

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология памяти» Б1.В.ДВ.01.01

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретических и практических аспектах анализа мемориальных проблем современного общества, основ социологического мышления, направленного на понимание памяти как интегрального инструмента создания групповой идентичности, как совокупности социальных практик и институтов, влияющих на самосознание личности и социальной группы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное понимание теоретических подходов к изучению социологии памяти;
- охарактеризовать особенности мемориальной культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп;
- выработать у обучающихся способности использовать теоретические знания для анализа проблем памяти различных социальных групп в современном мире;
- развить у обучающихся навыки количественного и качественного исследования мемориальной культуры;
- привить среди обучающихся понимание памяти как ценности, выступающей средством межкультурного диалога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология памяти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Социальная антропология», «Этносоциология», «Социология культуры».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	<i>знает</i> теоретические концепты, направленные на исследование видов коллективной памяти сообществ. <i>умеет</i> применять концепты, связанные с теорией коллективной памяти, для операционализации задач социологического исследования. <i>владеет</i> навыками поиска необходимых теоретических концептов для определения соответствующих исследовательских задач.
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	<i>знает</i> методологические инструменты в рамках исследования коллективной, социальной, культурной, исторической памятей сообществ. <i>умеет</i> находить релевантные методологические инструменты в рамках исследования коллективной, социальной, культурной, исторической памятей сообществ. <i>владеет</i> теоретико-методологическим инструментарием, применяемым в социологической науке для изучения коллективной, социальной, культурной, исторической памятей сообществ.
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<i>знает</i> правила составления программы социологического исследования мемориальных проблем конкретных сообществ.

	<p>умеет разрабатывать программу социологического исследования мемориальных проблем конкретных сообществ с релевантным методологическим инструментарием.</p> <p>владеет навыками составления программы социологического исследования мемориальных проблем конкретных сообществ</p>
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	<p>знает правила сбора эмпирической информации; оформления корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д.</p> <p>умеет находить респондентов для сбора эмпирической информации; определять требования для формирования корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д.</p> <p>владеет социологическим инструментарием при сборе эмпирической информации; оформления корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д.</p>
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	<p>знает особенности представления результатов исследования коллективной памяти в соответствии с техническим заданием.</p> <p>умеет составлять аналитические справки и аналитические отчеты по результатам исследования коллективной памяти.</p> <p>владеет навыками визуализации научно-исследовательских результатов в аналитической справке и (или) аналитическом отчете.</p>
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p>знает тенденции в современных социологических исследованиях коммеморативных культур конкретных сообществ.</p> <p>умеет использовать виды текстового анализа (тематического моделирования, анализа тональности, латентно-семантического анализа) для определения социально значимых проблем.</p> <p>владеет способами презентации результатов обработанных текстовых данных с помощью цифровых инструментов.</p>
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	<p>знает основы тематического моделирования в рамках компьютерных приложений, предназначенных для осуществления интеллектуального анализа текста в рамках социологических исследований памяти.</p> <p>умеет применять историко-теоретический аппарат социологической науки для описания, объяснения и прогнозирования полученных результатов</p> <p>владеет навыками выявления наиболее репрезентативных моделей интеллектуального анализа текстов, отражающих социальные феномены и явления.</p>
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей	знает возможности применения результатов социологических исследований памяти сообществ для

решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	объяснения социокультурных процессов современного общества.
	умеет использовать результаты социологических исследований памяти сообществ для объяснения социокультурных процессов современного общества.
	владеет аналитическими навыками использования результатов социологических исследований памяти сообществ для объяснения социокультурных процессов современного общества.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в memory studies: основные категории научного анализа	12	4	4	-	4
2	Теоретико-методологические основы социологии памяти	12	4	4	-	4
3	Современные подходы к исследованию памяти	16	6	6	-	4
4	Политика памяти, историческая политика и символическая политика	16	6	6	-	4
5	Методы исследования памяти в социологии	18	6	6	-	6
6	Культура памяти в мировом сообществе	18	6	6	-	6
Итого по разделам дисциплины:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Реферат		11,8	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине:		108	32	32	-	28

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент кафедры социологии, канд. социол. наук. Т.А. Рунаев