

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования (аспирант)
проректор

Т. А. Хагурова
подпись
« 31 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Гелета И.В., доцент, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Организация производства» утверждена на заседании кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 6 «29» февраля 2024 г.

Заведующая кафедрой Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:
Артюхов М.Е., директор ООО «Кубаньрестрава»

Листопад М.Е., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по организации производства, приобретение практических навыков в решении организационно-экономических задач деятельности предприятий и организаций

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности производства и основных производственных процессов;
- изучение видов производственных систем;
- изучение общих принципов рациональной организации производства;
- формирование навыков анализа и оценки уровня организации производства на предприятии

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной, заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Основам проектной деятельности» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Производственный менеджмент», «Технико-экономический анализ», «Эргономика», «Организационное поведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Знает основные термины, определения, понятия и категории, научные основы организации производства; Знает сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности, мероприятия по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений
ИПК-1.1. Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, технологический аудит, обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство, анализ существующей структуры управления организацией и ее эффективности, мониторинг производственных процессов, практические задачи по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений	Умеет анализировать структуру производственного процесса; оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; Умеет рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, мероприятия по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений Трудовое действие: обладает навыками определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции, методами расчета потребности предприятия в ресурсах Трудовое действие: обладает навыками расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения, мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	
			3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			38,2	82,3	28,2	47,3
Аудиторные занятия (всего):			34	72	24	36
занятия лекционного типа			18	36	12	24
практические занятия			16	36	12	12
Иная контактная работа:			4,2	10,3	4,2	11,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4	10	4	11
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			33,8	35	43,8	70
Курсовая работа (КР) (подготовка)				20		20
Реферат/эссе (подготовка)			4	2	8	8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			29,8	12	35,8	42
Контроль:				26,7		26,7
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.		72	144	72	144
	в том числе контактная работа		38,2	82,3	28,2	47,3
	зач. ед		2	4	2	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	14	4	4		6
2.	Этапы развития теории организации производства	14	4	4		6
3.	Научные основы организации производства	12,4	4	4		4,4

4.	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации	16	6	4		6
5.	Организация производственного процесса во времени	18	6	6		6
6.	Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятии	18	6	6		6
7.	Параметры организации и управления потоком	12,4	4	4		4,4
8.	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия	14	4	4		6
9.	Организация энергетического обеспечения производства	14	4	4		6
10.	Организация складского и тарного хозяйства	14	4	4		6
11.	Организация транспортного обслуживания производства	14	4	4		6
12.	Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности	14	4	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		174,8	54	52		68,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	15	3	2		10
2.	Этапы развития теории организации производства	15	3	2		10
3.	Научные основы организации производства	15	3	2		10
4.	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации	11,9	3	2		6,9
5.	Организация производственного процесса во времени	15	3	2		10
6.	Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятии	15	3	2		10
7.	Параметры организации и управления потоком	11,9	3	2		6,9
8.	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия	15	3	2		10
9.	Организация энергетического обеспечения производства	15	3	2		10
10.	Организация складского и тарного хозяйства	15	3	2		10
11.	Организация транспортного обслуживания производства	15	3	2		10
12.	Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности	15	3	2		10

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	173,8	36	24		113,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	15				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Предмет, объекты и задачи организации производства. Взаимодействие и взаимосвязь организации производства с общественными, техническими и другими науками. Организация производства как прикладная наука теории организации. Система понятий и категорий организации производства. Формы и уровни организации производства. Структура производственных систем в промышленности. Особенности пищевых производств как объекта организации производства. Предмет, метод и задачи курса. Связь дисциплины со смежными областями научных знаний.	Устный опрос
2.	Этапы развития теории организации производства	Основные этапы становления и развития организации производства. Теория организации производства, генезис науки. Выдающиеся теоретики и практики в истории организации производства в России и в развитых зарубежных странах. Современные тенденции развития науки организации производства, представители различных научных школ, их роль в развитии науки и достижениях практики организации производства в России. Основные этапы развития организации производства на предприятиях пищевой промышленности России. Вклад современных ученых и практиков в развитие организации производства на предприятии. Тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях промышленности в современных условиях	Устный опрос
3.	Научные основы организации производства	Сущность и взаимосвязь общенаучных категорий: "закон", "закономерность", "зависимость". Механизм действия объективных законов. Виды законов, их классификация. Всеобщие законы и их проявление в теории организации. Основопологающие законы организации: синергии, самосохранения, развития (онтогенеза). Законы организации второго уровня; информированности - упорядочения, единства анализа и синтеза, пропорциональности и композиции. Основные виды закономерностей организации. Принципы и элементы эффективной организации производства.	Устный опрос
4.	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации	Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы. Сущность и виды производственных операций, их классификация. Основные принципы рациональной организации производственных процессов: прямоточность, ритмичность, синхронность, параллельность, равномерность, непрерывность. Типы производства (единичное, серийное, массовое), их признаки. Влияние типа производства на эффективность работы предприятия. Методы организации производства. Особенности организации процессов производства на предприятиях отдельных отраслей промышленности.	Устный опрос
5.	Организация	Производственный цикл и его характеристики. Виды	Устный

	производственно го процесса во времени	производственных циклов. Методы изучения длительности и структуры производственного цикла (графический, аналитический). Факторы, определяющие характеристики производственного цикла. Особенности расчёта длительности и анализа структуры простого и сложного производственного цикла. Состав и длительность производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно - последовательном видах движения предмета труда. Пути оптимизации длительности производственного цикла и совершенствования его структуры.	опрос
6.	Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятии	Сущность потока. Основные и дополнительные признаки поточного производства. Поточная линия и её элементы. Классификация поточных линий. Понятие ведущей машины потока, принципы её выбора и значение в расчётах потока. Схема потока и варианты её построения. Производственные задания (темпы) и ритмы (такты) машин (рабочих мест), операций, поточных линий, потока. Заделы поточных линий и их классификация. Методы организации потока. Расчёт приведённой производительности оборудования потока. Понятие и пути устранения узких мест в потоке. Участки потока и характеристики их работы. Экономическая эффективность поточной организации производства.	Устный опрос
7.	Параметры организации и управления потоком	Виды потоков и их признаки (прерывный поток с расчётным и учащённым ритмом, непрерывный поток, переменный поток и его разновидности). Гибкие (совмещённые) поточные линии. Параметры управления истоком на переменнопоточных линиях. Особенности расчёта и организации однопредметного потока, параметры оперативного управления потоком. Особенности расчёта и организации многопредметного переменного потока, параметры управления потоком и их классификация. Условия и принципы математического моделирования потока. Резервы совершенствования поточного производства, их виды, особенности выявления.	Устный опрос
8.	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия	Роль производственной инфраструктуры в организации производства и тенденции развития, вспомогательного и обслуживающего производств в современных условиях. Задачи, функции, состав ремонтного хозяйства предприятий пищевой промышленности. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Формы и методы организации и проведения ремонта. Показатели эффективности организации ремонтных работ. Основные резервы сокращения объёмов и снижения стоимости ремонта оборудования. Пути совершенствования организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях промышленности.	Устный опрос
9.	Организация энергетического обеспечения производства	Задачи, функции, состав энергетического хозяйства предприятий пищевой промышленности. Схема энергоснабжения предприятия. Тепловое хозяйство и его подразделения на предприятиях отрасли. Порядок отпуска и учёта расхода тепловой энергии. Порядок получения, отпуска, учёта расхода электроэнергии и расчётов с её поставщиками. Нормирование расхода электроэнергии и расчётов с её поставщиками. Нормирование расхода электроэнергии и виды норм. Энергобаланс. Особенности организации работы энергохозяйства на предприятиях отдельных отраслей пищевой промышленности. Определение потребности предприятий в различных видах энергии. Техничко-экономические показатели эффективности работы энергохозяйства предприятий. Основные направления рационализации энергопотребления.	Устный опрос
10.	Организация	Задачи, функции и состав складского хозяйства на предприятиях отрасли. Классификация складов. Принципы	Устный опрос

	складского и тарного хозяйства	размещения складов на территории предприятия. Порядок определения паспортной и рабочей ёмкости складов. Расчёт обеспеченности предприятия складской ёмкостью и площадями для размещения различных видов сырья. Современные методы управления запасами. Организация сбыта готовой продукции предприятий пищевой промышленности. Организация хранения пищевых продуктов, порядок отпуска продукции со склада. Приёмная и отпускная способность складов. Особенности организации работы складского хозяйства на предприятиях отдельных отраслей пищевой промышленности. Современные способы хранения некоторых видов сырья и материально – технических ресурсов. Техноэкономические показатели эффективности работы складского хозяйства предприятий отрасли. Пути улучшения организации работы складского хозяйства. Задачи и принципы организации тарного хозяйства на предприятиях отрасли. Требования, предъявляемые к таре и упаковке. Современные виды тары и упаковки. Определение потребности предприятия в таре и упаковке. Особенности работы тарного хозяйства на предприятиях отрасли. Пути улучшения организации работы тарного хозяйства.	
11.	Организация транспортного обслуживания производства	Задачи, функции, состав транспортного хозяйства предприятий отрасли. Виды перемещаемых грузов. Классификация и характеристика транспортных средств. Организация внутривозовского перемещения грузов. Внешний транспорт. Расчёт грузопотоков и грузооборота предприятия. Выбор транспортных средств и расчёт потребности в них на предприятиях отрасли. Техноэкономические показатели эффективности работы транспортного хозяйства. Резервы совершенствования организации работы транспортного хозяйства.	Устный опрос
12.	Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности	Сущность и содержание проектирования производственных систем. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства. Эффективность организационных изменений. Основные тенденции организационных изменений на предприятиях пищевой промышленности. Пути повышения организационного уровня предприятия. Цель освоения производства новых видов продукции или деятельности. Содержание процесса освоения новых видов продукции. Понятие и формы организационного совершенствования и организационной рационализации. Методы и этапы перехода на выпуск новой продукции. Оценка экономической эффективности различных вариантов производства продукции. Ассортиментная политика предприятий отрасли и факторы, определяющие её. Жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции. Конкурентоспособность продукции предприятий отрасли и пути её повышения. Основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции и пути повышения его эффективности.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Организация производства как	Предмет, объекты и задачи организации производства. Взаимодействие и взаимосвязь организации производства с общественными, техническими и другими науками.	тестирование реферат

	система научных знаний и область практической деятельности	Организация производства как прикладная наука теории организации. Система понятий и категорий организации производства. Формы и уровни организации производства. Структура производственных систем в промышленности. Особенности пищевых производств как объекта организации производства. Предмет, метод и задачи курса. Связь дисциплины со смежными областями научных знаний.	
2.	Этапы развития теории организации производства	Основные этапы становления и развития организации производства. Теория организации производства, генезис науки. Выдающиеся теоретики и практики в истории организации производства в России и в развитых зарубежных странах. Современные тенденции развития науки организации производства, представители различных научных школ, их роль в развитии науки и достижениях практики организации производства в России. Основные этапы развития организации производства на предприятиях пищевой промышленности России. Вклад современных ученых и практиков в развитие организации производства на предприятии. Тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях промышленности в современных условиях	тестирование решение задач
3.	Научные основы организации производства	Сущность и взаимосвязь общенаучных категорий: "закон", "закономерность", "зависимость". Механизм действия объективных законов. Виды законов, их классификация. Всеобщие законы и их проявление в теории организации. Основопологающие законы организации: синергии, самосохранения, развития (онтогенеза). Законы организации второго уровня; информированности - упорядочения, единства анализа и синтеза, пропорциональности и композиции. Основные виды закономерностей организации. Принципы и элементы эффективной организации производства.	тестирование реферат
4.	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации	Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы. Сущность и виды производственных операций, их классификация. Основные принципы рациональной организации производственных процессов: прямоточность, ритмичность, синхронность, параллельность, равномерность, непрерывность. Типы производства (единичное, серийное, массовое), их признаки. Влияние типа производства на эффективность работы предприятия. Методы организации производства. Особенности организации процессов производства на предприятиях отдельных отраслей промышленности.	тестирование реферат
5.	Организация производственного процесса во времени	Производственный цикл и его характеристики. Виды производственных циклов. Методы изучения длительности и структуры производственного цикла (графический, аналитический). Факторы, определяющие характеристики производственного цикла. Особенности расчёта длительности и анализа структуры простого и сложного производственного цикла. Состав и длительность производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном видах движения предмета труда. Пути оптимизации длительности производственного цикла и совершенствования его структуры.	тестирование решение задач
6.	Сущность поточного производства и методы организации потока на	Сущность потока. Основные и дополнительные признаки поточного производства. Поточная линия и её элементы. Классификация поточных линий. Понятие ведущей машины потока, принципы её выбора и значение в расчётах потока. Схема потока и варианты её построения. Производственные задания (темпы) и ритмы (такты) машин (рабочих мест), операций, поточных линий, потока. Заделы поточных линий и их классификация. Методы организации потока. Расчёт	тестирование решение задач

	предприятия	приведённой производительности оборудования потока. Понятие и пути устранения узких мест в потоке. Участки потока и характеристики их работы. Экономическая эффективность поточной организации производства.	
7.	Параметры организации и управления потоком	Виды потоков и их признаки (прерывный поток с расчётным и учащённым ритмом, непрерывный поток, переменный поток и его разновидности). Гибкие (совмещённые) поточные линии. Параметры управления истоком на переменнопоточных линиях. Особенности расчёта и организации однопредметного потока, параметры оперативного управления потоком. Особенности расчёта и организации многопредметного переменного потока, параметры управления потоком и их классификация. Условия и принципы математического моделирования потока. Резервы совершенствования поточного производства, их виды, особенности выявления.	тестирование решение задач
8.	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятия	Роль производственной инфраструктуры в организации производства и тенденции развития, вспомогательного и обслуживающего производств в современных условиях. Задачи, функции, состав ремонтного хозяйства предприятий пищевой промышленности. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Формы и методы организации и проведения ремонта. Показатели эффективности организации ремонтных работ. Основные резервы сокращения объёмов и снижения стоимости ремонта оборудования. Пути совершенствования организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях промышленности.	тестирование решение задач
9.	Организация энергетического обеспечения производства	Задачи, функции, состав энергетического хозяйства предприятий пищевой промышленности. Схема энергоснабжения предприятия. Тепловое хозяйство и его подразделения на предприятиях отрасли. Порядок отпуска и учёта расхода тепловой энергии. Порядок получения, отпуска, учёта расхода электроэнергии и расчётов с её поставщиками. Нормирование расхода электроэнергии и расчётов с её поставщиками. Нормирование расхода электроэнергии и виды норм. Энергобаланс. Особенности организации работы энергохозяйства на предприятиях отдельных отраслей пищевой промышленности. Определение потребности предприятий в различных видах энергии. Техничко-экономические показатели эффективности работы энергохозяйства предприятий. Основные направления рационализации энергопотребления.	тестирование решение задач
10.	Организация складского и тарного хозяйства	Задачи, функции и состав складского хозяйства на предприятиях отрасли. Классификация складов. Принципы размещения складов на территории предприятия. Порядок определения паспортной и рабочей ёмкости складов. Расчёт обеспеченности предприятия складской ёмкостью и площадями для размещения различных видов сырья. Современные методы управления запасами. Организация сбыта готовой продукции предприятий пищевой промышленности. Организация хранения пищевых продуктов, порядок отпуска продукции со склада. Приёмная и отпускная способность складов. Особенности организации работы складского хозяйства на предприятиях отдельных отраслей пищевой промышленности. Современные способы хранения некоторых видов сырья и материально – технических ресурсов. Техничкоэкономические показатели эффективности работы складского хозяйства предприятий отрасли. Пути улучшения организации работы складского хозяйства. Задачи и принципы организации тарного хозяйства на предприятиях отрасли. Требования, предъявляемые к таре и упаковке. Современные виды тары и упаковки.	тестирование реферат

		Определение потребности предприятия в таре и упаковке. Особенности работы тарного хозяйства на предприятиях отрасли. Пути улучшения организации работы тарного хозяйства.	
11.	Организация транспортного обслуживания производства	Задачи, функции, состав транспортного хозяйства предприятий отрасли. Виды перемещаемых грузов. Классификация и характеристика транспортных средств. Организация внутривозовского перемещения грузов. Внешний транспорт. Расчёт грузопотоков и грузооборота предприятия. Выбор транспортных средств и расчёт потребности в них на предприятиях отрасли. Технико-экономические показатели эффективности работы транспортного хозяйства. Резервы совершенствования организации работы транспортного хозяйства.	тестирование решение задач
12.	Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности	Сущность и содержание проектирования производственных систем. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства. Эффективность организационных изменений. Основные тенденции организационных изменений на предприятиях пищевой промышленности. Пути повышения организационного уровня предприятия. Цель освоения производства новых видов продукции или деятельности. Содержание процесса освоения новых видов продукции. Понятие и формы организационного совершенствования и организационной рационализации. Методы и этапы перехода на выпуск новой продукции. Оценка экономической эффективности различных вариантов производства продукции. Ассортиментная политика предприятий отрасли и факторы, определяющие её. Жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции. Конкурентоспособность продукции предприятий отрасли и пути её повышения. Основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции и пути повышения его эффективности.	тестирование решение задач

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Проектирование производственной структуры предприятия
2. Организация и проектирование производственного процесса изготовления продукции
3. Проектирование производственного цикла изготовления продукции на основе сетевого (или циклового) графика
4. Расчет и проектирование производственной мощности предприятия
5. Организация оперативно-производственного планирования в серийном производстве
6. Организация оперативно-производственного планирования в единичном производстве
7. Организация оперативного регулирования массового (серийного, единичного) производства
8. Организация автоматизированной системы управления сборочным производством
9. Организация ритмичной работы предприятия (цеха)
10. Организация проектно-конструкторской подготовки производства новой продукции
11. Организация технологической подготовки производства новой продукции
12. Организация сетевого планирования и управления технической подготовкой производства новой продукции

13. Организация промышленного освоения новой продукции.
14. Организация и проектирование инструментального хозяйства на предприятии
15. Организация и проектирование планово-предупредительного ремонта на предприятии
16. Организация ремонта и обслуживания оборудования на основе АСУ
17. Организация и проектирование энергетического хозяйства предприятия
18. Организация и проектирование транспортного хозяйства предприятия
19. Организация и проектирование складского хозяйства предприятия
20. Организация и проектирование технического контроля качества продукции
21. Организация и проектирование утилизации брака от производства продукции
22. Организация и проектирование безотходного производства
23. Организация и проектирование производства по замкнутому циклу на предприятии
24. Организация и проектирование материально-технического обеспечения
25. Организация управления производственными запасами
26. Организация и проектирование сбытовой деятельности предприятия
27. Организационно-технические резервы, выявление и проектирование их использования
28. Организация оперативного учета, регулирование и управления производственной системой
29. Организация и проектирование поточных методов производства
30. Организация и проектирование внедрения новых технологических процессов

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опроса, тестовых заданий, рефератов по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету, экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, технологический аудит, обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство, анализ	Знает основные термины, определения, понятия и категории, научные основы организации производства; Знает сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности, мероприятия по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений Умеет анализировать структуру производственного процесса; оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;	Вопросы для устного опроса по теме, рефераты, тестирование, задачи, курсовая работа	Вопрос на экзамене 1-35

<p>существующей структуры управления организацией и ее эффективности, мониторинг производственных процессов,</p> <p>практические задачи по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p>	<p>Умеет рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, мероприятия по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Трудовое действие: обладает навыками определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции, методами расчета потребности предприятия в ресурсах</p> <p>Трудовое действие: обладает навыками расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения, мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p>		
---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для устного опроса

Какие работы проводят: а) в основных цехах; б) во вспомогательных и обслуживающих цехах; в) побочных цехах; г) подсобных цехах.

Определите, какой из пунктов второй части соответствует пунктам первой части:

I: а) вспомогательный цех; б) основной цех; в) подсобный цех; г) побочный цех.

II: а) литейный, деревообрабатывающий; б) инструментальный, энергетический; в) утилизация и переработка используемых отходов; г) изготовление тары для упаковки продукции.

1. На какие четыре основные группы подразделяются цеха в машиностроении? Кратко охарактеризуйте их.

2. В чем заключается роль конструкторских, технологических подразделений, НИИ, лабораторий?

Определите цеха, являющиеся основными: а) транспортный цех; б) заготовительные цеха; в) материальные склады, кладовые; г) обрабатывающие цеха; д) сборочные цеха.

Какие цеха являются заготовительными: а) инструментальные; б) тарные; в) кузнечные; г) литейные.

Перечислите основные материальные, трудовые и финансовые ресурсы, необходимые для функционирования производственных подразделений (цехов).

Определите, какой из пунктов первой части соответствует пунктам второй части.

1. При организации производственных участков с целью:

а) осуществления отдельных видов операций;

б) проведения технологического процесса.

2. Пользуются:

а) технологическим принципом;

б) предметным принципом.

1. Дайте определения и укажите преимущества и недостатки различных типов производственных структур.

2. Перечислите основные пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие типы производства следует различать?

2. Каким коэффициентом обычно характеризуется тип производства и как он определяется?

3. Чему ориентировочно равен коэффициент серийности для предприятий промышленности, массового, крупносерийного, среднесерийного и мелкого производства?

1. Перечислите основные преимущества серийного производства над единичным.
2. В чем заключаются преимущества массового производства над единичным?
3. Перечислите главные недостатки массового и крупномасштабного производств.
4. Назовите ряд мер, необходимых для преодоления недостатков массового производства.
5. Приведите пример смешанного типа производства.
6. Назовите наиболее перспективный метод организации производственного процесса.

Дайте определение следующим понятиям: а) производство; б) производственный процесс; в) потребление; г) материальное производство; д) производственный цикл; е) специализация; ж) операция.

1. Какие основные компоненты включает материальное производство?
2. На какие виды разделяют производственный процесс на предприятии?
3. В чем заключаются особенности аппаратурных операций?
4. В чем главная задача проектирования производственного процесса?

Темы рефератов

1. Современные тенденции развития организации производства.
2. Предприятие, как производственная система.
3. Уровни организации производства.
4. Разрезы организации производства.
5. Формы организации производства.
6. Специализация производства.
7. Кооперирование производства.
8. Диверсификация производства.
9. Концентрация производства.
10. Комбинирование производства.
11. Производственная структура предприятия.
12. Понятие производственного процесса.
13. Виды производственных процессов.
14. Основные производственные процессы.
15. Вспомогательные производственные процессы.
16. Обслуживающие производственные процессы.
17. Побочные производственные процессы.
18. Подсобные производственные процессы.
19. Принципы рациональной организации производственного процесса.
20. Организация производственного процесса в пространстве.
21. Организация производственного процесса во времени.
22. Виды движения предметов труда в производственном процессе.
23. Последовательный вид движения предметов труда.
24. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда.
25. Параллельный вид движения предметов труда.
26. Производственный цикл.
27. Типы производственных процессов.
28. Единичный тип производства.
29. Серийный тип производства.
30. Массовый тип производства.
31. Непрерывный тип производства.
32. Методы организации производства.
33. Индивидуальный метод организации производства.

34. Партионный метод организации производства.

35. Поточный метод организации производства.

Тесты

1. К принципам организации производственных процессов относят (укажите 2 верных ответа): а) рационализация; б) производительность; в) ритмичность; г) пропорциональность.

2. Длительность технологического цикла: а) учитывает время сборки; б) не учитывает время сборки.

3. Система научно-обоснованных норм и правил руководства производственной деятельности – это: а) организация производства; б) планирование производства; в) управления производства; г) а, б, в вместе.

4. Заготовительный, обрабатывающий, сборочный цехи относятся к: а) основным; б) вспомогательным; в) обслуживающим.

5. Специализация может быть: а) предметной; б) цеховой; в) основной.

6. Формула $\Sigma v/c + (Пд - 1) * vдл$ служит для определения длительности технологического цикла при движении предметов труда: а) параллельно; б) последовательно; в) параллельно-последовательно.

7. В задаче, где технологический цикл состоит из 3-х последовательных операций, длительность которых равна соответственно $t_1 = 2$ мин., $t_2 = 1$ мин., $t_3 = 3$ мин., партия состоит из 2-х деталей, на каждой операции используется 1 станок, длительность цикла составляет: а) 12 мин.; б) 6 мин.; в) 9 мин.

8. Основным хранилищем заводских запасов оснащения является: а) склад сырья; б) склад готовой продукции; в) центральный инструментальный склад.

9. Известно, что тара вагона $P_m = 15$ тонн, а грузоподъемность – 60 тонн. В каком ответе правильно отражен коэффициент тары вагона? а) 0,31; б) 0,35; в) 0,27.

10. Единичное производство характеризуется коэффициентом специализации, равным: а) > 40 деталиеопераций на одно рабочее место; б) от 20 до 40 деталиеопераций на одно рабочее место; в) от 10 до 20 деталиеопераций на одно рабочее место.

11. Какое количество поездов сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объем поставок составил 20 тонн, грузоподъемность – 5 тонн, а коэффициент использования грузоподъемности – 0,8 тонн? а) 5; б) 4; в) 6; г) 4,5.

12. Календарный период времени, в течении которого сырье превращается в готовую продукцию, называется: а) структура производственного цикла; б) длительность производственного цикла; в) технологический цикл.

13. Аналитический метод

нормирования

Задачи

Задание 1

Существует программы расширения кирпичного завода. В настоящее время завод выпускает 1 млн. шт. кирпича в месяц. Себестоимость одного кирпича составляет 50 руб., а отпускная цена – 80 руб. Потребность в кирпиче составляет 1,2 млн. шт. в месяц. Определите размер годового прироста прибыли в случае расширения производства до полного удовлетворения потребности.

Решение:

1. Прибыль до расширения производства
2. Прибыль после расширения производства
3. Прирост прибыли

Задание 2

На предприятии принято решение заменить две установки первичной перегонки нефти мощностью в 3 млн.т. на одну мощность в 6 млн.т. На каждой установке каждую смену занято 30 чел. Оплата труда 1000 руб. в смену. Определите, какая экономия заработной платы будет достигнута в результате внедрения новой установки, если в году 360 рабочих дней, а на ремонт отводится 5 дней в году.

Задание 3

Предприятие имеет 10 автоматических линий, каждая из которых может выпускать 500 деталей за смену. Потребителям для обеспечения своего производства требуется не менее 8000 деталей за смену. Сколько предприятию потребуется дополнительно автоматических линий, чтобы обеспечить потребность потребителей при условии, что в случае недопоставки предприятие уплачивает штраф и должно иметь одну автоматическую линию в резерве.

Задание 4

Определите экономический эффект от специализации, если после проведения специализации объем производства с 4000 увеличился до 4500 ед., себестоимость снизилась со 100 до 90 руб., транспортные расходы — с 10 до 8 руб.

Решение

$$\text{Ээф} = [(C1 + TP1) - (C2 + TP2)] \times A2$$

где C1 и C2 - полная себестоимость единицы продукции соответственно до и после проведения специализации; TP1 и TP2 - транспортные расходы по доставке готовой продукции до и после проведения специализации; A2 - объем выпуска продукции после проведения специализации.

Задание 5

Предприятие выпустило 2 тыс. тонн чугуна за год. Затраты на получение одной тонны чугуна составили 1200 руб. В результате специализации удалось снизить затраты на изготовление одной тонны чугуна на 10%, но расходы на доставку к потребителям одной тонны чугуна увеличились с 200 до 220 руб. Определить размер годовой экономии в результате проведения специализации.

Решение

1. Затраты на производство до и после специализации
2. Затраты на доставку до и после специализации
3. Общие затраты до и после специализации
4. Годовая экономия в результате проведения специализации

Задание 6

Тракторный завод получает по кооперированным поставкам ежегодно 400 двигателей по оптовой цене 165 тыс. руб. за единицу и электрооборудования – 500 комплектов в год по цене 105 тыс. руб. за комплект. Годовое производство тракторов составляет 500 единиц, а себестоимость одного трактора – 660 тыс. руб. Определите уровень кооперирования.

Решение

1. Определяем общую себестоимость изготовления тракторов в год
2. Определяем общую сумму комплектующих, которые завод приобрел за год
3. Определяем уровень кооперирования (для определения уровня кооперирования машиностроительного производства в качестве основного показателя используется удельный вес всех видов кооперированных поставок в себестоимости готовых изделий, производимых данным заводом)

Задание 7

Деревообрабатывающий комбинат выпускает в год пиломатериалов на 90 млн. руб., производство побочной продукции из отходов составляет 40 млн. руб. Остаются неиспользованные древесные опилки. Переработка их на гидролизный спирт позволит увеличить объем производства побочной продукции на 10 млн. руб. Определите, как изменится уровень комбинирования.

Решение

Уровень комбинирования на предприятии может оцениваться удельным весом сырья, полуфабрикатов, перерабатываемых в последующий продукт (побочный продукт) на месте их получения, в общем количестве тех же видов сырья и полуфабрикатов, произведенных на комбинате.

1. Уровень комбинирования до создания гидролизного производства

2. Уровень комбинирования после создания гидролизного производства

3. Изменение уровня комбинирования (%)

Задание 8

Рассчитать длительность операции штифтования, если нормативная трудоемкость этой операции составляет 30 часов, длительность рабочей смены – 8 часов, коэффициент выполнения норм – 0,95. На операции занято двое рабочих.

Решение:

Определение длительности отдельной операции по сборке сборочной единицы:

$$T_{сб.о} = t_o / C \times K_v \times q,$$

где t_o – нормативная трудоемкость операции, ч; C – количество рабочих, занятых на операции, чел.; K_v – коэффициент выполнения норм; q – длительность рабочей смены, ч.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Производственная структура предприятия, и ее элементы.
2. Понятие общей производственной структуры предприятия: подразделения основного, вспомогательного, обслуживающего производства, управленческие службы и подразделения.
3. Факторы, влияющие на структуру предприятия.
4. Виды производственной структуры предприятия, их характеристика и пути развития.
5. Типы организации производства, понятие, факторы, влияющие на него.
6. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
7. Производственный процесс: понятие и структура. Классификация производственных процессов.
8. Производственный процесс и его организация в пространстве и во времени.
9. Принципы рациональной организации производственного процесса.
10. Основное производство, его характеристика.
11. Современные подходы к управлению производством на предприятии.
12. Методы организации производственного процесса.
13. Особенности организации производства на промышленных предприятиях.
14. Типы производства, их характеристика.
15. Производственный цикл, его структура, факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
16. Организация поточного производства: общая характеристика и разновидности.
17. Организация технического обслуживания производства.
18. Организация обслуживания и ремонта технологического оборудования.
19. Организация деятельности вспомогательных и обслуживающих производств промышленного предприятия.
20. Сущность и содержание системы планово-предупредительного ремонта оборудования.
21. Подготовка и организация ремонтных работ.
22. Основные направления совершенствования организации технического обслуживания производства.
23. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции.
24. Понятие производственной программы предприятия, ее содержание, задачи.
25. Основные разделы и показатели производственной программы, методика их расчета.
26. Понятие производственной мощности предприятия, ее виды, факторы, влияющие на производственную мощность. Методы определения производственной мощности в отечественной и зарубежной практике.
27. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности предприятия.
28. Обоснование производственной программы предприятия производственными мощностями, методы обоснования.
29. Организация материально-технического снабжения производства и сбыта готовой продукции.

30. Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. Преимущества внедрения бережливой производственной системы.
31. Принципы построения бережливого производственного потока.
32. Организация рабочего места
33. Организация и обслуживание рабочих мест на промышленном предприятии.
34. Виды и основные группы ключевых показателей эффективности производственной деятельности предприятия.
35. Особенности организации производства на промышленных предприятиях.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами из практики.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры из практики, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И.Н. Иванов. М.: ИНФРА-М, 2020. 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1039264>

2. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1858248>

3. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896951>

5.2. Периодическая литература

1. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
2. Российский экономический журнал
3. Журнал «Экономист»
4. Вопросы экономики
5. Проблемы рыночной экономики

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus