

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности

указывает код дисциплины по учебному плану и название

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Динамичное развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме. Высокий уровень конкурентной среды внешнего мира определяет новые сверхзадачи для человека, повышение личной эффективности для которого становится самоцелью. Личностный рост, повышение самоуверенности, желание само развиваться и самосовершенствоваться – цели современного человека.

Цели освоения дисциплины:

- сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях;
- показать возможности как личностного, так и профессионального роста;
- акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на личностный рост; подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии; научить системному анализу личностных ценностей, определению собственной мотивации и потребностей; стимулировать изучение магистрантами технологий личностного роста, навыкам построения эффективных коммуникаций; формировать у магистрантов знания о способах самопознания и саморазвития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Б1.0.06» учебного плана. Курс читается во 2 семестре 1 курса(ОФО), и во 2 семестре 2 курса (ЗФО).

Для изучения используется материал дисциплины: «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Материал дисциплины «Психология профессиональной деятельности» может использоваться в следующих дисциплинах: «Управление интеллектуальным капиталом», «Мотивация и стимулирование персонала», «Стратегическое управление персоналом на основе компетентностного подхода».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК 3.1. - Владеет принципами формирования эффективной команды	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия команда и командообразование; - условия результативности команды в организации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему знаний об организации и руководстве командой для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует понятийный аппарат в процессе формирования эффективной команды, дает обратную связь в деловом взаимодействии; - позиционирует конструктивность в деловом взаимодействии.
ИУК 3.2.- Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы эффективной команды; - технологии анализа индивидуальной и групповой работы; - технологии группового принятия решений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущие коммуникативные процессы делового взаимодействия; - проводить мониторинг командной работы - реагировать на возникшие существенные отклонения <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает выполнение поставленных задач, привлекая все необходимые ресурсы для организации эффективной работы команды.
УК – 6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия личностного роста; - стимулы, мотивы и цели карьерного роста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему знаний о технологиях личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста; - определять стимулы для повышения эффективности личностного роста. <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует понятийно-категориальный аппарат, технологии личностного роста, самооценки и эффективно использует свой потенциал для карьерного роста; - применяет технологии личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает: - технологии формирования стратегии личностного и профессионального развития на основе роста самооценки - этапы формирования самооценки и технологии ее коррекции
	Умеет: - управлять собственной самооценкой для корректирования стратегии личностного и профессионального развития - объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости
	Трудовое действие: - использует методики работы с самооценкой и личностным ростом для профессионального развития - применяет технологии личностного роста для профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование эффективных команд	9	2	2		5
2	Управление деятельностью команды	13	-	4		5
3	Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	13	2	4		5
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	4		5
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	2	2		7
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		8,8
Итого по разделам дисциплины		71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (2 курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование эффективных команд	9	2	-		10
2	Управление деятельностью команды	13	-	2		10
3	Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	13	2	-		10
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	2		12
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	-	2		8
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Автор : Лымарева О.А./ к.э.н., доцент кафедры ЭПРиКМ