

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, меркам
проректор


подпись

Т.А. Хайруров

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.23 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционная политика предприятия (организации)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

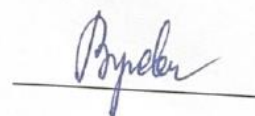
Программу составил (а):

Пономаренко Е.Е. доктор экономических наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Инвестиционная политика предприятия (организации)» утверждена на заседании кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 6 «29» февраля 2024 г.

Заведующая кафедрой Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Горин А.В., директор ООО «ИНТЕРФЭЙС»

Листопад М.Е., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным аспектам инвестиционной политики предприятия (организации).

1.2 Задачи дисциплины: обеспечение студентов системой знаний об основах инвестирования и формирования инвестиционной политики предприятия (организации); - закрепление комплекса теоретико-методических знаний и усвоение достижений теории и практики инвестирования и формирования инвестиционной политики предприятия (организации); формирование навыков практического использования полученных знаний при формировании эффективной политики предприятия (организации).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная политика предприятия (организации)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр по очной, очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации зачет Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Макроэкономика», «Ценообразование», «Финансовое право», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Микроэкономика», «Производственный менеджмент», «Организация производства», «Технико-экономический анализ», также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Методы принятия управленческих решений», «Управление затратами и контроллинг», «Оценка рисков», «Организация, нормирование и оплата труда», «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Проектный анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1- Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) | |
| ИПК-1.17- Оптимизирует инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства | Знает: - основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации); Знает: особенности и направления инвестиционной деятельности предприятия (организации) в контексте формирования инвестиционной политики предприятия(организации) Умеет: выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики предприятия (организации) Умеет: - оптимизировать инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства Трудовое действие : обладает навыками оптимизирования инвестиционной деятельности предприятия в процессе организации производства Трудовое действие: использует методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики предприятия(организации). |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2_зачетных единицы (_72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | | Всего часов | Форма обучения | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------|---------------------------|---------|
| | | | очная | очно-заочная | заочная |
| | | 4 курс 7 семестр (часы) | X семестр (часы) | 7 Семестр4 курс (часы) | нет |
| Контактная работа, в том числе: | | 38,2 | | 40,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| занятия лекционного типа | | 18 | | 12 | |
| лабораторные занятия | | - | | - | - |
| практические занятия | | | | | |
| семинарские занятия | | 16 | | 24 | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы(КСР) | | 4 | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 33,8 | | 31,8 | |
| <i>Опрос (подготовка)</i> | | 10 | | 10 | |
| <i>Рефераты, эссе (подготовка)</i> | | 10 | | 10 | |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i> | | 13,8 | | 11,8 | |
| <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i> | | | | | |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к зачету | | - | -- | | |
| Общая трудо- ёмкость | час. | 72 | | 72 | |
| | в том числе контактная работа | 38,2 | | 40,2 | |
| | зач. ед | 2 | | 2 | |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 (курса) (**очная форма обучения**)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
| | | | | |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|----|--|------|----|----|----|------|
| 1. | Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики предприятия | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 2. | Формы инвестиций | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 3. | Оценка эффективности инвестиционных проектов | 18 | 6 | 4 | - | 8 |
| 4. | Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента | 17,8 | 4 | 4 | - | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 18 | 16 | - | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 (курса) (очно-заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики предприятия | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| 2 | Формы инвестиций | 18 | 4 | 6 | - | 8 |
| 3 | Оценка эффективности инвестиционных проектов | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| 4 | Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента | 15,8 | 2 | 6 | - | 7,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 12 | 24 | - | 31,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|---|----------------------------|
| 1. | Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики предприятия | Теоретические основы инвестиционной политики предприятия: экономическая сущность инвестиций инвестиционной политики предприятия; роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования и развития экономических систем; инвестиционный климат; классификация инвестиций; мотивация инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: | Опрос Рефераты, эссе |

| | | | |
|----|---|--|----------------------------|
| | | правовой статус субъектов инвестиционной деятельности; классификация инвесторов; государство как субъект инвестиционной деятельности; инвестиционный рынок; инфраструктура инвестиционного рынка. | |
| 2. | Формы инвестиций | Финансовые инвестиции: предприятия. Инвестиции в средства производства. Инновационная форма инвестиций: нематериальные активы как объекты инновационного инвестирования; передача прав на объекты интеллектуальной собственности; франчайзинг как форма инновационного инвестирования; оценка стоимости нематериальных активов. Привлечение иностранного капитала. | Опрос Рефераты, эссе |
| 3. | Оценка эффективности инвестиционных проектов | Обоснование целесообразности инвестирования: сущностная характеристика пред инвестиционных исследований; оценка эффективности реальных инвестиций; оценка эффективности инвестиций, связанных с техническим перевооружением производства; оценка эффективности приобретения лицензий; основные виды оценки эффективности инвестиций; оценка инвестиционной привлекательности предприятий | Опрос Рефераты, эссе |
| 4. | Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента | Инвестиционная политика и менеджмент инвестиций: сущностная характеристика инвестиционного менеджмента; планирование инвестиционной деятельности; инвестиционная стратегия; понятие инвестиционного портфеля; управление реализацией реальных инвестиционных проектов; управление инвестиционными рисками; мониторинг инвестиционного процесса | Опрос Рефераты, эссе |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/)

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|----------------------------|
| 1. | Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики предприятия. | Теоретические основы инвестиционной политики предприятия: экономическая сущность инвестиций инвестиционной политики предприятия; роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования и развития экономических систем; инвестиционный климат; классификация инвестиций; мотивация инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: правовой статус субъектов инвестиционной деятельности; классификация инвесторов; государство как субъект инвестиционной деятельности; инвестиционный рынок; инфраструктура инвестиционного рынка. | Опрос Рефераты, эссе |
| 2. | Формы инвестиций | Финансовые инвестиции: предприятия. Инвестиции в средства производства. Инновационная форма инвестиций: нематериальные активы как объекты инновационного инвестирования; передача прав на объекты интеллектуальной собственности; франчайзинг как форма инновационного инвестирования; оценка стоимости нематериальных активов. Привлечение иностранного капитала. | Опрос Рефераты, эссе |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| 3 | Оценка эффективности инвестиционных проектов | Обоснование целесообразности инвестирования: сущностная характеристика пред инвестиционных исследований; оценка эффективности реальных инвестиций; оценка эффективности инвестиций, связанных с техническим перевооружением производства; оценка эффективности приобретения лицензий; основные виды оценки эффективности инвестиций; оценка инвестиционной привлекательности предприятий | Опрос Рефераты, эссе |
| 4 | Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента | Инвестиционная политика и менеджмент инвестиций: сущностная характеристика инвестиционного менеджмента; планирование инвестиционной деятельности; инвестиционная стратегия; понятие инвестиционного портфеля; управление реализацией реальных инвестиционных проектов; управление инвестиционными рисками; мониторинг инвестиционного процесса | Опрос Рефераты, эссе |

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Инвестиционная политика предприятия (организации)»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опроса, рефератов, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-1.17- Оптимизирует инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства | Знает: - основные понятия, методы и инструменты формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации); Знает: особенности и направления инвестиционной деятельности предприятия (организации) в контексте формирования инвестиционной политики предприятия (организации) Умеет: выявлять проблемы инвестиционного характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных | <i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам:</i> Теоретико-методические основы формирования инвестиционной политики предприятия. Формы инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная политика как элемент инвестиционного менеджмента. <i>Рефераты, эссе</i> | <i>Вопросы на зачет</i> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>социально-экономических последствий в рамках формирования инвестиционной политики предприятия (организации)</p> <p>Умеет: оптимизировать инвестиционную деятельность предприятия в процессе организации производства</p> <p>Трудовое действие: обладает навыками оптимизирования инвестиционной деятельности предприятия в процессе организации производства</p> <p>Трудовое действие: владеют методами и инструментами формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации).</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов, эссе

1. Классификация инструментов рынка ценных бумаг
2. Оценка инвестиционных качеств акций
3. Оценка инвестиционных качеств облигаций и сберегательных сертификатов
4. Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования
5. Характеристика реальных инвестиций
6. Цикл реального инвестирования
7. Классификация и структура капитальных вложений
8. Нематериальные активы как объекты инновационного инвестирования
9. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности
10. Франчайзинг как форма инновационного инвестирования
11. Оценка стоимости нематериальных активов
12. Предпосылки и проблемы привлечения иностранного капитала в экономику РФ
13. Формы привлечения иностранного капитала
14. Институты международной инвестиционной деятельности
15. Сущностная характеристика пред инвестиционных исследований
16. Оценка эффективности реальных инвестиций
17. Оценка эффективности инвестиций, связанных с техническим перевооружением производства
18. Оценка эффективности приобретения лицензий
19. Основные виды оценки эффективности инвестиций
20. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
21. Общая характеристика инвестиционных проектов
22. Содержание и участники инвестиционного проекта

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов при промежуточной аттестации (зачет)

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной политики предприятия

2. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования и развития экономических систем
3. Инвестиционный климат. Характеристика и оценка инвестиционного климата РФ
4. Классификация инвестиций
5. Теоретические основы инвестиционной политики предприятия: экономическая сущность инвестиций инвестиционной политики предприятия
6. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования и развития экономических систем.
7. Инвестиционный климат, классификация инвестиций
8. Мотивация инвестиционной деятельности.
9. Субъекты инвестиционной деятельности
10. Финансовые инвестиции: предприятия
11. Инвестиции в средства производства
12. Инновационная форма инвестиций
13. Привлечение иностранного капитала
14. Обоснование целесообразности инвестирования
15. Основные виды оценки эффективности инвестиций
16. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
17. Инвестиционная политика и менеджмент инвестиций
18. Планирование инвестиционной деятельности
19. Управление инвестиционными рисками
20. Мониторинг инвестиционного процесса
21. Концепция стоимости денег во времени
22. Концепция учета фактора инфляции
23. Концепция учета фактора ликвидности
24. Концепция инвестиционных рисков
25. Методический инструментарий оценки уровня инвестиционного риска
26. Классификация инвесторов
27. Государство как субъект инвестиционной деятельности
28. Инвестиционный рынок
29. Инфраструктура инвестиционного рынка
30. Финансовые инвестиции предприятий

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может

проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2021. - 252 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-04458-8 : 349 р. - Текст : непосредственный.

2. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13689-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466614>

5.2. Периодическая литература

1. Российский экономический журнал
2. Управление риском
3. Экономика и учет труда
4. Экономика: теория и практика
5. Экономист
6. Экономическая наука современной России
7. Экономический анализ: теория и практика

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office ProfessionalPlus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office ProfessionalPlus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office ProfessionalPlus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office ProfessionalPlus |