

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Физико-технический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования и развитию  
проректор

подпись

« 31 » ноя 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Операционные системы

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 09.04.02 Информационные системы и технологии  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Аналитические информационные системы  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения Очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Операционные системы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составил (и):

Н.Н. Куликова, доцент кафедры теор. физики и комп. тех  
кандидат биолог. наук



подпись

Рабочая программа Б1.В.05 Операционные системы утверждена на заседании кафедры теоретической физики и компьютерных технологий протокол № 8 от «16» апреля 2024 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Лебедев К.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физикотехнического факультета протокол №5 от «18» апреля 2024 г.  
Председатель УМК факультета Богатов Н.М.



подпись

Рецензенты:

М.С. Коваленко, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и информационных систем

Л.Р. Григорян, генеральный директор ООО НПФ «Мезон»  
кандидат физико-математических наук

**Цель дисциплины** – углубленное изучение принципов построения и особенностей функционирования различных операционных систем.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) приобретение теоретических знаний по назначению, составу и функционированию операционных систем (ОС);
- 2) выработка умений по оценке эффективности работы различных ОС по обслуживанию задач пользователей и выбору ОС для поддержки проектируемых информационных технологий и компьютерных информационных систем;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков работы пользователя в локальной и глобальной сети;
- 4) выработка умений и навыков работы по оптимальному использованию локальных и сетевых ресурсов, правильному использованию предоставленных средств защиты ресурсов.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 "Дисциплины (модули)" части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика и теория алгоритмов», «Разработка Java приложений», «Технологии программирования C/C++», «Инфокоммуникационные системы и сети. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способность разрабатывать системное и прикладное программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО</b>	
ИПК-2.1 (Зн): анализ требований к программному обеспечению	Знать теоретические основы инсталляции и настройки программных и технических средств
ИПК-2.2 (Ум): разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Уметь осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы; разрабатывать алгоритмы и программы их реализации для выполнения различных операций по управлению оборудованием компьютера и организации вычислительного процесса
ИПК-2.3 Иметь навыки: проектирования программного обеспечения	Иметь навыки по инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
<b>ПК-6 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</b>	
ИПК-6.1 (Зн): разработку концепции и технического задания на систему	Знать базовые концепции и механизмы управления локальными ресурсами вычислительной системы: процессором, оперативной памятью, внешними устройствами, данными и программами; возможности операционной системы по организации рационального использования всех ее аппаратных и информационных ресурсов
ИПК-6.2 (Ум): осуществлять постановку целей создания системы и обработку запросов на изменение требований к системе	Уметь организовывать ввод информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию

ИПК-6.3 Иметь навыки: представления концепции, постановки задачи, технического	Иметь навыки подготовить инструктивные и технологические материалы по компонентам и технологиям современных
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам	ОС.

### Структура и содержание дисциплины.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	емерстры (часы)				
		4				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	68,2	68,2				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	64	64				
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-	
Лабораторные занятия	32	32	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>39,8</b>	<b>39,8</b>				
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	19,8	19,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>68,2</b>	<b>68,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4 семестр						
1.	Введение	21,8	4	4	4	9,8
2.	Структура ОС	34	6	6	8	14
3.	Функции ОС	48	6	6	20	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	16	32	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (4 семестр)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Принципы построения вычислительной системы фон Неймана. Структура вычислительной системы – аппаратные и программные составляющие. Основные функции и назначение ОС. Классификация ОС. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства ОС. кластерных ОС. Основы работы в ОС LINUX. Базовые службы и принципы их настройки.	ЛР
2.	Структура ОС	Требования, предъявляемые к современным операционным системам и методы выполнения этих требований (расширяемость, переносимость, надежность и отказоустойчивость, совместимость, безопасность, производительность).  Структура современных операционных систем (монолитные, многоуровневые, клиент-серверные и микроядерные). Преимущества, недостатки и области применения каждого типа.	ЛР
3.	Функции ОС	Обязательные функции всех операционных систем – управление процессами, памятью и взаимодействием с внешними устройствами. Компоненты операционной системы выполняющие эти функции.	ЛР

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Эволюция ОС. Обзор современных ОС. Сетевые операционные системы. Специфика ОС реального времени и	ПР
2.	Структура ОС	Структура и стандарты файловой системы Этапы загрузки Графический сервер Управление процессами	ПР
3.	Функции ОС	Управление службами ОС Linux. Командные интерпретаторы. База ПО. Установка и удаление ПО. Средства контроля доступа.	ПР, тест

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Сервисы ОС UNIX. BIND	Отчет по лабораторной работе
2.	Сервисы ОС UNIX. SAMBA	Отчет по лабораторной работе
3.	Сервисы ОС UNIX. WEB-сервер	Отчет по лабораторной работе
4.	Сервисы ОС UNIX. СУБД MySQL	Отчет по лабораторной работе
5.	Интерпретатор команд BASH	Отчет по лабораторной работе
6.	Сервисы ОС UNIX. Прокси-сервер	Отчет по лабораторной работе
7.	Средства ядра LINUX для работы с сетью. IPTABLES	Отчет по лабораторной работе

8.	Обеспечение безопасности передачи данных. Туннели.	Отчет по лабораторной работе
----	--	------------------------------

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации аудиторной и самостоятельной работ, утвержденные кафедрой теоретической физики и компьютерных технологий, протокол № 9 от «14» марта 2017г
2	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации для подготовки к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, утвержденные кафедрой теоретической физики и компьютерных технологий, протокол № 9 от «14» марта 2017г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

### ***Вопросы и варианты ответов компьютерного тестирования***

**Вопрос: 1** укажите два основных класса компьютеров

**Ответы:** |персональные| -1| |цифровые| 2| |дешевые| -1| |аналоговые| 2| |дорогие| -1|  
|электрические| -1|

**Вопрос: 2** выберите в списке принципы фон Неймана

**Ответы:** |программное управление| 2| |однородность памяти| 2| |равноправность шин| -1|  
|разделение потока команд| -1| |симметрия системы| -1|

**Вопрос: 3** выберите в списке принципы фон Неймана

**Ответы:** |разделение потока команд| -1| |адресность памяти| 2| |однородность памяти| 2|  
|равноправность шин| -1| |неравноправность шин| -1|

**Вопрос: 4** укажите отличия аналоговых компьютеров от цифровых

**Ответы:** |работают быстрее| 2| |не потребляют электричество| -2| |могут выполнять только  
одну программу| 2| |используют десятичную систему счисления, а не двоичную| -  
1|

**Вопрос: 5** во время выполнения программы её код находится в ...

**Ответы:** |дисковой памяти| -1| |постоянной памяти| -1| |внешней памяти| -1| |оперативной  
памяти| 2| |файле подкачки| -1|

**Вопрос: 6** выберите в списке устройства ввода информации

**Ответы:** |CD-ROM| -1| |DVD-ROM| -1| |клавиатура| 1| |мышь| 1| |плоттер| -1| |сканер| 1|

**Вопрос: 7** выберите в списке устройства ввода информации

**Ответы:** |жесткий диск| -1| |DVD-ROM| -1| |клавиатура| 1| |видеокарта| -1| |плоттер| -1|  
|сканер| 1|

**Вопрос: 8** укажите основные функции операционной системы

**Ответы:** |виртуализация ресурсов| 0| |предоставление расширенной машины| 2|  
|управление ресурсами| 2| |хранение данных| -1| |организация вычислений| -1|

**Вопрос: 9** выберите в списке разделяемые ресурсы компьютера

**Ответы:** |процессор| 1| |память| 1| |видеокарта| -1| |клавиатура| -1|

**Вопрос: 10** Этапы развития операционных систем большей частью определялись ...

**Ответы:** |Элементарной базой компьютеров| 1| |Развитием программного обеспечения| 0|  
|Развитием математики| 0|

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы к зачёту**

1. Классическая архитектура и принципы работы компьютера.



2. Аппаратные средства компьютера.
3. Назначение операционной системы.
4. Периоды развития ОС.
5. Классификация ОС.
6. Современные ОС. Их характеристики.
7. Требования к ОС. Расширяемость. Переносимость.
8. Требования к ОС. Совместимость. Безопасность.
9. Монолитная архитектура ОС.
10. Многоуровневая архитектура ОС.
11. Микроядерная архитектура ОС.
12. Объектно-ориентированная архитектура ОС.
13. Архитектура DCE.
14. Распределенная служба каталогов.
15. Распределенная служба безопасности.
16. Распределенная файловая система (AFS).
17. Специфика сетевых операционных систем.
18. Одноранговые сетевые ОС и ОС с выделенными серверами.
19. ОС для рабочих групп и сетей масштаба предприятия.
20. Специфика операционных систем реального времени.
21. Управление процессами.
22. Виды многозадачности.
23. Средства синхронизации процессов.
24. Управление памятью.
25. Виртуальная память.
26. Управление вводом-выводом.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основную теорию дисциплины, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.
- **оценка «не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Куль, Т.П. Операционные системы : учебное пособие / Т.П. Куль. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629>
2. Назаров, С.В. Современные операционные системы : учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 280 с. : ил., табл., схем. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0416-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233197> ttt
3. Костромин, В.А. Основы работы в ОС Linux [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Костромин. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 810 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10033>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Кондратьев, В.К. Операционные системы и оболочки : учебно-практическое пособие / В.К. Кондратьев, О.С. Головина ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. - 172 с. - ISBN 5-374-00009-8 ;  
То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90663>
2. Гриценко, Ю.Б. Операционные среды, системы и оболочки : учебное пособие / Ю.Б. Гриценко ; Томский межвузовский центр дистанционного образования (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2005. - 281 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208656>
3. Карпов, В. Основы операционных систем : практикум / В. Карпов, К. Коньков. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 301 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429022>
4. Аленичев Д., Боковой А., Бояршинов А. ALT Linux изнутри. ДМК-Пресс. 2009. - 416 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/1197>
5. Гончарук, С.В. Администрирование ОС Linux / С.В. Гончарук. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 165 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429014>
6. Пахмурин, Д.О. Операционные системы ЭВМ : учебное пособие / Д.О. Пахмурин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480573>

### 5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Математическое моделирование».
2. Журнал «Электронное моделирование».
3. Журнал «Компьютерные исследования и моделирование».
4. Журнал «Математическое моделирование и численные методы».
5. Журнал «Стохастическая оптимизация в информатике».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).**

1. БД Web of Science - главный ресурс для исследователей по поиску и анализу научной литературы, охватывающей около 18000 научных журналов со всего мира. База данных международных индексов научного цитирования <http://webofscience.com/>
2. zbMATH - полная математическая база данных. Охватывает материалы с конца 19 века. zbMATH содержит около 4000000 документов из более 3000 журналов и 170000 книг по математике, статистике, информатике. <https://zbmath.org/>

3. БД Kaggle - это платформа для сбора и обработки данных. Является он-лайн площадкой для научного моделирования. <https://www.kaggle.com/>
4. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
6. «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. <https://dvs.rsl.ru>
7. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. Федеральный портал единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
10. Российский фонд фундаментальных исследований предоставляет доступ к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсами издательств Springer Nature и Elsevier - <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
11. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
12. «Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России. Лекториум – on-line – библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный - <http://www.lektorium.tv>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

### Рекомендации по оцениванию лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Операционные системы семейства Unix» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины. Комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на лабораторных занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

### Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.

<b>4 балла</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
<b>3 балла</b>	Задания выполнены частично.
<b>2 балла</b>	Задание не выполнено.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

- 1) Использование электронных презентаций при проведении лекций.
- 2) Подготовка к коллоквиумам и консультирование посредством электронной почты.
- 3) Выполнение лабораторных работ.

**8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- 1) Электронный калькулятор Операционная система Windows
- 2) Архиваторы WinRAR, WinZip Windows
- 3) Антивирусные программы Kaspersky Anti-Virus, Dr.Web Windows
- 4) Растровый графический редактор Paint Операционная система Windows
- 5) Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint Дистрибутив Microsoft Office
- 6) Электронные таблицы Microsoft Excel Дистрибутив Microsoft Office
- 7) Текстовый процессор Microsoft Word Дистрибутив Microsoft Office
- 8) Браузер Internet Explorer Операционная система Windows
- 9) Браузер Mozilla Windows
- 10) Компиляторы Basic, Pascal, C++
- 11) Система математических вычислений MathCAD
- 12) Система математических вычислений MatLAB

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) для воспроизведения файлов формата jpg и avi, достаточным количеством посадочных мест. 300, 114, 209, 201 корп. С.
2.	<i>Семинарские занятия</i>	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащенная магнитно-маркерной доской, комплектом учебной мебели и презентационной техникой. 142, 114, 227, 209, 201 корп. С.

3.	<i>Лабораторные занятия</i>	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. 207, 212, 213 корп. С.
4.	<i>Курсовое проектирование</i>	Не предусмотрено
5.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) занятий, оснащенная доской и комплектом учебной мебели. 212, 213, 207 корп. С.
6.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с соответствующим программным обеспечением в режиме подключения к терминальному серверу, с программой
		экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 114, 212, 230 корп. С.
7.	<i>Самостоятельная работа</i>	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. 208 корп. С.