

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор


подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Социально-экономическая география и
территориальное планирование

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа практики Б2.О.02.01(П) Технологическая (научно-технологическая практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География

Программу составил(и):

А.А. Филобок, доцент,

канд. геогр. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

А.В. Коновалова, ст. преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(П) Технологическая (научно-технологическая практика) утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 10 от 15.05.2024 г.

Заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии

Миненкова В.В.

фамилия, инициалы


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 6 от 15.05.2024 г.

Председатель УМК факультета/института Филобок А.А.

фамилия, инициалы


_____ подпись

Рецензенты:

Горецкая Елена Олеговна, профессор кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, д-р экон. наук, канд. геогр. наук

Пелина Алина Николаевна, доцент кафедры геоинформатики КубГУ, канд. геогр. наук

1. Цели практики

Целью прохождения производственной практики – технологическая (научно-технологическая практика (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

–закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и спецификой работы организаций.

Виды деятельности, отрабатываемые на практике обучающимися – научно-исследовательская, проектно-производственная (проектно-изыскательская).

2. Задачи практики

1) закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;

2) овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

3) знакомство с работой организаций и служб;

4) выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д.);

5) расширение профессионального кругозора, развитие у студентов географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природой и хозяйственной деятельностью;

7) сбор фактического материала для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (технологическая (научно-технологическая практика) относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы 05.03.02 «География», профиль «Социально-экономическая география и территориальное планирование» и является обязательной для бакалавров.

Для успешного прохождения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика) студент должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Практика базируется на знаниях, умениях и опыте, полученных студентами на 1, 2 и 3 курсах обучения в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Картография», «География населения с основами демографии», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география России», «Основы научных исследований», «Методы экономико-географических исследований» и др.

Объем и сроки проведения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика) устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая продолжительность производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика) для студентов 3 курса направления 05.03.02 «География», профиль «социально-экономическая география и территориальное планирование» составляет 8 недель, проходит она в 6 семестре.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Производственная практика (технологическая (научно-технологическая практика) и может проходить в форме:

- выездной практики по профилю направления подготовки (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);
- стационарной практики по профилю направления подготовки (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);
- научно-исследовательская практика на базах практики, в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО «КубГУ» и других вузов (лабораторная, библиотечная, архивная и т.п.).

Производственная практика (технологическая (научно-технологическая практика) бакалавра проводится на базе:

- государственных учреждений соответствующего профиля;
- образовательных организаций, в том числе структурных подразделений ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- производственных предприятий.

Способ проведения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика) – стационарная и/или выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (технологическая (научно-технологическая практика) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.02 «География», профиль «Социально-экономическая география и территориальное планирование»: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	
ИОПК-1.3. Способен использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знает: – методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований
	Умеет: – использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности – готовить и проводить (выполнять) мероприятия (виды работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении)
	Владеет: – навыками географического прогнозирования
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Способен использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики при решении задач профессиональной деятельности	Знает: – приёмы анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований – методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований
ИОПК-2.2. Способен использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Умеет: – использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-2.3. Способен использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	– анализировать и разрабатывать рекомендации использования зарубежного опыта в территориальной организации производительных сил, общества и природопользования.
ИОПК-2.4. Способен использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Владеет: – навыками разработки географических аспектов маркетинговой и управленческой деятельности отдельных предприятий и фирм;
ИОПК-2.5. Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационную деятельность, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	– умением работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	
ИОПК-3.1. Способен применять картографический метод в географических исследованиях	Знает: – приёмы анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований
ИОПК-3.2. Способен применять основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований	– методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований Умеет:
ИОПК-3.3. Способен применять основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и пространственного развития	– использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности; – анализировать и разрабатывать рекомендации использования зарубежного опыта в территориальной организации производительных сил, общества и природопользования.
ИОПК-3.4. Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Владеет: – навыками разработки географических аспектов маркетинговой и управленческой деятельности отдельных предприятий и фирм; – умением работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой
ИОПК-3.5. Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	
ИОПК-3.6. Способен применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований – методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности; – анализировать и разрабатывать рекомендации использования зарубежного опыта в территориальной организации производительных сил, общества и природопользования.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки географических аспектов маркетинговой и управленческой деятельности отдельных предприятий и фирм; – умением работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой
ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований – методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности; – анализировать и разрабатывать рекомендации использования зарубежного опыта в территориальной организации производительных сил, общества и природопользования.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки географических аспектов маркетинговой и управленческой деятельности отдельных предприятий и фирм; – умением работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ИОПК-6.1. Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	
ИПК-1.1. Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы стратегического планирования развития территорий и поселений. – Принципы градостроительного проектирования и планировки территории. – Методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера (в пространственно-географических исследованиях). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства и пространственного развития. – Использовать современные средства географических информационно-коммуникационных систем и профессиональной деятельности в области градостроительства и пространственного развития. – Проводить пространственный и градостроительный анализ территории. – Сбирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.
ПК-2 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности	
ИПК-2.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы проведения полевых изысканий географической направленности. – Методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных. – Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов – Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности. – Применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных. – Применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях. – Применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли,

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>– Проводить анализ закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>– Методами проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>– Методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.</p>
ИПК-2.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности	<p>Знает:</p> <p>– Основные источники статистической информации и правила ее сбора.</p> <p>– Специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующие состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>– Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов.</p> <p>– Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>– Проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>– Проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт).</p> <p>Владеет:</p> <p>– Методами сбора и анализа статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности.</p>
ИПК-2.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами	<p>Знает:</p> <p>– Порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях</p> <p>– Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>– Проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами определения и применения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности. – Методами итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизации обработанной информации, создания геоинформационной базы данных, верификация базы данных. – Навыками документирования результатов обработки первичной информации географической направленности.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
<p>ИПК-3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований – Способы визуализации и оформления информации географической направленности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и систематизировать информацию географической направленности – Проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими – Использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня). – Методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. – Методами анализа состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
<p>ИПК-3.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами – методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>– основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем – Применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества – Применять стандартные программные продукты для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона по данным дистанционного зондирования Земли. – Применять стандартные программные продукты для подготовки документов по результатам комплексной диагностики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. – Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей. – Навыками использования стандартных и специализированных программных продуктов для анализа и визуализации результатов комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. – Навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.
ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования	
ИПК-4.1. Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы проведения комплексных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить сравнительный анализ природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии – Применять методы проведения комплексных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>– Методами проведения комплексных исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии</p> <p>– Навыками проведения сравнительного анализа природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии</p>

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 216 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Подготовительный этап	<p>На подготовительном этапе студенты знакомятся с целями и задачами практики, условиями и планом ее прохождения. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка. В зависимости от избранной тематики курсовой или выпускной квалификационной работы определяется место прохождения данной практики в конкретных организациях, как производственной, так и непроизводственной сферы (туристические фирмы, комитет государственной статистики и др.). Каждый студент, направляясь на производственную практику, должен иметь индивидуальное задание, план-график выполнения работ, дневник, перечень ведомственных документов, в которых содержится информация по теме практики, и перечень организаций, в которых такая информация накапливается.</p> <p>Перед началом практики студенту необходимо получить на кафедре сопроводительное письмо в организацию для прохождения производственной практики, заверенное директором ИГГТС, которое предоставляется директору организации или в отдел кадров. В соответствии с типом выбранной организации, студенту дается задание на период практики, а также рекомендации по ведению дневника практики и оформлению отчета.</p> <p>На подготовительном этапе также студенту рекомендуется вспомнить теоретический материал по основным вопросам, который понадобится в период работы, и практические навыки, полученные при изучении соответствующих дисциплин.</p> <p>Подготовительный этап может осуществляться как в форме индивидуальных консультаций, так и в форме установочной конференции, на которой определяются цели и задачи практики, осуществляется выбор места и формы ее прохождения, оформляются направления, выдается задание, сообщаются</p>	1 неделя

		<p>требования к отчету, дается общий инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Индивидуальное задание по практике студенту выдает его научный руководитель. Оно может сводиться к написанию индивидуального отчета по практике, представляющего основу будущей курсовой (выпускной квалификационной) работы студента. Кроме отчета в индивидуальное задание может быть включено: составление карт (картосхем), построение диаграмм, отбор проб (образцов) природных компонентов, разработка туров и маршрутов и т.д. Содержание индивидуального задания и соответственно тема научного отчета зависят от научных интересов студента, научного руководителя, может определяться запросами и наличием географической информации той организации (предприятия), где проходит практику студент.</p> <p>Научный руководитель в течение практики периодически контролирует выполнение индивидуального задания. По мере необходимости студент в ходе работы над отчетом может консультироваться у научного руководителя практики, руководителя практики на производстве, преподавателей кафедры, ведущих специалистов производственных организаций.</p>	
2	Производственный этап	<p>В течение обозначенного срока студенту необходимо посещать организацию в соответствии с графиком его работы, а также видом исполняемой деятельности. За период практики студенту необходимо изучить работу организации, познакомиться с коллективом, освоить навыки определенной деятельности. Под руководством куратора в организации студент выполняет работу, оговоренную ранее. Это может быть непосредственное участие в производственном процессе, обязанности помощника и т.д. Инструктаж по технике безопасности должен осуществляться на месте куратором от предприятия.</p> <p>По прибытии на место производственной практики студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) встретиться с руководителем практики на производстве и согласовать индивидуальное задание и план-график выполнения работ; 2) изучить инструкцию по технике безопасности и расписаться в журнале по технике безопасности; 3) получить пропуск и спецодежду (если она необходима); 4) ознакомиться с условиями труда и рабочим местом. <p>Рабочий день студента-практиканта – 6 часов.</p> <p>В период прохождения практики студент обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) своевременно выполнять все административные и научные указания руководителя практики на производстве, обеспечивать качественное выполнение порученных работ; 2) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом экспериментальный материал для курсовой (выпускной квалификационной) работы; 3) строго соблюдать внутренний порядок, трудовую дисциплину и правила техники безопасности; 4) принимать участие в общественной жизни коллектива; 5) систематически изучать новую литературу по теме научной работы и производственной деятельности; 6) своевременно подготовить отчет о прохождении производственной практики. <p>В первые дни производственной практики изучаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) назначение и основные функции организации (центра, отдела, лаборатории), где осуществляется практика; 2) структура организации; 3) нормативная база и используемые основные нормативные документы; 	5 недель

		<p>4) характер статистической отчетности (формы, правила их заполнения);</p> <p>5) основные методы исследования;</p> <p>6) наличие и краткий анализ имеющихся фондовых материалов;</p> <p>7) возможность использования имеющихся статистической отчетности и фондовых материалов в научной работе и при подготовке курсовой (выпускной квалификационной) работы;</p> <p>8) наличие приборов технического контроля, их назначение и возможность использования.</p> <p>План характеристики организации, регламент посещения места практики, выполнение научно-исследовательской работы в период практики, а также сбор материалов для отчета значительно варьируют в зависимости от специфики работы предприятия и конкретных задач студента.</p> <p>Нарушение правил техники безопасности, отсутствие на работе без уважительных причин, не выполнение указаний и поручений руководителя практики на производстве, порча имущества и технического оборудования, утеря материалов (документов), технических приборов влечет за собой отчисление с практики.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Заключительный этап практики предполагает подведение итогов прохождения практики, подготовку, сдачу и защиту отчета по практике.</p> <p>По окончании практики руководитель студента от организации дает краткую характеристику деятельности практиканта с письменной оценкой, заверенную подписью руководителя и печатью организации. Характеристика прилагается к отчету.</p> <p>Защита отчетов по практике может проводиться как в индивидуальной форме (беседа), так и в форме итоговой конференции. В случае организации итоговой конференции заранее назначаются сроки и место ее проведения, оговаривается регламент и порядок выступления. Студенты готовят доклады-презентации с представлением результатов прохождения практики и последующим их обсуждением.</p>	2 недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического и научного материала.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

– в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по производственной практике (технологическая (научно-технологическая) практика) устанавливается дневник прохождения производственной практики и письменный отчет.

При прохождении практики дневник производственной практики должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика);
- ежедневный отчет о проделанной работе студента во время прохождения производственной практики.

При прохождении практики (технологическая (научно-технологическая) практика) для написания отчета каждый студент получает индивидуальное задание от руководителя производственной практики. По итогам выполненного задания каждый студент оформляет отчет о прохождении производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика).

Отчет должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения.

Отчет производственной практики должен включать в себя:

- фамилии, имена, отчества студентов, выполнивших отчет;
- фамилию, имя, отчество, должность руководителя производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика);
- анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках производственной практики;
- влияние на социально-экономическое развитие региона предприятий, исследуемых в рамках производственной практики;
- обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных, отвечающих индивидуальному заданию.

Считаются выполнившими индивидуальное задание по производственной практике и аттестуются следующие студенты:

- выполнившие программу производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика);
- получившие положительный отзыв от руководителя производственной практики;
- оформившие отчет о прохождении производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) в соответствии с предъявляемыми требованиями к отчету;
- защитившие отчет практики в установленные кафедрой сроки.

9. Образовательные технологии, используемые на практике

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической

деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по практике. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии с преподавателями, самостоятельные маршруты и исследования. Применяются наглядные методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) являются:

- учебная литература;
 - методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания производственной практики;
 - нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
- Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- ежедневное ведение дневника практики;
 - оформление итогового отчета по практике;
 - анализ нормативно-методической базы организации;
 - анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем теме практики;
 - анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики;
 - работу с научной, учебной и методической литературой.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-1-6 ПК-1-4	Инструктаж	Собеседование, ознакомление с целями и задачами практики, прохождение инструктажа по безопасности.
2.	Производственный этап	ОПК-1-6 ПК-1-4	Ведение дневника практики	Ежедневное ведение дневника практики. Сбор необходимого материала, согласно индивидуальному заданию, вовлеченность

				обучающегося в процесс прохождения практики, заинтересованность, любознательность. Выполнение индивидуального задания практики.
3.	Заключительный этап	ОПК-1-6 ПК-1-4	Защита итогового отчета	Обработка и систематизация материала, собранного в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации. Защита отчета о прохождении практики.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами практических занятий и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания (зачет)	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Студент своевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практик. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации.
Средний уровень «4» (хорошо)	Студент своевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практики. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации.

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Студент несвоевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практики. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Студент не выполнил программу практики, не сдал ежедневный дневник практики, не принимал участия в написании итогового отчета, студент демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала, изученного в ходе производственной практики (существенные пробелы в знании материала, принципиальные ошибки при изложении материала), или отсутствие этих знаний. Имеется отрицательный отзыв руководителя практики от профильной организации.</p>

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

а) основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru>
3. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. — Москва: Новый хронограф, 2013 - URL: <http://biblioclub.ru>.
4. Голубчик, М.М. Экономическая и социальная география: Основы науки. / М.М. Голубчик, Э.Л. Файбусович, А.М. Носонов, С.В. Макар. — Москва : ВЛАДОС, 2009. — 400 с. (в библиотеке КубГУ 26 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. Москва: Просвещение, 2008. — 207 с. — URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. Лапшина, И.А. Производственная практика студентов. Программа и методические указания: метод. указ. / И.А. Лапшина, Н.К. Мальцева. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2006. — 26 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - Москва: Академия, 2004. — 367 с. (в библиотеке КубГУ 59 экз.)
4. Старикова Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева; Министерство образования

и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей и региональной экономики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. – URL: <http://biblioclub.ru>

5. Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы Всероссийской научно-практической конференции (15 ноября 2017 г., г. Краснодар) / редкол. В.В. Миненкова, Д.В. Сидорова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 117 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

6. Экономическая и социальная география: учебная и производственная практика: учебное пособие / под ред. В. И. Чистякова; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2003. - 92 с. (в библиотеке КубГУ 33 экз.)

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении производственной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономической, социальной и политической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на производственную практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 209)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510

Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(технологическая (научно-технологическая) практика)

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
СИТУАЦИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ И РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

Работу выполнили _____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) Социально-экономическая география и
территориальное планирование

Руководитель практики _____ А.В. Коновалова

Краснодар 2022

Образец дневника прохождения практики

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая (научно-технологическая) практика)**

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «Социально-экономическая география и территориальное планирование»

ФИО _____

Курс 3

Время проведения практики с _____ г. по _____ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись, печать)
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка	

Образец оформления индивидуального задания студенту, выполняемого в период проведения практики

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Институт географии, геологии, туризма и сервиса
 Кафедра экономической, социальной и политической географии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (технологическая (научно-технологическая) практика)

Студент: _____

Направление подготовки 05.03.02 «География», ОФО

«Социально-экономическая география и территориальное планирование»

№	Место прохождения практики	Сроки прохождения
1		
2		
3		

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК – 2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
ОПК – 3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ПК-1	Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности
ПК-2	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-3	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
ПК-4	способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования

Перечень заданий для прохождения практики:

№	Место прохождения практики	Задание
1		–
2		–
3		–

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Даты
1	Подготовительный этап	
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Изучения программы практики, ознакомление с целями и задачами практики, подходами, методами и приемами работы на практике. Консультация по оформлению текущей и отчетной документации.	
2	Производственный этап	
	В течение обозначенного срока студенту необходимо посещать организацию в соответствии с графиком его работы, а также видом исполняемой деятельности. За период практики студенту необходимо изучить работу организации, познакомиться с коллективом, освоить навыки определенной деятельности. В организации студент выполняет работу, утвержденную ранее с руководителями практики от организации и университета. Это может быть непосредственное участие в производственном процессе, обязанности помощника и т.д.	
3	Заключительный этап	
	Окончательная обработка собранного материала. Подведение итогов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Подготовка и написание отчета по практике. Защита отчета по практике.	

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

Руководитель практики от организации _____

(подпись)

Ознакомлен _____

(подпись)

« _____ » _____ 202_ г

Образец гарантийного письма

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
руководителя Управления Федеральной
службы государственной статистики по
Краснодарскому краю и Республике Адыгея
(Краснодарстат)
Курняковой Т.А.

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат) не возражает о прохождении производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) студентов 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль – Социально-экономическая география и территориальное планирование.

Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат) подтверждает готовность обеспечить прохождение производственной практики (технологическая (научно-технологическая) практика) студентов 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль – Социально-экономическая география и территориальное планирование в сроки с _____ г. по _____ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики студентов 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль – Социально-экономическая география и территориальное планирование от Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат) назначается _____

(Ф.И.О. и номер контактного телефона руководителя практики)

Руководитель
Управления Федеральной службы
государственной статистики по
Краснодарскому краю и Республике Адыгея
(Краснодарстат)

Т.А. Курнякова

Образец отзыва предприятия о прохождении практики

ОТЗЫВ
предприятия о прохождении практики

Управление Федеральной службы
государственной статистики
по Краснодарскому краю и Республике
Адыгея (Краснодарстат)
350000, г. Краснодар,
ул. Орджоникидзе, 29

Студент (ка) Института географии, геологии, туризма и сервиса 3 курса очной формы обучения направления 05.03.02 География, профиль – Социально-экономическая география и территориальное планирование ФИО проходил (а) производственную практику (технологическая (научно-технологическая) практика) в Управлении Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в период с _____ г. по _____ г.

Программу практики ФИО. выполнил полностью. Нарушений уровня теоретической, трудовой и исполнительской дисциплины не допускал. Общий уровень подготовки достаточный. Показал умение работать с нормативными и отчетными документами, научной литературой, периодикой. Хорошо владеет профессиональной терминологией, различными классификациями и понятиями. Проявил добросовестное отношение к работе. Замечаний по качеству выполнения работ не имеет. Уровень коммуникабельности высокий.

Оценка прохождения практики от предприятия: «_____».

Руководитель
Управления Федеральной службы
государственной статистики по
Краснодарскому краю и Республике Адыгея
(Краснодарстат)

Т.А. Курнякова