

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Программу составил(и):

М.М. Цатурян, проф.каф.англ.фил., д-р филол. наук, проф.

З.И. Чале, доц.каф.нем.фил., канд. филол. наук

Т.М. Грушевская, проф.каф.франц.фил., д-р. филол. наук

З.А.Фарамазян, ст.преп.каф.новогреч.фил., канд. филол. наук


подпись

подпись

подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык) утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 11 «18» апреля 2024 г., кафедры немецкой филологии протокол № 13 «3» мая 2024 г., кафедры французской филологии протокол № 9 «7» мая 2024 г., кафедры новогреческой филологии протокол № 9 «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой английской филологии Зиньковская А.В.

Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.

Заведующий кафедрой французской филологии Грушевская Т.М.

Заведующий кафедрой новогреческой филологии Редько Г.В.


подпись

подпись

подпись

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 4 «15» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» является комплексное овладение знаниями основного иностранного языка как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в повседневно-обиходной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения, формирование навыков правильного произношения и профессиональной ориентации студентов, последовательное и всестороннее изучение особенностей иноязычной коммуникативной компетенции.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) обучение студентов грамматическим, лексическим и стилистическим нормам основного иностранного языка;
- 2) развитие у обучающихся навыков основных видов языковой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма);
- 3) формирование навыков научного исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- 4) обучение анализу и интерпретации на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая, художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов на изучаемом языке;
- 5) формирование у студентов эффективных навыков работы со справочной литературой;
- 6) распространение и популяризация филологических;
- 7) обучение устному, письменному и виртуальному (размещение в информационных сетях) представлению материалов собственных исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)». Дисциплина «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» может являться предшествующей для таких дисциплин, как «Теоретическая фонетика», «Практикум по интерпретации художественного текста (основной иностранный язык)», «Лексикология», «Филологический анализ текста», «Теоретическая грамматика», «Практикум по устному и письменному переводу», «Стилистика», «Вопросы анализа художественного текста», «Реферирование (основной иностранный язык)», «Теория перевода».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5

(КСР)									
Промежуточная аттестация (ИКР)	2,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	381	78	85	12	49	42	63	28	24
Проработка учебного материала	258	40	80	35	25	18	35	13	12
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, устным опросам и т.д.)	107	13	10	8	9	22	23	13	9
Подготовка к текущему контролю	52	10	20	5	5	2	5	2	3
Контроль:									
Подготовка к экзамену	258,6	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	26,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.								
	в том числе контактная работа	1224	216	180	108	144	180	108	108
	зач. ед	34	6	5	3	4	5	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Английский язык

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **1 семестре (1 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретическая фонетика (Organs of Speech. Consonants and Vowels. Phonetic Phenomena. Intonation.)	30			17	13
2.	Чтение. Reading. (Development Scope). Домашнее чтение. Home reading. (Peter Pan)	30			17	13
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	30			17	13
4.	Практическая фонетика (карточки).	30			17	13
5.	Грамматические темы.	30			17	13
6.	Разговорные темы.	30			17	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	180			102	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во **2 семестре (1 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практическая грамматика (упражнения).	24			17	7
2.	Чтение. Reading. (Development Scope). Домашнее чтение. Home reading. (Peter Pan)	24			17	7
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	24			17	7
4.	Фонетические упражнения.	24			17	7
5.	Грамматические темы.	24			17	7
6.	Разговорные темы.	24			17	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре (2 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	12			8	4
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home-reading.	12			8	4
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	12			8	4
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.	12			8	4
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	12			8	4
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	12			8	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	19			11	8
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home-reading.	19			11	8
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	19			11	8
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.	19			11	8
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	19			11	8
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	22			13	9
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		117			68	49
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	24			17	7
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home-reading.	24			17	7
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	24			17	7
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.	24			17	7
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	24			17	7
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	24			17	7

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	25			15	10
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home-reading.	25			15	10
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	25			15	10
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.	25			15	10
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	25			15	10
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	28			15	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			90	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	11			7	4
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home-reading.	11			7	4
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	11			7	4
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.	11			7	4

5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	11			7	4
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	17			9	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72			44	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	12			8	4
2.	Чтение. Reading. Домашнее чтение. Home-reading.	12			8	4
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	12			8	4
4.	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.	12			8	4
5.	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	12			8	4
6.	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	12			8	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72			48	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Немецкий язык

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Grammatik	47			34	13
2	Hauslektüre	30			17	13
3	Sprechen	26			10	13
4	Lexik	37			24	13
5	Hörverstehen.	23			10	13
6	Schreiben	20			7	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180			102	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во **2 семестре (1 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Grammatik	24			17	7
2.	Lexik	24			17	7
3.	Hörverstehen	24			17	7
4.	Hauslektüre	24			17	7
5.	Sprechen	24			17	7
6.	Schreiben	24			17	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре (2 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Grammatik	12			8	4
2.	Lexik	12			8	4
3.	Hörverstehen	12			8	4
4.	Hauslektüre	12			8	4
5.	Zusätzliche Lektüre	12			8	4
6.	Schreiben	12			8	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Grammatik	16			20	8
8.	Lexik	14			16	8
9.	Hörverstehen	10			8	3
10.	Hauslektüre	14			8	10
11.	Zusätzliche Lektüre	9			8	10
12.	Schreiben	9			8	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117			68	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Grammatik	24			34	7
2	Hauslektüre	24			17	7
3	Zusätzliche Lektüre	24			10	7
4	Lexik	24			24	7
5	Hörverstehen.	24			10	7
6	Schreiben	24			7	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Grammatik	25			30	10
2	Hauslektüre	25			10	10

3	Zusätzliche Lektüre	25			10	10
4	Lexik	25			25	10
5	Hörverstehen.	25			10	10
6	Schreiben	28			5	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			90	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Grammatik	16			12	4
2.	Lexik	14			10	4
3.	Hörverstehen	10			8	2
4.	Hauslektüre	14			6	8
5.	Zusätzliche Lektüre	9			4	5
6.	Schreiben	9			4	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Grammatik	16			14	4
2.	Lexik	14			12	4
3.	Hörverstehen	10			8	2
4.	Hauslektüre	14			6	4
5.	Zusätzliche Lektüre	9			4	5
6.	Schreiben	9			4	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Французский язык

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **1 семестре (1 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	La phonétique théorique et pratique	30			17	13
2	Grammaire	30			17	13
3	Vocabulaire et lexique	30			17	13
4	Lecture en groupe	30			17	13
5	Production écrite	30			17	13
6	Compréhension et production orale	30			17	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180			102	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во **2 семестре (1 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Grammaire théorique	24			17	7
2	Grammaire pratique	24			17	7
3	Vocabulaire et lexique	24			17	7
4	Production écrite	24			17	7
5	Compréhension et production orale	24			17	7
	Lecture en groupe et individuelle	24			17	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре (2 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Grammaire théorique	12			8	4
	Grammaire pratique	12			8	4
	Vocabulaire et lexique	12			8	4
	Production écrite	12			8	4
	Compréhension et production orale	12			8	4
	Lecture individuelle	12			8	4

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **4 семестре (2 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Grammaire théorique	19			11	8
2	Grammaire pratique	19			11	8
3	Vocabulaire et lexique	19			11	8
4	Production écrite	19			11	8
5	Compréhension et production orale	19			11	8
6	Lecture individuelle	22			13	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117			68	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **5 семестре (3 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Grammaire théorique	24			17	7
2	Grammaire pratique	24			17	7
3	Vocabulaire et lexique	24			17	7
4	Production écrite	24			17	7
5	Compréhension et production orale	24			17	7
6	Lecture individuelle	24			17	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **6 семестре (3 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Grammaire théorique	25			15	10
2	Grammaire pratique	25			15	10
3	Vocabulaire et lexique	25			15	10
4	Production écrite	25			15	10
5	Compréhension et production orale	25			15	10
6	Lecture individuelle	28			15	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			90	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Grammaire théorique	11			7	4
2	Grammaire pratique	11			7	4
3	Vocabulaire et lexique	11			7	4
4	Production écrite	11			7	4
5	Compréhension et production orale	11			7	4
6	Lecture individuelle	17			9	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Grammaire théorique	12			8	4
2	Grammaire pratique	12			8	4
3	Vocabulaire et lexique	12			8	4
4	Production écrite	12			8	4
5	Compréhension et production orale	12			8	4
6	Lecture individuelle	12			8	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			48	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Новогреческий язык

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **1 семестре (1 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Λεξιλόγιο.	30			17	13
2.	Γραμματική.	30			17	13
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	30			17	13
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	30			17	13
5.	Φωνητική.	30			17	13
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	30			17	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180			102	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во **2 семестре (1 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Λεξιλόγιο.	24			17	7
2.	Γραμματική.	24			17	7
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	24			17	7
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	24			17	7
5.	Φωνητική.	24			17	7
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	24			17	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144			102	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре (2 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Λεξιλόγιο.	12				8	4
2.	Γραμματική.	12				8	4
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	12				8	4
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	12				8	4
5.	Φωνητική.	12				8	4
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	12				8	4
	<i>ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины</i>	72				48	24
	Κontrolль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Подготовка к текущему контролю	35,7					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Λεξιλόγιο.	19			11	8
2.	Γραμματική.	19			11	8
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	19			11	8
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	19			11	8
5.	Φωνητική.	19			11	8
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	22			13	9
	<i>ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины</i>	117			68	49
	Κontrolль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курса, очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Λεξιλόγιο.	24			17	7
2.	Γραμματική.	24			17	7
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	24			17	7
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	24			17	7
5.	Φωνητική.	24			17	7
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	24			17	7
	<i>ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины</i>	144			102	42
	Κontrolль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **6 семестре (3 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Λεξιλόγιο.	25			15	10
2.	Γραμματική.	25			15	10
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	25			15	10
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	25			15	10
5.	Φωνητική.	25			15	10
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	28			15	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			90	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **7 семестре (4 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Λεξιλόγιο.	11			7	4
2.	Γραμματική.	11			7	4
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	11			7	4
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	11			7	4
5.	Φωνητική.	11			7	4
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	17			9	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **8 семестре (4 курса, очной формы обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Λεξιλόγιο.	12			8	4
2.	Γραμματική.	12			8	4
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	12			8	4
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	12			8	4
5.	Φωνητική.	12			8	4
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	12			8	4
	<i>ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины</i>	72			48	24
	Κontrolль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия/лабораторные работы)

Английский язык

(I-II семестр)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретическая фонетика (Organs of Speech. Consonants and Vowels. Phonetic Phenomena. Intonation.)	Organs of speech. Active / passive organs of speech. Distinctive features of the phonemes. Consonants and Vowels. Assimilation. Types of reduction. Types of plosion. Intonation.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
2.	Чтение. Reading. (Development Scope). Домашнее чтение. Home reading. (Peter Pan and Wendy by James Barrie)	Reading: English language development scope units 1-4 (1 семестр) / 5-10 (2 семестр). Home reading: Peter Pan and Wendy by James Barrie, chapters 1-4 (1 семестр) / 5-14 (2 семестр).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	Pleasure Reading: 100-150 pages. 1. B. Shaw "Pygmalion". 2. R. Bradbury "Fahrenheit 451". 3. J. Steinbeck "Of Mice and Men". 4. Roald Dahl "Charlie and the Chocolate Factory" / "Matilda". 5. E. Hemingway "Sun also rises". 6. T. Williams "A Streetcar named Desire". 7. A. Miller "Death of Salesman". 8. G. Orwell "Animal Farm", "1984". 9. L. Carroll "Alice in Wonderland" / "Through the Looking Glass". 10. L. Frank Baum "Wonderful Wizard of Oz". 11. P.L. Travers "Marry Poppins". 12. J. London "Smoke Bellew". 13. D. Keyes	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

		“Flowers for Algernon”. 14. A. Huxley “Brave New World”. 15. K. Vonnegut “Slaughterhouse – five or the Children’s Crusade”. 16. Oscar Wilde “Salome”, “An Ideal Husband”. 17. C. Palahniuk “Fight Club”. 18. J. Webster “Daddy –Long-Legs”. 19. T. Capote “Breakfast at Tiffany’s”. 20. D. Adams “The Hitchhiker’s Guide to the Galaxy”.	
4.	Фонетические упражнения.	The definitions of consonants / vowels. The articulations of consonants / vowels. М.А.Соколова: Практическая фонетика английского языка.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
5.	Грамматические темы.	Грамматические темы I семестр: The Plural of Nouns. Possessive Case. Introductory There. The Verb to Be, to Have Got. Pronouns. Sentence. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Modal Verbs. Numerals. Article. Present Simple. Present Continuous. Грамматические темы II семестр: Nouns (number, case). Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Future Simple and Future Continuous. The Passive Voice. Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Modal Verbs. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Numerals. Pronouns. Article. Past Perfect and Past Perfect Continuous. Future Perfect and Future Perfect Continuous. The Plural of Nouns.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6.	Разговорные темы.	Лексические темы I семестр: 1. Natural World. 2. Animal Habitat. 3. A Farmer’s Routine. 4. Farming and Gardening. 5. My Home. 6. Buying / Renting a Flat / House. 7. My Daily Routine. 8. Clocks through Time. 9. Time Management for Students. 10. The House of my Dream. 11. Famous Gardens. 12. Landscape Features of Your Region. Лексические темы II семестр: 1. Natural World. 2. Farming and Gardening. 3. My Home. 4. My Daily Routine. 5. My Best Friend’s Appearance and Character. 6. My Family Tree. 7. Friends and Relations. 8. Our University. 9. A World-Famous University. 10. My Eating Habits. 11. British and Russian Cuisine. 12. Shopping Habits in my Family. 13. Pros and Cons of Shopping Online. 14. Indian Summer. 15. Famous Gardens. 16. Landscape Features of Your Region.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

(III-IV семестр)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Практическая грамматика	Грамматические темы III семестр: 1.	Индивидуальны

	(упражнения). Грамматические темы.	Present tenses. 2. Past tenses. 3. Ways of expressing the future. 4. The Passive Voice. 5. Reported Speech: the shift in tenses, pronouns, adverbials. 6. Reported Speech: statements and questions. Грамматические темы IV семестр: 1. Reported Speech: orders, requests; offers, suggestions, advice. 2. Conditionals: types 0, 1 and 2. 3. Conditionals: type 3. Mixed conditionals. 4. Articles with common nouns. 5. Articles with proper nouns. 6. Articles in some syntactic relations. 7. Subjunctive mood. 8. Word order. Inversion.	е задания / тесты / устный опрос
2.	Чтение. Reading. (Academic Writing and Speaking Course Pack). Домашнее чтение. Home reading. (Поговорим о прочитанном: пособие по домашнему чтению, Т.А. Бараблина)	Reading: Academic Writing and Speaking Course Pack, units 1-4 (III семестр) / 5-10 (IV семестр). Home reading: Поговорим о прочитанном: пособие по домашнему чтению, Т.А. Бараблина stories 1-10 (III семестр) / 11-20 (IV семестр).	Индивидуальны е задания / тесты / устный опрос
3.	Индивидуальное чтение. Individual reading.	Pleasure Reading: 200-250 pages. 1. D. Mitchell "Black Swan Green", Hodder and Stoughton Ltd, London, 2014, ISBN 978034082280 7, 371 p. 2. M. Haddon "The curious incident with the dog in the nighttime", 2004, ISBN 0099470438, 224 p., Vintage Publishing, London 3. Dreiser T. Jennie Gerhardt. M., 1957. 4. Durrell G. My Family and Other Animals. L., 1999. 5. Hemingway E. A Farewell to Arms. СПб., 2007. 6. London J. Short Stories. M., 2001. 7. Maugham W.S. The Moon and Sixpence. СПб., 2006. 8. Rider H. King Solomon's Mines. L., 1994. 9. Steinbeck J. Of Mice and Men. N.Y., 1937. 10. Voynich E.L. The Gadfly. New Jersey, 2003. 11. Wilde O. The Picture of Dorian Gray. L., 1994.	Индивидуальны е задания / тесты / устный опрос
4	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.	Лексические темы III семестр: Difficulties Awaiting Young Teachers. School Education in the UK and Russia. Teaching as a Career. Pre-School and Primary Education in the UK and Russia. Secondary School Education in the UK and Russia. Higher Education in the UK and Russia. World Famous Universities. National Health Service in the UK and Russia. Catching Diseases and How to Treat Them. A Visit to the Doctor / Dentist. Being Fit and Developing Positive Eating Habits.	Индивидуальны е задания / тесты / устный опрос

		Treating Minor Injuries. Лексические темы IV семестр: Welcome to the British Isles. Great Britain - Geography and climate. The UK Political and Government System. The UK Industrial Centers and Ports. London – the Capital of the UK. London – Places of Interest. British Newspapers. British Customs, Traditions and Holidays. Sport Makes All People Kin. Winter / Summer Sports and Games. The History of the Olympic Games. Contemporary Olympic Games.	
5	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	Просмотр видеофильмов, прослушивание аутентичных аудиотекстов по разделу «Аудирование», связанных лексическими темами. Аудирование с извлечением частичной или полной информации. Аутентичные тексты (6-7 минут).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	Каллиграфические и орфографические диктанты, связанные с лексическими темами. Рецензия. Эссе (с аргументацией «за» и «против»). Рендерирование статьи с русского на английский язык.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

(V-VI семестр)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	Грамматические темы V семестр: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal Verbs Expressing Habit 2. Conditional Sentences Type 3. 3. Modal Verbs Expressing Ability. 4. Will and Would after If. 5. General Characteristics of Modal Verbs. 6. Wishes and Regrets. 7. Modal Verbs Expressing Advisability / Inadvisability. 8. Conditional Sentences Type I. 9. Modal Verbs Expressing Certainty, Possibility and Deduction. 10. “If” and Similar Conjunctions. 11. Modal Verbs Expressing Permission and Prohibition. 12. Conditional Sentences Type II. 	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

		<p>13. Expressing Wishes and Preferences. 14. Implied Conditionals. 15. Modal Verbs Expressing Offers, Requests and Suggestions. 16. "If" with Meanings other than "Provided that".</p> <p>Грамматические темы VI семестр:</p> <p>1. Prepositions "Between", "Among". 2. Phrasal Verbs Type 3. 3. Modal Verbs Primary Functions. 4. Prepositions of Place. 5. Phrasal Verbs: General Information. 6. Prepositions "Except for", "Besides", "Apart from". 7. Phrasal Verbs Type I. 8. Phrasal Verbs Type IV. 9. Prepositions of Time. 10. Prepositions "Across", "Over", "Along", "Through". 11. Prepositions and Adverb Particles. 12. Phrasal Verbs Type 2. 13. Modal Verbs Secondary Function. 14. Conditional Sentences: Three Types. 15. Prepositions "Above", "Over", "Below", "Under".</p>	
2.	<p>Чтение. Reading. (English for Senior Students, p.1). Домашнее чтение. Home reading. (Black Swan by David Mitchell)</p>	<p>Reading: English for Senior Students, p.1, units 1-4 (V семестр) / 5-10 (VI семестр). Home reading: Black Swan by David Mitchell chapters 1-100 (V семестр) / 101-233 (VI семестр).</p>	<p>Индивидуальные задания / тесты / устный опрос</p>
3.	<p>Индивидуальное чтение. Individual reading.</p>	<p>Pleasure Reading: 300-350 pages. 1. Austen J. Northanger Abbey. L., 1994. 2. Austen J. Persuasion. L., 1994. 3. Austen J. Pride and Prejudice. N.Y., 2004. 4. Austen J. Sense and Sensibility. L., 1994. 5. Hardy T. Tess of the D'Urbervilles. L., 1994. 6. Jerome J.K. Three Men in a Boat. L., 1994. 7. Maugham W.S. The Moon and Sixpence. N.Y., 1995. (Of Human Bondage, The Razor's Edge, The Moon and Sixpence, The Magician, Christmas Holiday, The Summing Up, Rain). 8. Murdoch I. The Sandcastle. Л., 1957. 9. Ernest Hemingway (In Our Time, The Sun Also Rises, A Farewell to Arms, To Have and Have Not, For Whom the Bell Tolls, The Old Man and the Sea). 10. Graham Green (The Man Within (1929), Stamboul Train (1932), It's a Battlefield (1934), England Made Me (1935), A Gun for Sale (1936), The Quiet American (1955), Loser Takes All (1955), Our Man in Havana (1958), A Burnt-Out Case (1960), The Comedians (1966), Travels with My Aunt</p>	<p>Индивидуальные задания / тесты / устный опрос</p>

		(1969), The Honorary Consul (1973), The Human Factor (1978), Doctor Fischer of Geneva or The Bomb Party (1980), Monsignor Quixote (1982), The Tenth Man (1985), The Captain and the Enemy (1988))	
4	Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.	Лексические темы V семестр: 1. "Aims of Education". 2. "Modern Tendencies in Education". 3. "British System of Education". 4. "Tourist or Traveller?" 5. "5 Reasons to Visit...". 6. "A Conscientious Traveller". 7. "New Ways of Travelling". 8. "The Trip I'll Never Forget". 9. "Education in Today's World". 10. "Learning and Teaching" 11. "Russian System of Education". 12. "Independent Schools". 13. "American System of Education". 14. "Travel Broadens the Mind" 15. "Travelling Off the Beaten Track". 16. "World-Famous Universities". Лексические темы VI семестр: "Aims of Education". "British Art". "Generation Gap". "Tourist or Traveller?" "Museums of the World". "Systems of Education". "Modern Art" "Travel Broadens the Mind". "Education in Today's World". "Problems of Children's Upbringing". "Art for Art's Sake". "The Price of Progress". "Travelling Off the Beaten Track". "An Outstanding Painter". "Bringing Up a Better Child".	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
5	Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	Просмотр видеофильмов, прослушивание аутентичных аудиотекстов по разделу «Аудирование», связанных с лексическими темами. Аудирование с извлечением частичной или полной информации. Аутентичные тексты (6-7 минут).	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	Каллиграфические и орфографические диктанты, связанные с лексическими темами. Рецензия. Эссе (с аргументацией «за» и «против»). Рендерирование статьи с русского на английский язык.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

(VII-VIII семестр)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Практическая грамматика (упражнения). Грамматические темы.	Грамматические темы VII семестр: Согласование сказуемого с подлежащим в единственном числе. (Agreement. The	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

		<p>singular Predicate). Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим во множественном числе. (Agreement. The plural predicate). Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим в единственном и множественном числе. (Agreement. The singular and the plural predicate).</p> <p>Грамматические темы VIII семестр: Артикли. (Articles). Сослагательное наклонение. (Subjunctive mood). Порядок слов. Инверсия. (Word order. Inversion).</p>	опрос
2.	<p>Чтение. Reading. (English for Senior Students, p.2). Домашнее чтение. Home reading. (Black Swan by David Mitchell)</p>	<p>Reading: English for Senior Students, p.2, units 1-4 (VII семестр) / 5-10 (VIII семестр). Home reading: Black Swan by David Mitchell chapters 1-100 (VII семестр) / 101-233 (VIII семестр).</p>	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
3.	<p>Индивидуальное чтение. Individual reading.</p>	<p>Pleasure Reading: 400-500 pages. 1. Doyle A.C. Selected Stories. L., 1998. 2. Huxley A. Crome Yellow. M., 2001. 3. Making It All Right / Сост. В.А. Скороденко. М., 1978. 4. Murdock I. The Sandcastle. Л., 1975. 5. Shakespeare W. Hamlet. L., 2001. 6. Shakespeare W. Macbeth. L., 1994. 7. Fitzgerald F.S. The Great Gatsby. L., 1994. 8. Galsworthy J. The Man of Property. L., 1994. 9. Lawrence D.H. Selected Stories. L., 2007. 10. Making It All Right / Сост. В.А. Скороденко. М., 1978. 11. Warren R.P. All the King's Men. L., 1979. 12. Waugh E. Decline and Fall. L., 1993.</p>	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
4	<p>Говорение. Speaking Comprehension. Тематический словарь. Лексические темы.</p>	<p>Лексические темы VII семестр: Youth and education. Crime and punishment. Parent-child relationship. Life span. US court system. Types of exams in US. Unconventional methods of teaching. Bologna project. Principal tasks of higher education. What makes a good teacher? Secondary education. Criminal situation in Russia. Лексические темы VIII семестр: Ethnicity and race. Fighting terrorism. Ecology. Major reasons of crime. Punishing Children.</p>	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
5	<p>Аудирование. Listening Comprehension. Просмотр видеофильмов. Фонетические упражнения, формирующие навыки</p>	<p>Просмотр видеофильмов, прослушивание аутентичных аудиотекстов по разделу «Аудирование», связанных лексическими темами. Аудирование с извлечением частичной или полной информации. Аутентичные тексты (6-7</p>	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

	правильного произношения, аутентичные аудиотексты, расширяющие лексические темы.	минут).	
6	Письмо. Writing & Productive Writing. Каллиграфические и орфографические диктанты, составление плана прочитанного текста, краткое изложение, сочинение.	Каллиграфические и орфографические диктанты, связанные с лексическими темами. Рецензия. Эссе (с аргументацией «за» и «против»). Рендерирование статьи с русского на английский язык.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

Немецкий язык

I-II семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Grammatik	Глагол. Образование основных форм глаголов, Спряжение слабых, сильных глаголов. Модальные глаголы. Образование и употребление временных форм Indikativ Aktiv и Passiv.. Imperativ и его грамматические синонимы. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Склонение местоимений. Предлоги. Предлоги с винительным, дательным падежом. Предлоги с двойным управлением. Существительное. Род существительных. Образование множественного числа существительных. Склонение имен существительных. Употребление артикля. Предложение. Порядок слов в простом и сложном предложении, в повелительном предложении. Отрицание и утверждение в немецком языке.	тест устный опрос
2.	Lexik	1. Meine Familie. 2. Mein Studium. 3. Mein Arbeitstag. 4. Meine Wohnung/Mein Haus. 5. Die Jahreszeiten. 6. In der Bibliothek.	индивидуальные задания тест устный опрос
3.	Hörverstehen	Hörttexte und Videos zu lexikalischen Themen	индивидуальные задания

4.	Hauslektüre	- Kurze Geschichten. Grundstufe. - Erich Kästner. Das doppelte Lottchen.	индивидуальные задания устный опрос
5.	Sprechen	Gesprächsthemen und Dialoge zur Lexik	индивидуальные задания
6.	Schreiben	Diktate. Aufsätze zu Gesprächsthemen. Kontrollarbeiten. Übungen zur Lexik und Grammatik. Buchstabenschreiben. Orthographisches Schreiben.	индивидуальные задания

III-IV семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
7.	Grammatik	Указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Возвратное местоимение. Местоименные наречия и сочетания предлогов с местоимениями. Сложносочиненные предложения. Предлоги. Управление и употребление основных немецких предлогов. Предлоги с Genitiv. Склонение прилагательных. Субстантивация прилагательных. Сложносочиненные предложения. Степени сравнения прилагательных и их особенности. Управление прилагательных. Пассивный залог. Пассив с модальными глаголами. Пассив состояния. Безличный пассив. Правила употребления Infinitiv I с zu и без zu. Конструкции haben и sein с zu и Infinitiv; их значение и употребление. Сложноподчиненное предложение: Objektsatz, Kausalsatz, Finalsatz, Temporalsatz, Relativsatz	тест устный опрос
8.	Lexik	Reisen. Freizeit und Hobbys, Sport. Einkaufen. Essen Feste und Bräuche.	индивидуальные задания тест устный опрос
9.	Hörverstehen	Hörtexte und Videos zu lexikalischen Themen	индивидуальные задания
10.	Hauslektüre	- Erich Kästner. - E.M. Remarque. - Heinrich Böll - Bernhard Schlink. - Friedrich Dürrenmatt. - Stefan Zweig. - Max Frisch. - Wolfgang Borchert.	индивидуальные задания устный опрос

		
11.	Zusätzliche Lektüre	- E.M. Remarque. - Stefan Zweig. - Daniel Kehlmann. Ruhm. - Franz Kafka. -Thomas Mann. -Wolfgang Borchert. 	индивидуальные задания
12.	Schreiben	Postkarten. Einkaufslisten. Rezepte. Persönliche Briefe.	индивидуальные задания

V-VI семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammatik	Satzgefüge Relativer Zeitgebrauch Subjektive Modalität KonjunktivII InfinitivII Partizip I und II, Partizipialattribute Gerundivum	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
2.	Hauslektüre.	- Erich Kästner. - E.M. Remarque. - Charlotte Kerner. - Patrick Süskind. - Bernhard Schlink. - Friedrich Dürrenmatt.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
3.	Zusätzliche Lektüre.	- E.M. Remarque. - Stefan Zweig. - Daniel Kehlmann. - Franz Kafka. -Thomas Mann. -Wolfgang Borchert.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
4.	Lexik.	Massenmedien und Internet. Sport und gesunde Lebensweise Umwelt Familie und Partnerschaft	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
5.	Hörverstehen.	Hörtexte zum Sprachniveau A2, B1	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос
6.	Schreiben.	Diktate Kreative Übungen, Kontrollarbeiten.	Индивидуальные задания / тесты / устный опрос

VII- VIII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Grammatik	Konjunktiv II. Wiederholung Konjunktiv I. Funktionsverbgefüge Nominalisierung und Verbalisierung	тест устный опрос
2.	Lexik	Studium, Beruf, Weiterbildung. Fortschritt und Innovation. Kunst.	индивидуальные задания тест устный опрос
3.	Hörverstehen	Hörtexte und Videos zu lexikalischen Themen	индивидуальные задания
4.	Hauslektüre	- E.M. Remarque. - Stefan Zweig. - Daniel Kehlmann. - Franz Kafka. -Thomas Mann. -Wolfgang Borchert.	индивидуальные задания устный опрос
5.	Zusätzliche Lektüre	- E.M. Remarque. - Stefan Zweig. - Daniel Kehlmann. - Franz Kafka. -Thomas Mann. -Wolfgang Borchert.	индивидуальные задания
6.	Schreiben	Lebenslauf. Bewerbungsschreiben. Forumsbeiträge zu lexikalischen Themen.	индивидуальные задания

Французский язык

I семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	La phonétique théorique et pratique	Les sons et les lettres. L'articulation. Les règles de lecture. Liason et enchainement.	Опрос
2.	Grammaire	Le mode Indicatif. Le Présent. Les temps futurs: le Futur immédiat, le Futur simple, le Futur dans le passé, le Futur immédiat dans le passé. Les temps passés: le Passé immédiat, l'Imparfait, le Passé composé, le Passé simple, le Plus-que-parfait, le Plus-que-parfait immédiat. L'Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir». Les Particularités de la conjugaison des verbes du I ^{er} groupe. La Conjugaison des verbes du III ^e groupe. Le mode Impératif. La forme passive.	Тест. Опрос. Контрольная работа.
3.	Vocabulaire et lexique	Je me présente. Ma famille. Les liens familiaux. Mon ami. La famille de mon ami. Ma maison / Mon	Тест. Диктант. Опрос.

		appartement. Ma chambre. Le 14 juillet. La Marseillaise. Les fêtes en France. Mes études à l'Université.	
4.	Lecture en groupe	Les contes de Charles Perrault.	
5.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
6.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Développement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.

II семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	L'Article. Emploi de l'article devant les noms nombrables. Emploi de l'article devant les noms non nombrables (noms de matière, noms abstraits). Formes de l'article. Emploi de l'article. L'article et la préposition «de». Le Nom. Le féminin des noms. Le pluriel des noms communs nombrables. L'Adjectif. Le féminin des adjectifs qualificatifs. Le pluriel des adjectifs qualificatifs. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs. L'Adverbe. Degrés de comparaison des adverbes. Concordance des temps de l'Indicatif. Plan du présent. Plan du passé.	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Ma faculté. Mon groupe. Ma journée de travail. Mon jour libre. Mes projets pour demain. Ma journée d'hier. Mon trajet à l'Université. Ma ville natale. Mon quartier. Ma rue. Je prends la crémaillère. Paris est la capitale de la France. Les curiosités de Paris. Je fais ma chambre. / Je fais la lessive. Je fais le ménage. / Je dresse la table. / Je dessers la table. Mon emploi du temps. Ma vie d'étudiant.	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Développement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture en groupe et individuelle	Pour lecture en groupe : Sempé-Gosciny. Le petit Nicolas. Plaisir de lire. Сборник текстов для чтения. Составитель А.К. Баранова. Pour lecture individuelle: Sempé-Gosciny. Les Récrés du Petit Nicolas Les Vacances du Petit Nicolas Le Petit Nicolas et les copains Le Petit Nicolas a des ennuis	Опрос. Устное высказывание.

III семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Pronom adverbial EN. Pronoms toniques. Adjectif masculins. Futur simple. Неправильные глаголы: plaire, vivre. La place de deux pronoms. Question indirecte. Adverbe : formation, comparatif et superlatif. Passé immédiat. Неправильные глаголы: envoyer,	Опрос.

		mourir. Pronoms relatifs. Futur dans le passé. Concordance des temps. Неправильные глаголы: rire, servir. Conditionnel. Infinitif. Proposition infinitive. Constructions infinitives. Неправильные глаголы: conduire, courir, éteindre, se taire. Phrase hypothétique. Participe présent. Participe passé composé. Gérondif. Place des adjectifs. Неправильные глаголы: naître.	
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Ma maison. Chez le médecin. L'habitat. Les relations humaines.	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Antoine de Saint-Exupéry. Le Petit Prince Bernard Werber. Les Fourmis. Marc Levy. Et si c'était vrai... Hector Malot. Sans famille.	Опрос. Устное высказывание.

IV семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Subjonctif. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment. Pronoms possessifs. Article devant les noms des pays et des villes. Les prépositions. Subjonctif passé. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment. Pronoms interrogatifs et indéfinis. Subjonctif dans la complétive : verbes de jugement; locutions impersonnelles. Futur antérieur. Les indéfinis. Неправильные глаголы: battre, résoudre, s'en aller.	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	La vie de famille. La vieillesse. Le métier de journaliste. Les arts.	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Michel de Montaigne. Les Essais. Marcel Pagnol. Souvenirs d'enfance. La Gloire de mon père Marcel Pagnol. Souvenirs d'enfance. Le château de ma mère. Guy de Maupassant. Nouvelles. Bel-Ami	Опрос. Устное высказывание.

V семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Subjonctif dans la complétive. Subjonctif dans la subordonnée relative. Accord du participe passé des verbes pronominaux. Régime des verbes.	Опрос.

		Subjonctif dans les propositions circonstancielles. Subjonctif dans la subordonnée de concession. Subjonctif dans la subordonnée de temps. Subjonctif dans la subordonnée de manière. Régime des verbes. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle. Subjonctif dans la subordonnée de but. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle de condition. Subjonctif dans la subordonnée de cause. Subjonctif dans la subordonnée de conséquence. Soit. Régime des verbes. Неправильные глаголы : suffice	
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Le travail et chômage. La vie en couple. Psychologie des hommes. Les périodes de la vie.	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Albert Camus. La peste. Albert Camus. L'étranger. Jean-Paul Sartre. Huis clos. Les mouches. Jean-Paul Sartre. La nausée.	Опрос. Устное высказывание.

VI семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Subjonctif (total). Régime des verbes. Неправильные глаголы : accueillir. Article. Concordance des temps. Pronoms personnels.	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Voyage en train. Informatique. Voyage en avion. Médecine	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Françoise Sagan. Bonjour tristesse Frédéric Beigbeder. 99 Francs. Marcel Proust. À la recherche du temps perdu Alfred Jarry. Ubu Roi. Boris Vian. L'Écume des jours.	Опрос. Устное высказывание.

VII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Article. Prépositions. Les noms propres. Place de l'adjectif. Les régimes des verbes.	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Magasins. Les jeunes. Haute couture. Les sports. La guerre. Le terrorisme. Voiture. Circulation. Ménage	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production	Compréhension des documents sonores sur les sujets	Тест.

	orale	du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Gustave Flaubert. Madame Bovary Hervé Bazin. Vipère au poing. Honoré de Balzac. Le Père Goriot. Jacques Prévert. Paroles. Émile Zola. Les Rougon-Macquart, tome 13 : Germinal.	Опрос. Устное высказывание.

VIII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Grammaire théorique	Mode du Subjonctif (présent, passé). Concordance des temps du Subjonctif Régime des verbes. Concordance des temps à l'Indicatif, au Subjonctif (révision)	Опрос.
2.	Grammaire pratique	Exercices sur les sujets de la grammaire théorique.	Тест.
3.	Vocabulaire et lexique	Argent. Travail. Chômage. Politique. Environnement. Plaisirs de lavie	Тест. Диктант. Опрос.
4.	Production écrite	Production écrite sur les sujets du vocabulaire.	Эссе
5.	Compréhension et production orale	Compréhension des documents sonores sur les sujets du vocabulaire. Developpement des sujets du vocabulaire.	Тест. Опрос. Устное высказывание.
6.	Lecture individuelle	Stendhal. La Chartreuse de Parme. Stendhal. Le Rouge et le Noir Victor Hugo. Les Misérables. Victor Hugo. Notre-Dame de Paris Voltaire. Candide	Опрос. Устное высказывание.

Новогреческий язык

I семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Χρώματα, Ο φίλος μου, Η αίθουσά μας. Οικογένεια. Το ανθρώπινο σώμα. Τα ρούχα. Στο μάθημα. Το ρολόι Η ώρα. Σπουδές.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Артикль. Склонение артиклей. Имя существительное. Род и число имен существительных. Имя прилагательное. Склонение существительных и прилагательных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (слабая форма). Виды предложений. Члены предложения. Глагол είμαι и его спряжение. Первое спряжение глаголов. Настоящее время. Глаголы	Устный опрос, тест

		второго спряжения. Второй класс. Обозначение времени. Час. Η ώρα. Предлоги σε, ως, παρά, με, πριν и их значения.	
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Κείμενα: Κάδμος και Αρμονία Ο Δαναός και οι πενήντα κόρες του. Περσέας. Τα μαρτύρια του Τάνταλου.	Κонтрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Χρώματα, Ο φίλος μου, Η αίθουσά μας, Οικογένεια. Το ανθρώπινο σώμα. Τα ρούχα. Στο μάθημα. Το ρολόι Η ώρα. Σπουδές.	Τест
5.	Φωνητική.	Φonetический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Ударение словесное и фразовое. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений. Слитное произношение слов внутри предложения с одной мелодической группой.	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Υγεία, αθλητισμός.	Κонтрольная работа

II семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Οι φίλοι μου. Στο Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνά την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Спряжение глаголов пассивной формы 1-го класса в настоящем времени и в зависимом настоящем. Спряжение глагола τρώω в аористе и в зависимом прошедшем. Склонение имен существительных среднего рода с окончанием –ον. Аорист глаголов активной формы второго спряжения. Спряжение глагола κλαίω. Спряжение глагола κοιούμαι в настоящем	Устный опрос, тест

		<p>времени и в зависимом настоящем. Аорист глаголов пассивной формы первого, второго спряжения. Образование и спряжение. Повелительное наклонение глаголов активной формы 1-го, 2-го спряжения. Склонение неравносложных существительных. Склонение имен прилагательных с окончанием -ής, -ιά, -ί. Степени сравнения прилагательных. Склонение имени существительного ο μήνας. Обозначение времени. Месяцы, дни недели, времена года. Год. Дата. Предлог ίσαμε и его значения.</p>	
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	<p>Κείμενα: Οι πονηριές του Σίσυφου. Ηρακλής. Θησέας. Ο Ιάσωνας και οι Αργοναύτες. Δαίδαλος και Ίκαρος. Ηχώ και Νάρκισσος.</p>	Κонтрольная работа
4	Παραγωγή γραπτού λόγου.	<p>Εκθέσεις με θέματα: Οι φίλοι μου. Στο Ινστιτούτο. Διακοπές. Οι μέρες της εβδομάδας. Μήνες. Ημερομηνία. Οι εποχές: το φθινόπωρο, ο χειμώνας. Οι εποχές: η άνοιξη και το καλοκαίρι. Πώς περνά την ημέρα μου. Μπροστά στο χάρτη της Ευρώπης. Το κλίμα της Ελλάδας. Το καινούριο μας σπίτι. Μπροστά στο παγκόσμιο πολιτικό χάρτη. Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση του σπιτιού. Το τραπέζι είναι έτοιμο. Το γεύμα.</p>	Τест
5.	Φωνητική.	<p>Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης</p>	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Τεχνολογία. Ανισότητα των φύλων.	Κонтрольная работа

III семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Εμείς και η φύση, Κοινωνική ζωή, Σχολείο και παιδιά, Τα παιδικά χρόνια, Ανθρώπινοι χαρακτήρες, Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα, Συγγραφείς της Ελλάδας.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Αοριστος παθητικων ρηματων β' συζυγιας. Υποτακτική του αορίστου και μέλλοντας	Устный опрос, тест

		των παθητικών ρημάτων β' συζ. Οριστική δυννητική. Υποθετικές προτάσεις. Προστακτική των ρημάτων. Παθητικός παρατατικός των ρημάτων Α' συζ. και Β' συζ. Παθητική μετοχή. Το απαρεμφατο. Παρακειμενος. Υπερσυντελικος Αναφορικές και παραχωρητικές αντωνυμίες. Πολλαπλασιαστικά αριθμητικά.	
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Διάλογοι με θέματα: Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Εμείς και η φύση, Κοινωνική ζωή, Σχολείο και παιδιά, Τα παιδικά χρόνια, Ανθρώπινοι χαρακτήρες, Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα, Συγγραφείς της Ελλάδας.	Тест
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Κλιματικές αλλαγές του XXI αιώνα. Επιστήμη.	Контрольная работа

IV семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Θρησκευτική ζωή, Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα, Φαντασία και περιπέτεια.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Ευχετική έγκλιση. Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις. Μέλλοντας συντελεσμένος. Συνδεση προτασεων. Παράγωγα επιρρήματα. Οι συνδετικές λέξεις και φράσεις. Οι αντωνυμίες. Ετυμολογικές οικογένειες λέξεων. Εγκλίσεις. Χρονοι. Μετοχές στην ενεργητική και παθητική φωνή. Επιθετική και επιρρηματική μετοχή.	Устный опрос, тест

		Μέλλοντας συντελεσμένος. Συνδεση προτασεων. Παράγωγα επιρρήματα. Οι συνδυετικές λέξεις και φράσεις. Ετυμολογικές οικογένειες λέξεων.	
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Διάλογοι με θέματα: Ταξίδι στον κόσμο της φύσης. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Γεγονότα από την ελληνική ιστορία, Λαϊκή παράδοση και πολιτισμός, Πλάγιος λογος., Φίλοι για πάντα, Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος, Ειρήνη και φιλία, Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής, Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.	Тест
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Οικολογία. Προβλήματα προστασίας του περιβάλλοντος.	Контрольная работа

V семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Ταξίδι στον κόσμο της φύσης. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Απαρέμφατο αορίστου. Μετοχή ενεστώτα. Μετοχή παρακειμένου. Κλίση συνηρημένων ρημάτων. Διαθέσεις και φωνές.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Διάλογοι με θέματα: Ταξίδια, περιηγήσεις, γνωριμία με ανθρώπους, έθιμα-πολιτισμό. Ζούμε με την οικογένεια. Φίλοι για πάντα. Το σχολείο. Η εργασία και το επάγγελμα. ΜΜΕ, διαδίκτυο. Η καθημερινή ζωή.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Το ταξίδι. Η διατροφή	Тест

		και την υγεία μου. Το θέατρο και ο κινηματογράφος. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του. Έλεγχος προόδου.	
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Πώς να μεγαλώσετε σωστά ένα παιδί. Κινηματογραφία. 10 μούσα.	Контрольная работа

VI семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα. Ζούμε με την οικογένεια Το σχολείο στο χρόνο. Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα. Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές. Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής. Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Εγκλίσεις και τροπικότητες. Οι εγκλίσεις. Οι τροπικότητες. Το ποιόν ενέργειας. Πρόσωπο και αριθμός. Ρήμα με ονοματική φράση ως αντικείμενο. Ρήμα με εμπρόθετη φράση ως αντικείμενο.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Διάλογοι με θέματα: Η Ελλάδα και ο κόσμος. Γλώσσα. Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου. Είμαστε όλοι ίδιοι. Οικογένεια. Σπίτι. Οικογενειακές σχέσεις. Ενωμένη Ευρώπη. Οικονομικά προβλήματα του καιρού μας. Ισότητα φύλων. Ζωή μιας μοντέρνας γυναίκας.	Контрольная работа
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Ταξίδια, "Εθιμο-πολιτισμός. Ζούμε με την οικογένεια. Φίλοι για πάντα. Το σχολείο. Η εργασία και το επάγγελμα. ΜΜΕ, διαδίκτυο. Η καθημερινή ζωή.	Тест
5.	Φωνητική.	Η προφορά της νέας ελληνικής Οι φθόγγοι Τα φωνήματα και οι συνδυασμοί τους Τα υπερτμηματικά στοιχεία – Οι τόνοι Η γραφή της νέας ελληνικής Τα σημεία στίξης	Устный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Οικονομία. Οικονομικά προβλήματα της εποχής μας.	Контрольная работа

VII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	Ο κόσμος μέσα μας, η επιστήμη, ζούμε και προπονούμαστε, η υγεία μας, τα παιδιά, τι τρώμε, πώς αντιμετωπίζουμε το άγχος, οι προετοιμασίες του γάμου.	Устный опрос Контрольная работа
2.	Γραμματική.	Ο χρόνους και οι φωνές των ρημάτων: Παρατατικός, Αόριστος Απλός Μέλλοντας Προστακτική Αορίστου, Μετοχές - ενεργητικής/παθητικής φωνής.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Ποια στερεότυπα και προκαταλήψεις γνωρίζετε, Ποια είναι τα ενδιαφέροντά σας στη ζωή; Μέλος ποιας ομάδας θα θέλατε να γίνετε; Τι μπορεί να χαλάσει τη διάθεσή σας; Ποιοι παράγοντες μπορούν να επηρεάσουν έναν καλό, βραδινό ύπνο; Συγκρίνετε τις γνώμες των ερευνητών για αντιστροφή της γήρανσης; Πώς μπορεί να μειωθεί ο κίνδυνος της νόσου Αλτσχάιμερ; Περιγράψτε σε ποιες ασθένειες οδηγεί το κάπνισμα; Γράψτε τους τρόπους με τους οποίους οι γονείς μπορούν να διατηρούν την ψυχραιμία των παιδιών; Ποιοι είναι οι βασικοί διατροφικοί κανόνες; Πώς έχει αλλάξει η νυφική μόδα με το πέρασμα των αιώνων.	Устный опрос
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Αν ο άνθρωπος μπορούσε να γίνει αθάνατος: οι θετικές και οι αρνητικές πλευρές. Αν ο άνθρωπος μπορούσε να γίνει αθάνατος. Οι θετικές και οι αρνητικές πλευρές. Γράψτε την δική σας γνώμη πάνω στο θέμα πρέπει να τιμωρούνται τα παιδιά, χρησιμοποιώντας την παιδική σας εμπειρία. Είναι καλό να ονειρεύεται κανείς; Γράψτε τη δική σας γνώμη πάνω στο θέμα "η Υγεία μας", πώς μπορούμε να την προστατέψουμε μέσω ανάπτυξης της ιατρικής (200-220 λέξεις).	Сочинение
5.	Διάβασμα, Μετάφραση	Οι γυναίκες σε θέσεις εξουσίας εμφανίζουν συμπτώματα κατάθλιψης; Η διάγνωση γενετικών συνδρόμων με ένα κλικ; Πώς το μυαλό θεραπεύει το σώμα; Όλο και λιγότερο κοιμούνται οι έφηβοι; Τα λάθη που θέλετε να αποφύγετε ως γονείς; βρήκαν το γονίδιο της όρεξης; το νυφικό δια μέσου των αιώνων.	Устный /письменный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Τα δάκρια χαράς; Το Ελιξίριο νεότητας Η έντονη γυμναστική - σύμμαχος των γυναικών για γερή καρδιά; Πως θα κάνεις ξεκούραστο ύπνο το άγχος επηρεάζει την υγεία σας ψέματα και παιδί; Άγνωστοι «κανόνες» της υγιεινής	Контрольная работа

VIII семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Λεξιλόγιο.	ο γάμος, ο αρχαίος κόσμος, η κουζίνα, η φύση, ο κόσμος των ανθρώπων.	Устный опрос
2.	Γραμματική.	Ο χρόνους και οι φωνές των ρημάτων: Παρατατικός, Αόριστος Απλός Μέλλοντας Προστακτική Αορίστου, Μετοχές - ενεργητικής/ παθητικής φωνής. Ανώμαλα ρήματα.	Устный опрос, тест
3.	Παραγωγή προφορικού λόγου.	Βρείτε τους θρύλους για τις πολύτιμες πέτρες, όπως : Σμαράγδι, Ζαφείρι, Ρουμίνι, Διαμάντι, Μαργαριτάρι; Τι μπορεί να εμποδίζει έναν ευτυχισμένο μακρόχρονο γάμο; Τι σημαίνει σαρκοβόρος και φυτοφάγος; Τι λένε οι τελευταίες μελέτες για τους Νεάντερταλ; Τι ήταν για σας η λιχουδιά στα παιδικά σας χρόνια; τι είναι η λιχουδιά για τα σημερινά μας παιδιά; Υπάρχει η πιο μελαγχολική ημέρα του χρόνου; Ποια ημέρα θεωρείτε ως την πιο χαρούμενη ημέρα για σας; Τι ρόλο παίζει το σχολείο και η εκπαίδευση στη ζωή κάθε ατόμου; Τι ρόλο παίζει ο δάσκαλος; Ποια είναι τα αγαπημένα σας παραμύθια; Ποια είδη παραμυθιών γνωρίζετε; Επιλέξτε και ταξινομήστε ανά είδος έργα γνωστών συγγραφέων παραμυθιών.	Устный опрос
4.	Παραγωγή γραπτού λόγου.	Εκθέσεις με θέματα: Η βέρα: σύμβολο αιώνιας ένωσης; Ανακαλύφθηκε στην αργεντινή ο μεγαλύτερος δεινόσαυρος που έζησε ποτέ; Σοκολάτα; Από τους λύκους της ευρώπης προέρχονται οι σκύλοι; blue monday. γιατί είναι η πιο μελαγχολική ημέρα του χρόνου.	Сочинение
5.	Διάβασμα, Μετάφραση	Τα κουφέτα; Η κοπή της τούρτας με μαθηματική... φρεσκάδα; Οι νεάντερταλ έπαιρναν... ασπιρίνη; Τα δελφίνια κάνουν μέμπη-σίτινγκ; Φοράμε λάθος νούμερο παπούτσι, Ελληνας που μιλάει... 32 γλώσσες.	Устный /письменный опрос
6.	Κατανόηση γραπτού λόγου.	Η ζήλια : βρίσκοντας τρόπους, Βρέθηκε δόντι προϊστορικού καρχαρία-γίγαντα, Το παγωτό, η πίτσα, τα μακαρόνια; Οι σκύλοι μπορούν να ξεχωρίσουν τα χαρούμενα από τα	Устный опрос

	θυμωμένα ανθρώπινα πρόσωπα; Δέκα μόνο βασικές οσμές αναγνωρίζει η μύτη μας; Τα πιο παράξενα επαγγέλματα του κόσμου.	
--	---	--

При изучении дисциплины применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Английский язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю (I курс).	<p>1. English language development scope: учеб.-метод. пособие / Н.Б. Беляк, Н.Л. Мартыненко, А.А. Подгорная, М.М. Цатурян, А.В. Элмасын. – Краснодар: Кубанский государственный университет; Просвещение-Юг, 2016. – 235 с.</p> <p>2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.</p> <p>3. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02833-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6.</p> <p>4. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228</p>
2	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю (II курс).	<p>1. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228</p>

		<p>университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228</p> <p>2. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04543-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA98A25E-1AF0-4C93-BF86-A87A474E5394.</p>
3	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю (III курс).	<p>1. English for Senior Students / Т.Б. Чернухина, Э.В. Якуба, Н.В. Долгановская и др. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 153 с. - ISBN 978-5-9275-2127-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461829</p> <p>2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.</p>
4	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю (IV курс).	<p>1. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484</p> <p>2. Катермина В.В., Т.Ф. Лимарева, В.И. Лоза “English for senior Students”, Просвещение-Юг, Краснодар 2013.</p> <p>3. Новикова И.А., Петрова Н.Ю., Давиденко Т.Г. Практикум к курсу английского языка: 4 курс. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 160 с.</p>

Немецкий язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	<p>1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. - 184с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62945</p> <p>2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3</p> <p>3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-</p>

		04296-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580 4. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9716 5. Положение о самостоятельной работе студентов, КубГУ, приказ №272 от 03.03.2016 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	1. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — Москва ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13046 2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/155F8A14-813C-4A0F-B1D4-F6147F794C75

Французский язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	1. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528 . — ISBN 978-5-9925-1276-2. — Текст : электронный. 2. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06581-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469028 . 3. Мошенская, Л. О. Французский язык (А1—В1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449921 . 4. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (В1 —С1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст :

		<p>электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451581</p> <p>5. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449947.</p> <p>6. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. — 21-е изд., переработанное и дополненное. — М.: Нестор Академик Паблшерз, 2010. — 576 с.</p> <p>7. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13</p> <p>8. Скоробогатова, Т. И. Lis en français (читай по-французски): учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического профиля / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 90 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500069. — ISBN 978-5-9275-2390-0. — Текст : электронный.</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	<p>1. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528. — ISBN 978-5-9925-1276-2. — Текст : электронный.</p> <p>2. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06581-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469028.</p> <p>3. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449921.</p> <p>4. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :</p>

		<p>Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451581</p> <p>5. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449947.</p> <p>6. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. — 21-е изд., переработанное и дополненное. — М.: Нестор Академик Паблшерз, 2010. — 576 с.</p> <p>7. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13</p> <p>8. Скоробогатова, Т. И. Lis en français (читай по-французски): учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического профиля / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 90 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500069. — ISBN 978-5-9275-2390-0. — Текст : электронный.</p>
--	--	--

Новогреческий язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	<p>1. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359- — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9</p> <p>2. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B</p>

		<p>3.Тихомирова О.С., Редько Г.В. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г.В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.</p> <p>4.Γραμματική Ε' και ΣΤ' Δημοτικού [Текст] / Ε. Φιλίππακη, Γ. Κοτζογλου, Μ. Γεωργιαφεντις, Μ. Λουκα. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 218 s. - ISBN 978-960-06-2694-0.</p> <p>5.Με λογισμο και μ' ονειρο : ανθολογιο λογοτεχνικων κειμενων [Текст] : Ε' και ΣΤ' ταξη δημοτικου / Αντα Κατσικη-Γκιβαλου,...[etal.]. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 302 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2602-5.</p> <p>6. Γαβρηλιδου, Μαρια. Νεοελληνικη Γλωσσα [Текст] : Β' Γυμνασιου / Μαρια Γαβρηλιδου, Παναγιωτης Εμμανουηλιδης, Ελλη Πετριδου-Εμμανουηλιδου. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 151 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2725-1.</p> <p>7. Ρεντκό, Γ.В. Τα Νεοελληνικά, με ασκήσεις σε κείμενα καθημερινής ειδησεογραφίας και χρησιμότητας: Εκπαιδευτικό βοήθημα/ Γ.В. Ρεντκό, Υπουργείο Επιστημών και Ανώτατης Παιδείας της Ρωσικής Ομοσπονδίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κουμπάν – Κρασνοντάρ, 2022. – 250 σελ. – 500 αντίτυπα. ISBN 978-5-8209-2075-2</p>
2	<p>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).</p>	<p>1. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359- — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9</p> <p>2.Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа :https://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B</p> <p>3.Тихомирова О.С., Редько Г.В. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г.В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.</p> <p>4.Γραμματική Ε' και ΣΤ' Δημοτικού [Текст] / Ε. Φιλίππακη, Γ. Κοτζογλου, Μ. Γεωργιαφεντις, Μ. Λουκα. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 218 s. - ISBN 978-960-06-2694-0.</p> <p>5.Με λογισμο και μ' ονειρο : ανθολογιο λογοτεχνικων κειμενων [Текст] : Ε' και ΣΤ' ταξη δημοτικου / Αντα Κατσικη-Γκιβαλου,...[etal.]. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας</p>

		<p>Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 302 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2602-5.</p> <p>6. Γαβριηλίδου, Μαρια. Νεοελληνική Γλώσσα [Τекст] : Β' Γυμνασίου / Μαρια Γαβριηλίδου, Παναγιώτης Εμμανουηλίδης, Ελλη Πετρίδου-Εμμανουηλίδου. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 151 s. : ill. - ISBN 978-960-06-2725-1.</p> <p>7. Ρεντκό, Γ.Β. Τα Νεοελληνικά, με ασκήσεις σε κείμενα καθημερινής ειδησεογραφίας και χρησιμότητας: Εκπαιδευτικό βοήθημα/ Γ.Β. Ρεντκό, Υπουργείο Επιστημών και Ανώτατης Παιδείας της Ρωσικής Ομοσπονδίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κομπάν – Κρασνοντάρ, 2022. – 250 σελ. – 500 αντίτυπα. ISBN 978-5-8209-2075-2</p>
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Б1.Ο.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активизация творческой деятельности, «круглый стол», опережающая самостоятельная работа, работа в команде, опрос с использованием наводящих вопросов, разбор конкретных ситуаций с заданиями, которые способствуют развитию профессиональных компетенций, разбор практических задач (тестов, контрольных работ). Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, креативностью, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами.

При освоении дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1) Дифференцированное обучение – организация образовательного процесса на основе учета индивидуально-типологических особенностей обучающихся и вариативного построения учебного процесса в группах. Реализуется путем включения в учебный процесс заданий различного уровня сложности (репродуктивный, продвинутый,

творческий). При использовании дифференцированного подхода используется метод малых групп.

2) Интерактивное обучение как способ организации учебного процесса, при котором студенты и преподаватель активно взаимодействуют друг с другом. Каждый участник взаимодействия вносит свой вклад, в ходе работы происходит обмен идеями, знаниями, выработка совместных способов действия. Интерактивное обучение реализуется в ходе фронтальной, групповой и парной работы. Признаки интерактивного обучения: комфортная психологическая атмосфера занятий, позволяющая студенту чувствовать свою интеллектуальную состоятельность, психологическую защищенность; самостоятельный поиск обучающимися вариантов решения поставленной учебной задачи, при этом исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи; активное воспроизведение ранее полученных теоретических знаний в новых условиях, наличие обратной связи.

3) Проблемное обучение как технология, основанная на структуре учебного процесса, предполагающего разрешение последовательно создаваемых учебных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – осознанное интеллектуальное затруднение, порождаемое несоответствием между имеющимися знаниями и теми, которые необходимы для решения возникшей ситуации. Учебная проблема направляет мыслительный поиск, пробуждает интерес к исследованию. Проблема выражается в форме проблемного вопроса или проблемного задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме

- контрольной работы,
- тестирования,
- устного опроса (фронтального и индивидуального),
- подготовки и представления индивидуального задания,

и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-5.1: Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка.	Знает закономерности и механизмы функционирования литературной формы языка.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене
2	ОПК-5.1: Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка.	Умеет использовать методы и приемы различных типов устной и письменной	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене

		коммуникации на основном изучаемом языке.		
3	ОПК-5.1: Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка.	Владеет навыками правильного грамматического и стилистического оформления речи.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене
4	ОПК-5.3: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	Знает достаточный лексический и грамматический объем по темам, определенным программными требованиями.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене
5	ОПК-5.3: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	Умеет оперировать языковыми и речевыми автоматизмами, выстраивать связную и организованную речь.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене
6	ОПК-5.3: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	Владеет основными способами, методами и средствами использования различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	Индивидуальные задания/ тесты/ контрольная работа/устный опрос	Лексические и грамматические темы на экзамене

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Английский язык

Примерный перечень вопросов и заданий

- Контрольная работа (тест) по грамматической теме 1-2:

«The Verb to Be, to Have / to Have Got»

Grammar Test

1. Define the kind of clauses.

A/ Suddenly realizing what had happened, she sprang to her feet.

B/ It was only then that I realized that she was traveling too.

- C/ He took after his blond father, who had been a painter.
D/ Even after Glenn had nodded urgently to her, she continued to look as if she did not know whether to run away from him or to walk back down the corridor to where he stood.
E/ We should be obliged if you would inform us of the name of the steamer.

2. Supply the necessary forms of the verbs in brackets.

- A/ Doris requires of a man only that he (to be) clever.
B/ I wish I (to have) a lab of my own.
C/ George stood up lest anyone (to see) him lying there in his evening clothes.
D/ Her lips were parted as if she (to be) out of breath.
E/ If he knew he (to tell) me. I'm sure he knows nothing.

3. Finish off the following conditional sentences.

- A/ She would have married him if...
B/ I would take him to the party if...
C/ The cake wouldn't have got burnt if...

- проверка письменных заданий для самостоятельной работы студентов:

Present Tenses Test

Put the verb into the correct form:

1. I ... five e-mails so far. (answer)
2. She ... since seven o'clock. (work)
3. Sandy and her mum ... a cake at the moment. (bake)
4. She is well-informed about politics because she ... the newspaper every day. (read)
5. Ms Smith ... as a sales representative for three years. (work)
6. In her job, she ... around a lot to meet her customers all over the country. (drive)
7. Today she ... 500 km to meet a customer. (travel)

- Контрольная работа (тест) по грамматической теме 3-4:

Choose the correct word.

1. The glass / glasses is full.
2. The pencil / pencils is short.
3. He is a child / children.
4. The men / man is in the park.
5. His tooth / teeth are yellow.
6. The women / woman are in the shop.
7. The mouse / mice is in the hole.
8. I have an apple / apples.
9. We are a fireman / firemen.
10. I see two box / boxes.

-Контрольная работа (тест) по грамматической теме 5-7:

- 1 A: I have a Physics exam tomorrow.
B: Oh dear. Physics **is/are** a very difficult subject.
- 2 A: My office is three miles from my house.
B: Three miles **is/are** a long way to walk to work.
- 3 A: My little brother has got measles.
B: Oh dear. Measles **is/are** quite a serious illness.
- 4 A: Jane looked nice today, didn't she?
B: Yes. Her clothes **were/was** very smart.
- 5 A: I've got two pounds. I'm going to buy a CD.
B: Two pounds **is/are** not enough to buy a CD.
- 6 A: The classroom was empty when I walked past.
B: Yes. The class **was/were** all on a school outing.
- 7 A: Have you just cleaned the stairs?
B: Yes, so be careful. The stairs **is/are** very slippery.
- 8 A: Did you ask John to fix your car?
B: Yes. His advice **was/were** that I take it to a garage.
- 9 A: Did you enjoy your holiday?

- B: Yes, thank you. The weather **was/were** wonderful. 10 A: These trousers **is/are** very old.
 B: You should buy a new pair.
 11 A: How **is/are** the company doing lately?
 B: Great. We opened up two more branches.
 12 A: I am going to travel for two years when I finish school.
 B: Two years **is/are** a long time to be away from home

- индивидуальные выступления (доклады) /- устное сообщение (по вопросам):

- 1) Предложение, прямой и обратный порядок слов.
- 2) Глаголы the Verb to Be, to Have / to Have Got.
- 3) Типы вопросов.
- 4) Глагол: правильные/неправильные глаголы, смысловые и вспомогательные глаголы, глаголы-связки, залог, наклонение.
- 5) Классификация наречий, формы наречий, степени сравнения, синтаксические функции.
- 6) Пассивный залог. Временные формы глагола, функциональное применение.
- 7) Прямая / косвенная речь.

-Контрольная работа (тест) по грамматической теме 8-10:

Test on Modal Verbs

№1 Choose the correct verb. Sometimes both are possible.

- 1 Adult ladybirds *may / might* be black, red or yellow.
- 2 *We can / We'll be able to* get into the city centre in less than 20 minutes when the new railway line is finished.
- 3 I left Doncaster because I *wasn't able to / couldn't* find a job there.
- 4 A: We've had a parcel delivered. It's from New Zealand.
 B: Well, it *couldn't / mightn't* be from Ken. He's working in Australia at the moment.
- 5 A: I can't find my purse anywhere.
 B: *May / Could* you have left it in the restaurant?

№2 Choose the correct sentence ending. Sometimes both are possible.

- 1 The tennis courts are open to the public, so you...
 - a) needn't be a member of the club to play here.
 - b) mustn't be a member of the club to play here.
- 2 The house was in good condition when bought it, so I...
 - a) didn't need to decorate before I moved in.
 - b) didn't have to decorate before I moved in.
- 3 As it turned out, the exam was quite easy, so I...
 - a) didn't have to spend all that time revising.
 - b) needn't have spent all that time revising.

-Контрольная работа (тест) по грамматической теме 11-12:

Test on Numerals

№1 Find and correct the errors.

1. Two cactus
2. Oasises are always sought by desert travellers but not all are as they seem.
3. Outside of a living cell, a viruses is a dormant particle.
4. A parasitic fungi was also positively associated with high N deposition.
5. Currently, two doctoral thesis are under way.
6. Young planetary nebula have the highest densities, sometimes as high as 106 particles per cm³.
7. Species are grouped by subgenus following the most recent revision.
8. When this single mission data is seen in the context of all field operations, it is prudent to conclude that a significant field safety problem exists.
9. Larva and nymphs, as well as adults are capable of causing very dramatic allergic reactions

10. Crises had come and gone, but the international financial system remained unchanged.

№2 Complete the following sentences with plural form of the following words.

1. I don't know any jokes about _____. (mother-in-law)
2. He showed me three _____ and asked which one is mine. (fountain pen)
3. The _____ noticed nothing. (passer-by)
4. The _____ are on strike again. (postman)
5. The _____ are to meet tomorrow. (commander-in-chief)
6. How many _____ are to be shut? (coal-mine)
7. Not all _____ in our history are worth mentioning. (Lord Chancellor)
8. The _____ were asked to go home. (looker-on)
9. Where are my _____? (blackening-brush)
10. Tom and Rob are his _____. (stepson)
11. I've got two _____. (pocket-knife)
12. Sam and Tom are my _____. (room-mate)
13. Are you typical _____? (stay-at-home)
14. Put all the _____ on my desk, please. (press-cutting)
15. Mary and Kate are _____. (sister-in-law)
16. Are there any _____ there? (merry-go-round)
17. I won't tolerate any _____ in this business! (go-between)
18. Are there any _____ in your class? (boy scout)
19. There are three American _____ in the gulf. (man-of-war)
20. _____ are in fashion again. (bowler-hat)

Проверочные тесты

Английский язык

I YEAR TEST

Choose the right answer

I. Nouns (Number, Case)

1. The... were playing in the garden.
a) child b) children c) childs
2. ... are fallen.
a) leaves b) leaf c) leafs
3. The store had many ... with toys.
a) box b) boxes c) boxes
4. We saw many ... on the table
a) tomatoes b) tomatos c) tomato
5. He dreamed to have couple of ...
a) sheep b) sheeps c) ship
6. You can buy it at the ...
a) chemist b) chemists' c) chemist's
7. My ... library is very rich.
a) brother's-in-law b) brother-in-law's c) brother's-in-law's
8. ... flat is large.
a) Peter's and Meg b) Peter's and Meg's c) Peter and Meg's
9. This is my ... room.
a) childrens' b) children's c) childrens
10. My ... friend is in Kiev now.
a) father's b) fathers's c) fathers'
11. My ... car is new.
a) sisters's-in law b) sister-in law's c) sister's-in law
12. You can buy fish at ...
a) fishmonger b) fishmongers' c) fishmonger's
13. My cousin has a ... sister.
a) ten-year-old's b) ten-year-old c) ten's-year-old

14. Our privacy is good according to results of ... newspaper.

a) last Sunday b) last Sundays' c) last Sunday's

15. This is my ... household.

a) granny's b) grannies c) grannys'

II. Present Simple and Present Continuous

1. They ... for us near the door now.

a) wait b) are waiting c) were waiting

2. What ... in the room now?

a) do they do b) have they been doing c) are they doing

3. Harry ... television every day.

a) watches b) is watching c) has watched

4. Ann ... French at all.

a) does not speak b) do not speak c) is not speaking

5. The Sun ... in the east and ... in the west

a) rising, setting b) rises, sets c) rising, sets

6. You ... bad things about me!

a) always talk b) always talking c) are always talking

7. The train ... at 6 p.m

a) is leaving b) has left c) leaves

8. I ... Moscow tomorrow.

a) am leaving b) leave c) will be leaving

9. I ... all my homework this weekend

a) will do b) am going to do c) do

10. I ... coffee and ... the news every morning.

a) drinking, checking b) drink, check c) am drinking, am checking

11. Excuse me, ... you ... English?

a) are/speaking b) does/speak c) do/speak

12. Mary is tired. She ... to sleep.

a) wants b) is wanting c) has been wanting

13. The water ... at 100 degrees.

a) is boiling b) boils c) was boiling

14. Don't talk to me! I ... my homework right now.

a) am doing b) do c) will do

15. Why ... you always ... late for the lessons?

a) do/come b) are/come c) are/coming

III. Modal verbs

1. Lisa ... get bored in her job. Her job is so boring

a) must b) should c) can

2. We've got plenty of time. We ... to hurry.

a) don't need b) shouldn't c) mustn't

3. ... you like a cup of coffee?

a) Would b) Will c) Could

4. My grandfather ... speak six languages many years ago.

a) need b) can c) could

5. The phone is ringing. It ... be Jack.

a) can b) could c) would

6. Sue ... be able to help them.

a) shall b) might c) could

7. I haven't decided yet where to go for my holiday. I ... go to Greece.

a) would b) can c) may

8. I understand it very well. You ... explain further.

a) mustn't b) shouldn't c) needn't

9. This price is wrong. It ... be \$3.50, not \$4.00.

a) could b) should c) must

10. ... you please be quiet? I'm trying to read.

a) Can b) Should c) Would

11. She ... help you tomorrow.

a) will be able to b) will can c) is able to

12. ... you help me carry this downstairs?
a) Could b) May c) Must
13. He is terribly fat. He ... eat too much.
a) can't b) mustn't c) should
14. Jim gave me a letter to post. I ... remember to post it.
a) need b) may c) must
15. I ... go to see the doctor last week because I was very ill.
a) had to b) have to c) must

IV. Degrees of comparison of adjectives and adverbs

1. That supermarket is ... of all.
a) the most expensive b) more expensive c) expensive
2. This pack isn't as ... as that one.
a) big b) bigger c) the biggest
3. The ... is the supermarket, the ... it is to get lost.
a) big, easy b) biggest, easiest c) bigger, easier
4. The price of staple goods is getting ... and ... every month.
a) high, high b) higher, higher c) highest, highest
5. Organic products are much ... than non-organic ones.
a) more expensive b) expensiver c) most expensive
6. He runs as ... as John.
a) fast b) fastest c) more faster
7. Tom is less ... than his friend.
a) rich b) richest c) richer
8. It gets and ... every day.
a) warm, warm b) warmer, warmer c) more warmer, more warmer
9. Last winter was by far ... we have ever had.
a) the coldest b) colder c) the most coldest
10. This chair is ... than the other one.
a) much comfortable b) many more comfortable c) more comfortable
11. Their children are not well-behaved. Actually they are children I've ever seen.
a) the worst-behaved b) badly-behaved c) worse-behaved
12. She behaves ... than in last year.
a) more happily b) happier c) the most happily
13. Tomorrow you should come ... to see the rehearsal.
a) more early b) earlier c) more earlier
14. This bird is flying ... that that one.
a) fast b) more fast c) faster
15. They all are recovering, but Jane is feeling
a) more well b) the wellest c) the best

V. The Plural of nouns

1. They organise two ... a month. It's not easy.
a) parties b) party c) partys
2. There are a lot of yellow and red ... on the on the ground in autumn.
a) leafs b) leaves c) leavs
3. There are no ... in the park.
a) benchis b) benches c) bench
4. How many ... work in your post office.
a) postman b) postmans c) postmen
5. You know these ... are our classmates.
a) boys b) boy c) boies
6. Don't put your ... on the sofa.
a) foot b) foots c) feet
7. Their baby has got two
a) tooths b) teeth c) teeths
8. Our cat doesn't catch It's a pity.
a) mice b) mouses c) mices
9. My cousin has got a pair of
a) trainers b) trainer c) traineres

10. We have got new red
a) glovez b) glove c) gloves

II YEAR TEST

PRESENT TENSES

Ex. A. Choose the most appropriate answer.

1. She can't come to the phone now because she _____ for tomorrow's test.
studies / is studying / has studied / has been studying
2. They must be at the sports ground now. They usually _____ basketball on Fridays.
play / are playing / have played / have been playing
3. I _____ my work already. I'm ready to go for a walk with you.
finish / am finishing / have finished / have been finishing
4. I _____ breakfast right now. Can you call a little later?
cook / am cooking / have cooked / have been cooking
5. I _____ this book. Can I borrow it for a week or so?
don't read / am not reading / haven't read / haven't been reading
6. Maria is good at languages. She _____ French, Spanish and German.
Speaks / is speaking / has spoken / has been speaking
7. So far, he _____ five stories for children.
writes / is writing has / written
8. We _____ for their answer for two months already.
Wait / are waiting / have been waiting
9. She _____ since Monday.
is sick / is being sick / has been sick / has been being sick
10. She _____ since noon. Should we wake her up?
sleeps / is sleeping / has been sleeping

Keys. 1) is studying; 2) play; 3) have finished; 4) am cooking; 5) haven't read; 6) speaks; 7) has written; 8) have been waiting; 9) has been sick; 10) has been sleeping.

PAST TENSES

Ex. B. Choose Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, or Past Perfect Continuous to fill in the gaps.

1. When mother got home, the boys _____ computer games for three hours already.
2. At six o'clock yesterday, Lauren _____ a shower.
was having
3. Lily _____ for her exam while her brother was watching a movie. was preparing
4. By the time Nick arrived, Rafael _____ .
5. Mike _____ for about twenty years before he quit.
6. I _____ you last night but you didn't answer the phone.
7. Mary was waiting for a bus when the robber _____ her.
8. We were tired because we _____ without stopping for ten hours.
9. Susan _____ her report by the time I came home.
10. While I _____ , my friends were discussing what to do next.

Keys. 1) had been playing; 2) was having; 3) was preparing; 4) had left; 5) had been smoking; 6) called; 7) attacked; 8) had been working; 9) had finished; 10) was sleeping.

WAYS OF EXPRESSING THE FUTURE

Ex. C. Choose the most appropriate future expression for the sentences below.

1. The government _____ to pass the new law by the end of the year.
a. is about
b. is on the verge
c. is
d. is on the point
2. The new canal _____ to be finished by December next year.
a. is due
b. is on the brink
c. is about
d. is on the verge
3. Researchers say they are _____ discovering a new form of life.
a. about
b. on the verge of
c. on the point of

d. on the point of / on the verge of

4. She is _____ to give birth to their second child in a few weeks.

a. sure

b. on the verge

c. about

d. due

5. The National Institute of Health _____ to begin the first human trials for an experimental vaccine in the coming months.

a. is on the verge

b. is due

c. is about

d. is on the point

6. The prime minister _____ contact the French president to begin negotiations.

a. is on the verge

b. is on the brink

c. is due

d. is to

7. Borneo's orangutans are _____ extinct.

a. on the verge of becoming

b. about to become

c. due to become

d. on the verge of becoming / about to become

8. The next-generation of the device _____ to be unveiled until October 4th.

a. isn't due

b. isn't unlikely

c. isn't about

d. isn't on the verge

9. Experts say the terrorist attack _____ to affect tourism in the short term.

a. is on the point

b. is due

c. is bound

d. is about

10. The government _____ its decision at a press conference on Friday.

a. is about to announce

b. is unlikely to announce

c. is on the verge of announcing

d. is due to announce

Keys. 1) (c.) is; 2) (a.) is due; 3) (c, d) on the point of / on the verge of; 4) (d) due; 5) (b) is due; 6) (d) is to; 7) (b, d) on the verge of becoming / about to become; 8) (a) isn't due; 9) (c) is bound; 10) (d) is due to announce.

THE PASSIVE VOICE

Ex. D. Rewrite the sentences using Passive voice.

1. Julia rescued three cats.
2. The students handed in the reports.
3. Maria crashed into the blue car.
4. Alex learned the poem.
5. Steven has forgotten the book.
6. The technician has not repaired the DVD recorder.
7. They play handball.
8. Sue puts the bag on the floor.
9. The girls had lost the match.
10. The teacher is not going to open the window.

Keys. 1) Three cats were rescued by Julia. 2) The reports were handed in by the students. 3) The blue car was crashed into by Maria. 4) The poem was learned by Alex. 5) The book has been forgotten by Steven. 6) The DVD recorder has not been repaired by the technician. 7) Handball is played. 8) The bag is put on the floor by Sue. 9) The match had been lost by the girls. 10) The window is not going to be opened by the teacher.

REPORTED SPEECH, THE SHIFT IN TENSES, PRONOUNS, ADVERBIALS

Ex. E. Choose the correct form for each gap below.

1. 'I need to see Sarah this weekend.' ⇒ George said that _____.
 a. he needed to see Sarah this weekend
 b. he was needing to see Sarah that weekend
 c. he needed to see Sarah that weekend
 2. 'I'm reading now.' ⇒ Sally told me _____.
 a. that she was reading at that moment
 b. that she read now
 c. that she was reading now
 3. 'I haven't seen Barbara since last year.' ⇒ Brendan told me _____.
 a. he didn't see Barbara since last year
 b. he hadn't seen Barbara since the year before
 c. he hadn't seen Barbara since last year
 4. 'Have you signed the contract?' ⇒ Suzan _____.
 a. told me if I had signed the contract
 b. asked me whether I had signed the contract
 c. said if I signed the contract
 5. 'Where did you eat?' ⇒ Sam asked me _____.
 a. where I had eaten
 b. where had I eaten
 c. where did I eat?
 6. 'Where are you going tomorrow?' ⇒ Sandra asked me _____.
 a. where was I going tomorrow
 b. where was I going the next day
 c. where I was going the following day
 7. 'May I smoke in this room?' ⇒ Micky asked me _____.
 a. if he may smoke in this room
 b. if he might smoke in that room
 c. whether he smoked in that room
 8. 'I'm living in Australia.' Sarah told me _____. Choose TWO correct options
 a. she is living in Australia
 b. she had lived in Australia
 c. she was living in Australia
 9. 'Please, sit here.' ⇒ She _____.
 a. asked me to sit there
 b. said to sit there
 c. told me to sit here
 10. 'Can you give me a hand with the boxes?' ⇒ Peter asked me _____ with the boxes.
 a. if I could give me a hand
 b. whether I could give him a hand
 c. if could I give him a hand
- Keys:** 1) c; 2) a; 3) b; 4) b; 5) a; 6) c; 7) b; 8) a, c; 9) a; 10) b.

Ex. F. Complete the sentences in reported speech. Note the change of pronouns in some sentences.

1. She said, "Go upstairs."
2. "Close the door behind you," he told me.
3. "Don't be late," he advised us.
4. "Don't drink and drive," she warned us.
5. "Don't worry about us," they said.

Keys: 1) She told me to go upstairs. 2) He told me to close the door behind me. 3) He advised us not to be late. 4) She warned us not to drink and drive. 5) They told her not to worry about them.

Ex. G. Orders, requests and suggestions. In reported speech use the verbs in brackets.

1. "Get out of the car!" said the policeman (**to order**).
2. "Could you please be quiet," she said (**to ask**).
3. The man with the gun said to us, "Don't move!" (**to warn**).
4. "Can I have an apple?," she asked (**to ask**).
5. "May I have a glass of water?" he said (**to ask**).
6. "Sugar, please." (**to ask**).
7. She said: "Why don't you get a mechanic to look at the car?" (**to suggest**).
8. "It would be a good idea to see the dentist", said my mother. (**to suggest**).
9. The dentist said, "I think you should use a different toothbrush" (**to recommend**).

10. My manager said, "I think we should examine the budget carefully at this meeting." (**to propose**).

Keys. 1) The policeman ordered him to get out of the car. 2) She asked me to be quiet. 3) The man with the gun warned us not to move. 4) She asked for an apple. 5) He asked for a glass of water. 6) She asked for the sugar. 7) She suggested that I should get a mechanic to look at the car. **OR:** She suggested I get a mechanic to look at the car. 8) My mother suggested I see the dentist. 9) The dentist recommended that I should use a different toothbrush. 10) My manager proposed that we examine the budget carefully at the meeting.

ENGLISH ARTICLES

Ex. H. Use the, a / an or no article in the following sentences.

1. Apples currently cost \$1.30 ___ pound.
2. I'll pay ___ next time we have dinner.
3. That is ___ most expensive hotel room I've ever heard of in my life.
4. ___ Water is an important resource.
5. The Wright brothers invented ___ airplane.
6. She has ___ friends who can help her move (few / a few).
7. Unfortunately, I only had ___ little time to enjoy New York because I had to work so much.
8. They drove ___ north all day.
9. We need to walk to ___ south.
10. John used to live in ___ Japan.
11. He lives in ___ Netherlands.
12. James visited ___ Hermitage, a famous museum in St. Petersburg.
13. ___ University of Colorado.
14. There was a small earthquake during ___ night.

Keys. 1) a; 2) the; 3) the; 4) 0; 5) the; 6) a; 7) a; 8) 0; 9) the; 10) 0; 11) the; 12) the; 13) the; 14) he.

Ex. J. Do we use the definite article *the* with the following nouns?

1. rivers → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
2. names of countries in the plural → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
3. continents → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
4. streets → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
5. relatives → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
6. musical instruments → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
7. towns → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
8. mountain ranges → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
9. names of countries in the singular → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer);
10. family names in the plural → article is used / article is not used (cross out the incorrect answer).

Keys. 1) article is used; 2) article is used; 3) article is not used; 4); 5) article is not used; 6) article is used; 7) article is not used; 8) article is used; 9) article is not used; 10) article is used.

SUBJUNCTIVE MOOD

Choose the most appropriate answer.

1. If I were you, I _____ this jacket. It fits you perfectly.
bought / buy / will buy / would buy
2. She doesn't have a garden. If she had a garden, she _____ her favorite flowers.
can grow / could grow / might have grown / would have grown
3. If he _____ an hour earlier, he wouldn't have missed his train.
had left / left / might leave / would leave
4. I wish I _____ go there with you.
can / could / could have / would have
5. I wish you _____ play the music so loudly. I have a headache.
don't / shouldn't / won't / wouldn't
6. I wish you _____ me about it yesterday, before I sent out the invitations.
could tell / had told / told / would tell
7. It is imperative that he _____ before one o'clock.
arrive / had arrived / has arrived / will arrive
8. She looked ill. I insisted that she _____ see a doctor.
had seen / might see / should see / would have seen
9. I suggest that these questions _____ discussed at the next meeting.
be / have been / should have been / will be
10. What would you do if your car _____ in the middle of the road?
break down / broke down / has broken down / will break down

Keys. 1) would buy; 2) could grow; 3) had left; 4) could; 5) wouldn't; 6) had told; 7) arrive; 8) should; 9) be; 10) broke down.

CONDITIONALS

Ex. K. Form meaningful sentences. Match the if-clauses on the left with the main clauses below.

1. If Steven gets out,
2. If Jack was at school today,
3. If Steven eats so many sweets,
4. If Jack washed his feet,
5. If Steven didn't foul the other players so often,
6. If Jack read the newspaper regularly,
7. If Steven didn't play the music too loud,
8. If Jack turns off the heating more often,
9. If Steven opens the windows,
10. If Jack rode his old bike more carefully,

he can save more money.

his parents would buy him a new one.

the air in the room will be better.

he will get fat.

he'll never take an umbrella with him.

it would not smell in our room.

he would know about the history test.

he could be better at social studies.

he would be in the school team.

his neighbour would not be angry with him.

Keys. 1) he'll never take an umbrella with him. 2) he would know about the history test. 3) he will get fat. 4) it would not smell in our room. 5) he would be in the school team. 6) he could be better at social studies. 7) his neighbour would not be angry with him. 8) he can save more money. 9) the air in the room will be better. 10) his parents would buy him a new one.

III YEAR TEST

Choose the right answer

1. Last Saturday, my father ____ that his dinner suit was too small, so now he ____ a strict diet.
A) has discovered / followed
B) discovers / was following
C) discovered / is following
2. Helen ____ her driving test five times so far without success, but she ____, yet.
A) takes / isn't giving up
B) has taken / hasn't given up
C) was taking / didn't give up
3. Most of the time, John and his friends ____ football matches at their local coffee, but this Saturday, they ____ to the stadium, and so they're all very excited.
A) watch / are going
B) have been watching / go
C) are watching / have gone
4. Kate ____ a vegetarian for eleven years now, and she ____ meat at all during this time.
A) is / isn't eating
B) has been / wasn't eating
C) has been / hasn't eaten
5. Last year, Richard ____ his bicycle to work everyday, but he ____ the bus since the accident.
A) rides / takes
B) has ridden / is taking
C) rode / has been taking
6. I ____ glasses when I was younger, but now I ____ contact lenses.
A) was wearing / have had
B) have worn / am having
C) wore / have
7. About a month ago, I ____ a brochure about your hotel, but I ____ it yet.
A) request / didn't receive
B) have requested / am not receiving
C) requested / haven't received

8. The conditions in our office ____ more and more unbearable, so quite often recently I ____ quitting it and looking for a new job.
A) have got / was considering
B) was getting / am considering
C) are getting / have considered
9. Because I ____ a long way from my work, I ____ lots of time going to and from work.
A) live / waste
B) lived / have wasted
C) have been living / wasted
10. In the USA, the twenty largest newspaper chains ____ for almost half of the circulation, reflecting a trend that ____ in the 1970s.
A) account / started
B) were accounting / start
C) has accounted / was starting
11. Clean snow ____ as much as 87 percent of the sunlight that ____ on it.
A) is reflecting / shone
B) has reflected / was shining
C) reflects / shines
12. More than two hundred people ____ the tower when the bomb ____ in one of the dustbins.
A) have visited / was exploding
B) were visiting / exploded
C) visited / has exploded
13. Because you ____ half of the ingredients as I ____ dinner, you probably aren't hungry at all now.
A) were eating / have prepared
B) have eaten / prepared
C) ate / was preparing
14. She ____ strictly since Christmas and so far, she ____ eight kilos.
A) was dieting / was losing
B) dieted / loses
C) has been dieting / has lost
15. Cindy's family ____ chains in this area for over three centuries and now her father ____ this traditional craft at the county museum twice a day as well.
A) are making / is demonstrating
B) have made / has demonstrated
C) have been making / demonstrates
16. He ____ to unlock the door to his flat because the telephone ____ .
A) was hurrying / rang
B) hurries / has been ringing
C) hurried / was ringing
17. There ____ economies since the dawn of civilisation, but as a field of study, economics ____ only recently.
A) were / was developing
B) have been / has developed
C) are / has been developing
18. John Deere ____ his farm machinery business, which ____ tractors today, in the 19th century.
A) founds / still produced
B) has founded / is still producing
C) founded / still produces
19. I ____ my French lately; consequently, I ____ more and more of it.
A) am not practising / forget
B) haven't been practising / am forgetting
C) don't practice / have forgotten
20. The old lady's health ____ day by day until she ____ smoking.
A) was deteriorating / gave up
B) is deteriorating / gives up
C) deteriorated / has given up
21. The managing director ____ Sid to sales manager and ever since, he ____ everybody around.
A) promoted / has been bossing
B) promotes / bosses
C) has promoted / is bossing

22. Problems with the hotel, coupled with this awful weather, ____ our holiday miserable, so we ____ before the scheduled time.
A) have made / have left
B) were making / leave
C) are making / are leaving
23. The fact that more people ____ ozone-friendly products nowadays ____ that the media can positively increase public awareness.
A) have used / was showing
B) used / has shown
C) are using / shows
24. My sister ____ from severe back aches lately and I think it's because, last month, she ____ to work in a shop where she has to pick up heavy things.
A) is suffering / has started
B) suffers / was starting
C) has been suffering / started
25. Though she ____ dancing, Sonia ____ to the disco with her friends the previous night just in order to be with them in a different atmosphere.
A) hasn't like / has gone
B) doesn't like / went
C) didn't like / is going
26. Somebody ____ three times this morning asking for Pete, but nobody called Pete ____ here.
A) has phoned / has ever lived
B) is phoning / was ever living
C) phones / ever lived
27. Joey ____ just ____ stubborn when he refused to go to the cinema today and he only did so because we ____ to go bowling yesterday.
A) is / being / haven't wanted
B) has / been / didn't want
C) was / being / didn't want
28. My mother ____ her optician tomorrow because her eyesight ____ worse since she got this computing job.
A) has visited / is becoming
B) visited / was becoming
C) is visiting / has become
29. As the President ____ the hall, all the guests ____ to their feet to welcome him.
A) was entering / have risen
B) entered / rose
C) is entering / rise
30. She ____ interested in health ever since she was a young girl and now that the medical college ____ her as a student, it seems that she will be able to work in the medical field.
A) was / accepted
B) has been / has accepted
C) is / is accepting
31. Bob ____ with us tonight as he ____ an appointment with the dentist.
A) won't have trained / is making
B) hasn't trained / was making
C) isn't going to train / has made
32. We ____ football for two hours and ____ to a restaurant for a meal, afterwards.
A) are playing / go
B) play / are going
C) played / went
33. Environmental pollution ____ ever since people ____ to congregate in towns and cities.
A) will have existed / are beginning
B) exist / have begun
C) has existed / began
34. I heard that you ____ about the boys all day, so I just rang to tell you that Matthew ____ from a pay phone a couple of hours ago and they are both fine. The weather is fine and they will be home on Sunday evening.
A) had been worrying / will phone
B) have been worrying / phoned
C) will be worrying / had phoned
35. Although he ____ the first round in record time, he ____ in the second, and so finished tenth overall.
A) finishes / is slipping

- B) had been finishing / was slipping**
C) had finished / slipped
36. The petrol warning light ____ for half an hour before we ____ a petrol station.
A) had been flashing / reached
B) is going to flash / will reach
C) flashed / have reached
37. Up until the tap water ____ back on yesterday evening, we ____ water back and forth for three days.
A) came / had been carrying
B) has come / have been carrying
C) had come / were carrying
38. The neighbours ____ so loudly last night that they ____ us all awake until after midnight.
A) are shouting / are keeping
B) have been shouting / were keeping
C) were shouting / kept
39. Man's use of pictures to tell stories and to record experiences ____ prehistoric times, when he ____ the walls of caves.
A) was beginning / has drawn
B) began / drew
C) begins / will have drawn
40. The company had sent the advertisement to the newspaper when they realised they'd mistyped the salary they were offering for the position. Luckily, they ____ the newspaper to correct their mistake before they printed it.
A) could have asked
B) were able to ask
C) must have asked
41. A: I wish I hadn't criticised Mark's drawings yesterday because he hasn't spoken to me today. Do you think he'll come to my party on Friday? B: Possibly, he ____ you by then.
A) has forgiven
B) was able to forgive
C) might have forgiven
42. Since the day his manager transferred him to the foundry section of the steel works, he ____ safety goggles.
A) will be wearing
B) has had to wear
C) ought to wear
43. A: This student has circled the mistakes in the text, but he hasn't corrected them, so he'll only get half marks. B: He ____ the instructions properly.
A) would rather not read
B) had better not read
C) must not have read
44. As a single woman, Lucy ____ quite a lot of money on clothes, jewellery and cosmetics, but now married with two children, she can't spare so much money on them.
A) might spend
B) had spent
C) would spend
45. A: Are you going to enroll on the second course when we finish this one? B: I don't know. It's tiring coming every day after work. I ____ a month before I start the second course.
A) may wait
B) am supposed to wait
C) have waited
46. James will book the hotel rooms for the German representatives and you ____ them at the airport at eight o'clock. Is that clear?
A) have met
B) can meet
C) are to meet
47. ____ lending me 25,000 liras so that I don't have to give the Dolmuş a 5 million lira note?
A) Would you like
B) Would you rather
C) Would you mind
48. A: Jack doesn't work for a computer company, so why has he gone to the computer exhibition? B: I don't know. He ____ interested in buying a computer to use at home or perhaps he's thinking of starting his own company.

- A) must be
 B) has to be
 C) could be
49. You ____ anything to me if you want to spend virtually your entire wages on lottery tickets, then that's up to you.
 A) couldn't have explained
 B) don't have to explain
 C) weren't able to explain
50. You ____ anything after your operation. The nurses will tell you when it is all right.
 A) needn't eat
 B) don't have to eat
 C) mustn't eat
51. The terrorist group is known ---- an extensive supply of weapons.
 A) to have
 B) having
 C) having had
52. Please play something else instead of Chris Rea. His music is too slow ---- at a party.
 A) playing
 B) to play
 C) played
53. ---- the cottages, we raised enough money to renovate the manor house.
 A) For selling
 B) By selling
 C) To have sold
54. As Sheila is moving house on Monday, she's asked me ---- her ---- up all her belongings.
 A) helping / packing
 B) help / having packed
 C) to help / pack
55. My son has scribbled with a ballpoint pen on the kitchen wall. In an effort to remove it, I've tried ---- it, but that didn't work, so I intend ---- the kitchen at the weekend.
 A) to clean / to be repainted
 B) having cleaned / repainted
 C) cleaning / to repaint
56. The rebels in Sierra Leone try ---- the village people ---- them by cutting off some of the inhabitants' hands.
 A) making / obeyed
 B) to have made / to obey
 C) to make / obey
57. When you telephone Lisa ---- her of the departmental meeting, please make it clear that we don't blame her ---- the order.
 A) to have informed / to lose
 B) informing / to have lost
 C) to inform / for losing
58. I will be sorry ---- this company, but I was offered an opportunity ---- in a field which I really enjoy.
 A) leaving / to have worked
 B) to leave / to work
 C) having left / about working
59. I was surprised at the low level of service offered by them as I had believed them ---- a respected company.
 A) be
 B) being
 C) to be
60. We ____ more on outgoings and souvenirs if we ____ a cheaper hotel.
 A) will be spending / chose
 B) were to spend / might choose
 C) could have spent / had chosen
61. If you ____ me for suggestions before you left, I ____ you some nice restaurants around here.
 A) are asking / can recommend
 B) could have asked / were to recommend
 C) had asked / would have recommended
62. I wish everybody ____ the same language all over the world. Then we ____ so hard to learn English now.

- A) would speak / won't study
 B) speaks / weren't studying
 C) spoke / wouldn't be studying
63. I'm sure we _____ on better terms with the manager if she _____ us so disrespectfully all the time.
 A) would be / didn't treat
 B) have been / weren't treating
 C) were / hadn't been treating
64. If the classroom _____ with an overhead projector, it _____ lessons more interesting.
 A) had equipped / could have made
 B) were equipped / would make
 C) had been equipped / will have made
65. If the TEM motorway _____, the traffic in Istanbul _____ to a standstill.
 A) wasn't building / should have come
 B) isn't going to be built / would have come
 C) hadn't been built / would have come
66. Jim is having difficulty doing his maths assignments, and he wishes he _____ to the instructions of his teacher more carefully.
 A) was listening
 B) should listen
 C) had listened
67. If anyone _____ with a five thousand lira note, please hold it up to the light to check if it _____ a forgery.
 A) pays / is
 B) is paid / wasn't
 C) has paid / can't be
68. We keep a spare set of car keys in case we _____ the originals.
 A) have lost
 B) will lose
 C) should lose
69. Many people believe that football stadiums _____ safer places for families to go if strict measures _____ to solve the problem of football hooliganism.
 A) had been / would be taken
 B) were to be / are taken
 C) would be / were taken
70. If nature reserves _____ to protect the turtles, undoubtedly they _____ rarer today.
 A) weren't establishing / could have been
 B) hadn't been established / would be
 C) aren't established / have been

IV YEAR TEST

Choose the right answer

1. Our main ... is to reduce debt by cutting costs.
 A) objective
 B) desire
 C) resolution
2. The discovery of penicillin was a significant medical
 A) revolution
 B) innovation
 C) breakthrough
3. Employers are not allowed to discriminate against an applicant because of their social or financial
 A) past
 B) background
 C) history
4. The manager really wanted Anna to join the company; he believed she would be a valuable to his team of sales people.
 A) addition
 B) accumulation
 C) supplement
5. Expect seminars and tutorials to approximately 15% of your time at university.
 A) cover
 B) complete
 C) occupy
6. The brother and sister were over who would get to inherit the beach house.

- A) at large
 - B) at odds
 - C) at a loose end
7. Guests are requested to state their for smoking or non-smoking accomodation upon booking.
- A) likeness
 - B) preference
 - C) inclination
8. I enjoy taking a bath as soon as I come home from work.
- A) restful
 - B) mild
 - C) soothing
9. The ceiling-high bookcase swayed for a few secjnds, then crasyed to the floor with a noise.
- A) voiciferous
 - B) raucous
 - C) deafening
10. After congratulating his team, the coach left, allowing the players to let their down for a while.
- A) hair
 - B) souls
 - C) hearts
11. He's such a ! Just when everyone is having a good time he starts moaning about being tired.
- A) dry bone
 - B) wet blanket
 - C) soft touch
12. He even went so as to say that if my work didn't improve, I'd be fired.
- A) long
 - B) far
 - C) distant
13. For some people living alone is a conscious lifestyle
- A) substitute
 - B) alternative
 - C) choice
14. After a six-year relationship, Martha and Billy have decided to
- A) to tie the knot
 - B) to turn the page
 - C) to make the grade
15. A family consists of parents and their children.
- A) concentrated
 - B) single
 - C) nuclear
16. The suspect was seen with intent outside the jewellery store.
- A) standing
 - B) loitering
 - C) waiting
17. It was a rough and a lot of people on the ferry were seasick.
- A) crossing
 - B) travel
 - C) voyage
18. The road was very as a result of the overnight frost.
- A) slick
 - B) slippery
 - C) slimy
19. You'll have to go to the bank if you want money, the cash machine isn't correctly.
- A) practising
 - B) serving
 - C) functioning
20. Having to travel so far to work and back every day is beginning to wear me
- A) down
 - B) through
 - C) off
21. The painting's value goes economic measurement; it also has sentimental value.
- A) far from
 - B) outside
 - C) beyond

22. The company is investigation for suspected tax evasion.
A) into
B) under
C) in
23. Negotiations between the union and the management are at a
A) standstill
B) stoppage
C) pause
24. The in-house regulations to all employees, regardless of status.
A) occur
B) apply
C) agree
25. Thanks for lending me your umbrella, it really came in
A) handful
B) handy
C) needy
26. Kelly will be fine, she comes from a very family.
A) stable
B) solid
C) steady
27. Vegetable fat, not as harmful as animal fats, can nevertheless result in gaining weight.
A) even
B) still
C) though
28. He was unable to the film industry's interest in his project.
A) rise
B) arouse
C) boost
29. They have extended the for applications until the end of June.
A) end date
B) closure
C) deadline
30. A police said that an investigation would be launched into the incident.
A) spokesperson
B) speaker
C) agent
31. Whoever is appointed to this position must be enough to deal with our most demanding clients.
A) asserted
B) assertive
C) asserting
32. She had a look that set her apart from the other models.
A) identifiable
B) specialised
C) distinctive
33. Among the at the fair there is an aromatherapy and massage tent.
A) attractions
B) appeals
C) temptations
34. The decision to build a nuclear reactor in the area a very strong reaction from the local community.
A) raised
B) produced
C) originated
35. The director and the producer don't see on certain aspects of production.
A) mind to mind
B) heart to heart
C) eye to eye
36. The company had sent the advertisement to the newspaper when they realised they'd mistyped the salary they were offering for the position. Luckily, they the newspaper to correct their mistake before they printed it.
A) could have asked
B) were able to ask
C) must have asked
37. Apparently, the man across the road his car after all because he took down the for-sale sign a week ago and he is still driving to work.

- A) used to keep
 B) is keeping
 C) was keeping
38. I knew that Marcus didn't have much money, but he has just bought a new car. He the money from someone.
 A) must have borrowed
 B) is able to borrow
 C) could borrow
39. I was going to write my essay about the British nuclear tests in the Australian Desert, but I the topic when I much information about them.
 A) have changed / wasn't able to find
 B) had to change / couldn't find
 C) might have changed / don't find
40. I was falling asleep while I was typing my speech last night. The only way I awake was by drinking lots of strong coffee.
 A) could stay
 B) ought to stay
 C) may stay
41. The tyres of my car thin already. I only replaced them in January. I'll have to buy better quality ones next time.
 A) didn't wear
 B) haven't worn
 C) shouldn't have worn
42. Your mother a restaurant. She is such a wonderful cook. If she opened a restaurant, I'm sure it would be full every night.
 A) must have opened
 B) should open
 C) would open
43. You look as if you are having trouble with your homework. you like me to help you with it?
 A) Could
 B) Did
 C) Would
44. I thought that I had my keys with me, but I can't find them in my coat. I them in my other coat.
 A) must have left
 B) could leave
 C) might leave
45. I've heard that Mr. Benner is the toughest teacher for this course. You to get another teacher, or you can't get a good mark.
 A) had better try
 B) would try
 C) might have tried
46. Wilber smoking and eating meat after his heart attack, but he didn't and now he has had a second one.
 A) was able to stop
 B) must have stopped
 C) should have stopped
47. I know you have a lot of work to do, but it is your own fault; you everything until the last minute.
 A) can't have left
 B) shouldn't have left
 C) must not have left
48. You more carefully. Now the insurance company won't pay you anything because the accident was your fault.
 A) ought to have been driving
 B) should be driving
 C) must have been driving
49. We had better hurry if we want to get back to the hotel before the curfew. No one out after dark, except for the patrol forces, you know.
 A) has to be
 B) is supposed to be
 C) should have been
50. Using the latest and most expensive technology, including nuclear batteries, space scientists..... to the furthest reaches of our solar system now.
 A) must have probed
 B) may have probed

- C) are able to probe
51. at the details of the famous sculptor Rodin's works, we can see his ability feeling through facial expression and through hands.
- A) To look / being conveyed
 B) By looking / to convey
 C) Having looked / convey
52. Ludlow is considered the most beautiful mediaeval street in England. Do you fancy there for sightseeing tonight?
- A) having / to go
 B) had / go
 C) to have / going
53. Knowledge of nutrition helps you proper eating habits a healthy life.
- A) to develop / having maintained
 B) developing / maintaining
 C) develop / to maintain
54. Both sides seem on to their determination a peaceful solution, don't they?
- A) to be held / finding
 B) to be holding / to find
 C) holding / to be finding
55. She caught her son and his friend computer games when they were supposed an assignment for school.
- A) playing / to be preparing
 B) to be playing / preparing
 C) play / having prepared
56. Before offering you the position, we need if you are prepared evenings and weekends when it is necessary.
- A) knowing / working
 B) know / to have worked
 C) to know / to work
57. The manager wants us to concentrate gaining new business and says that the head office will take care looking after existing customers.
- A) in / for
 B) to / in
 C) on / of
58. In the article, the environmentalists warned consumers purchasing genetically modified produce.
- A) with
 B) against
 C) on
59. The airline to me for losing my luggage, but I wasn't in the right frame of mind to forgive them.
- A) apologized
 B) complained
 C) excused
60. We should appreciate in the 20th century, when we have so many appliances the hardships of our lives.
- A) to be living / easing
 B) having lived / being eased
 C) living / to ease
61. If nature reserves to protect the turtles, undoubtedly they rarer today.
- A) weren't establishing / could have been
 B) hadn't been established / would be
 C) aren't established / have been
 D) won't be established / might be
 E) haven't been established / are
62. I wish international communications like the 'internet' _____ more frequently to aid environmental and health projects instead of for promoting big business.
- A) are used
 B) have been used
 C) were used
63. If Florence Nightingale alive today I'm sure she impressed with the current standard of nursing care in the majority of the world.
- A) were / would be
 B) was / could have been
 C) is / will be

64. Measures to combat global warming if all countries on a solution together.
 A) will fail / don't work
 B) will be failing / didn't work
 C) must fail / hadn't worked
65. Unlike Walt Disney's cartoon chipmunks, which always appear up a tree, real chipmunks to stay near their underground burrows in case they to escape from a predator.
 A) will prefer / have needed
 B) prefer / need
 C) preferred / will be needed
66. We really should have looked at the timetable when we got off the ferry. We the six-thirty train, but now we have to hang around here until twenty past eight.
 A) would be catching
 B) had caught
 C) could have caught
67. If the passport officials so long to pass everybody through the border controls, we in the ski resort in time to ski today, and now we've wasted our first day.
 A) hadn't taken / would have arrived
 B) don't take / are going to arrive
 C) didn't take / were going to arrive
68. I'm sorry that I sent our driver for you. I wish I you at the airport myself, but I had a meeting with the production team.
 A) can meet
 B) could have met
 C) have met
69. If ways of identifying criminals using DNA samples....., the person who killed these two young teenagers five years ago would still be a free man.
 A) aren't developing
 B) wouldn't develop
 C) hadn't been developed
70. If only you this Japanese lacquered table with a harmful liquid, we it for more than 1000 pounds, but now it won't be worth anything.
 A) wouldn't clean / are selling
 B) hadn't cleaned / could sell
 C) aren't cleaning / must have sold

Немецкий язык Тесты

Test zum Thema "Bildung und Gebrauch der Zeitformen"

I. Bilden Sie Sätze im Präteritum. Beachten Sie dabei die Rektion der Verben.

1. Die Schüler – sich freuen – die baldigen Ferien
2. Der Assistent – sich vorbereiten – die Tätigkeit, die Uni Hamburg
3. Der Lehrer – sich beschäftigen – die Geschichte, das Heimatdorf

II. Bilden Sie Sätze im Perfekt. Gebrauchen Sie das richtige Hilfsverb.

1. die Haustür - abschließen - er – nicht
2. warum - noch nicht - du - umziehen?
3. meine kleine Tochter - dieses schöne Glas - zerbrechen – leider

Kontrollarbeit 1 zum Thema "das Verb"

Schreiben Sie folgende Sätze im Präsens, Präteritum, Perfekt.

1. Du (geben) deinem Bruder ein Buch.
2. Er (wollen) im Unterricht nicht fehlen. Aber er (können) es nicht.

3. Der Zug (abfahren) um 13 Uhr in Berlin und (ankommen) gegen 22 Uhr in München.
4. Ich (sehen) meinen Schulkameraden schon 2 Jahre nicht und plötzlich (begegnen) ich ihm in unserer Hochschule.
5. Der Student (hinaufsteigen) die Treppe und (sich unterhalten) mit seiner Mitstudentin.
6. Die Frau (backen) am Nachmittag einen Kuchen und am Abend (kommen) die Gäste.

Kontrollarbeit zum Thema „Substantiv“

I. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive im richtigen Kasus:

1. Er kennt (der Name) (dieser Herr) in (der steife Hut).
2. Der Arzt behandelt (ein Patient).
3. Der Dolmetscher übersetzt (das Gespräch) (der Schriftsteller) mit (die Schüler).
4. Wir studieren die Werke (der Philosoph Kant).
5. Das Mädchen hilft (die Großmutter) in (der Haushalt).
6. Der Onkel wünscht (der Neffe und die Nichte) alles Gute.
7. Man sieht aus (mein Fenster) bei (gutes Wetter) (der Berggipfel – Plural) (der Kaukasus).
8. Die Jugend liest (Erich Maria Remarque) Romane gern.
9. Der Polizist erklärt (der Fahrer) (die Verkehrsregel – Plural).
10. Auf (das Bild) sieht (das Kind) (ein Affe) und ein (Elefant).
11. Dieses Land liegt ganz in (das Herz) (Europa).

II. Setzen Sie die Substantive in den Plural und umgekehrt.

1. Das Geschäft befindet sich in dieser Straße.
2. Die Sommernacht ist kurz und warm.
3. Wen stellen diese Porträts dar?
4. Der Schlafraum des Kindes ist geräumig.
5. Am Zeitungsstand kann man immer frische Zeitungen und Zeitschriften kaufen.
6. Das Bett steht vor dem Fenster. Das Fensterbrett ist breit genug.
7. Dieses Gesicht scheint mir bekannt zu sein.
8. Die Verkäuferinnen zeigen den Kunden eine Krawatte und einen Filzhut.

Test zum Thema Adjektive

1. Rektion der Adjektive und Adverbien:

1. Das Land ist arm ____ Bodenschätzen.
2. Die Straße ist frei ____ gefährlichem Eis.
3. Die Nachbarn sind neidisch ____ den Lottogewinner.
4. Der Athlet ist ____ großen Leistungen fähig.
5. Die Zuschauer werden blass ____ Schreck.

6. Der Trainer wurde _____ ein junges Talent aufmerksam.
7. Der Schriftsteller ist _____ dem ersten Kapitel fertig.
8. Der Lastwagenfahrer war _____ jenem Unfall schuld.
9. Der Student ist _____ dem Prüfungsergebnis unzufrieden.
10. Der Politiker ist _____ Kompromissen bereit.

2. Vollenden Sie die Sätze.

1. Er bringt ...
 - a) seiner Frau einen Blumenstrauß mit.
 - b) einen Blumenstrauß seiner Frau mit.
 - c) einen Blumenstrauß mit seiner Frau.
2. Sie schenken ...
 - a) ein Auto zum Geburtstag ihm.
 - b) ein Auto ihm zum Geburtstag.
 - c) ihm ein Auto zum Geburtstag.
3. Ihre Eltern geben ...
 - a) ihr es zu ihrem Hochzeitstag.
 - b) es ihr zu ihrem Hochzeitstag.
 - c) es zu ihrem Hochzeitstag ihr.
4. Gestern ...
 - a) wir waren glücklich.
 - b) waren wir glücklich.
 - c) glücklich waren wir.
5. Du bist müde. Deshalb ...
 - a) kannst du früher nach Hause gehen.
 - b) du kannst früher nach Hause gehen.
 - c) du früher nach Hause gehen kannst.

Test zum Thema Redensarten

Wählen Sie die richtige Variante.

1. in den sauren Apfel beißen
 - a) mit großer Vorsicht vorgehen
 - b) im Leben keinen Erfolg haben
 - c) zu einer unangenehmen Handlung gezwungen sein
 - d) die wichtigste Person in einer Gruppe sein
2. jemanden mit offenen Armen empfangen
 - a) einen freundlichen Empfang bereiten
 - b) Hilfe anbieten
 - c) eine kluge Entscheidung treffen
 - d) vorsichtig sein
3. mit einem blauen Auge davonkommen
 - a) eine ungesetzliche Handlung machen
 - b) nur leichten Schaden nehmen
 - c) im Leben keinen Erfolg haben
 - d) eine kluge Entscheidung treffen
4. jemandem goldene Berge versprechen
 - a) mit jemandem mit großer Vorsicht umgehen
 - b) jemandem einen freundlichen Empfang bereiten
 - c) jemandem etwas mit gleicher Härte zurückgeben
 - d) jemandem große Versprechungen machen, aber nicht einhalten
5. dunkle Geschäfte machen
 - a) zu einer unangenehmen Handlung gezwungen sein
 - b) Hilfe anbieten
 - c) etwas überall weiter erzählen
 - d) eine ungesetzliche Handlung begehen
6. die erste Geige spielen
 - a) die wichtigste Person in einer Gruppe sein

- b) eine kluge Entscheidung treffen
 - c) sich keine unnötigen Sorgen machen
 - d) optimistisch sein
7. etwas an die große Glocke hängen
- a) sehr laut sprechen
 - b) schlechte Laune haben
 - c) ein bestimmtes Geschehen überall weiter erzählen
 - d) sich keine unnötigen Sorgen machen
8. sich keine grauen Haare wachsen lassen
- a) im Leben keinen Erfolg haben
 - b) sich keine unnötigen Sorgen machen
 - c) jemandem die Wahrheit erzählen
 - d) großen Schaden nehmen
9. auf keinen grünen Zweig kommen
- a) eine ungesetzliche Handlung begehen
 - b) im Leben keinen Erfolg haben
 - c) zu einer unangenehmen Handlung gezwungen sein
 - d) immer das Schlechteste denken
10. jemanden wie ein rohes Ei behandeln
- a) mit jemandem mit großer Vorsicht umgehen
 - b) jemandem ein Versprechen machen
 - c) jemandem etwas Schönes zu essen kochen
 - d) mit jemandem böse sein

Test zum Thema Konjunktiv II

Übersetzen Sie!

1. Такая торговля людьми осуществлялась обоими немецкими государствами регулярно.
2. К большим срокам заключения приговаривались также невиновные граждане ГДР, так как хотели получить как можно больше валюты за продажу заключённых.
3. Уличное сообщение с западом было заблокировано и германо-германские телефонные линии были обрублены.
4. В последующие годы ограждение было усовершенствовано.
5. Доходами от торговли людьми могли быть частично устранены проблемы с обеспечением.
6. Многие кусочки стены были потом проданы с молотка.
7. Если бы аптекарь установил сигнализацию, воры не смогли бы незаметно проникнуть и украсть определенные медикаменты.
8. Если бы я заказал в интернет-магазине костюм, а получил велосипед, я бы им пожаловался на это.
9. Если бы я был укушен ядовитой змеей, я бы обязательно обследовался.
10. Если бы 2 проволоки тогда соприкасались, было бы короткое замыкание.
11. Если бы ты вчера не съел шоколад, тебе бы не стало плохо.
12. Если бы он тогда не переехал в другой город, он не встретил бы свою жену.
13. Если бы он тогда взял свой студенческий, ему не пришлось бы заплатить полную стоимость.
14. Исследователям пришлось прервать исследования, иначе был бы взрыв.
15. Он пришел к нам на пикник, как будто мы его приглашали.

Test in Grammatik

Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische

1. Teile Australiens erleben eine katastrophale Trockenheit.

2. Für die Nichteinhaltung der Beschränkungen steht eine Geldstrafe.
3. Nicht nur die Nadelhölzer, sondern auch die Laubbäume werden geschädigt.
4. Gefordert werden neue Gesetze, die das Übel an der Wurzel packen.
5. Die Reisenden haben ihn totgefragt.
6. Haben Sie die Möglichkeit Ihre Tätigkeit zu wechseln?
7. Offensichtlich sei durch die Einführung der Marktwirtschaft eine reiche Oberschicht entstanden.
8. Wir müssen viel tun um uns auf solche Situationen und auch darauf vorzubereiten, dass etwas Unvorhergesehenes passiert.
9. Wir dürfen nicht mit Angst an solche Sachen herangehen.
10. Unter anderem werden 2 Botenstoffe freigesetzt.
11. Er ist bei Jung und Alt beliebt.
12. Von seinem letzten Roman war ich enttäuscht.
13. Milch ist reich an Mineralstoffen.
14. Die Medien hatten in den vergangenen Wochen unter Bezug auf anonyme Quellen immer wieder kritisch über die Trump-Regierung berichtet.
15. Sie haben dazu aufgerufen, sich für die Pressefreiheit einzusetzen.
16. Ihm werden Datenmissbrauch, Terrorpropaganda und Mitgliedschaft in einer terroristischen Vereinigung vorgeworfen..
17. In Indien löste der Vorfall Entsetzen aus.
18. Er betont, die Einstellung sei legal gewesen.
19. Die indischen Zeitungen haben darüber in großen Schlagzeilen berichtet.
20. Der US-Präsident verhängte Einreisestop für Menschen aus sieben überwiegend islamischen Ländern.

Test zum Thema „Partizipialattribute“

1. Partizip I oder II? Bilden Sie Partizipien wie im Beispiel.

Beispiel: Der Autofahrer hupt laut. – Das ist ein laut hupender Autofahrer.

1. Das Parfüm riecht gut.
2. Die Suppe schmeckt kräftig.
3. Die Bücher werden gern gelesen.
4. Die Kunden wurden gut beraten.
5. Das Team ist gut eingespielt.

2. Formen Sie die Relativsätze in Partizipialattribute um.

1. Sie wollen Diskussionen, die geschäftsschädigend sind, vermeiden.
2. Die Absa-Bank, die sich in Südafrika befindet, verhält sich anders.
3. Sie weigerte sich, Kunden, die online ausgeraubt wurden, zu helfen.
4. Der Schaden, der von einem Hacker angerichtet wurde, betrug 61 000 Euro.
5. Das Programm, das in einer E-Mail versteckt war, spionierte die Passworte der Kunden aus.
6. Auch die Transaktionsnummern, die für Überweisungen benötigt werden, brachte das Programm in Erfahrung.

3. Formen Sie die erweiterten Attribute in Relativsätze und die Relativsätze in Attribute um.

1. Die bei geselligen Tieren häufig *beobachtete* Fremdenfurcht ist ein Prinzip, *das* im Tierreich nahezu durchgeht.
2. Kinder entwickeln sie im Alter von 6 bis 9 Monaten, und zwar in allen Kulturen, *die* daraufhin untersucht wurden.
3. Eine noch genauer zu *untersuchende* Aggressionsform ist die sich nicht gegen gruppenfremde Tiere, sondern gegen Gruppenmitglieder *richtende* Ausstoßreaktion.
4. Hühner z.B. greifen ein von der Norm *abweichendes* Gruppenmitglied heftig an oder töten es unter Umständen sogar.

Примерные индивидуальные задания

1. Bereiten Sie eine Präsentation zum Thema Massenmedien in deutschsprachigen Ländern.
2. Fassen Sie kurz den Inhalt des gelesenen Buchs zusammen. Nennen Sie die Hauptthemen, die in diesem Buch angesprochen werden.
3. Sie bewerben sich um eine Stelle an einer deutschen Firma. Verfassen Sie ein Bewerbungsschreiben.

Французский язык

Примерные ситуации для спонтанного или подготовленного диалогического высказывания:

Vous voulez changer d'appartement? Dans un journal il y a une annonce qui dit qu'il y a un appartement à louer. Présentez-vous à la consierge. Faites voir votre appartement. Demandez comment fonctionne l'ascenseur, comment sont les voisins, quels sont les comforts, s'il y a des magasins à côté?

Vous invitez votre ami chez vous. Présentez votre famille, montrez votre appartement, parlez de vos études, de votre vie.

Vous venez à Paris et vous descendez à l'hôtel. L'hôtel est moderne et confortable. Téléphonez à votre ami et parlez-lui du confort.

Примерные темы для написания эссе (сочинений):

La maison de mes rêves.

L'emploi du temps que j'aimerais avoir.

La ville que je voudrais visiter un jour.

Типовые контрольные работы:

№ 1

Traduisez les phrases en français:

1. – Сколько вам лет? Как вас зовут?
– Мне 20 лет. Меня зовут Пьер. Я студент. Учусь в университете и изучаю иностранные языки.
2. – У вас большая семья?
– Нет, у меня небольшая семья. Нас трое: отец, мать и я. Я единственный сын. У нас очень дружная семья. Но у меня есть две тёти, двоюродный брат и две двоюродные сестры. Я их вам представлю.
3. У меня есть старший брат и младшая сестра. Брат старше (2 вар.) меня на три года, а сестра младше (2 вар.) на пять лет.
4. – Это его родной брат?
– Нет, это его двоюродный брат. Ты его знаешь?
– Я познакомился (2 вар.) с ним вчера.
5. За десять лет он не постарел. На склоне дней он занимается племянниками и своим здоровьем.

№ 2

Traduisez les phrases en français:

1. Я живу в частном одноэтажном доме. Окна моей комнаты выходят на улицу.
2. — На каком этаже вы живете? — На седьмом.
— А у вас есть лифт? — Конечно, в нашем доме есть лифт.
3. — Где ты нашёл этот ключ? На лестнице? — Нет, на площадке третьего этажа. Наверное, кто-нибудь из жильцов потерял его.
- 4.— У Пьера завтра новоселье. Он нас приглашает. Ты хочешь туда пойти?
— Да, я хочу пойти к нему.
5. Вчера я пролистывала каталог, и мне там кое-что понравилось: низкий сервант, раскладной стол, низкое кресло, туалетный столик, пылесос и прикроватные тумбочки. Я хочу всё это заказать. Но мне нужны деньги. На данный момент у меня нет денег.

№ 3

LES PARTICULARITÉS DES VERBES DU 1^{er} GROUPE

1. Il me (envoyer) un télégramme.
a) envoie b) envoie c) envoiye
2. Il est content de son travail. On le (payer) bien.
a) paie b) paye c) payes
3. Ce travail est monotone. Il me (ennuyer) beaucoup.
a) ennuye b) ennuie c) ennuyie
4. Je dois encore maigrir, je (peser) 60 kg.
a) pése b) pèse c) pese
5. Je (espérer) qu'il fera beau demain.
a) espere b) espère c) espère

Примерные устные вопросы для беседы по теме

(семестр 3)

Тема «Les relations humaines».

1. Pourquoi aujourd'hui les jeunes ne se marient-ils pas très tôt?
2. Est-ce que le physique joue un rôle important ?
3. Quelles qualités les hommes apprécient le plus chez la femme?

(семестр 4)

Тема «Vie de famille»

1. Quelles sont les valeurs, selon vous, que les parents doivent transmettre aux enfants?
2. Ou les enfants préfèrent – ils aller avec leurs parents?
3. Qu'est-ce que vous feriez si vous gagniez une grosse somme ?
4. Qu'est-ce que vous feriez si vous n'aviez que 24 heures à vivre ?

Примерные тесты для проверки грамматических навыков

(3 семестр)

Тема «La place de deux pronoms»

Répondez aux questions avec deux pronoms.

1. Vous lui envoyez la lettre par la poste ? Non, _____ par courriel.
2. Vous laissez vos clés à la voisine ? Oui, _____.
3. Il vend sa voiture à son père ? Oui, _____.
4. Vous donnez l'examen aux étudiants ? Non, _____.
5. Elle explique la règle de grammaire à Paul ? Oui, _____.
6. Tu me prêtes ton téléphone cellulaire ? Non, _____.
7. Vous apportez ces fleurs à vos parents ? Oui, _____.
8. Tu racontes tes aventures à Marie ? Oui, _____.
9. Demandes-tu ton chemin au policier ? Non, _____.
10. Proposes-tu le nouveau remède à ton patient ? Oui, _____.

Пример контрольной работы

Traduisez en employant le lexique étudié.

1. Этот пригородный поезд полон жителей пригорода, возвращающихся с работы.
2. У этой марки есть сеть магазинов по всей стране.
3. Этот журналист заботится о своей репутации. он не мог опубликовать такую информацию не проверив её.
4. Зал ожидания был заполнен заспанными пассажирами.
5. Мальчишка сел верхом на ветку, чтобы лучше видеть что происходит.
6. К вашим услугам, буду рад быть вам полезным.
7. Если хочешь пройти вперед, придется поработать локтями.
8. Нет никакой возможности закончить до среды, но мы сделаем максимум.
9. Советую тебе сменить мобильный, твой становится всё менее и менее надёжным.
10. Ты, по крайней мере, забронировал места?

Новогреческий язык

Контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных заданий.

1 семестр

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά.

η πόλη το πρόγραμμα η άσκηση η είσοδος
η θάλασσα το πρόσωπο το λάχανο

2. Να κλίνετε τα επίθετα σε τρία γένη:

βαρύς συγγενής φοβιτσιάρης

3. Να κλίνετε τα ρήματα:

πηδιέμαι κοιμάμαι διηγούμαι έρχομαι μετρώ(α) εξηγώ(ε) κλαίω
κοιτάζω

4. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

- Я беру книги из библиотеки.
- Кто преподает вам английский в школе?
- Уроки заканчиваются в 12.00 и мы идем домой.
- Никто из них не знает греческого языка.

2 семестр

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά:

ο συγγραφέας

ο άγγελος

2. Να κλίνετε τα ρήματα:

ακούω αγοράζω

ντύνομαι αποτελούμαι

3. Να κλίνετε τα επίθετα σε τρία γένη:

ο υπναράς

ο παχύς

4. Να γράψετε τις αντώνυμες λέξεις:

αργά –

φτηνός –

κοντά –

μεγάλος –

πολύς –

μέσα–

5. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

1. Мои братья и сестры живут в пригороде.

2. Моей жене 31 год.

3. В глубине комнаты, в удобном кресле, сидит дедушка в очках и читает газету.

4. Сколько этажей в этом доме? В нашем доме 16 этажей.

5. Все мои родственники живут в этом городе.

3 семестр

Примеры вопросов для устного опроса по разделам дисциплины.

Вопросы для устного опроса по разделу

«Κοινωνική ζωή». «Η οικογένειά μας».

1. Περιγράψτε την κοινωνικό περιβάλλον σας.

2. Πως επηρεάζει η κοινωνία στν αγωγή ενός παιδιού.

3. Τι επηρεάζει περισσότερο στον χαρακτήρα μας – η οικογένεια ή κοινωνία.

Вопросы для устного опроса по разделу

«Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα». «Νίκος Καζαντζάκης». «Συγγραφείς της Ελλάδας».

1. Να πείτε για τα γνωστά μέρη της Ελλάδας και ιδιαιτερότητες τους.

2. Βιογραφία του Ν. Καζαντζάκη.

3. Τι αποσπάσματα από τα βιβλία του Καζαντζάκη διαβάσατε.

Вопросы для устного опроса по разделу

«Θρησκευτική ζωή».

1. Πόσο σημαντική η θρησκεία στη ζωή ενός ανθρώπου.

2. Τι ρόλο παίζει η θρησκεία στη ζωή σας.

Вопросы для устного опроса по разделу

«Ταξίδι στο μαγικό κόσμο του διαστήματος». «Φίλοι για πάντα».

1. Τι μπορείτε να πείτε για το διάστημα.

2. Τι ρολο παίζουν οι φίλοι στη ζωή σας.

3. Περιγράψτε τον καλύτερο σας φίλο.

Вопросы для устного опроса по разделу

«Ειρήνη και φιλία». «Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής».

1. Γιατί πολεμούν οι άνθρωποι.
2. Τι καθημερινά προβλήματα ξερετε.
3. Τι είναι τα πιο σοβαρα προβλήματα κατά τη γνώμη σας.

4 семестр

Примеры тестовых/ контрольных заданий:

1. Συμπληρώστε τα κενά διαλέγοντας το σωστό:
 1. Οι εφημερίδες λένε ότι ο καιρός ως την Πέμπτη. (θα έχει αλλάξει, είχε αλλάξει, έχει αλλάξει)
 2. Μην καπνίζεις άλλο τσιγάρο. δέκα από την ώρα που ήρθα. (έχεις καπνίσει, είχες καπνίσει, θα έχεις καπνίσει)
 3. Δεν άνθρωπο τόσο πολύ όσο τον φίλο του αδελφού της. (έχει αντιπαθήσει, θα έχει αντιπαθήσει, είχε αντιπαθήσει)
 4. Ευτυχώς που δωμάτιο στο ξενοδοχείο από πριν, γιατί όταν πήγαν το βρίκαν γεμάτο. (είχαν κλείσει, θα έχουν κλείσει, έχουν κλείσει)
 5. Μην περιμένεις βοήθεια από κανέναν. στις δικές σου δυνάμεις. (στηρίζομαι, στηρίζονται, να στηρίζεσαι)
 6. Εκείνο το παλιό σπίτι από τους ιδιοκτήτες του εδώ και πολύ καιρό. (εγκαταλείπεται, έχει εγκαταλειφτεί, εγκαταλειπόταν)
 7. Το απόγευμα θα πάω στο κομμωτήριο. (να χτενίζομαι, θα χτενιστώ, να χτενιστώ)
 8. Μόλις τελειώσουν την ελληνική γλώσσα, στο Πανεπιστήμιο. (θα γράφονται, θα γραφτούν, θα γραφόταν)
 9. Τελικά να'ρθει μαζί μας. (πειθόταν, πείθεται, πείστηκε)
 10. Αυτές οι ασκήσεις έχουν πολλά λάθη και είναι αδύνατο (να διορθώνονται, να διορθωνόταν, να διορθωθούν)
 11. από τα μαλλιά, αν δεν τους χώριζαν. (θα αρπάζονται, θα αρπάζονταν, θα αρπαχτούν)
 12. Μην τα , αν τον δεις ξαφνικά μπροστά σου. (χάνεσαι, χάνουν, χάσεις)
 13. σ'εμένα και μη φοβάσαι κανέναν. (να στηρίξεις, να στηρίζονται, στηρίξου)
 14. Αν και αισθάνεται φοβερά , εξακολουθεί να εργάζεται. (να κουραστεί, κουρασμένος, κουραζόταν)
 15. Έτσι όπως τα πράγματα, είναι δύσκολο να τα ξεμπλέξουν. (έχουν μπλεχτεί, θα μπλέξει, μπλεκόταν)

5 семестр

1. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση:
 - 1) Αυτή η γειτονιά έχει μια μεγάλη εκκλησία όπου υπάρχουν δυο ___ (ο παπάς).
 - 2) Στην πόλη δουλεύουν πολλοί ___ (ο μπακάλης), ___ (ο μανάβης), ___ (ο περιπτεράς), ___ (ο χασάπης), ___ (ο ψαράς) και μόνο ένας ___ (ο τσαγγάρης).
 - 3) Στον ___ (ο μπουφές) χωράνε πολλά πιάτα και ποτήρια.
2. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση:
 - 1) Σπάνια συναντώ ___ (παλιός) μου ___ (ο συμμαθητής), γιατί ___ (όλος) έχουμε ___ (η δουλειά) μας, ___ (η παρέα) μας και ___ (η οικογένειά) μας.
 - 2) Αρκετά! Αφού βλέπετε ότι με ___ (η συζήτηση) και ___ (ο καυγάς) δε ___ (βρίσκω) η λύση, γιατί δεν κάνετε κάτι άλλο με ___ (καλός) αποτέλεσμα;
 - 3) Η Πελαγία όταν μπαίνει στο λεωφορείο, προσέχει πολύ ___ (η τσάντα) ___ (αυτή), γιατί ___ (φοβάμαι) ___ (ο πορτοφολάς).
 - 4) Το αυτοκίνητο του Γιάννη είναι ___ (γρήγορος) από το δικό μου.

- 5) Η ζωή φέτος είναι ____ (ακριβός) από πέρυσι.
 6) Η σημερινή ημέρα είναι ____ (κακός) από τη χτεσινή.
 7) Η φασολάδα σερβίρεται σε ____ (βαθύς) πιάτο.
 8) Η ____ (βαρύς) προφορά του έδειχνε την καταγωγή του.
3. Συμπληρώστε το σωστό.
 1) ____ (πολύς) από ____ (ο άνθρωπος) που ____ (δουλεύω) ____ (η νύχτα) έχουν προβλήματα στην υγεία ____ (αυτοί), γιατί ____ (αυτός) ____ (κουράζω) πολύ ____ (εύκολος) από ____ (ο άλλος) που ____ (εργάζομαι) ____ (η ημέρα).
 2) Γιατί όμως ____ (δουλεύω) ____ (η νύχτα);
 3) Γιατί δε ____ (βρίσκω) άλλη δουλειά ή γιατί ____ (παίρνω) ____ (πολύς) λεφτά.
4. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο των ρημάτων που είναι στην παρένθεση:
 1) Έκλεισε το εργοστάσιο, γιατί ____ (χρεώνω, - ομαι, χρεοκοπώ) ο ιδιοκτήτης του.
 2) Πρέπει να ξέρεις να ____ (κερδίζω, - ομαι, κερδοσκοπώ) μα και να χάνεις!
 3) Άννα, ____ (περνώ) μέσα, σε παρακαλώ.
 4) Παιδιά, ____ (δεν πετώ) τις αποδείξεις.
 5) Παιδιά, ____ (προχωρώ) ευθεία.
 6) Τον τελευταίο καιρό διάβαζαν την νύχτα και ____ (κοιμάμαι) πολύ λίγο.
 7) Χτές γύρισα λιώμα από την κούραση και ____ (κοιμάμαι) μέχρι το μεσημέρι.
 8) Ως αύριο το κοστούμι ____ (πουλιέμαι).
 9) Εγώ ____ (πληροφορούμαι) για το δάνειο τις τράπεζας ως την Πέμπτη.
5. Ξαναγράψτε τις τονισμένες λέξεις αλλάζοντας μόνο τον αριθμό:
 1) Οι άνθρωποι θάβμαζαν **την προσπάθεια του αθλητή**.
 2) Οι γυναίκες κοιτάζουν **τη βιτρίνα του καταστήματος**.
 3) **Οι χώροι των κατασκηνώσεων είναι άνετοι**.
 4) Οι θεατές βγήκαν από **την έξοδο** κινδύνου.

6 σεμεστρ

1. Να γράψετε τους τύπους των ρημάτων:

Ενεστώτας	παθαίνουμε	πίνει	κλαίς	κάθομαι	επιτρέπω
1. Παρατατικός					
2. Αόριστος					
3. Μέλλ. Εξακολ.					
4. Μέλλ. Απλός					
5. Παρακείμενος					
6. Υπερσυντέλικος					
7. Μέλλ. Συντελ.					
8. Προστ. του Εν. (2 πρ. εν. και πλ..)					
9. Προστ. του Αορ. (2 πρ. εν. και πλ..)					

2. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα στον Παρατατικό

εξαγγέλλω – _____, προαγγέλλω – _____,

3. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα στον Αόριστο:

εξαγγέλλω – _____, προαναγγέλλω – _____,

4. Να γράψετε τον Αόριστο των ρημάτων:

έρχομαι, θυμάμαι, κοιμάμαι, λέγομαι, λούζομαι, λυπάμαι, μεταφράζομαι,
μιμούμαι, ντύνομαι, συγκινούμαι, υπόσχομαι, φαίνομαι, φοβάμαι, χαίρομαι.

5. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και αντίθετα: /

- 1) Τα στοιχεία-σοκ παρουσίασε η Unesco, με αφορμή τη χθεσινή, παγκόσμια ημέρα για την εξάλειψη του αναλφαβητισμού.
- 2) Η Ελλάδα κατατάσσεται από τον ΟΗΕ στην 35η θέση παγκοσμίως, καθώς τα περισσότερα αναπτυγμένα κράτη του κόσμο έχουν εξαλείψει το πρόβλημα του αναλφαβητισμού.
- 3) Η ανάγκη για άμεση δράση στο ζήτημα του αναλφαβητισμού έχει ήδη επισημανθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

7 семестр

Είρηνη και Πόλεμος

1. Σε μια εφημερίδα δημοσιεύεται ένα άρθρο που προτείνει ν' απαγορευτεί η είσοδος στους κινηματογράφους σ' αυτούς που είναι ξένοι. Χιλιάδες άνθρωποι αντιδρούν και γράφουν άρθρα για να εξηγήσουν ότι δε συμφωνούν μ' αυτή την πρόταση: Αυτοί βοηθούν να επικρατεί ειρήνη. [...]

2. Στα σχολεία οι καθηγητές διδάσκουν την ιστορία. Προσπαθούν, μαζί με τους μαθητές, να καταλάβουν γιατί ξεσπάνε πόλεμοι. Μα και όλος ο κόσμος αναρωτιέται: Τι πρέπει να άν Γιατί η ειρήνη δεν είναι φυσική κατάσταση;

Ο συγγραφέας του άρθρου παραθέτει μερικές καθημερινές συμπεριφορές που θεωρεί ότι οικοδομούν την ειρήνη. Εσείς μπορείτε να σκεφτείτε άλλες συμπεριφορές από την καθημερινή ζωή που μπορεί να προετοιμάζουν τον πόλεμο;

8 семестр

/20

Α. Βάλτε τα ουσιαστικά και τα επίθετα στη σωστή πτώση:

1. Οι αρχαίοι Έλληνες μιλούσαν..... (οι διαφορετικές διάλεκτοι)
2. Η γλώσσα ήταν η ελληνική. (αυτοί οι κάτοικοι)
3. Οι τρύπες στο στρώμα αποτελούν σοβαρό κίνδυνο. (το όζον)
4. Υπάρχουν Έλληνες που είναι διεθνώς γνωστοί. (ο συγγραφέας)
5. Εκκατομύρια σκοτώνονται κάθε χρόνο για τα γουναρικά τους. (η αλεπού)
6. Τα ονόματα μου είναι Θεμεστοκλής και Αλκαβιάδης.
(ο παππούς)
7. Αυτές δεν τις αντέχω με τίποτα. (η γλωσσού)
8. Ποιοί ζήτησαν αυτούς; (ο καφές)
9. Σ' αυτό το συνέδριο θα δουλέψουν έξι (διερμηνέας)
10. Μιά από τις αιτίες για την ρύπανση είναι και η τεχνολογική ανάπτυξη.
(το περιβάλλον)
11. Όταν μπήκαμε στο σπίτι, όλα ήταν αναμμένα. (το φως)
12. Η τιμή ανέβηκε πάλι. (το κρέας)

- 13.Βρίσκω την προφορά των ελληνικώνπιο δύσκολη από την ορθογραφία τους. (το φωνήεν)
- 14.Τα πολιτικάαυτών των χωρών έχουν αλλάξει σημαντικά τα τελευταία 50 χρόνια. (το καθεστώς)
- 15.Τώρα που τελειώσαμε όλαμπορούμε να βάλουμε τα έπιπλα στη θέση τους. (το βάνιμο)
- 16.Για να καθαρίσουμε καλά το μπάνιο, αναγκαστήκαμε να χρισμοποιήσουμε αυτά τα δυνατά (το οξύ)
- 17.Τρίατην εβδομάδα ξυπνάω πολύ νωρίς.
(το πρωί)
- 18.Η σημασίαθα φανεί αργότερα. (αυτό το γεγονός)

Β' Βάλτε τα ρήματα στην ενεργητική ή στην παθητική φωνή:

/12

- 1.Μόνο ο ταμίας πλήρωνε τους υπάλληλους.
- 2.Οι άνθρωποι αγοράζουν 50 αυτοκίνητα την ημέρα.
- 3.Ο αδελφός του παντρεύτηκε πολύ νέος. (οι γονείς του)
- 4.Δεν διορθώθηκαν όλες οι ασκήσεις ακόμα. (η καθηγήτρια)
- 5.Τα λεφτά είχαν κρυφτεί πολύ καλά. (η γιαγιά)
- 6.Οι εργάτες πρώτα έκοβαν το ύφασμα και μετά το έβαφαν.

Γ' Βάλτε στα κενά τον σωστό τύπο του επιθέτου:

/16

- 1.Τα ξαδέλφια μου είναι πάνταστα ραντεβού. (ακριβής)
- 2.Προσωπικά, προτιμώ τις από
(τριαντάρης, εικοσάρης)
- 3.Μην τα πάρεις αυτά τα παπούτσια, γιατί σου είναι πολύ (φαρδύς)
- 4.Φυσικά όλοι οι άντρες είναι (ζηλιάρης)
- 5.Η συζήτηση που είχαμε μπορεί να μην ήταν φιλική αλλά ήταν (ειλικρινής)
- 6.Η καημένη αδελφή της είναι πολύ (αρρωστιαρής)
- 7.Οι τοίχοι του σπιτιού είναι (καφετής)
- 8.Όλοι στην οικογένειά μου έχουν ώμους. (φαρδύς)

Критерии оценивания различных типов работ:

Критерии оценки контрольной работы/ теста

Оценка за контрольную работу / тест выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% – оценка «отлично»

75-89% –оценка «хорошо»

60-74% –оценка «удовлетворительно»

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного/письменного опроса:

Оценка «отлично»: ставится за развернутое, связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только

из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится за развернутое, связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки сочинения:

Оценка «отлично» ставится, если работа студента характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста. Сформулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам. Выявлена смысловая связь между ними. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.

Оценка «хорошо» ставится, если работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста. Сформулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам, но не выявлена смысловая связь между ними, или выявлена смысловая связь между примерами, но дано пояснение только к одному примеру. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе студента просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста. Сформулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но дал пояснение только к одному примеру, смысловую связь между примерами не выявил, или экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, и дал пояснение к нему, или привёл 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но не пояснил их значение. Указана смысловая связь между примерами-иллюстрациями.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа студента не характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: присутствуют логические ошибки, нарушена последовательность изложения. Сформулированная студентом проблема не прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент не привёл 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, а также имеются фактические ошибки, связанные с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.

Критерии оценки индивидуального задания (сообщение/ презентация)

Оценка «отлично» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает основные этапы исследования, содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта, ошибки и опечатки отсутствуют; выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней, оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Информация является актуальной и современной.

Оценка «хорошо» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает основные этапы исследования, содержит полную, понятную информацию по теме проекта, ошибки и опечатки практически отсутствуют; выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий отвечает практически на все вопросы, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Информация является актуальной и современной.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает не все этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме проекта; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки; выступающий не свободно владеет содержанием, в основном читает доклад; не отвечает на все вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов (при необходимости) соответствует теме, но препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным, но излагается без использования современных источников, базируется на старых данных. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не всегда соответствуют тексту.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание (сообщение/ презентация) отражает не этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме проекта; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки, затрудняющие понимание; выступающий не владеет содержанием темы; не отвечает на вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов (при необходимости) не соответствует теме и препятствует восприятию содержания. Содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной.

Критерии оценки презентаций

Каждый из предложенных показателей оценивается по критериям

выполнен – 2 балла
частично выполнен – 1 балл
не выполнен – 0 баллов.

Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).

Немецкий язык

Французский язык

Новогреческий язык

1 курс

Вариант 1

Διαλέξτε το σωστό:

1) Α: Πώς είσαι:

Β: _____

α) Όχι, ευχαριστώ β) Καλά, ευχαριστώ. γ) Δεν κάνω

2) Είμαι _____ Ρωσία.

α) από τη β) σε τη γ) για τη

3) Η Μαρία διαβάζει _____ βιβλίο.

α) αυτό β) ένα γ) έναν

4) Πηγαίνω στο πάρκο _____ την γιαγιά μου.

α) με β) για γ) σε

5) Αυτή είναι η τσάντα _____.

α) σου β) δική σου γ) εσένα

6) Ο Κώστας και η Ελένη _____ στην πέμπτη τάξη.

α) πηγαίνει β) πηγαίνουν γ) πηγαίνουμε

7) Με _____ μένει ο Αλέξανδρος; - Με τον πατέρα του.

α) ποια β) ποιον γ) ποιος

8) Τι καιρό _____ σήμερα στην Αθήνα;

α) έχει β) κάνει γ) είναι

9) Ποιος είναι ο κωδικός _____;

α) της σύστημάς β) του σύστημα γ) του συστήματος

10) Σήμερα έχουμε _____ δουλειά στο γραφείο.

α) πολύ β) πολλή γ) πολή

11) _____; Είμαι γιατρός.

α) Πού είσαι; β) Πού μένεις; γ) Τι δουλειά κάνεις;

12) Τι ώρα είναι; Είναι _____ (10:15).

α) ένδεκα παρά τέταρτο β) ένδεκα και τέταρτο γ) δέκα και τέταρτο

13) Γεια σας. Θα ήθελα δύο _____ καπέλα.

α) μαύρους β) μαύρες γ) μαύρα

14) Η Μαρία είναι δασκάλα και _____ σε ένα σχολείο.

α) βλέπει β) δουλεύει γ) έχει

15) Θα πάω στην Ελλάδα στις τρεις _____.

α) τον Ιούλιο β) Ιουλίου γ) Ιούλιος

16) Ο Χρήστος και η Κατερίνα _____ στη Σύρο τον περασμένο μήνα.

α) ήσουν β) ήμασταν γ) ήταν

17) Όταν φτιάχνουμε χωριάτικη σαλάτα, _____ πλένουμε τα αγγούρια και μετά τα κόβουμε.

α) ύστερα β) πρώτα γ) τέλος

18) Προχθές ο Χρήστος _____ τον λογαριασμό του νερού.

α) θα πληρώνει β) πληρώνει γ) πλήρωσε

19) Αύριο το απόγευμα _____ από το μαγαζί να τα πούμε.

α) περνάω β) περνούσα γ) θα περάσω

20) _____ από το Λονδίνο μεθαύριο.

α) γύρισαν β) θα γυρίσουν γ) γυρίζαν

21) Την περασμένη εβδομάδα _____ τον Κώστα και _____ τα νέα του.

α) είδα, θα μου πει β) θα δω, μου είπε γ) είδα, μου είπε

22) Αυτή τη στιγμή _____ στο άλλο τηλέφωνο. Θα σε πάρω αργότερα.

α) μιλάω β) μιλούσα γ) μίλησα

23) Έκανε πολύ κρύο, εκείνος _____ βγήκε στον δρόμο χωρίς το παλτό του.

α) αλλά β) πως γ) όμως

24) Τα δέματα πρέπει να _____ το αργότερο ως αύριο.

α) έφυγαν β) φεύγουν γ) φύγουν

25) Κάθε πρωί _____ ένα ποτήρι γάλα και έτρωγε μια φέτα ψωμί με μέλι.

α) πίνει β) ήπιε γ) έπινε

26. Κλίνετε τις παρακάτω λέξεις:

ο άγγελος (ангел) ο αγκώνας (локоть)

ο εκλογέας (избиратель) ο πωλητής (продавец)

η κυρία (хозяйка) η επίσκεψη (визит)

η μέθοδος (метод) το τριαντάφυλλο (роза)

το ψωμί (хлеб) το ψέμα (ложь)

σπουδάζω (обучаться) λέω (говорить)

Συμπληρώστε τα ρήματα:

27) Εγώ κάθε πρωί _____ στις 8:00 η ώρα (σηκώνομαι). Εσύ τι ώρα _____ (σηκώνομαι);

28) Ο Πέτρος δεν _____ (σηκώνομαι) νωρίς την Κυριακή το πρωί.

29) Εμείς κάθε απόγευμα _____ (ντύνομαι) με τα αθλητικά μας ρούχα και πάμε για γυμναστική. Παιδιά, _____ (έρχομαι) και εσείς στο γήπεδο για τένις;

30) Ο παππούς και η γιαγιά μου _____ (έρχομαι) σήμερα το απόγευμα.

31) Η Αθηνά _____ (φοβάμαι) τον οδοντίατρο. Εσείς τον _____ (φοβάμαι);

32) Εσύ τι ώρα _____ (κοιμάμαι);

33) Η Μαρίνα _____ (πλένομαι) και _____ (χτενίζομαι) κάθε πρωί.

34) Κάθε βράδυ εγώ και η αδελφή μου _____ (κοιμάμαι) στις 10 η ώρα.

35) Όταν είμαι έτοιμη, πάω στην κουζίνα και όλοι μαζί _____ (τρώω) το πρωινό μου.

Να συμπληρώσετε τα κενά με τις προθέσεις:

επί με από σε κατά χωρίς για

36. Πηγαίνω το σχολείο με το λεωφορείο.
37. Ένας τους γιους μου σπουδάζει στο λύκειο.
38. Γράφουμε στον πίνακα κιμωλία.
39. Η αδελφή μου μαθαίνει την ελληνική γλώσσατρία χρόνια.
40. Γυρίζω στο σπίτι μου το βράδυ.
41. Διαβάζω αυτό τον κείμενοτρίτη φορά και δεν καταλαβαίνω τίποτα.
42. Δεν κάνω τίποτα.....φίλη μου. Είμαστε πάντα μαζί.

43. Να γράψετε τις αντίθετες λέξεις:

αργά –	φτηνός –	καινούριος –
κοντά –	μεγάλος –	γνωστός –
πολύς –	μέσα–	αριστερός –
κλείνω –	άσπρος –	πολύχρωμος –

Να γράψετε τις προτάσεις στην παθητική φωνή:

44. Γιατί δεν αερίζετε την αίθουσά σας;

45. Δεν ανοίγουμε τα παράθυρα σ' αυτό το δωμάτιο.

46. Ο Πέτρος κλίνει την λέξη «στυλό».

47. Γράφουμε νέες λέξεις στο σημειωματάριο.

48. Ποτίζουμε αυτά τα λουλούδια μόνο το βράδυ.

Να μεταφράσετε:

49. Мои братья и сестры женаты и живут в деревне.

.....

50. Моему брату 24 года.

.....

51. В комнате сидит дедушка в очках и читает газету, а бабушка вяжет носки.

.....

52. Сколько этажей в этом доме? В нашем доме 16 этажей.

.....

53. Все мои родственники живут в этом городе, а дядя живет в Италии.

.....

54. Мы проветриваем аудиторию каждую перемену и поливаем цветы два раза в неделю.

.....

55. Этот фильм мне не нравится, он черно-белый и старый. Я люблю современные фильмы.

.....

56. Мы не знаем совсем ту женщину. Мы видим ее впервые.

.....

57. У тебя хорошее зрение? – Нет, я ношу очки.

.....

58. У Марии красивый тонкий нос, высокий лоб, белые зубы и карие глаза.

.....

59. Я не ношу много украшений, только золотой браслет.

.....

60. Осенью мы часто ходим гулять с друзьями.

.....

Βρείτε τη σωστή ημερομηνία

61) Τα Θεοφάνεια	α) 1 ^η Ιανουαρίου
62) Η επέτειος του Πολυτεχνείου	β) 15 Αυγούστου
63) Τα Χριστούγεννα	γ) 28 ^η Οκτωβρίου
64) Η Πρωτομαγιά	δ) 25 Δεκεμβρίου
65) Η μέρα του ΟΧΙ	ε) 17 Νοεμβρίου
66) Η Πρωτοχρονιά	στ) 6 Ιανουαρίου
67) Ο Δεκαπενταύγουστος	ζ) 25 ^η Μαρτίου
68) Η μέρα της ανεξαρτησίας	η) 1 ^η Μαΐου

69) Βρείτε τις οικογενειακές σχέσεις:

- Ο αδερφός της μητέρας μου είναι _____ μου.
- Η μητέρα του άντρα μου είναι _____ μου.
- Ο γιος του θείου μου είναι _____ μου.
- Η ξαδέρφη μου είναι _____ της γιαγιάς μου.
- Ο πατέρας της γυναίκας μου είναι _____ μου.
- Τα παιδιά των θείων μου είναι _____ του πατέρα μου.
- Είμαστε μια _____ οικογένεια. Είμαι το έκτο και το τελευταίο παιδι.
- Η γυναίκα του αδερφού μου είναι _____ μου.
- Είμαστε παντρεμένοι με δύο αδερφές. Είμαστε _____.
- Ο άντρας της αδερφής μου είναι _____ μου.
- Είμαστε παντρεμένες με δύο αδέρφια. Είμαστε _____.
- Η μαμά μου και η μαμά του Γιάννη είναι ξαδέρφες. Άρα εγώ και ο Γιάννης είμαστε _____.

70) Γράψτε τις προτάσεις στην παθητική φωνή:

Γιατί δεν αερίζετε την αίθουσά σας;

Δεν ανοίγουμε τα παράθυρα σ' αυτό το δωμάτιο.

Ο Πέτρος κλίνει την λέξη «στυλό».

Γράφουμε νέες λέξεις στο σημειωματάριο.

. Ποτίζουμε αυτά τα λουλούδια μόνο το βράδυ.

Вариант 2

1) _____; Είμαι γιατρός.

α) Πού είσαι; β) Πού μένεις; γ) Τι δουλειά κάνεις;

2) Τι ώρα είναι; Είναι _____ (10:15).

α) ένδεκα παρά τέταρτο β) ένδεκα και τέταρτο γ) δέκα και τέταρτο

3) Γεια σας. Θα ήθελα δύο _____ καπέλα.

α) μαύρους β) μαύρες γ) μαύρα

4) Η Μαρία είναι δασκάλα και _____ σε ένα σχολείο.

α) βλέπει β) δουλεύει γ) έχει

5) Θα πάω στην Ελλάδα στις τρεις _____.

α) τον Ιούλιο β) Ιουλίου γ) Ιούλιος

6) Ο Χρήστος και η Κατερίνα _____ στη Σύρο τον περασμένο μήνα.
α) ήσουν β) ήμασταν γ) ήταν

7) Όταν φτιάχνουμε χωριάτικη σαλάτα, _____ πλένουμε τα αγγούρια και μετά τα κόβουμε.
α) ύστερα β) πρώτα γ) τέλος

8) Προχθές ο Χρήστος _____ τον λογαριασμό του νερού.
α) θα πληρώνει β) πληρώνει γ) πλήρωσε

Να κλίνετε τα ουσιαστικά:

9) ο συγγραφέας

10) ο άγγελος

11) το φως

12) η αλεπού

13) ο παππούς

14) η θάλασσα

15) το καθεστώς

16) το γένος

17) το ζήτημα

18) η λέξη

19) το μέλι

20) το δόρυ

Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του ουσιαστικού:

21. Η πόρτα _____ είναι ανοιχτή. (το διαμέρισμα)

22. Σας κάνω _____ και περιμένω σωστές _____
(η ερώτηση, η απάντηση)
23. Στο τραπέζι είναι η τσάντα _____ (ο ταμίας).
24. Δεν βλέπω συχνά _____ (οι αδελφοί) της.
25. Ο χάρτης _____ (η Κύπρος και η Ελλάδα) είναι
σε _____ (ο τοίχος) _____ (η αίθουσα).
26. Το πρόσωπο _____ (το παιδί) είναι πολύ ωραίο.
27. _____ (ο φοιτητής) μεταφράζουν _____ (ο
δύσκολος διάλογος).
28. Τι βλέπεις σε _____ (η φωτογραφία), _____ (ο Κώστας)?
29. Περιμένω το αυτοκίνητο _____ (ο θείος Γιώργος).
30. Δεν μένουν σε _____ (αυτή η χώρα).

Συμπληρώστε τον πίνακα (Τα ρήματα είναι στην παθητική φωνή)

Ενεστώτας	Αόριστος	Απλή υποτακτική	Μετάφραση
31)			работать
32)		να επισκεφτώ	
33) διδάσκομαι			
34)			теряться
35)			находиться
36)	γράφτηκα		
37) αισθάνομαι			
38)	πλύθηκα		
39)		να ντυθώ	
40)	πάρθηκα		

41. Διαβάστε και μεταφράστε το κείμενο.

Με λένε Ελένη και είμαι γραμματέας. Κάθε μέρα ξυπνάω στις 7:30 το πρωί. Σηκώνομαι, πλένομαι, ντύνομαι και ετοιμάζω πρωινό και καφέ. Βγαίνω από το σπίτι στις 8:30 και περιμένω το λεωφορείο στη στάση. Φτάνω στο γραφείο στις 9:00. Συνήθως γράφω στον υπολογιστή, μιλάω στο τηλέφωνο, στέλνω e-mail και βλέπω κόσμο. Σχολάω στις 17:00 και επιστρέφω στο σπίτι πάλι με το λεωφορείο. Ξεκουράζομαι λίγο και μετά, κατά τις 19:00, πηγαίνω βόλτα στο πάρκο. Όταν δεν είμαι πολύ κουρασμένη, βγαίνω έξω το βράδυ με την παρέα μου. Όταν γυρίζω από το πάρκο, πηγαίνω στο σούπερ μάρκετ και ψωνίζω. Στο σπίτι φτιάχνω βραδινό και κατά τις

εννιά έρχονται οι φίλοι μου, καθόμαστε στο τραπέζι και τρώμε όλοι μαζί. Κάποιες φορές πηγαίνω και στο σινεμά. Μου αρέσει πολύ το σινεμά, γιατί έτσι χαλαρώνω. Συνήθως κοιμάμαι στις 11:30 το βράδυ. Τα σαββατοκύριακα, που δεν δουλεύω, πηγαίνω στο γυμναστήριο ή κάνω βόλτα με το ποδήλατο.

Βάλτε τα ρήματα στον αόριστο:

Χτες το πρωί πολύ νωρίς 42) _____ (πηγαίνω) για μπάνιο στη θάλασσα. 43) _____ (διαλέγω) μια παραλία χωρίς πολύ κόσμο στο Σούνιο. Ευτυχώς μόνο λίγες οικογένειες 44) _____ (κάνω) μπάνιο μαζί μας. 45) _____ (μπαίνω) αμέσως στη θάλασσα, γιατί 46) _____ (κάνω) πολλή ζέστη. 47) _____ (κολυμπάω) στη θάλασσα αρκετή ώρα και 48) _____ (παίζω) μπάλα και ρακέτες. Μετά 49) _____ (τρώω) και 50) _____ (πίνω). 51) _____ (φεύγω) γύρω στις οχτώ, για να μην έχει πολλή κίνηση, αλλά χιλιάδες Αθηναίοι 52) _____ (έχω) την ίδια ιδέα. Έτσι 53) _____ (αργώ) πολύ να πάμε σπίτι.

Γράψτε στον Αόριστο και στο Μέλλοντα Απλό

Π.χ. Πηγαίνω στο καφενείο τώρα

Πήγα στο καφενείο χτες.

Θα πάω στο καφενείο αύριο

54) Κάθε μέρα ο Νίκος αγοράζει εφημερίδα και διαβάζει τα νέα

.....
.....

55) Κάθε μέρα παίρνω τη μητέρα μου στο τηλέφωνο

.....
.....

56) Τι κρασί πίνετε; Άσπρο ή κόκκινο;

.....
.....

57) Έχουμε τη γυμναστική το απόγευμα.

.....
.....

58) Τι λέτε;

.....

.....
59) Το τρένο φτάνει στην Αθήνα στις δώδεκα

.....
.....
60) Τα απογεύματα μένουμε στο σπίτι και διαβάζουμε.

.....
.....
61) Τι κάνετε το σαββατοκύριακο; Φεύγετε από την Αθήνα;

.....
.....
62) Στέλνω κάρτες το Πάσχα.

.....
.....
63) Δεν του δίνω καραμέλες.

.....
.....
64) Ποιος κλείνει τα παράθυρα;

.....
.....
65) Εσείς συχνά μας φέρνετε τις φωτογραφίες.

66. Βρείτε τις οικογενειακές σχέσεις.

- Ο αδερφός της μητέρας μου είναι _____ μου.
- Η μητέρα του άντρα μου είναι _____ μου.
- Ο γιος του θείου μου είναι _____ μου.
- Η ξαδέρφη μου είναι _____ της γιαγιάς μου.
- Ο πατέρας της γυναίκας μου είναι _____ μου.
- Τα παιδιά των θείων μου είναι _____ του πατέρα μου.

- Είμαστε μια _____ οικογένεια. Είμαι το έκτο και το τελευταίο παιδί.
- Η γυναίκα του αδερφού μου είναι _____ μου.
- Είμαστε παντρεμένοι με δύο αδερφές. Είμαστε _____.
- Ο άντρας της αδερφής μου είναι _____ μου.
- Είμαστε παντρεμένες με δύο αδέρφια. Είμαστε _____.
- Η μαμά μου και η μαμά του Γιάννη είναι ξαδέρφες. Άρα εγώ και ο Γιάννης είμαστε _____.

67. Πότε λέμε αυτές τις ευχές;

- α) Αληθώς Ανέστη! β) Ευτυχισμένο το νέο έτος! γ) Καλή Ανάσταση! δ) Καλά Χριστούγεννα! ε) Να τα χιλιάσεις! στ) Καλή Πρωτοχρονιά! ζ) Καλό Πάσχα! η) Χριστός Ανέστη! θ) Να τα εκατοστήσεις! ι) Καλά Φώτα!

το Πάσχα	
τα Χριστούγεννα	
τα γενέθλια	
τα Θεοφάνεια	
η Πρωτοχρονιά	

Μεταφράστε στα ελληνικά:

68) Недалеко от озера есть большой парк. В этом парке много деревьев и красивых цветов. Каждый вечер там люди гуляют, пьют кофе или читают книги, а дети играют.

69) В прошлую субботу мы с подругой пошли в кино. После фильма мы зашли в маленькую таверну, выпили кофе, поели пиццу и пошли гулять в парк. В парке мы увидели нашего друга Петра.

70) Когда я был маленький, мы с папой каждое лето ездили в Грецию. Я очень любил эту страну и сейчас люблю. Это чудесная страна. Следующим летом мы всей семьей поедem снова в Грецию.

2 курс

Вариант 1

Να κλίνετε τις λέξεις:

1) το γεγονός

2) η αλεπού

3) το βάψιμο

Βάλτε τα ρήματα στη σωστή μορφή:

Ενεστώτας	Αόριστος	Παρατατικός	Παρακείμενος	Μέλλοντας Απλός
4) παίρνω				
5)	ονειρεύτηκα			
6)		άλλαξα		
7)			έχω συγχωρέσει	
8)				θα φοβηθώ
9)				θα δω
10)			έχω συναντήσει	
11)		αγκάλιαξα		
12)	εργάστηκα			
13)πειράζω				

Ανοίξτε παρενθέσεις:

14. Θα _____ (μιλώ) στο γιατρό, αν τον _____ (γνώριζω).

15. Θα _____ (αγοράζω) ένα αυτοκίνητο, αν _____ (είμαι) πλούσιος.

16. Θα μας _____ (μιλώ) αν μας _____ (βλέπω).

17. Να μην _____ (βρέχει) απόψε, θα _____ (πηγαίνω) περίπατο.

18. Θα _____ (αργώ), αν δεν _____ (παίρνω) το ταξί.
19. Θα _____ (χορεύω) μαζί σας, αν _____ (μπορώ).
20. Θα την _____ (βοηθώ), αν με _____ (παρακαλώ).
21. Θα σας _____ (συναντώ), αν _____ (ξέρω).
22. Αν θα _____ (πηγαίνω) εσύ, θα έρθω κι'εγώ μαζί σου.
23. Θέλω να'ρθώ μαζί σας, αν με _____ (παίρνω).

Να βάλετε στον αόριστο τα ρήματα που είναι σε παρένθεση:

24. Ο Κώστας _____ (λυπούμαι), όταν το έμαθε.
25. Τα μαθήματα _____ (μελετιέμαι) από τους φοιτητές.
26. Κοντά παλτά δε _____ (φοριέμαι) στον τόπο μας τότε.
27. Νέες λέξεις _____ (ξεχνιέμαι) πολύ γρήγορα.
28. Χτες ο θείος μου μας _____ (διηγούμαι) ένα ενδιαφέρον ανέκδοτο.
29. Δε _____ (θυμούμαι) το όνομά της.
30. Ο Παλαμάς _____ (γεννιέμαι) στα 1859.
31. Το κορίτσι _____ (φοβούμαι) το σκύλο.
32. Αυτό δεν _____ (εξαρτιέμαι) από μας.
33. _____ (Συναντιέμαι) στην Αθήνα μερικά χρόνια πριν.
34. Χτες _____ (εξηγούμαι) με τον πατέρα μου.
35. Με τι _____ (ασχολούμαι) αυτόν τον καιρό;
36. Η πόρτα _____ (ανοίγομαι) από τον αέρα.

Ξαναγράψτε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας την παθητική μετοχή:

37. Ο πατέρας του λυπήθηκε πολύ.

38. Το φαγητό σερβιρίστηκε.

39. Το κορίτσι λατρεύτηκε από τον πατέρα της.

40. Αυτό το γράμμα ανοίχτηκε από το παιδί.

41. Το γραπτό διορθώθηκε από τον καθηγητή.

42. Το παλτό αγοράστηκε ακριβά.

43. Η γραβάτα δέθηκε καλά.

44. Το πουλόβερ πλέχτηκε από τη γιαγιά μου.

45. Τα γράμματα γράφτηκαν από το γιο μου.

46. Οι δρόμοι της πόλης μας φωτίστηκαν πολύ καλά.

47. Ο αδερφός μου χάρηκε πολύ.

Γράψτε τα ρήματα στον παρακείμενο:

48. Η γυναίκα μου _____ (καλώ) τις φίλες της σε γεύμα.
49. Η οικοδέσποινα _____ (βάζω) τα μαχαιροπήρουνα στο τραπέζι.
50. Η κόρη _____ (σερβίρω) το γλυκό.
51. _____ (Τοποθετώ) το πηρούνι και το μαχαίρι δεξιά και αριστερά του πιάτου.
52. Το βάζο με τα λουλούδια _____ (δίνω) μια γιορταστική νότα στο τραπέζι.
53. Ο φοιτητής της υπηρεσίας _____ (ανοίγω) όλα τα παράθυρα στην αίθουσα παραδόσεων.
54. _____ (Τρώγω) πολύ.
55. _____ (Διαλέγω) τα καλύτερα μήλα.
56. Πού _____ (βάζω) τα παπούτσια μου;
57. Τι _____ (μαγειρεύω) για το δείπνο;
58. _____ (Σώζομαι) μόνο λίγοι απ'αυτούς.
59. _____ (Αλλάζω) ο καιρός.

Βάλτε στον παρατατικό τα ρήματα που είναι σε παρένθεση:

60. _____ (Στέκομαι) όρθιος όλον το δρόμο.
61. Τα γραμματοκιβώτια _____ (αδειάζομαι) έξι φορές την ημέρα.
62. Ο Πέτρος σήμερα δεν _____ (παρουσιάζομαι) εδώ.
63. Πρώτες ύλες όχι μόνο _____ (μεταχειρίζομαι) από τη βιομηχανία μας μα και _____ (εξάγομαι).
64. Δεν _____ (φαντάζομαι), ότι η ελληνική γλώσσα είναι τόσο δύσκολη.
65. Ένα σωρό δέματα _____ (μεταφέρομαι) από τους ταχυδρομικούς υπαλλήλους.

Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

66. В Афинах есть много таверн и кондитерских, где вкусно готовят. Мы предпочитаем заказывать икру и свежую рыбу, а также холодное пиво в нашей любимой таверне.

67. Афины – столица Греции. Это самый большой город Греции. Он назван в честь богини Афины. В Афинах есть множество красивых зданий, галерей, музеев, старых дворцов, больниц и театров.

68. У меня два выходных в неделю. В эти дни я просыпаюсь позже обычного. У меня есть привычка лежать весь день на диване. А вечером я иду развлекаться с друзьями.

69. Греция – в основном, сельскохозяйственная страна. Почти все регионы Греции производят масло и оливки. Крит славится великолепными апельсинами.

70. Утром на дорогах города много народу. Очень тяжело сесть в автобус, потому что автобусы переполнены. В нашем городе есть все транспортные средства, кроме метро.

Вариант 2

Συμπληρώστε ό,τι λείπει: (ο,τι, όποιος, οποίος, όσος, που, όταν)

1. Ο τρόπος _____ μιλούσε ήταν άσχημος.
2. Έκαναν _____ μπορούσαν.
3. Λέει _____ θέλει.
4. Το κορίτσι _____ βλέπω στην πόρτα, είναι όμορφο.
5. Να ο φίλος μου _____ λέγεται Γιάννης.
6. _____ θέλει, ας έλθει.
7. _____ έβλεπαν, τον έπαιρναν μέσα.
8. Διάλεγε _____ κοπέλα ήθελε.
9. Φάγε _____ φρούτο θέλεις.
10. Πες μας _____ θυμάσαι.
11. Η γυναίκα _____ αγόρασα τα μήλα έφυγε.
12. Κάνε _____ θέλεις.
13. Προμηθεύθηκα _____ μου χρειαζόταν.
14. Σου εύχομαι _____ επιθυμείς.

15. Μπορείτε να κάνετε μια τηλεφωνική πρόσκληση για _____ ώρα θέλετε.
16. Ήρθε ο άνθρωπος _____ σου μίλησα χτες.
17. Η γρια _____ αγοράσατε φρούτα, πέθανε.
18. Αυτός ο κήπος είναι του φίλου μου, _____ η γυναίκα δουλεύει στο γραφείο μου.
19. Ρώτησέ με _____ θέλεις.
20. Πάρε _____ σου αρέσει.
21. Έτρωγε _____ έβρισκε.
21. Να έρθεις _____ ώρα θέλεις.
22. Για αυτόν ρώτησα τον Πέτρο, _____ είναι γείτονάς μου.
23. Πως αγαπά _____ φορεί τέτοια φορέματα.

Να κλίνετε τις λέξεις:

24)καθεστώς

25) η υπναρού

26) το γράψιμο

Συμπληρώστε την ταμπέλα

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΜΕΤΟΧΗ ΠΑΘΗΤΙΚΗ
27) Λυπάμαι		
28) Ξεχνιέμαι		
29) Εξελίσσομαι		
30) Αυξάνομαι		
40) Προσβάλλομαι		
41) Ασχολούμαι		
42) Κόβομαι		
43) Επιστρέφομαι		
44) Στενοχωρούμαι		

Συμπληρώστε τα κενά διαλέγοντας το σωστό

- 45) Οι εφημερίδες λένε ότι ο καιρός ως την Πέμπτη.
(θα έχει αλλάξει, είχε αλλάξει, έχει αλλάξει)
- 46) Μην καπνίζεις άλλο τσιγάρο. δέκα από την ώρα που ήρθα.
(έχεις καπνίσει, είχες καπνίσει, θα έχεις καπνίσει)
- 47) Δεν άνθρωπο τόσο πολύ όσο τον φίλο του αδελφού της.
(έχει αντιπαθήσει, θα έχει αντιπαθήσει, είχε αντιπαθήσει)

- 48) Ευτυχώς που δωμάτιο στο ξενοδοχείο από πριν, γιατί όταν πήγαν το βρίκαν γεμάτο.
(είχαν κλείσει, θα έχουν κλείσει, έχουν κλείσει)
- 49) Μην περιμένεις βοήθεια από κανέναν. στις δικές σου δυνάμεις.
(στηρίζομαι, στηρίζονται, να στηρίζεσαι)
- 50) Εκείνο το παλιό σπίτι από τους ιδιοκτήτες του εδώ και πολύ καιρό.
(εγκαταλείπεται, έχει εγκαταλειφτεί, εγκαταλειπόταν)
- 51) Το απόγευμα θα πάω στο κομμωτήριο.
(να χτενίζομαι, θα χτενιστώ, να χτενιστώ)
- 52) Μόλις τελειώσουν την ελληνική γλώσσα, στο Πανεπιστήμιο.
(θα γράφονται, θα γραφτούν, θα γραφόταν)
- 53) Τελικά να'ρθει μαζί μας.
(πειθόταν, πείθεται, πείστηκε)
- 54) Αυτές οι ασκήσεις έχουν πολλά λάθη και είναι αδύνατο
(να διορθώνονται, να διορθωνόταν, να διορθωθούν)
- 55) από τα μαλλιά, αν δεν τους χώριζαν.
(θα αρπάζονται, θα αρπάζονταν, θα αρπαχτούν)
- 56) Μην τα , αν τον δεις ξαφνικά μπροστά σου.
(χάνεσαι, χάνουν, χάσεις)
- 57) σ'εμένα και μη φοβάσαι κανέναν.
(να στηρίξεις, να στηρίζονται, στηρίξου)
- 58) Αν και αισθάνεται φοβερά , εξακολουθεί να εργάζεται.
(να κουραστεί, κουρασμένος, κουραζόταν)
- 59) Έτσι όπως τα πράγματα, είναι δύσκολο να τα ξεμπλέξουν.
(έχουν μπλεχτεί, θα μπλέξει, μπλεκόταν)

Συμπληρώστε τα κενά

ανάβομαι, εγκαταλείπομαι, πιάνομαι, μπλέκομαι, κουράζομαι,

δένομαι, εξελίσσομαι, κλέβομαι, ντύνομαι

- 60) Ο φίλος μου είναι πολύ άσχημα ...
- 61) Τι έκανες και μου φαίνεσαι ...
- 62) Το εργαστήριο τους χρησιμοποιεί μεθόδους για την μέτρηση του ήχου.
- 63) αυτοκίνητο βρέθηκε σ'ένα μακρινό χωριό.
- 64) Ο φίλος μου είναι πολύ με την οικογένειά του.
- 65) Τα παιδιά της είναι πάντα ωραία ...
- 66) Δεν μπορείτε να καθίσετε εδώ. Αυτές οι θέσεις είναι ...
- 67) Όταν γύρισε στο σπίτι του, βρήκε τα φώτα ...

Να μεταφράσετε στα ελληνικά:

68. Греция – в основном, сельскохозяйственная страна. Почти все регионы Греции производят масло и оливки. Крит славится великолепными апельсинами.

69. Αфины – столица Греции. Это самый большой город Греции. Он назван в честь богини Афины. В Афинах есть множество красивых зданий, галерей, музеев, старых дворцов, больниц и театров.

70. В Афинах есть много таверн и кондитерских, где вкусно готовят. Мы предпочитаем заказывать икру и свежую рыбу, а также холодное пиво в нашей любимой таверне.

3 курс

Вариант 1

Διαλέξτε το σωστό:

- 1) Αύριο _____ στο σπίτι γιατί έχω πολύ διάβασμα.
α. θα μένω β. μείνει γ. θα μείνω
- 2) Πριν _____, τα παιδιά πάντα έσβηναν όλα τα φώτα.
α. έφυγαν β. φύγουν γ. έφευγαν
- 3) _____ στην Ελλάδα πρώτη φορά το 2014, για διακοπές.
α. ερχόμουν β. έχω έρθει γ. ήρθα
- 4) Το μήνυμα _____ από έναν φίλο μας.
α. είχε σταλεί β. είχε στείλει γ. έστειλε
- 5) _____ την κράτηση στο εστιατόριο, γιατί αρρωστήσαμε όλοι.
α. ακυρώσουμε β. ακυρώθηκε γ. ακυρώσαμε
- 6) _____ πέντε καφέδες από το πρωί και ακόμα νυστάζω.
α. έπινα β. έχω πιει γ. θα πιω
- 7) Καθώς _____ για τη συνάντηση με τον πρόεδρο, με πήρε τηλέφωνο η γραμματέας και μου είπε ότι ο πρόεδρος αρρώστησε και η συνάντηση δεν θα γίνει τελικά.
α. ετοιμαζόμουν β. ετοίμασα γ. ετοιμάστηκα

- 8) Μπήκε στην τάξη _____, πήρε ένα βιβλίο και ξαναβγήκε χωρίς να μας μιλήσει.
α. έτρεξε β. να τρέξει γ. τρέχοντας
- 9) Σας υπόσχομαι ότι μέχρι τον Σεπτέμβριο _____ το κάπνισμα.
α. θα κόβω β. θα έχω κόψει γ. έχω κόψει
10. Μαρία, _____, επιτέλους, το τηλέφωνο! Δεν το ακούς που χτυπάει τόση ώρα;
α. να σηκώνεις β. σήκω γ. σήκωσε
- 11) Πού _____ ξέχασα τα κλειδιά μου;
α. θα β. - γ. να
- 12) Σε κανέναν δεν αρέσει το πρόγραμμά σας, γι' αυτό στις εκλογές όλοι ψήφισαν _____ του κόμματός σας.
α. λόγω β. κατά γ. υπέρ
- 13) Πριν _____ τα παιδιά πάντα έσβηναν όλα τα φώτα.
α. έχουν φύγει β. έφυγαν γ. φύγουν
- 14) Έχω _____ σε αρκετά μηνύματα ακόμα. Μην με περιμένεις. Θα αργήσω!
α. να απαντήσω β. θα απαντήσω γ. απαντάω
- 15) Δεν _____ όλες τις δυσκολίες, όταν δέχτηκα να κάνω αυτή τη δουλειά.
α. θα σκεφτώ β. έχω σκεφτεί γ. είχα σκεφτεί
- 16) _____ μας πάλι πώς γνώρισες τη μαμά, μπαμπά!
α. θα πεις β. πες γ. λες
- 17) _____ τρια λεωφορεία για να φτάσω μέχρι εδώ!
α. έχω αλλάξει β. άλλαξα γ. να αλλάξω
- 18) _____ στο τηλέφωνο, όταν μπήκα στο γραφείο του, και δεν ήθελα να τον _____.
α. μίλησε, διακόπτω β. μιλούσε, διακόπτω γ. μιλούσε, διακόψω
- 19) Δεν _____ ποτέ ξανά από αυτό το μαγαζί.
α. ψωνίσω β. θα ψωνίσω γ. θα ψωνίζω
20. Κάθε φορά που _____ στο σπίτι μας, μας έφερναν γλυκά ή λουλούδια.
α. έρχονται β. ερχόταν γ. έρχονταν

Αντιστοιχίστε τα παρακάτω:

21. Γεια σου, Τζούλια! Ελπίζω	α) να χάσει το τελευταίο λεωφορείο
22. Συγνώμη, κύριε, μπορώ	β) να την ξαναγράψεις
23. Δεν τον αντέχει. Αποκλείεται	γ) σας ρωτήσω κάτι;
24. Έφυγε πολύ αργά και παρά λίγο	δ) να λέει κανείς πάντα την αλήθεια;
25. Το γραφείο μου είναι κοντά και έτσι δεν χρειάζεται	
26. Δυσκολεύεσαι; Θέλεις	
27. Η έκθεσή σου δεν κάνει.	

Πρέπει 28. Είναι ευχάριστο 29. Είναι χρήσιμο 30. Είναι δυνατό	ε) να με θυμάσαι στ) να ξέρεις πολλές γλώσσες ζ) να τον καλέσει στη γιορτή της η) να σε βοηθήσω; θ) να παίρνεις λουλούδια και δώρα ι) να παίρνω λεωφορείο
--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Βάλτε τη λέξη στη σωστή μορφή.

ΕΡΜΗΣ	
<p>Ο Ερμής, ο γιος του Δία και της νύμφης Μαίας, ήταν αγγελιοφόρος των θεών, 31) _____ των εμπόρων, των οδοιπόρων, των βοσκών και των 32) _____. Τα σύμβολά του είναι το κηρύκειο, ένα στρογγυλό καπέλο για την βροχή και τα φτερωτά πέδιλα, που τον 33) _____ παντού γρήγορα σαν τον άνεμο. Άρχισε την άξια καριέρα του 34) _____ και του εμπόρου, μωρό στα σπάργανα, όταν έκλεψε ένα κοπάδι βόδια του Απόλλωνα που έβοσκαν στην Πιερία. Όταν 35) _____ η κλοπή και για να καλύψει το γεγονός ότι είχε ήδη 36) _____ δύο βόδια, είπε ότι τα είχε προσφέρει θυσία στους θεούς. Έτσι θεσμοθετήθηκε για πρώτη φορά η θυσία κρεάτων. Ο Ερμής έφτιαξε την πρώτη λύρα που την χάρισε στον Απόλλωνα για να συμφιλιωθούν. Εκείνος, 37) _____ από τον ήχο του οργάνου συγχώρησε τον όψιμο θεό, και του χάρισε τα βόδια. Ο Ερμής έκοψε ένα καλάμι από εκεί που έβοσκε το κοπάδι κι έφτιαξε μια φλογέρα. Ο Απόλλωνας 38) _____ με το καινούργιο όργανο και για να τ' αποκτήσει κι αυτό, έδωσε στον Ερμή μια χρυσή ράβδο. Έτσι άρχισε η τέχνη του 39) _____! Θεωρείται ακόμα ο επινοητής του αλφάβητου, της αστρονομίας, της 40) _____, και της καλλιέργειας της ελιάς.</p>	προστατεύω άθλημα μεταφορά κλέβω ανακαλύπτω σφάζω μαγεία ενθουσιασμός έμπορος γυμνάζομαι

Να συμπληρώσετε τα κενά με την απλή υποτακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

41. Ποιος σου είπετο όνομά σου εδώ; (γράφω)
42. Μπορείςό,τι θέλεις από αυτά που βλέπεις. (διαλέγω)
43. Πήγαινε τώρα.....φρούτα, γιατί αργότερα θα είναι όλα κλειστά. (αγοράζω)
44. Θέλεις μαζί μας. (παίζω)

45. Μπορείςτους τοίχους τοαπόγευμα; (βάφω)
 46. Θέλειςσου.....τα σεντόνια; (αλλάζω)
 47. Ο δάσκαλος μου είπε (διαβάζω)
 48. Ο παππούς θέλειπρώτος την εφημερίδα. (διαβάζω)
 49. Ο γιατρός μου είπεκαθόλου φέτος.
 (δεν ταξιδεύω)
 50. Σου είπα αυτά τα ακριβά παπούτσια. (δεν αγοράζω)
 51. Του είναι δύσκολοκαθόλου. (δεν καπνίζω)

Να συμπληρώσετε τα κενά με την Προστακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

52. Γιώργο,τα πόδια σου, γιατί μόλις καθάρισα. (καθαρίζω)
 53. Μαρίνα,το παράθυρο, κάνει ζέστη. (ανοίγω)
 54. Μαρίνα, Άννα,.....το φως, γιατί νύχτωσε. (ανάβω)
 55. Παιδιά,....., έρχεται ένα αυτοκίνητο. (προσέχω)
 56. Κώστα,.....το λογαριασμό του νερού. (πληρώνω)
 57. Κορίτσια,τις ομπρέλες σας, βρέχει. (ανοίγω)
 58. Πέτρο,τα νέα στη μητέρα σου. (διαβάζω)
 59. Σοφία,την εφημερίδα στον πατέρα σου. (δίνω)
 60. Κώστα, Μαρίατα πιάτα. (μαζεύω)
 61. Παιδιά,τον πατέρα σας. Τον ζητούν. (φωνάζω)

Τελειώστε τις προτάσεις:

- 62) Δεν μου αρέσουν ραντεβού στα τυφλά γιατί _____.
 63) _____ Αυτό μου έλειπε τώρα!
 64) Αφού _____, την κοπάνισε γρήγορα.
 65) Έφυγε στραβωμένος γιατί _____.
 66) Όταν _____, έσπασε το πόδι του.
 67) Πάμε γρήγορα στα επείγοντα _____.
 68) Μου αρέσει πολύ η δουλειά μου γιατί το αφεντικό μου _____.
 69) Το καινούριο μου σπίτι θέλει πολλή συντήρηση _____.
 70) Θα σε συνοδέψω _____.

Βαριαντ 2

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις στον σωστό τύπο:

1. Το κείμενο αυτό έχει πολλές άγνωστες _____. (η λέξη)
 2. Ο Παύλος και η Ρεγγίνα είχαν μια σχέση αγάπης και _____. (το μίσος)
 3. Η Σοφία και ο Γιώργος είναι πάντα _____ στα ραντεβού τους. (ακριβής)
 4. Το κάπνισμα είναι _____ για την υγεία μας. (επιβλαβής)
 5. Η Τατιάνα ταξίδεψε σε πολλά _____ του κόσμου. (το μέρος)

6. _____ καταλαβαίνεις ή να μιλήσω πιο αργά; (εγώ)
7. Όταν ήταν φοιτήτρια, διάβαζε και ταυτόχρονα _____ μουσική! (ακούω)
8. - Βρε, καλώς τον Πάμπλο! Πού ήσουν τόσες μέρες;
Σε _____ ρε παιδί μου! (χάνω)
9. _____ το ψωμί με το μεγάλο μαχαίρι. (κόβω)
10. _____ από το υπουργείο παράταση 15 ημερών στην υποβολή αιτήσεων. Κάνε τα χαρτιά σου! Προλαβαίνεις! (δίνωμαι)

Διαβάστε προσεκτικά το κάτω κείμενο. Στον πίνακα που ακολουθεί υπάρχουν οι λέξεις που ταιριάζουν στα κενά σημεία του κειμένου. Οι αριθμοί που πρέπει να συμπληρώσετε είναι 10. Υπάρχουν 5 λέξεις που δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό.

Τα Σαββατοκύριακα εδώ στη Γερμανία περνάνε διαφορετικά. Εδώ βέβαια όλη η ζωή είναι 11)_____. Όχι μόνο τα Σαββατοκύριακα. Πολλές φορές όμως μου λείπει το σινεμά όπου πήγαινα με τους φίλους μου, μου λείπουν οι ταβέρνες και 12) _____ που τρώγαμε τις Κυριακές τα μεσημέρια, ή ακόμα 13) _____ σε θείους και θείες και τα παιχνίδια με τα ξαδέρφια μου. Εδώ όμως βρήκα και κάνω κάτι άλλο. Κάτι που δε μπορούσα να το κάνω στην Αθήνα. Κάθε Σάββατο παίρνω το ποδήλατο μου και αρχίζω 14)_____βόλτες παρέα με τον Ρούντι, τον σκύλο μου. Λέω στη μητέρα μου ότι θα πάω στον Πάνο να παίξουμε. Το ίδιο λέει κι αυτός για μένα στη δική του μητέρα. Ο Πάνος είναι ο πιο καλός μου φίλος, 15) _____μου. Τρία χρόνια μαζί, διπλανοί στο θρανίο, φέτος χωρίσαμε... Με τον Πάνο, λοιπόν, βρισκόμαστε κάθε Σαββατοκύριακο, πολλές φορές και μεσοβδόμαδα.

Άλλοτε 16)_____, άλλοτε τρώμε ο ένας στο σπίτι του άλλου και διαβάζουμε. Αυτό που μας αρέσει όμως πιο πολύ είναι να παίρνουμε τα ποδήλατα μας και να πηγαίνουμε μακριά από την πόλη. Εκεί βγαίνουμε από την κεντρική οδό και ακολουθούμε ένα μικρό δρομάκι που μας οδηγεί σε 17)_____ και γίνεται όλο και πιο ανώμαλο. Σε αυτές τις βόλτες, μας ακολουθούν ο Ρούντι και ο Μακ, οι σκύλοι μας. Πότε πάνε από πίσω μας, πότε 18)_____μπροστά και χάνονται, κυνηγώντας ο ένας τον άλλο. Τότε και εμείς βάζουμε τα δυνατά μας να τους 19)_____. Κάθε φορά ακολουθούμε διαφορετικό 20)_____ γιατί δεν θέλουμε να βλέπουμε συνέχεια τα ίδια μέρη.

ο κολλητός
τρέχουν
διαφορετική
οι ταβέρνες
το δάσος
φτάσουμε
τα ζαχαροπλαστεία
βλέπουμε

παίζουμε
δρόμο
οι επισκέψεις
μπροστά
το ποδήλατο
τις μακρινές
ζεστός

Αντιστοιχίστε τα παρακάτω:

<p>21. Γεια σου, Τζούλια! Ελπίζω 22. Συγνώμη, κύριε, μπορώ 23. Δεν τον αντέχει. Αποκλείεται 24. Έφυγε πολύ αργά και παρά λίγο 25. Το γραφείο μου είναι κοντά και έτσι δεν χρειάζεται 26. Δυσκολεύεσαι; Θέλεις 27. Η έκθεσή σου δεν κάνει. Πρέπει 28. Είναι ευχάριστο 29. Είναι χρήσιμο 30. Είναι δυνατό</p>	<p>α) να χάσει το τελευταίο λεωφορείο β) να την ξαναγράψεις γ) σας ρωτήσω κάτι; δ) να λείει κανείς πάντα την αλήθεια; ε) να με θυμάσαι στ) να ξέρεις πολλές γλώσσες ζ) να τον καλέσει στη γιορτή της η) να σε βοηθήσω; θ) να παίρνεις λουλούδια και δώρα ι) να παίρνω λεωφορείο</p>
--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Βάλτε τη λέξη στη σωστή μορφή

<p style="text-align: center;">ΑΧΙΛΛΕΑΣ</p> <p>Από τον γάμο του Πηλέα με την Θέτιδα 31) _____ ένα αγόρι, ο Αχιλλέας. Η προφητεία έλεγε γι' αυτόν: «Θα γίνει πιο 32) _____ από τον πατέρα του». Όμως αυτό δεν ήταν αρκετό για τη Θέτιδα. Λαχταρούσε για τον γιό της κάτι περισσότερο, την 33) _____. Γι'αυτό βούτηξε τον μικρό Αχιλλέα στα νερά της Στύγας, κρατώντας τον απ' την φτέρνα. Έτσι, όλο το κορμί του έγινε άτρωτο. Όλο, εκτός από την φτέρνα. Έπειτα η Θέτιδα παράτησε τα γήινα παλάτια και ξαναγύρισε στη θάλασσα, κοντά στον πατέρα της και τις αδελφές της τις Νηρηίδες. Μα κι από κει δεν έπαψε να νοιάζεται για το παιδί της. Ο Πηλέας πήρε τον γιό του και τον ανέβασε στο Πήλιο, εκεί που ήταν η σπηλιά του 34) _____ Κένταυρου Χείρωνα, στο μεγάλο σχολείο των Ελλήνων ηρώων. Ο Χείρωνας ξανάδε με χαρά τον παλιό του μαθητή Πηλέα και δέχτηκε με αγάπη περισσή τον Αχιλλέα. Ο Αχιλλέας 35) _____ εκεί με πολλή 36) _____.</p> <p>Απόχτησε δύναμη 37) _____ κι ακαταδάμαστο θάρρος. Έμαθε γράμματα, μουσική και ιατρική. Έμαθε ακόμα το πιο σπουδαίο, να 38) _____ τους θεούς, να περιφρονεί την καλοπέραση και να αγαπά την 39) _____. Έγινε</p>	<p>γεννώ δύναμη θάνατος σοφία ανατροφή φροντίζω φαντασία</p>
---	--

δηλαδή ένας τέλειος ήρωας. Στο μεταξύ η Ελλάδα ετοίμαζε τις δυνάμεις της, στρατό και στόλο, για τη μεγάλη εκστρατεία εναντίον της Τροίας. Κι ο 40)_____ Κάλχας προφήτευσε πως η Τροία δεν θα παρθεί, αν δεν πολεμήσει ο Αχιλλέας.	σεβασμός δίκαιος μαντεύω
---	--------------------------------

Να συμπληρώσετε τα κενά με την Προστακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

41. Γιώργο,τα πόδια σου, γιατί μόλις καθάρισα. (καθαρίζω)
42. Μαρίνα,το παράθυρο, κάνει ζέστη. (ανοίγω)
43. Μαρίνα, Άννα,.....το φως, γιατί νύχτωσε. (ανάβω)
44. Παιδιά,.....,έρχεται ένα αυτοκίνητο. (προσέχω)
45. Κώστα,.....το λογαριασμό του νερού. (πληρώνω)
46. Κορίτσια,τις ομπρέλες σας, βρέχει. (ανοίγω)
47. Πέτρο,τα νέα στη μητέρα σου. (διαβάζω)
48. Σοφία,την εφημερίδα στον πατέρα σου. (δίνω)
49. Κώστα, Μαρίατα πιάτα. (μαζεύω)
50. Παιδιά,τον πατέρα σας. Τον ζητούν. (φωνάζω)

Να συμπληρώσετε τα κενά με την απλή υποτακτική των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

51. Ποιος σου είπετο όνομά σου εδώ; (γράφω)
52. Μπορείςό,τι θέλεις από αυτά που βλέπεις. (διαλέγω)
53. Πήγαινε τώρα.....φρούτα, γιατί αργότερα θα είναι όλα κλειστά. (αγοράζω)
54. Θέλεις μαζί μας. (παίζω)
55. Μπορείςτους τοίχους τοαπόγευμα; (βάφω)
56. Θέλειςσου.....τα σεντόνια; (αλλάζω)
57. Ο δάσκαλος μου είπε (διαβάζω)
58. Ο παππούς θέλειπρώτος την εφημερίδα. (διαβάζω)
59. Ο γιατρός μου είπεκαθόλου φέτος. (δεν ταξιθεύω)
60. Σου είπα αυτά τα ακριβά παπούτσια. (δεν αγοράζω)

Συμπληρώστε τον πίνακα με τους χρόνους που λείπουν:

<i>Ενεστώτας</i>	<i>Μέλλοντας Απλός</i>	<i>Αόριστος</i>	<i>Παρατατικός</i>
61. παντρεύεται			
62.		γνωρίσαμε	
63.	θα πάνε		
64. προτείνετε			
65.		βοήθησα	
66.			φρόντιζες
67.		μείνανε	
68. περνάτε			
69	θα συνηθίσουμε		
70. παντρεύω			

4 κυρε

Вариант 1

Διαλέξτε το σωστό τύπο:

1. Ο Αλέκος πολύ στη δουλειά κάθε μέρα. (κουράζεται, εισπράττει, απορρίφθαισε)
2. Ο Νίκος πρέπει να περνά όλη την ημέρα στο γυμναστήριο. Βλέπεις κάτι που έχει; μυς, τους μύες, μυών, τους μυς
3. Οπως έλεγαν και οι πρόγονοί μας,δε φέρνουν την ευτυχία.
ο πλούτος, οι πλούσιοι, πλούτη, τα πλούτη
4. Αν δεις μαύρη γάτα, θεωρείτε γεγονός. (γρουσουζες, γρουσουζικο, γρουσουζη)
5. της Αυστραλίας έχτισαν το πρώτο σχολείο της περιοχής.(γηγενοί ,γηγενές, γηγενείς)
6. Τα φάρμακα για είναι πολύ ακριβά. (καρδιοπαθή, γηγενή, καρδιοπαθούς)
7. Ο Σύλλογος Εθελοντών, Φίλων και Ιατρών Αθηνών έχει ως κύριο μέλημά του την παροχή συναισθηματικής, Ψυχολογικής και κοινωνικής υποστήριξης.
(καρδιοπαθή, καρκινοπαθών, γηγενή)
8. Ο Σύλλογος Ιατρών Αθηνών έχει ως κύριο μέλημά του την παροχή συναισθηματικής, Ψυχολογικής και κοινωνικής υποστήριξης σε που πάσχουν από καρκίνο και στα μέλη των οικογενειών τους. (ασθενείς, ασθενούς, υγιείς).
9. Έχω αρκετούς, αλλά δυστυχώς λόγω απόστασης δεν τους βλέπω συχνά.
(συγγενούς, συγγενές, συγγενείς)
10. Δόθηκε πολύ μεγάλη βοήθεια από πολλές χώρες σε της Ινδίας. (σεισμοπαθές, σεισμοπαθούς, σεισμοπαθείς)
11. Απεχθάνομαι τους ανθρώπους! (τσιγγούνες τσιγγούνικα τσιγγούνηδες τσιγγούνεις)
12. Δυστυχώς το διαμέρισμα που νοικιάσαμε είναι σε έναν δρόμο με φασαρία.
πολλά, πολλή, πολύ, πολλοί
13. Είναι βέβαιο θα τα καταφέρεις στις εξετάσεις με τόσο διάβασμα που έκανες!
πώς, ότι, ο,τι, -
14. Οι κόρες μου είναι πολύ ! Τρομάζω κάθε πρωί να τις ξυπνήσω για το σχολείο. υπναρές, υπναρούδες, υπναράδες, υπναράδικα
15. Η Έλλη περίμενε ώρα στο ραντεβού και μετά έφυγε. πόση, κάμποση, όποια, όση

16. (περιέγραψες, περιέγραψε, να έχει περιγράψει) με λεπτομέρεια ο,τι έγινε, ώστε κανείς να μην
17. για την αλήθεια. αμφέβαλε, αμφέβαλες, αμφιβάλει, να έχει αμφιβάλει,
18. Σε έναν φάκελο το όνομα γράφεται πάνω και αριστερά. αποστολέας, αποστολέως, του αποστολέα, τον αποστολέα
19. Οι γιατροί έκαναν προσπάθεια, αλλά τελικά δεν μπόρεσαν να τον κρατήσουν στη ζωή. η υπέρτατη, η υπέρτερη, την υπέρτατη, την υπέρτερη
20. Η Όλγα έχει ένα πολύ σκυλάκι, τον Ράλφ! συμπαθής συμπαθούς συμπαθή συμπαθές
21. Η δουλειά είναι αρκετά δύσκολη και αγχωτική. του ταξιτζή, τους ταξιτζήδες, τον ταξιτζή, τούς ταξιτζές
22. Δεν έχω συναντήσει στη ζωή μου πιο άτομο από τον Σπύρο! Αγενής, συμπαθή, αγενές, συμπαθούς

Βάλτε τα ρήματα στον σωστό τύπο:

23. Ο Νίκος κάθε μέρα στο δωμάτιό του και παίζει παιχνίδια στον υπολογιστή του. (κλίνω)
24. Στην προχθεσινή ραδιοφωνική εκπομπή, πολύ αυτό το θέμα. (συζητώ)
25. Οι μαθητές ήδη Μπορούμε να ξεκινήσουμε! (ετοιμάζω)
26. Η φίλη μου ήταν πολύ κουρασμένη από το ταξίδι και νωρίς, (κοιμάμαι)
27. Κύριε Παπαδόπουλε, σήμερα ως αργά, γιατί προέκυψε πρόβλημα στο λογιστήριο. (εργάζομαι)
28. Κυρία Μαρία, αυτόν τον καιρό κάπου; (απασχολώ)
29. Το επόμενο καλοκαίρι πολύ οι πολύχρωμες παντελόνες. (φορώ)
30. Τι πάθαμε χθες! Ξεχάσαμε τις ομπρέλες και..... (βρέχω)
31. Μέχρι τώρα, ευτυχώς, δεν στο μάθημα της Ιστορίας! (βαριέμαι)
32. Θέλω πολύ να πάω με παρέα στο εξωτερικό φέτος! Μέχρι τον επόμενο μήνα , Μάρκο; Γιατί κάνω ήδη σχέδια! (πληρώνομαι)

33. Μεταφράστε το κείμενο στη ρωσική γλώσσα:

Η άσκηση, ακόμα και για δέκα λεπτά την ημέρα, μπορεί πέρα από τη σωματική σας υγεία να βελτιώσει και την ψυχική, κάνοντάς σας πιο χαρούμενους. Αν ψάχνετε έναν παραπάνω λόγο - πέρα από την καλύτερη σωματική υγεία - για να ξεκινήσετε μιας μορφής γυμναστική, όπως τρέξιμο, αλλά και γυμναστήριο ή γιόγκα, η νέα έρευνα του Πανεπιστημίου του Μίσιγκαν θα σας δώσει την απάντηση: η καλύτερη ψυχική υγεία. Όπως έδειξε η έρευνα, ακόμα και μικρά διαστήματα άσκησης μπορούν να έχουν μεγάλη επίδραση στην ευτυχία του ανθρώπου που γυμνάζεται, σε σχέση με αυτούς που απέχουν.

Σίγουρα, η ιδέα ότι η γυμναστική μπορεί να επηρεάσει τη διάθεση ενός ανθρώπου δεν είναι καινούργια, ενώ αρκετοί είναι αυτοί που έχουν αισθανθεί καλύτερα έπειτα από μια προπόνηση ή

μια επίσκεψη στο γυμναστήριο. Τα αποτελέσματα παλαιότερων μελετών είχαν δείξει ότι οι σωματικά ενεργοί άνθρωποι είχαν πολύ μικρότερο κίνδυνο ανάπτυξης κατάθλιψης και άγχους.

34. Σχηματίστε προτάσεις με εκφράσεις:

- αμφισβητείται διαρκώς
- θέσεις κύρους
- να προσλαμβάνουν και να απολύουν ανθρώπους
- ασχολούνταν με επαγγέλματα με μεγαλύτερο prestίτζ.

35. **Να συμπληρώσετε τα κενά με τον σωστό τύπο λέξεων:** η ψυχή, συστατικό, η συγκυρία, το ανοσοποιητικό σύστημα, το βάρος, γεύομαι, απολαύω, το τσάι, θεραπευτικός.

Και τα δυο περιέχουν ισχυρά που προστατεύουν την υγεία: βοηθούν το , προστατεύουν την καρδιά και τα αγγεία, βοηθούν στην απώλεια Η απόφαση επομένως, ποιο είναι καλύτερο βασίζεται στη συγκεκριμένη , στη γευστική προτίμηση και σε ειδικούς λόγους αν υπάρχουν. Οποιοδήποτε και αν διαλέξετε, το τσάι σας και τα οφέλη του στο μυαλό, το σώμα και την

Αντιστοιχίστε κάθε λέξη της αριστερής στήλης με τον κατάλληλο ορισμό στη δεξιά στήλη.

36.	η αργία	α	το δικαίωμα των εργαζομένων να απουσιάζουν από την εργασία τους με ή χωρίς πληρωμή
37.	η άδεια	β	έλλειψη απασχόλησης ή θέσεων εργασίας
38.	ο/η υπάλληλος	γ	με διώχνουν από την εργασιακή μου θέση
39.	παραιτούμαι	δ	ημέρα που δεν εργαζόμαστε λόγω γιορτής ή σημαντικού γεγονότος
40.	η απεργία	ε	εγκαταλείπω την εργασιακή μου θέση με τη θέλησή μου
41.	ο εργοδότης, η εργοδότης	στ	η οργανωμένη αποχή των εργαζομένων από την εργασία τους με σκοπό τη διαμαρτυρία
42.	η σύμβαση	ζ	η φροντίδα της πολιτείας, η οποία καλύπτει τους πολίτες σε θέματα υγείας, ατυχημάτων, σύνταξης
43.	το βιογραφικό σημείωμα	η	αγωνίζομαι να πετύχω κάτι που θεωρώ ότι δικαιούμαι
44.	η ανεργία	θ	το σύνολο των χρημάτων που κερδίζει κανείς σε ένα έτος
45.	απολύομαι	ι	το κείμενο στο οποίο αναγράφονται τα ατομικά στοιχεία κάποιου, τα τυπικά προσόντα του, οι σπουδές και η επαγγελματική του εμπειρία
46.	διεκδικώ	ια	το άτομο που προσλαμβάνει κάποιον ως υπάλληλο/εργάτη
47.	η ασφάλιση	ιβ	γραπτή συμφωνία μεταξύ εργοδότη και εργαζόμενου για προσφορά και αποδοχή εργασίας για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα
48.	το εισόδημα	ιγ	Ο εργαζόμενος/ η εργαζόμενη σε γραφείο, κατάστημα, εταιρία, κ.τ.λ.

Συμπληρώστε με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων, αντωνυμιών και ουσιαστικών μαζί με τον κατάλληλο τύπο του άρθρου (οριστικού ή αορίστου) – όπου χρειάζεται!

Ο τέλειος άντρας.

Χτες το πρωί ο Τάκης 49) _____ (ξυπνάω) στο κρεβάτι του με έναν τρομερό
πονοκέφαλο από το ποτό και το ξενύχτι. Δεν 50) _____ (θυμάμαι) και πολλά από το
προηγούμενο βράδυ... Με το ζόρι 51) _____ (ανοίγω) τα μάτια του και το πρώτο
πράγμα που 52) _____ (βλέπω) μπροστά του ήταν δύο ασπιδίνες και ένα ποτήρι
νερό που 53) _____ (βρίσκομαι) στο κομοδίνο του.
54) _____ (ανακάθομαι) και 55) _____ (βλέπω) τα ρούχα του καθαρά
και διπλωμένα στην καρέκλα. 56) _____ (σηκώνομαι) να πάει στην τουαλέτα και
57) _____ (συνειδητοποιώ) ότι όλα είναι πεντακάθαρα και
58) _____ (τακτοποιώ). Στην κουζίνα 59) _____ (βρίσκω) ένα
σημείωμα:

«Μωρό μου, 60) _____ (παίρνω) το πρωινό σου ζεστό στον φούρνο. Πήγα
61) _____ (ψωνίζω) για να σου μαγειρέψω το αγαπημένο σου φαγητό. Σε λατρεύω.»

Πράγματι, στην κουζίνα ήταν το πρωινό του, ζεστό στον φούρνο. Προς μεγάλη του
έκπληξη ήταν και η αθλητική του εφημερίδα, που ήταν και σημερινή! Εκείνη τη στιγμή
62) _____ (μπαίνω) στην κουζίνα ο γιος του.

-Καλημέρα, παιδί μου. Μπορείς 63) _____ μου _____ (λέω), τι έκανα χτες; Θυμάμαι
ότι 64) _____ (βγαίνω) με τους συναδέλφους μου για
65) _____ με _____ (κερνάω) για την προαγωγή τους. Η αλήθεια είναι ότι
66) _____ (πίνω) λίγο παραπάνω και δεν θυμάμαι τι 67) _____ (γίνομαι)
μετά από κάποια ώρα.

-Κοίταξε, 68) _____ (γυρίζω) στις πέντε το πρωί, 69) _____ (μεθάω) και με
70) _____ (λερώνω) ρούχα, γιατί κάπου 71) _____ (πέφτω) στον δρόμο.
Έπεσες και από τις σκάλες, 72) _____ (ανεβαίνω) από τον δεύτερο που είχες πάει
κατά λάθος και 73) _____ (ενοχλώ) και τους γείτονες. Μόλις
74) _____ (μπαίνω), έσπασες το καλό βάζω της μαμάς και
75) _____ (χαλάω) και τον καναπέ με τις κλωτσιές σου.

-Και τότε γιατί όλο το σπίτι είναι στην εντέλεια; Και η μητέρα σου γιατί με
76) _____ (περιποιούμαι) τόσο και μου 77) _____ (αφήνω) σημείωμα
χωρίς 78) _____ (γράφω) τίποτα για όλα αυτά που λες ότι έκανα;

-Α, αυτό λες. Η μαμά σε 79) _____ (σερνάω) στο κρεβάτι και όταν πήγε
80) _____ σου _____ (βγάζω) το παντελόνι, άρχισες 81) _____ (φωνάζω):
«82) _____ (αφήνω) με ήσυχο, κυρά μου, είμαι
83) _____ (παντρεύω)!»

Εφημερίδα «Πρώτο θέμα», 30.04.2006 (διασκευή)

Βариант 2

Διαλέξτε τη σωστή απάντηση:

16. Οι εφημερίδες λένε ότι ο καιρός ως την Πέμπτη.
α. θα έχει αλλάξει β. είχε αλλάξει γ. έχει αλλάξει
17. Μην καπνίζεις άλλο τσιγάρο. δέκα από την ώρα που ήρθα. α. έχεις
καπνίσει β. είχες καπνίσει γ. θα έχεις καπνίσει

18. Δεν άνθρωπο τόσο πολύ όσο τον φίλο του αδελφού της. α. έχει αντιπαθήσει β. θα έχει αντιπαθήσει γ. είχε αντιπαθήσει
19. το δωμάτιο από πριν, γιατί όταν πήγαν το βρήκαν γεμάτο. α. είχαν κλείσει β. θα έχουν κλείσει γ. έχουν κλείσει
20. Μην περιμένεις βοήθεια από κανέναν. στις δικές σου δυνάμεις. α. στηρίζομαι β. στηρίζονται γ. να στηρίζεσαι
21. Εκείνο το σπίτι από τους ιδιοκτήτες του εδώ και πολύ καιρό. α. εγκαταλείπεται β. έχει εγκαταλειφτεί γ. εγκαταλειπόταν
22. Το απόγευμα θα πάω στο κομμωτήριο. α. να χτενίζομαι β. θα χτενιστώ γ. να χτενιστώ
23. Μόλις τελειώσουν την ελληνική γλώσσα, στο Πανεπιστήμιο. α. θα γράφονται β. θα γραφτούν γ. θα γραφόταν
24. Τελικά να'ρθει μαζί μας. α. πειθόταν β. πείθεται γ. πείστηκε
25. Αυτές οι ασκήσεις έχουν πολλά λάθη και είναι αδύνατο α. να διορθώνονται β. να διορθωνώταν γ. να διορθωθούν
26. από τα μαλλιά, αν δεν τους χώριζαν. α. θα αρπάζονται β. θα αρπάζονταν γ. θα αρπαχτούν
27. Μην τα , αν τον δεις ξαφνικά μπροστά σου. α. χάνεσαι β. χάνουν γ. χάσεις
28. σ'εμένα και μη φοβάσαι κανέναν. α. να στηρίξεις β. να στηρίζονται γ. στηρίξου
29. Αν και αισθάνεται φοβερά , εξακολουθεί να εργάζεται. α. να κουραστεί β. κουρασμένος γ. κουραζόταν
30. Έτσι όπως τα πράγματα, είναι δύσκολο να τα ξεμπλέξουν. α. έχουν μπλεχτεί β. θα μπλέξει γ. μπλεκόταν
31. Παρακαλώ, γιατί σε λίγο προσγειωνόμαστε. α. δενόσασταν β. δεθείτε γ. δεθήκατε
32. Άρχισαν αμέσως μετά το φαγητό. α. να ετοιμαστούν β. ετοιμάζονταν γ. να ετοιμάζονται
33. άσχημα, αν κάνεις ό'τι σου λέει αυτός ο άνθρωπος. α. μπλεκόσουν β. θα μπλεχτείς γ. μπλέχτηκες
34. η καρδιά σου βλέποντας τόση δυστυχία. α. σφίγγεται β. θα σφιγγόταν γ. σφίχτηκε
35. Αν το σπίτι από ένα δεύτερο σεισμό, δε θ'αντέξει. α. τρανταχτεί β. τραντάζεται γ. τραντάχτηκε
36. Αύριο _____ στο σπίτι γιατί έχω πολύ διάβασμα.
α. θα μείνω β. μείνει γ. θα μείνω
37. _____ στην Ελλάδα πρώτη φορά το 2014, για διακοπές.
α. ερχόμουν β. έχω έρθει γ. ήρθα
38. Το μήνυμα _____ από έναν φίλο μας.
α. είχε σταλεί β. είχε στείλει γ. έστειλε
39. 5) _____ την κράτηση στο εστιατόριο, γιατί αρρωστήσαμε όλοι.
α. ακυρώσουμε β. ακυρώθηκε γ. ακυρώσαμε
25. Πριν _____, τα παιδιά πάντα έσβηναν όλα τα φώτα.
α. έφυγαν β. φύγουν γ. έφευγαν

Συμπληρώστε τον πίνακα με τους χρόνους που λείπουν:

<i>Ενεστώτας</i>	<i>Μέλλοντας Απλός</i>	<i>Αόριστος</i>	<i>Παρατατικός</i>
26. παντρεύεται			
27.		γνωρίσαμε	
28.	θα πάνε		

29. προτείνετε			
30.		βοήθησα	
31.			φρόντιζες
32.		μείνανε	
33. περνάτε			
34.	θα συνηθίσουμε		
35. παντρεύω			
36.			έλεγα
37.			έφτανε

Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις του λεξιλογίου:

κυλικείο, ειδοποιώ, κυκλοφορώ, άθλιος, ανάποδα, καθυστερώ, φέρομαι, κόλλημα, δέχομαι, υποκρισία, ανόητος, ξαφνικός

- 38) _____ είναι όταν λέω ένα πράγμα αλλά κατά βάθος πιστεύω κάτι άλλο, όταν φανερώνω ένα πρόσωπο αλλά κατά βάθος είμαι κάποιος άλλος.
- 39) Ο θάνατός του ήταν πολύ _____. Κανείς δεν περίμενε να γίνει κάτι τέτοιο.
- 40) Το καλοκαίρι δεν πρέπει να _____ χωρίς γυαλιά ηλίου.
- 4) Σε _____ του σχολείου μας πουλάνε νόστημες σπανακόπιτες και τυροπιτάκια.
- 41) Αυτός έχει _____ με την Ελένη. Η έμμονη ιδέα του είναι να την κάνει γυναίκα του, αυτή όμως δεν το θέλει.
- 42) Ο Κωστής είναι πολύ καλό παιδί. Μας _____ ευγενικά και σωστά.
- 43) Μην κάνεις πως διαβάζεις το βιβλίο. Βλέπω ότι το κρατάς _____.
- 44) Παρ'όλο που είναι αρκετά έξυπνος άνθρωπος, μερικές φορές παίρνει _____ αποφάσεις.
- 45) Στις χώρες τρίτου κόσμου πολλοί άνθρωποι έχουν _____ συνθήκες ζωής.
- 46) Ποτέ δεν _____ προτάσεις τις οποίες θεωρώ ανήθικες.
- 47) _____ να έρθω, γιατί η κίνηση στο δρόμο ήταν μεγάλη.
- 48) Αν χρειαστείς βοήθεια, _____ με και θα έρθω αμέσως.

Διαβάστε την ιστορία και απαντήστε στις ερωτήσεις:

Δάμων και Φιντίας

Ο Δάμων και ο Φιντίας είναι ιστορικά πρόσωπα. Και οι δύο υπήρξαν μαθητές του φιλόσοφου Πυθαγόρα. Ωστόσο η πασίγνωστη ιστορία για τη φιλία που τους έδενε, που μια πολύ απλή εκδοχή της παρουσιάζουμε εδώ, δεν αποκλείεται να ανήκει στον χώρο της μυθοπλασίας. Ο Δάμων και ο Φιντίας ήταν φίλοι αχώριστοι. Κάποτε ο Φιντίας κατηγορήθηκε βαριά και καταδικάστηκε σε θάνατο. Κλεισμένος στη φυλακή ζήτησε από τον άρχοντα χάρη να τον αφήσει να πάει στο χωριό του για τρεις μέρες. Του είπε ότι θα του φέρει κάποιον φίλο στη θέση του. «Θα μπει αυτός για μένα στη φυλακή κι αν εγώ δεν έρθω πίσω στην ώρα μου εκείνος θα δεχτεί να σκοτωθεί για μένα». Περίεργος ο άρχοντας ζήτησε να δει αυτό τον άνθρωπο που θα δεχόταν να μπει στη φυλακή για κάποιον άλλον. Ο Φιντίας κάλεσε αμέσως τον φίλο του τον Δάμωνα που συμφώνησε να κάνει όσα είχε υποσχεθεί ο φίλος του στον άρχοντα. Κλείστηκε λοιπόν στη φυλακή και ο Φιντίας έφυγε. Έφτασε η τρίτη μέρα της προθεσμίας αλλά ο Φιντίας δεν είχε έρθει. Όλοι είχαν αγωνία εκτός από τον Δάμωνα. «Μην ανησυχείτε» έλεγε «ο φίλος μου θα έρθει στην ώρα του». Ενώ ήταν έτοιμοι πια να τον σκοτώσουν έφτασε τρέχοντας ο Φιντίας. «Άρησα» είπε «γιατί συνάντησα στον δρόμο ληστές. Τους ξέφυγα όμως και να 'μαι τώρα εδώ

έτοιμος να πεθάνω». Κατάπληκτος ο άρχοντας χάρισε στον Φιντία την ζωή του και παρακάλεσε τους δύο φίλους να τον βάλουν κι εκείνον στην παρέα τους.

Πηγή: «Από το κείμενο στη λέξη» (σ.51)

Απαντήστε στις ερωτήσεις:

- 49) Τι λέτε, γιατί ο άρχοντας παρακάλεσε τους δύο φίλους να τον βάλουν κι εκείνον στην παρέα τους;
50) Γνωρίζετε κάποια ιστορία φιλίας ανάμεσα σε ανθρώπους;
51) Έχετε έναν τέτοιο φίλο εσείς;

Συμπληρώστε με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων, αντωνυμιών και ουσιαστικών μαζί με τον κατάλληλο τύπο του άρθρου (οριστικού ή αορίστου) – όπου χρειάζεται!

Η ιστορία μιας μοντέρνας Σταχτοπούτας

52) _____ (φορά) και 53) _____ (καιρός), σε 54) _____ (μικρός, περιοχή)
55) _____ (Αθήνα) που δεν είχε φτάσει το μετρό, ζούσε η Σταχτοπούτα και οι δύο θετές αδερφές της. Για την ακρίβεια, 56) _____ της 57) _____ (αληθινός, όνομα) ήταν Βρασιδούλα, αλλά επειδή δοέλευε όλη 58) _____ (μέρα) κοντά σε 59) _____ (τζάκι) και επειδή το παραμύθι πρέπει να έχει ένα μικρό, γλυκό κοριτσάκι, την ονόμασαν 60) _____ (Σταχτοπούτα).

Η όμορφη Σταχτοπούτα, λοιπόν, έκανε όλες 61) _____ (δουλειά) του σπιτιού, ενώ 62) _____ (άσχημος, αδερφή) της έτρωγαν, έτρωγαν, έτρωγαν και κάθε μέρα όλο και περισσότερο έμοιαζαν με μπετονιέρες.

63) _____ (πρωί), ανακοινώθηκε ότι 64) _____ (πρίγκιπας) θα διάλεγε γυναίκα, γι' αυτό όλες 65) _____ (κοπέλα) της χώρας ήταν καλεσμένες στο γανε πάρτι στο παλάτι 66) _____ (βασιλιάς). Μόλις το άκουσαν οι αδερφές 67) _____ (Σταχτοπούτα), που ήταν και μεγάλες ψωνάρες, σκέφτηκαν ότι τους έφεξε. Όταν, όμως, το ξανασκέφτηκαν και θυμήθηκαν ότι ήταν 68) _____ (χοντρός) και 69) _____ (άσχημος), αποφάσισαν πως έπρεπε να κάνουν κάτι – εκτός από 70) _____ (δίαιτα) – ώστε ο πρίγκιπας να προτιμήσει αυτές και όχι την καημένη τη Σταχτοπούτα.

Μα τελικά δεν χρειάστηκε να κάνουν τίποτα: ενώ αυτές σκέφτονταν, 71) _____ (μετρό) έφτασε σε εκείνη 72) _____ (περιοχή). Και 73) _____ (μέρα), που η Σταχτοπούτα είχε πάει για 74) _____ (ψώνια), την πάτησε το τρένο. Έτσι, λοιπόν, οι μπετονιέρες πήγαν στο πάρτι 75) _____ (πρίγκιπας) ανενόχλητες. Εκείνος, όμως, αποφάσισε να παντρευτεί 76) _____ (γειτόνισσα) τους, που ήταν και όμορφη και πλούσια. Αυτή είναι 77) _____ (αληθινός, ιστορία) της Σταχτοπούτας. Μην πιστεύετε 78) _____ (άλλος, ιστορία), γιατί δεν υπήρχε 79) _____ (περίπτωση) η Σταχτοπούτα να παντρευτεί 80) _____ (βασιλόπουλο), γιατί κανένας πρίγκιπας δεν έχει παντρευτεί 81) _____ (κοπέλα) γεμάτη στάχτη από το Μενίδι. Τέλος πάντων, δεν ξέρω πως έζησαν 82) _____ (πρίγκιπας) με 83) _____ (γειτόνισσα), αλλά εμείς προσπαθούμε να ζούμε καλά.

Τόνι Χίντο (με αλλαγές)

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен):

**Английский язык:
Примеры экзаменационных билетов:**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
1 курс 1 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»**

Экзаменационный билет № 1

1. Read, transcribe, analyze and retell text 1.
 2. Grammar: *The Plural of Nouns*.
 3. Speech Topic: *Natural World*.
-

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
1 курс 2 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»**

Экзаменационный билет № 1

1. Read, transcribe, analyse and retell text 1.
2. Grammar: *Nouns (Number, Case)*.
3. Speech Topic: *Natural World*.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии**

2 курс 3 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»
Экзаменационный билет № 1

1. Reading, translation, analysis and retelling of text 1.
2. Topic 1: Difficulties Awaiting Young Teachers.
3. Grammar: Present tenses.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
2 курс 4 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»
Экзаменационный билет № 1

1. Reading, translation, analysis and retelling of text 1.
2. Topic 1: Welcome to the British Isles.
3. Grammar: Present Tenses.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read, analyse and interpret Text №1.

2. Give an oral presentation on topic “Aims of Education”.
3. Grammar topic: Modal Verbs Expressing Habit

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 5 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 2

1. Read, analyse and interpret Text №2.
2. Give an oral presentation on topic “Modern Tendencies in Education”.
3. Grammar Topic: Conditional Sentences Type 3.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 5 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 3

1. Read, analyse and interpret Text №3.
2. Give an oral presentation on topic “British System of Education”.
3. Grammar Topic: Modal Verbs Expressing Ability.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 4

1. Read, analyse and interpret Text №4.
2. Give an oral presentation on topic “Tourist or Traveller?”
3. Grammar Topic: Will and Would after If.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 5

1. Read, analyse and interpret Text №5.
2. Give an oral presentation on topic “5 Reasons to Visit...”.
3. Grammar Topic: General Characteristics of Modal Verbs.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 6

1. Read, analyse and interpret Text №6.
2. Give an oral presentation on topic “A Conscientious Traveller”.
3. Grammar Topic: Wishes and Regrets.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 7

1. Read, analyse and interpret Text №7.
2. Give an oral presentation on topic “New Ways of Travelling”.
3. Grammar Topic: Modal Verbs Expressing Advisability / Inadvisability.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 5 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 8

1. Read, analyse and interpret Text №8.
2. Give an oral presentation on topic “The Trip I’ll Never Forget”.
3. Grammar Topic: Conditional Sentences Type I.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 5 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 9

1. Read, analyse and interpret Text №9.
2. Give an oral presentation on topic “Education in Today’s World”.
3. Grammar Topic: Modal Verbs Expressing Certainty, Possibility and Deduction.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 10

1. Read, analyse and interpret Text №10.
2. Give an oral presentation on topic “Learning and Teaching”
3. Grammar Topic: “If” and Similar Conjunctions.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 11

1. Read, analyse and interpret Text №11.
2. Give an oral presentation on topic “Russian System of Education”.
3. Grammar Topic: Modal Verbs Expressing Permission and Prohibition.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 5 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 12

1. Read, analyse and interpret Text №12.
2. Give an oral presentation on topic “Independent Schools”.
3. Grammar Topic: Conditional Sentences Type II.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 5 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 13

1. Read, analyse and interpret Text №13.
2. Give an oral presentation on topic “American System of Education”.
3. Grammar Topic: Expressing Wishes and Preferences.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 14

1. Read, analyse and interpret Text №14.
2. Give an oral presentation on topic “Travel Broadens the Mind”
3. Grammar Topic: Implied Conditionals.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 5 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 15

1. Read, analyse and interpret Text №15.
2. Give an oral presentation on topic “Travelling Off the Beaten Track”.
3. Grammar Topic: Modal Verbs Expressing Offers, Requests and Suggestions.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 5 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 16

1. Read, analyse and interpret Text №16.
2. Give an oral presentation on topic “World-Famous Universities”.
3. Grammar Topic: “If” with Meanings other than “Provided that”.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 6 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read, analyse and interpret Text №1.
2. Give an oral presentation on the topic “Aims of Education”.
3. Grammar topic: Prepositions “Between”, “Among”.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 6 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 2

1. Read, analyse and interpret Text №2.
2. Give an oral presentation on the topic “British Art”.
3. Grammar Topic: Phrasal Verbs Type 3.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 6 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 3

1. Read, analyse and interpret Text №3.
2. Give an oral presentation on the topic “Generation Gap”.
3. Grammar Topic: Modal Verbs Primary Functions.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 4

1. Read, analyse and interpret Text №4.
2. Give an oral presentation on the topic “Tourist or Traveller?”
3. Grammar Topic: Prepositions of Place.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 5

1. Read, analyse and interpret Text №5.
2. Give an oral presentation on the topic “Museums of the World”.
3. Grammar Topic: Phrasal Verbs: General Information.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 6

1. Read, analyse and interpret Text №6.
2. Give an oral presentation on the topic “Systems of Education”.
3. Grammar Topic: Prepositions “Except for”, “Besides”, “Apart from”.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 7

1. Read, analyse and interpret Text №7.
2. Give an oral presentation on the topic “Modern Art”.
3. Grammar Topic: Phrasal Verbs Type I.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 8

1. Read, analyse and interpret Text №8.
2. Give an oral presentation on the topic “Travel Broadens the Mind”.
3. Grammar Topic: Phrasal Verbs Type IV.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 9

1. Read, analyse and interpret Text №9.
2. Give an oral presentation on the topic “Education in Today’s World”.
3. Grammar Topic: Prepositions of Time.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 10

1. Read, analyse and interpret Text №10.
2. Give an oral presentation on the topic “Problems of Children’s Upbringing”.
3. Grammar Topic: Prepositions “Across”, “Over”, “Along”, “Through”.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 11

1. Read, analyse and interpret Text №11.
2. Give an oral presentation on the topic “Art for Art’s Sake”.
3. Grammar Topic: Prepositions and Adverb Particles.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 6 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 12

1. Read, analyse and interpret Text №12.
2. Give an oral presentation on the topic “The Price of Progress”.
3. Grammar Topic: Phrasal Verbs Type 2.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

3 курс 6 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 13

1. Read, analyse and interpret Text №13.
2. Give an oral presentation on the topic “Travelling Off the Beaten Track”.
3. Grammar Topic: Modal Verbs Secondary Function.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 14

1. Read, analyse and interpret Text №14.
2. Give an oral presentation on the topic “An Outstanding Painter”.
3. Grammar Topic: Conditional Sentences: Three Types.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
3 курс 6 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углубленный практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 15

1. Read, analyse and interpret Text №15.
2. Give an oral presentation on the topic “Bringing Up a Better Child”.
3. Grammar Topic: Prepositions “Above”, “Over”, “Below”, “Under”.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

4 курс 7 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read Text 1, translate it.
2. Interpret Text 1.
3. Render Article 1.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра английской филологии

4 курс 8 семестр

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Зарубежная филология

«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(английский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Read Text 1, translate it.
2. Interpret Text 1.
3. Render Article 1.

Заведующий кафедрой
английской филологии _____ проф. А.В. Зиньковская

Немецкий язык:

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен):

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Зарубежная филология

**Дисциплина «Углубленный практический курс основного иностранного языка» 5
семестр**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Lesen Sie den Text Nr.1, Übersetzen Sie einen Auszug und erzählen Sie den Text nach.
2. Erfüllen Sie die grammatische Aufgabe.
3. Sprechen Sie zu dem Gesprächsthema „Moderne Familienformen“.

Заведующий кафедрой _____ Ю.П. Нечай

Французский язык:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра французской филологии
1 курс 1 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(французский язык)»

Экзаменационный билет № 1

1. Lire, traduire, resumer le texte № 1.
2. Grammaire: Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».
3. Sujet à développer *Les liens familiaux*

Заведующий кафедрой
французской филологии _____ проф. Т.М. Грушевская

Новогреческий язык:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра новогреческой филологии
1 курс 1 семестр
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Зарубежная филология
«Углублённый практический курс основного иностранного языка
(Новогреческий язык)»**

Экзаменационный билет № 1

1. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 и 2 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.
2. Лексическая тема: Το ανθρώπινο σώμα.
3. Παραγωγή του προφορικού λόγου.

И.о. зав.кафедрой новогреч. филологии _____ Редько Г.В.

Английский язык

Лексические темы I семестр: 1. Natural World. 2. Animal Habitat. 3. A Farmer's Routine. 4. Farming and Gardening. 5. My Home. 6. Buying / Renting a Flat / House. 7. My Daily Routine. 8. Clocks through Time. 9. Time Management for Students. 10. The House of my Dream. 11. Famous Gardens. 12. Landscape Features of Your Region.

Лексические II семестр: 1. Natural World. 2. Farming and Gardening. 3. My Home. 4. My Daily Routine. 5. My Best Friend's Appearance and Character. 6. My Family Tree. 7. Friends and Relations. 8. Our University. 9. A World-Famous University. 10. My Eating Habits. 11. British and Russian Cuisine. 12. Shopping Habits in my Family. 13. Pros and Cons of Shopping Online. 14. Indian Summer. 15. Famous Gardens. 16. Landscape Features of Your Region.

Лексические темы III семестр:

Difficulties Awaiting Young Teachers. School Education in the UK and Russia. Teaching as a Career. Pre-School and Primary Education in the UK and Russia. Secondary School Education in the UK and Russia. Higher Education in the UK and Russia. World Famous Universities. National Health Service in the UK and Russia. Catching Diseases and How to Treat Them. A Visit to the Doctor / Dentist. Being Fit and Developing Positive Eating Habits. Treating Minor Injuries.

Лексические темы IV семестр:

Welcome to the British Isles. Great Britain - Geography and climate. The UK Political and Government System. The UK Industrial Centers and Ports. London – the Capital of the UK. London – Places of Interest. British Newspapers. British Customs, Traditions and Holidays. Sport Makes All People Kin. Winter / Summer Sports and Games. The History of the Olympic Games. Contemporary Olympic Games.

Лексические темы V семестр: 1. “Aims of Education”. 2. “Modern Tendencies in Education”. 3. “British System of Education”. 4. “Tourist or Traveller?” 5. “5 Reasons to Visit...”. 6. “A Conscientious Traveller”. 7. “New Ways of Travelling”. 8. “The Trip I’ll Never Forget”. 9. “Education in Today’s World”. 10. “Learning and Teaching” 11. “Russian System of Education”. 12. “Independent Schools”. 13. “American System of Education”. 14. “Travel Broadens the Mind” 15. “Travelling Off the Beaten Track”. 16. “World-Famous Universities”.

Лексические темы VI семестр: “Aims of Education”. “British Art”. “Generation Gap”. “Tourist or Traveller?” “Museums of the World”. “Systems of Education”. “Modern Art” “Travel Broadens the Mind”. “Education in Today’s World”. “Problems of Children’s Upbringing”. “Art for Art’s Sake”. “The Price of Progress”. “Travelling Off the Beaten Track”. “An Outstanding Painter”. “Bringing Up a Better Child”.

Лексические темы VII семестр:

Youth and education. Crime and punishment. Parent-child relationship. Life span. US court system. Types of exams in US. Unconventional methods of teaching. Bologne project. Principal tasks of higher education. What makes a good teacher? Secondary education. Criminal situation in Russia.

Лексические темы VIII семестр:

Ethnicity and race. Fighting terrorism. Ecology. Major reasons of crime. Punishing Children.

Грамматические темы I семестр:

The Plural of Nouns. Possessive Case. Introductory There. The Verb to Be, to Have Got. Pronouns. Sentence. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. Modal Verbs. Numerals. Article. Present Simple. Present Continuous.

Грамматические темы II семестр:

Nouns (number, case). Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Future Simple and Future Continuous. The Passive Voice. Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Modal V

Present Perfect and Present Perfect Continuous. Numerals. Pronouns. Article. Past Perfect and Past Perfect Continuous. Future Perfect and Future Perfect Continuous. The Plural of Nouns.

Грамматические темы III семестр:

1. Present tenses. 2. Past tenses. 3. Ways of expressing the future. 4. The Passive Voice. 5. Reported Speech: the shift in tenses, pronouns, adverbials. 6. Reported Speech: statements and questions.

Грамматические темы IV семестр:

1. Reported Speech: orders, requests; offers, suggestions, advice. 2. Conditionals: types 0, 1 and 2. 3. Conditionals: type 3. Mixed conditionals. 4. Articles with common nouns. 5. Articles with proper nouns. 6. Articles in some syntactic relations. 7. Subjunctive mood. 8. Word order. Inversion.

Грамматические темы V семестр:

17. Modal Verbs Expressing Habit
18. Conditional Sentences Type 3.
19. Modal Verbs Expressing Ability.
20. Will and Would after If.
21. General Characteristics of Modal Verbs.
22. Wishes and Regrets.
23. Modal Verbs Expressing Advisability / Inadvisability.
24. Conditional Sentences Type I.
25. Modal Verbs Expressing Certainty, Possibility and Deduction.
26. "If" and Similar Conjunctions.
27. Modal Verbs Expressing Permission and Prohibition.
28. Conditional Sentences Type II.
29. Expressing Wishes and Preferences.
30. Implied Conditionals.
31. Modal Verbs Expressing Offers, Requests and Suggestions.
32. "If" with Meanings other than "Provided that".

Грамматические темы VI семестр:

16. Prepositions "Between", "Among".
17. Phrasal Verbs Type 3.
18. Modal Verbs Primary Functions.
19. Prepositions of Place.
20. Phrasal Verbs: General Information.
21. Prepositions "Except for", "Besides", "Apart from".
22. Phrasal Verbs Type I.
23. Phrasal Verbs Type IV.
24. Prepositions of Time.
25. Prepositions "Across", "Over", "Along", "Through".
26. Prepositions and Adverb Particles.
27. Phrasal Verbs Type 2.
28. Modal Verbs Secondary Function.
29. Conditional Sentences: Three Types.
30. Prepositions "Above", "Over", "Below", "Under".

Грамматические темы VII семестр:

Согласование сказуемого с подлежащим в единственном числе. (Agreement. The singular Predicate).
Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим во множественном числе. (Agreement. The plural predicate).
Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим в единственном и множественном числе. (Agreement. The singular and the plural predicate).

Грамматические темы VIII семестр:

Артикли. (Articles).
Сослагательное наклонение. (Subjunctive mood).
Порядок слов. Инверсия. (Word order. Inversion).

Французский язык

1 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Imparfait.
2. Passé composé.
3. Passé simple.
4. Futur simple.
5. Accord du participe passé des verbes conjugués avec «avoir».
6. Particularités de la conjugaison des verbes du I^{er} groupe.
7. Présent.
8. Futur immédiat.
9. Passé immédiat.
10. Futur antérieur.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Je me présente.
2. Ma famille.
3. Ma maison / Mon appartement.
4. Ma chambre / Mon intérieur.
5. Le 14 juillet à Paris.
6. La Marseillaise.
7. Mes études à l'Université.
8. Les liens familiaux.
9. Mon ami (e).
10. Les fêtes en France.

2 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. L'Article. Emploi de l'article devant les noms nombrables.
2. L'Article. Emploi de l'article devant les noms non nombrables (noms de matière, noms abstraits).

3. L'Article. Formes de l'article. Emploi de l'article. L'article et la préposition «de».
4. Le Nom. Le féminin des noms.
5. Le Nom. Le pluriel des noms communs nombrables.
6. L'Adjectif. Le féminin des adjectifs qualificatifs. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.
7. L'Adjectif. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.
8. L'Adverbe. Degrés de comparaison des adverbes.
9. Concordance des temps de l'Indicatif. Plan du présent.
10. Concordance des temps de l'Indicatif. Plan du passé.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Mes études à l'Université.
2. Ma faculté. Mon groupe.
3. Ma journée de travail.
4. Mes projets pour demain.
5. Mon emploi du temps.
7. Mon trajet à l'Université.
8. Ma ville natale.
9. Mon quartier. Ma rue.
10. Paris est la capitale de la France.
11. Les curiosités de Paris.

3 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Pronoms toniques.
2. Futur simple.
3. La place de deux pronoms.
4. Question indirecte.
5. Adverbe : formation, comparatif et superlatif.
6. Passé immédiat.
7. Concordance des temps.
8. Conditionnel.
9. Infinitif. Proposition infinitive. Constructions infinitives.
10. Phrase hypothétique.
11. Participe présent. Participe passé composé.
12. Gérondif.
- 13.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Ma maison
2. La maison de mes rêves
3. On est malade
4. Chez le médecin
5. L'habitat.
6. Le quartier
7. Les relations humaines.
8. Les parents et les enfants

4 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Pronoms possessifs.
2. Les prépositions.
3. Subjonctif passé.
4. Pronoms interrogatifs et indéfinis. Subjonctif.
5. Subjonctif dans la complétive : verbes de sentiment.
6. Subjonctif dans la complétive : verbes de jugement; locutions impersonnelles.
7. Futur antérieur.
8. Les indéfinis.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. La vie de famille.
2. Le mariage.
3. La vieillesse.
4. Les ancêtres
5. Le métier de journaliste.
6. Ecrire un article
7. Les arts.
8. La peinture
9. La musique

5 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Subjonctif dans la subordonnée relative.
2. Subjonctif dans la subordonnée de concession.
3. Subjonctif dans la subordonnée de temps.
4. Subjonctif dans la subordonnée de manière.
5. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle.
6. Subjonctif dans la subordonnée de but.
7. Subjonctif dans la subordonnée circonstancielle de condition.
8. Subjonctif dans la subordonnée de cause.
9. Subjonctif dans la subordonnée de conséquence.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Le travail et chômage.
2. Le chômage des jeunes.
3. Trouver un employé
4. La vie en couple.
5. Psychologie des hommes.
6. Les périodes de la vie : l'enfance
7. Les périodes de la vie : la jeunesse

6 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Subjonctif (total).
2. Régime des verbes.
3. Article.
4. Concordance des temps.

5. Pronoms personnels.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Voyage en train.
2. Informatique.
3. Les technologies modernes
4. Voyage en avion.
5. Médecine en France
6. L'assurance médicale

7 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Article.
2. Prépositions.
3. Les noms propres.
4. Place de l'adjectif.
5. Les régimes des verbes.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Magasins.
2. Les jeunes.
3. Haute couture.
4. Les sports.
5. La guerre.
6. Le terrorisme.
7. Voiture.
8. Circulation.
9. Ménage

8 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Mode du Subjonctif (présent, passé).
2. Concordance des temps du Subjonctif
3. Régime des verbes.
4. Concordance des temps à l'Indicatif, au Subjonctif

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Politique
2. Environnement
3. Plaisirs de la vie
4. Argent
5. Travail
6. Chômage

Немецкий язык:

1 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен в 1 семестре:

1. Образование, спряжение и употребление глаголов в Präsens.
2. Образование, спряжение и употребление глаголов в Präteritum.
3. Образование Perfekt. Вспомогательные глаголы.
4. Род существительных и употребление артикля.
5. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложении.
6. Образование множественного числа существительных.
7. Склонение имен существительных.
8. Отрицание и утверждение в немецком языке.
9. Повелительное наклонение в немецком языке.
10. Склонение личных и притяжательных местоимений в немецком языке.
11. Предлоги с винительным падежом.
12. Предлоги с дательным падежом.
13. Предлоги с винительным и дательным падежом.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

Meine Familie
 Mein Studium
 Mein Arbeitstag

1. Meine Familie und ich.
2. Mein Studium.
3. Ich bin Philologiestudent.
4. Ich bin Studentin.
5. Unsere Universität.
6. Unsere Fakultät.
7. Das Studium an der Universität.
8. Studium. Im Übungsraum.
9. Unsere deutsche Stunde.
10. Unsere Seminargruppe.

2 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен в 2 семестре:

1. Pluralbildung der Substantive.
2. Deklination der Substantive.
3. Schwache Deklination der Substantive.
4. Der 1. Typ der Pluralbildung (Pluralbildung der Maskulina).
5. Der 2. Typ der Pluralbildung (Pluralbildung der Feminina).
6. Der 3. und 4. Typ der Pluralbildung (Pluralbildung der Neutra).
7. Das grammatische Geschlecht der Substantive. Neutra.
8. Das grammatische Geschlecht der Substantive. Feminina.
9. Das grammatische Geschlecht der Substantive. Maskulina.
10. Bildung und Gebrauch des Perfekts. Hilfsverben.
11. Bildung und Gebrauch des Passivs.
12. Das unpersönliche Passiv.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

Meine Wohnung/Mein Haus.

Die Jahreszeiten.

In der Bibliothek.

1. Meine Wohnung
2. Mein Haus
3. Jahreszeiten. Der Sommer
4. Jahreszeiten. Der Herbst
5. Jahreszeiten. Der Frühling
6. Jahreszeiten. Der Winter
7. Jahreszeiten. Meine Lieblingsjahreszeit
8. In der Bibliothek
9. Ich besuche die Bibliothek
10. Unsere Universitätsbibliothek
11. Mein Arbeitstag

3 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Возвратное местоимение. Местоименные наречия и сочетания предлогов с местоимениями.
2. Предлоги. Управление и употребление основных немецких предлогов.
3. Правила употребления Infinitiv I с zu и без zu.
4. Конструкции haben и sein с zu и Infinitiv; их значение и употребление.
5. Сложносочиненные предложения.
6. Сложноподчиненное предложение: Objektsatz, Kausalsatz, Finalsatz, Temporalsatz, Relativsatz

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Freizeit, Hobbys und Sport
2. Reisen.

4 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Склонение прилагательных.
2. Степени сравнения прилагательных и их особенности.
3. Управление прилагательных.
4. Субстантивация прилагательных.
5. Сложносочиненные предложения.
6. Пассивный залог. Пассив с модальными глаголами. Пассив состояния. Безличный пассив

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Einkaufen.
2. Essen
3. Feste und Bräuche.

5 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Satzgefüge
2. Relativer Zeitgebrauch
3. Konjunktiv II

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Massenmedien (Zeitungen, Zeitschriften, Internen, Kino...)
2. Sport. Gesunde Lebensweise. Gymnastik. Gesundes Essen.

6 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Subjektive Modalität.
2. Partizipien
3. Gerundivum
3. Infinitiv II

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Umwelt (Umweltverschmutzung und Umweltschutz).
2. Familie und Partnerschaften. Moderne Familienformen

7 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Konjunktiv I
2. Funktionsverbgefüge

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

Studium, Beruf, Weiterbildung.

8 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

Nominalisierung und Verbalisierung

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Fortschritt und Innovation.
2. Kunst.

Новогреческий язык:

1 семестр

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

4. Фонетическая система новогреческого языка. Классификация гласных и согласных.

5. Категория падежа. Артикль. Употребление артикля. Место артикля. Склонение.

6. Согласование сказуемого и подлежащего. Знаки препинания. Порядок составления вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный).

7. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения (сильная и слабая формы). Склонение. Употребление. Предлоги: κατά, ως, παρά, πριν, μετά. Значение. Употребление.

8. Имя существительное. Склонение м. р. -ος, -ης, -ας, -ες, -έας, -ούς (равносложные и неравносложные). Разносклоняемые существительные.

9. Склонение ж. р. -α, -η, -ση, -ξη, -ψη, -ος, -ου, -α (равносложные и неравносложные).

10. Склонение ср. р. -ο, -ι, -μα, -ος. Предлоги: σε, από, με, για, χωρίς, επί. Значение. Употребление.

11. Имя прилагательное. Общие сведения. Склонение имен прилагательных с окончанием (-ος, -η/-α/, -ο), (-ης, -α, -ικο), (-άς, -ού, -άδικο), (-υς, -ια, -υ), (-ης, -ης, -ες). Прилагательные πολύς, λίγος. Прилагательное ενδιαφέρων, -ουσα, -ον.

12. Количественные и порядковые числительные. Склонение и употребление. Обозначение времени. Синонимы. Антонимы.

13. Глагол. Общие сведения. Время Ενεστώτας глаголов 1 и 2 спряжения активной и пассивной формы. Спряжение глаголов είμαι, έχω. Слитные глаголы: λέω, ακούω, τρώω, πάω, κλαίω.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

- 1) Το ανθρώπινο σώμα.
- 2) Το ρολόι/ Η ώρα.
- 3) Η αίθουσά μας.
- 4) Τα ρούχα.
- 5) Σπουδές. Σ'ένα μάθημα ελληνικών.
- 6) Για τον εαυτό μου.
- 7) Η οικογένειά μου.
- 8) Γιορτές και έθιμα.
- 9) Οι θεοί του Ολύμπου.

2 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Прошедшее несовершенное (παρτατικός). Образование несовершенного времени глаголов активной формы.

2. Аорист глаголов активной формы второго спряжения.

3. Будущее время. Образование. Значение и употребление.

4. Склонение имен прилагательных с окончанием -ής, -ιά, -ί. Существительные производные от глаголов.

5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительный оборот.

6. Аорист глаголов пассивной формы первого спряжения. Образование и спряжение.

7. Повелительное наклонение. Значение и употребление повелительного наклонения.

8.Степени качества. Формы выражения степеней качества. Существительные производные от существительных. Существительные с суффиксами субъективной оценки.

9.Деепричастие. Возвратные местоимения. Числительные-существительные. Винительный количественного признака и содержания.

10. Склонение неравносложных существительных среднего рода с окончанием –ας. Склонение неправильных имен существительных среднего рода с окончанием –αν, -εν, -υ.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

- 1) Οι εποχές του χρόνου. / Το καλοκαίρι. / Η άνοιξη.
- 2) Οι εποχές του χρόνου. / Το φθινόπωρο. / Ο χειμώνας.
- 3) Οι μέρες της εβδομάδας. Οι μήνες. Οι ημερομηνίες. Τα μαθήματα στο Πανεπιστήμιο.
- 4) Ο Ηρακλής: οι 12 άθλοι του.
- 5) Η χώρα μας Ρωσία.
- 6) Η Ελλάδα / Το κλίμα της.
- 7) Το εσωτερικό του σπιτιού. Ενοικίαση σπιτιού.
- 8) Η Ευρώπη. Ο πρώτος Έλληνας.
- 9) Ο Θησέας σκοτώνει το Μινώταυρο.

3 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Το άρθρο. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Το οριστικό άρθρο και το αόριστο άρθρο. Έλλειψη άρθρου.
2. Το ουσιαστικό. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη. Γένος και αριθμός. Κλίση αρσενικών. Κλίση θηλυκών. Κλίση ουδέτερων. Ακλιτα ουσιαστικά. Διπλόκλιτα ουσιαστικά.
3. Τα επίθετα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Κλίση επιθέτων. Ακλιτα επίθετα. Τα παραθετικά των επιθέτων.
4. Τα αριθμητικά. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Αριθμητικά επίθετα. Απόλυτα/ τακτικά / πολλαπλασιαστικά/ αναλογικά αριθμητικά.
5. Οι αντωνυμίες. Προσωπικές/ κτητικές/ οριστικές/ αυτοπαθείς/ δεικτικές/ αναφορικές/ αόριστες/ ερωτηματικές αντωνυμίες.
6. Τα ρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Τα παρεπόμενα του ρήματος. Ο σχηματισμός του ρήματος. Βοηθητικά ρήματα έχω και είμαι.
7. Η κλίση των ρημάτων. Οι συζυγίες. Ρήματα της πρώτης συζυγίας. Ρήματα της δεύτερης συζυγίας. Ιδιόκλιτα ρήματα. Ρήματα ελλειπτικά, ανώμαλα, απρόσωπα και αποθετικά.
8. Επιρρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Τα παραθετικά των επιρρημάτων.
9. Προθέσεις. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
10. Σύνδεσμοι. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Εμείς και η φύση.
2. Αθίνα –η πρωτεύουσα της Ελλάδας.
3. Η αγαπημένη μου πόλη.
4. Κοινωνική ζωή.
5. Η οικογένειά μας.
6. Σχολείο και παιδί.
7. Η κακοκεφία της Δευτερας.

8. Τα παιδικά χρόνια.
9. Η Ελλάδα είναι Ελληνες.
10. Ανθρώπινοι χαρακτήρες.

4 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Επιφωνήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
2. Μόρια. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
3. Η πρόταση: ορισμός. Οι κύριοι όροι της πρότασης. Η συμφωνία και η σειρά των κύριων ορών της πρότασης. Τα είδη της πρότασης.
4. Το ρήμα και η ρηματική φράση. Διαθέσεις και φωνές. Οι εγκλίσεις και οι τροπικότητες. Πρόσωπο και αριθμός.
5. Οι χρόνοι του ρήματος. Ενεστώτας. Αόριστος. Παρατατικός.
6. Οι χρόνοι του ρήματος. Παρακείμενος και υπερσυντέλικος.
7. Οι χρόνοι του ρήματος. Μέλλοντας Απλός. Μέλλοντας Συνεχής. Μέλλοντας Συντελεσμένος.
8. Προστακτική Απλή και Προστακτική Συνεχής.
9. Υποτακτική Απλή και Υποτακτική Συνεχής.
10. Υποθετικός λόγος. Το ποιόν ενέργειας.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Θρησκευτική ζωή.
2. Γεγονότα από την ελληνική ιστορία.
3. Σύγχρονα κοινωνικά θέματα.
4. Φίλοι για πάντα.
5. Ταξίδι στο διάστημα.
6. Προβλήματα καθημερινής ζωής.
7. Εργασία και επαγγέλματα.
8. Ειρήνη και φιλία.
9. Γνωστή προσωπικότητα.
10. Φαντασία και περιπέτεια.

5 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Το άρθρο. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Το οριστικό άρθρο και το αόριστο άρθρο. Έλλειψη άρθρου.
2. Το ουσιαστικό. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη. Γένος και αριθμός. Κλίση αρσενικών. Κλίση θηλυκών. Κλίση ουδετέρων. Άκλιτα ουσιαστικά. Διπλόκλιτα ουσιαστικά.
3. Τα επίθετα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Κλίση επιθέτων. Άκλιτα επίθετα. Τα παραθετικά των επιθέτων.
4. Τα αριθμητικά. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Αριθμητικά επίθετα. Απόλυτα/ τακτικά / πολλαπλασιαστικά/ αναλογικά αριθμητικά.
5. Οι αντωνυμίες. Προσωπικές/ κτητικές/ οριστικές/ αυτοπαθείς/ δεικτικές/ αναφορικές/ αόριστες/ ερωτηματικές αντωνυμίες.
6. Τα ρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Τα παρεπόμενα του ρήματος. Ο σχηματισμός του ρήματος. Βοηθητικά ρήματα έχω και είμαι.

7. Η κλίση των ρημάτων. Οι συζυγίες. Ρήματα της πρώτης συζυγίας. Ρήματα της δεύτερης συζυγίας. Ιδιόκλιτα ρήματα. Ρήματα ελλειπτικά, ανώμαλα, απρόσωπα και αποθετικά.
8. Επιρρήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση. Τα παραθετικά των επιρρημάτων.
9. Προθέσεις. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
10. Σύνδεσμοι. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Ταξίδι στον κόσμο της φύσης.
2. Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου. Υγιεινός τρόπος ζωής.
3. Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του κινηματογράφου.
4. Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου.
5. Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα. ΜΜΕ.
6. Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό του.
7. Λίγα λόγια για την Ελλάδα.
8. Καταιονισμός και αποσιώπηση (το ζήτημα της ελευθερίας πληροφόρησης).
9. Σύντομη ιστορία της ελληνικής γλώσσας.
10. Το κυπριακό ζήτημα.

6 семестр:

Перечень грамматических тем, выносимых на экзамен:

1. Επιφωνήματα. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
2. Μόρια. Ορισμός – λειτουργία – χρήση – είδη.
3. Η πρόταση: ορισμός. Οι κύριοι όροι της πρότασης. Η συμφωνία και η σειρά των κύριων ορών της πρότασης. Τα είδη της πρότασης.
4. Το ρήμα και η ρηματική φράση. Διαθέσεις και φωνές. Οι εγκλίσεις και οι τροπικότητες. Πρόσωπο και αριθμός.
5. Οι χρόνοι του ρήματος. Ενεστώτας. Αόριστος. Παρατατικός.
6. Οι χρόνοι του ρήματος. Παρακείμενος και υπερσυντέλικος.
7. Οι χρόνοι του ρήματος. Μέλλοντας Απλός. Μέλλοντας Συνεχής. Μέλλοντας Συντελεσμένος.
8. Προστακτική Απλή και Προστακτική Συνεχής.
9. Υποτακτική Απλή και Υποτακτική Συνεχής.
10. Υποθετικός λόγος. Το ποιόν ενέργειας.

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Από τον τόπο μου σ' όλη την Ελλάδα (Ταξίδια, περιηγήσεις, γνωριμία με ανθρώπους, έθιμα-πολιτισμό).
2. Οικολογία στον σύγχρονο κόσμο (κίνδυνοι που απειλούν τον πλανήτη μας, υγρότοποι, W.W.F.). Προστασία του περιβάλλοντος.
3. Ο ρόλος της γυναίκας στη σύγχρονη κοινωνία. Εργαζόμενες γυναίκες.
4. Οικογενειακές σχέσεις.
5. Η αξία της φιλίας. Φίλοι για πάντα.
6. Εκπαίδευση. Το σχολείο στο χρόνο.
7. Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα.
8. Το Διαδίκτυο και ο κόσμος. Δραστηριότητες και επικοινωνία μέσω Διαδικτύου. ΜΜΕ.
9. Βιώνοντας προβλήματα της καθημερινής ζωής.

10. Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά θέματα. Ανεργία.
11. Το σύγχρονο πρόβλημα των ναρκωτικών. Το κάπνισμα. Τροχαία ατυχήματα.
12. Ταξίδι στον μαγικό κόσμο του διαστήματος.

7 семестр:

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Τι κρύβει ο κόσμος μέσα μας; Τα δάκρυα χαράς αποτελούν μέρος του μηχανισμού συναισθηματικής «αποφόρτισης» του οργανισμού.
2. Γυναίκες σε θέσεις εξουσίας με σύντροφο την... κατάθλιψη. Πιο υγιείς όσοι ανήκουν σε κοινωνικές ομάδες.
3. Τι ξέρετε για τη διαίσθηση; Πώς εξηγείτε αυτό το φαινόμενο; Τι μπορεί να χαλάσει τη διάθεσή σας; Οι βροχερές ημέρες δεν μας "μαυρίζουν" τη διάθεση.
4. Η επιστήμη χαρίζει νεότητα. ' Το ελιξίριο νεότητας, η σοκολάτα-«λίφτινγκ, Διάγνωση γενετικών συνδρόμων.
5. Ζούμε και προπονούμαστε. Τι καλό τις φέρνει η γυμναστική; Μετρήστε τις θετικές πλευρές. Η άσκηση μας κάνει πιο ευτυχισμένους.
6. Πώς το μυαλό θεραπεύει το σώμα ! Προστασία από τις καρδιακές παθήσεις προσφέρει η γιόγκα.
7. Η καθιστική ζωή... σκοτώνει το σώμα - Χρήσιμες συμβουλές για να ανακουφιστείτε. Η καθιστική ζωή Τουλάχιστον δύο ώρες ορθοστασία στη δουλειά του γραφείου, συστήνουν βρετανοί ειδικοί.
8. Όλο και λιγότερο κοιμούνται οι έφηβοι τα τελευταία χρόνια σύμφωνα με έρευνα. Η έλλειψη ύπνου αυξάνει τον κίνδυνο εκδήλωσης διαβήτη. Πως θα κάνεις ξεκούραστο ύπνο.
Ποιοι παράγοντες μπορούν να επηρεάσουν έναν καλό, βραδινό ύπνο; Περιγράψτε τους.
9. Το άγχος επηρεάζει την υγεία σας, πώς να το αντιμετωπίσετε.
10. Πώς μπορεί να μειωθεί ο κίνδυνος της νόσου Αλτσχάιμερ;
11. Περιγράψτε σε ποιες ασθένειες οδηγεί το κάπνισμα; Η Ελλάδα τρίτη παγκοσμίως σε ποσοστό καπνιστριών.
12. Το παιδί μου λέει ψέματα' αιτίες, λύσεις. Μεγαλώνουμε ειλικρινή παιδιά.
13. Τα λάθη που θέλετε να αποφύγετε ως γονείς. Συμβουλές στους γονείς.
14. Η ζωή των παιδιών με παιχνιδιάρηδες πατεράδες. Οι χαρές και τα όνειρα. Μιλάμε για τα παιδιά.
15. Πότε σταματούν τα παιδιά να πιστεύουν στον Άγιο Βασίλη; Τα παραμύθια «θρέφουν» τα παιδιά.
16. Άγνωστοι «κανόνες» της υγιεινής διατροφής. Η υγεία μας, πώς μπορούμε να την προστατέψουμε μέσω ανάπτυξης της ιατρικής.
17. Παγκόσμιο SOS για την παχυσαρκία και χημικές ουσίες στο πιάτο. Υπάρχει το γονίδιο της όρεξης και γονιδίου που μας διατηρεί λεπτούς; Χημική ουσία «γεμίζει» το στομάχι.
18. Η ενσυνείδητη διατροφή. . Mindful eating: Μαθαίνουμε να τρώμε ενσυνείδητα Παίξει ρόλο η ώρα που τρώμε;
19. Αδυναμία : Παίξει ρόλο η ώρα που τρώμε; Γιατί μερικοί άνθρωποι δεν παχαίνουν;
20. Το τσάι είναι ένα ρόφημα κατά του διαβήτη.
21. Το άγχος καταστρέφει ζωές. Πώς μπορούμε να το διαχειριστούμε. Ποιες καταστάσεις οδηγούν στο στρες; Σε ποιες αρρώστιες οδηγεί το άγχος;
22. Το νυφικό δια μέσου των αιώνων.
23. Οι γαμήλιες παραδόσεις.

8 семестр:

Перечень лексических (устных) тем, выносимых на экзамен:

1. Το άγχος καταστρέφει ζωές.
2. Τι μπορούμε να κάνουμε για να μειώσουμε το άγχος.
3. Το Νυφικό δια μέσου των αιώνων.
4. Γαμήλιες παραδόσεις.
5. Τι είναι απαραίτητο για ένα γάμο: Κόσμημα. Τα Κουφέτα. Βέρα ένωσης.
6. Η ζήλια : βρίσκοντας τρόπους.
7. Βρέθηκε δόντι προϊστορικού καρχαρία-γίγαντα. Ανακαλύφθηκε στην Αργεντινή ο μεγαλύτερος δεινόσαυρος που έζησε ποτέ.
8. Τι γνωρίζουμε για Νεάντερταλ;
9. Ο προϊστορικός οδοντίατρος. Τα αρχαιότερα σφραγίσματα βρήκαν οι αρχαιολόγοι.
10. Κοπή της τούρτας με μαθηματική... φρεσκάδα.
11. Η σοκολάτα εμφανίστηκε στο προσκήνιο.
12. Το αγαπημένο γλύκισμα του καλοκαίρι - το παγωτό.
13. Η ιστορία της πίτσας.
14. Η καταγωγή των μακαρονιών.
15. Από τους λύκους της Ευρώπης προέρχονται οι σκύλοι.
16. Ένα είδος φάλαινας έσπασε όλα τα ρεκόρ κατάδυσης.
17. Το ζωικό βασίλειο. Τι γνωρίζετε για τα δελφίνια, τους λύκους, τους σκύλους.
18. Blue Monday. Γιατί είναι η πιο μελαγχολική ημέρα του χρόνου.
19. Φοράμε λάθος νούμερο παπούτσι.
20. Ο Έλληνας που μιλάει... 32 γλώσσες! Ο πλέον πολύγλωσσος άνθρωπος του κόσμου πρόσωπα.
21. Δέκα μόνο βασικές οσμές αναγνωρίζει η μύτη μας.
22. Τα πιο παράξενα επαγγέλματα του κόσμου.
23. Από πού κρατάει η σκούφια της... Κοκκινοσκουφίτσας;
24. Μελέτη μαρτυρεί ότι η διάδοση του γνωστού παραμυθιού ξεκίνησε πιθανώς πριν από 2.000 χρόνια.

Критерии оценивания устного ответа к экзамену:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	<i>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Английский язык

(I курс)

1. English language development score: учеб.-метод. пособие / Н.Б. Беляк, Н.Л. Мартыненко, А.А. Подгорная, М.М. Цатурян, А.В. Элмасын. – Краснодар: Кубанский государственный университет; Просвещение-Юг, 2016. – 235
2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.
3. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02833-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/871E389B-A409-42F9-AD35-9DDD073484A6.
4. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228>

(II курс)

1. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228>
2. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04543-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA98A25E-1AF0-4C93-BF86-A87A474E5394.

(III курс)

1. English for Senior Students / Т.Б. Чернухина, Э.В. Якуба, Н.В. Долгановская и др. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 153 с. - ISBN 978-5-9275-2127-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461829>
2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.

(IV курс)

1. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>
2. Катермина В.В., Т.Ф. Лимарева, В.И. Лоза "English for senior Students", Просвещение-Юг, Краснодар 2013.
3. Новикова И.А., Петрова Н.Ю., Давиденко Т.Г. Практикум к курсу английского языка: 4 курс. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 160 с.

Немецкий язык

1. 1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475000> (дата обращения: 27.06.2021).
2. Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125310> (дата обращения: 27.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Биркенгоф, Г.М. Курс грамматики немецкого языка с грамматико-фонетическими упражнениями = Grammatik mit grammatisch-phonetischen Übungen : [в 2 ч.]. Ч. 1 : Синтаксис / Г. М. Биркенгоф, З. М. Ромм, Р. М. Уроева. - Москва : Альянс, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-00106-332-2
4. Биркенгоф, Г.М. Курс грамматики немецкого языка с грамматико-фонетическими упражнениями = Grammatik mit grammatisch-phonetischen Übungen : [в 2 ч.]. Ч. 2 : Морфология / Г. М. Биркенгоф, З. М. Ромм, Р. М. Уроева. - Москва : Альянс, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-00106-333-9
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00640-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413777> (дата обращения: 27.06.2021).
6. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412971> (дата обращения: 27.06.2021).
7. Олейник, О. В. Практический курс немецкого языка : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-9765-3435-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97161> (дата обращения: 27.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки" : с электронным приложением / Д. А. Паремская. - 17-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 351 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-985-06-3050-6. - ISBN 978-985-06-3049-0

9. Петрова, Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика : учебное пособие / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1186-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115885> (дата обращения: 27.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467519> (дата обращения: 27.06.2021).

11. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451666> (дата обращения: 27.06.2021).

1. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – 2014. – Huber-Verlag. – ISBN 978-3-19-367255-1.

13

. Hering, Axel. Geschäftskommunikation : Besser telefonieren (mit CD) / Axel Hering, Magdalena Matussek. - 1. Aufl. - [Ismaning (Deutschland)] : Hueber Verlag, 2013. - 112 S. : II. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Deutsch als Fremdsprache). - ISBN 9783192015878 : 1099.38.

Французский язык

1. Exerçons-nous! : Учебное пособие по грамматике французского языка / Т.И. Алиева, Г.В. Беликова, Е.Е.Беляева и др. – Москва: МПГУ, 2016. – 380 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471546

2. Бартенева, И. Ю. Французский язык (A1–A2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446391>.

3. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1 : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455017>

4. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень A2-B1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528>. – ISBN 978-5-9925-1276-2. – Текст : электронный.

5. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06581-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469028>.

6. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

7. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449921>.
8. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451581>
9. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449947>.
10. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков. — 21-е изд., переработанное и дополненное. — М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. — 576 с.
11. Скоробогатова, Т. И. Lis en français (читай по-французски): учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического профиля / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Манаенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 90 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500069>. — ISBN 978-5-9275-2390-0. — Текст : электронный.
12. Ушакова Т.М. Французский язык для филологов. Manuel de français: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. <https://www.biblio-online.ru/viewer/349025CE-A132-4FD5-BA56-CA992057DC3A#page/13>
13. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455784>

Новогреческий язык

1. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359- — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9>
2. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B>
3. Тихомирова О.С., Редько Г.В. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г.В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.

4.Γραμματική Ε' και ΣΤ' Δημοτικού [Τекст] / Ε. Φίλιππακη, Γ. Κοτζογλου, Μ. Γεωργιαφεντις, Μ. Λουκα. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 218 σ. - ISBN 978-960-06-2694-0.

5.Με λογισμό και μ' ονειρο : ανθολογιο λογοτεχνικων κειμενων [Τекст] : Ε' και ΣΤ' ταξη δημοτικού / Αντα Κατσικη-Γκιβαλου,...[etal.]. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 302 σ. : ill. - ISBN 978-960-06-2602-5.

6.Γαβριηλιδου, Μαρια. Νεοελληνικη Γλωσσα [Τекст] : Β' Γυμνασιου / Μαρια Γαβριηλιδου, Παναγιωτης Εμμανουηλιδης, Ελλη Πετριδου-Εμμανουηλιδου. - Αθήνα : Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών : Διοφαντος, 2015. - 151 σ. : ill. - ISBN 978-960-06-2725-1.

6. Ρεντκό, Γ.Β. Τα Νεοελληνικά, με ασκήσεις σε κείμενα καθημερινής ειδησεογραφίας και χρησιμότητας: Εκπαιδευτικό βοήθημα/ Γ.Β. Ρεντκό, Υπουργείο Επιστημών και Ανώτατης Παιδείας της Ρωσικής Ομοσπονδίας, Κρατικό Πανεπιστήμιο Κουμπάν – Κρασνοντάρ, 2022. – 250 σελ. – 500 αντίτυπα.

ISBN 978-5-8209-2075-2

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрена.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. https://vk.com/wall-197294505_1736
7. https://www.schubert-verlag.de/Spektrum_A2
8. <https://vitaminde.de>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
3. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
5. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Б1.О.19 Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» не предусмотрены лекционные занятия.

На лабораторных занятиях рассматриваются основные разделы грамматики основного иностранного языка (английского/ немецкого/ французского/ новогреческого), объясняются правила, выполняются тренировочные упражнения, происходит закрепление изученного материала.

Основным видом проверки закрепления теоретического материала является устный опрос.

При фронтальном опросе обучающиеся дают краткие ответы (как правило, с места) на вопросы преподавателя. Этот вид опроса удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все обучающиеся.

Индивидуальный опрос имеет своей целью основную проверку знаний, умений и навыков отдельных студентов. Обучающиеся вызываются, как правило, к доске, хотя возможны ответы и с места, если не требуется записи на доске. В содержание ответа может включаться объяснение теоретического материала, выполнение практических заданий.

При индивидуальном опросе обращается внимание на обстоятельный и осознанный ответ обучающихся, логичность его суждений, доказательность выдвигаемых положений, умение практически применять усвоенные знания.

Все студенты академической группы/ подгруппы должны внимательно слушать ответ товарища, активно участвовать в опросе.

Преподаватель может использовать постановку вопроса (или задания) всем обучающимся, а затем вызывать для ответа намеченного студента, привлекать всех студентов к комментированию отдельных положений, выполнению упражнений и т.д. Практически, таким образом, индивидуальный опрос сочетается с фронтальным.

Особенностью комбинированного (уплотненного) опроса является одновременный вызов для ответа сразу нескольких студентов, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Результаты работы обучающихся могут проверяться за пределами урока.

При уплотненном опросе за небольшое время можно основательно проверить знания/ умения/ навыки сразу нескольких студентов.

Контрольная работа является составной частью оценочных средств по данной дисциплине и включает в себя выполнение различных заданий, основанных на пройденном материале и позволяющих установить степень его усвоенности. Проверяется знание основных положений дисциплины, тематической терминологии, умение применять полученные знания в практической деятельности. Основное в подготовке к контрольной работе – тщательное повторение пройденного учебного материала по соответствующим разделам дисциплины.

Одним из важнейших этапов в освоении данной дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая предусматривает выполнение различных упражнений для закрепления изученного раздела, проработку теоретического материала, подготовку к устному опросу по пройденному материалу, подготовку к контрольной работе, выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций).

Рефератов, а также написания эссе по данной дисциплине не предусмотрено.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционные занятия не предусмотрены.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, ауд. №355 Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, ауд. №350 - учебная мебель. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г.Краснодар, ул.Ставропольская, 149, ауд. №364, 361, 360 - учебная мебель, ТВ – 1 шт., Wi-Fi	
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ.	Учебно-методическая лаборатория лингвистических	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-

	<p>исследований 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 321.</p> <p>Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации, переносной ноутбук, маркерная доска-1 шт.</p> <p>Лингвистическая научно- исследовательская лаборатория 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 323. Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.</p>	<p>2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollmentfor Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)</p>
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Курсовые работы не предусмотрены.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.№ 347)	Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	

	образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi	
--	---	--