленная кафедра		
Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
							УК-4.1; УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
					73	Социальной психологии и социологии управления	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
					38	Информационных образовательных технологий	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
							УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-1.1; УК-1.2
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
					20	Государственной политики и государственного управления	УК-4.1; УК-5.1
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-7.1; ОПК-7.2
							УК-2.1; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
							ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

		535	5			ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
		321	3		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
		214	2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		214	2				
		214	2		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
		406.5	25.5				
		299	25		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
		107.5	0.5		74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
					74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования	УК-2.1; УК-2.2
					3	Английского языка в профессиональной сфере	УК-4.1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.03	Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Социальное предпринимательство
УК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Социальное предпринимательство
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Владеет принципами формирования эффективной команды.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2	Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании
	Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях
	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
	Б1.О.02.05	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Иностранный язык в научной деятельности психолого-педагогического направления
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.1	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании
	Б1.О.01.01	Философия образования и науки
	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
	Б1.О.02.05	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.1	Анализирует и понимает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.
	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
	Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
	Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем
	Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере
	Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере

Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем
Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3	Опирается на нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; применяет навыки оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем
Б1.О.03.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2.1	Применяет принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ; определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; использует ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; выявляет основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ; использует комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ, знает структуру программ, понимает основные принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем
Б2.О.02	Производственная практика

Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; разрабатывает элементы содержания программ и осуществляет их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает элементы содержания программ, определяет принципы их преемственности, умеет определять планируемые образовательные результаты; разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации программ; разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ, умеет определять отличия программ.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3	Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.01	Проектирование и экспертиза образовательных систем
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.1	Ориентируется в современном законодательстве в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, в принципах и содержании теории педагогического проектирования; общих закономерностях развития ребенка, в современных педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; в содержании примерных основных образовательных программ, индивидуальных и групповых технологиях обучения и воспитания; имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Планирует и организует учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психо-физиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществляет учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; организывает самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную; планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирает различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организывает их решение(в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"

Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, использует в практике профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проводит анализ контингента обучающихся, уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса; разрабатывает и реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей; разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, реализует групповые и индивидуальные технологии обучения и воспитания; планирует образовательный и воспитательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Применяет основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогических основ программ воспитательной работы с обучающимися.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Анализирует психолого-педагогические условия для реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3	Применяет принципы проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.02	Управление проектами в образовании и социальной сфере
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1	Определяет виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении
Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Разрабатывает программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, а также программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, проводит анализ результатов диагностического исследования, организует педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.).
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении
Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; отбирает и систематизирует комплекс критериев для формирования инструментария мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению образовательной программы уровня обучения; проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ; проводит корректировку учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, анализ образовательных результатов обучающихся, реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.01	Психодиагностика в образовании
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б1.О.04.ДВ.01.01	Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении
Б1.О.04.ДВ.01.02	Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении
Б2.О.02	Производственная практика

	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.1	Ориентируется в перечне и основных положениях нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; осуществляет взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры.
	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста
	Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
	Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации
	Б2.О.02	Производственная практика
	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализирует и осуществляет отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организует деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; проводит оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; способен организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.
	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста
	Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
	Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации
	Б2.О.02	Производственная практика
	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; проводит уроки (занятия) в инклюзивных группах (классах); проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах).
	Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
	Б1.О.02.02	Технологии личностного роста
	Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
	Б1.О.03.05	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации
	Б2.О.02	Производственная практика
	Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1	Выделяет особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование
Б1.О.02.06	Социальная психология образования
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использует социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование
Б1.О.02.06	Социальная психология образования
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Разрабатывает эффективные механизмы сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.04	Лидерство и командообразование
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Применяет современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.
Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании
Б1.О.01.01	Философия образования и науки
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании
Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектная) практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2	Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирает и применяет методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применяет инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применяет современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивает педагогическую ситуацию и определяет педагогические задачи, использует принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применяет основные методы педагогического проектирования и выделяет основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывает их при осуществлении педагогического проектирования.
Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании
Б1.О.01.01	Философия образования и науки
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании
Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектная) практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3	Способен самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществлять оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществлять оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирать методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделировать педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводить анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.
Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании
Б1.О.01.01	Философия образования и науки
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании
Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектная) практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-5	Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования
ПК-5.1	Использует современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин.

Б1.В.02	Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности
Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	Применяет современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.
Б1.В.02	Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности
Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.3	Использует способы разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.
Б1.В.02	Модуль 6 Преподавание психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.01	Психология образовательной деятельности
Б1.В.02.02	Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин
Б1.В.02.ДВ.01.01	Моделирование форм представления учебных знаний
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии интенсификации образовательного процесса
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ПК-1.1	Использует принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектная) практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2	Проектирует, проводит и реализовывает программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектная) практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3	Использует методический инструментарий работы по развитию и социализации обучающихся и методы экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.03	Проектирование и адаптация психодиагностических методик
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектная) практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ПК-3.1	Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.
Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании
Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2	Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.
Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании
Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.3	Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.
Б1.О.01	Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании
Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании
Б1.О.01.04	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.О.01.05	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования
Б1.О.01.06	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся
ПК-2.1	Использует принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	Разрабатывает проекты программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивает и прогнозирует их эффективность.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3	Проводит мероприятия в рамках разработанных программ по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся и использует средства\оценки их эффективности.
Б1.О.02	Модуль 2 Управление в образовании
Б1.О.02.01	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Б1.О.03	Модуль 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере"
Б1.О.03.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы

ПК-4	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных особенностей
ПК-4.1	Опирается на теоретические основы акмеологии образования; принципы планирования и методы организации психологической диагностики и консультирования; особенности организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития; методы психолого-педагогического сопровождения.
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования
Б1.В.01.01	Теории развития человека
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере
Б1.В.01.03	Акмеология образования
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2	Планирует программы психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека; осуществляет диагностику индивидуальных особенностей, с учетом которых может выстраивать психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных траекторий развития личности; проектирует программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования
Б1.В.01.01	Теории развития человека
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3	Пользуется технологией психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных особенностей.
Б1.О.04	Модуль 4 Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере
Б1.О.04.02	Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере
Б1.В.01	Модуль 5 Развитие личности в процессе образования
Б1.В.01.01	Теории развития человека
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере
Б1.В.01.04	Развитие личности в обучении и воспитании
Б1.В.01.05	Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы

-
-
ОПК
-
-

-
-
ПК
-

