

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология Интернета» Б1.В.ДВ.09.02
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора, хранения, обработки и анализа больших массивов информации в Интернете с помощью применения современных компьютерных инструментов.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с современными социологическими теориями и концепциями, объясняющими такие феномены, как цифровая среда, виртуальное пространство, Интернет-коммуникация;
- познакомить студентов с возможностями современных цифровых технологий, позволяющих проводить различные виды анализов больших данных в Интернете;
- выработать у обучающихся навыки сбора и систематизации данных, содержащих социально значимую информацию, из сети «Интернет»;
- развить способность проектирования индивидуального и (или) группового социологического исследования с применением современных цифровых технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология Интернета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Современные компьютерные технологии в анализе социологической информации», «Методология и методы социологического исследования».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | |
| ОПК-2.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы. | <i>знает</i> современные цифровые инструменты сбора, систематизации, хранения и обработки социальной информации сети «Интернет». |
| | <i>умеет</i> использовать компьютерные приложения, предназначенные для сбора, систематизации, хранения и обработки социальной информации сети «Интернет». |
| | <i>владеет</i> навыками data mining и text mining для сбора, систематизации, хранения и обработки социальной информации сети «Интернет». |
| ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. | <i>знает</i> современные теории и концепции, позволяющие проводить объективную интерпретацию полученных данных в цифровой среде. |
| | <i>умеет</i> визуализировать сконструированные модели, отражающие результат аналитики цифровых данных. |
| | <i>владеет</i> различными способами визуализации результатов интерпретации эмпирических данных. |
| ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | |
| ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. | <i>знает</i> основы веб-скрайпинга и парсинга с необработанными большими объемами данных в интернет-пространстве. |
| | <i>умеет</i> применять методы веб-скрайпинга и парсинга больших данных цифрового пространства с помощью современных компьютерных приложений. |
| | <i>владеет</i> навыками программирования, направленного на решение социологических задач в сбора, систематизации, хранения и обработки информации. |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в социологию Интернета | 16 | 6 | 6 | - | 4 |
| 2. | Теоретические основания социологии Интернета | 18 | 6 | 8 | - | 4 |
| 3. | Методы сбора данных в Интернете | 20 | 6 | 8 | - | 6 |
| 4. | Методы интеллектуального анализа текста | 22 | 8 | 8 | - | 6 |
| 5. | Сетевой анализ в социологии Интернета | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Реферат | 11,8 | - | - | - | 11,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 | 32 | 36 | - | 37,8 |

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент, канд. социол. наук Рунаев Т.А.