

Аннотация к рабочей программы практики
Б2.В.01.01(П)Производственная (педагогическая) практика
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель практики: является формирование у магистрантов системы профессиональных компетенций в: реализации проектирования учебно-воспитательной и методической деятельности преподавателя вуза; подготовке магистранта к реализации функций и задач преподавателя.

Задачи практики:

- ознакомление магистрантов с педагогической деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ознакомление с процессом проектирования основных и дополнительных образовательных программ и основ научно-методического обеспечения их реализации;
- практическое ознакомление магистрантов со структурой и содержанием деятельности преподавателя вуза;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин для осуществления преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета и дополнительного профессионального образования;
- формирование навыков разработки образовательных задач с учетом возрастных норм физического, психического и социального развития обучающихся;
- овладение технологиями образовательного процесса и их внедрение в процесс проектирования образовательной работы на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) Б2.В.01.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ООП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, направленность «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология воспитания и перевоспитания»; «Психолого-педагогические основы преподавания социальных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования»; «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по социальной работе»; «Современные технологии обучения профессиональной социальной работе».

Требования к уровню освоения практики

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	<p>Знает: требования к разработке учебных курсов; требования к проведению учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИПК</p> <p>Умеет: решать профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИПК</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7.2 Использует методы анализа и оценки собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Владеет: методами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	
ПК-8.1 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Знает: технологию разработки дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы. Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение, сопровождающее проведение учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8.2 Проводит анализ учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8.3 Использует методы разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Владеет: методами разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Содержание разделов программы практики, распределение времени практики на их выполнение

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Установочный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики; Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Получение индивидуального задания на	1 день

		практику.	
	Основной этап		
2.	Ознакомительный	Знакомство с местом практики и нормативно-правовой базой учреждения в сфере образования (ФГОС СПО, ВО, Положение о ФОС и др.). Анализ имеющихся основных и дополнительных образовательных программ и основ научно-методического обеспечения их реализации. Ознакомление с целями и спецификой содержания образовательного, воспитательного процесса в учреждении. Организация взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, педагогами.	2-7 день
3.	Методический	Изучение современных технологий, методов преподавания дисциплин в СПО или высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания избранных дисциплин. Изучение и анализ опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей образовательного учреждения.	2-я неделя практики
4.	Проектировочный	Проектирование педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации. Проектирование учебно-методических материалов для проведения учебных занятий по избранной дисциплине и темам (определение цели и задач, составление плана-конспекта, тезисов лекций, практических занятий, ФОСов, используемой литературы и др.)	3-я неделя практики
5.	Формирующий	Самостоятельное проведение лекций, практических занятий. Самоанализ проведенного занятия. Посещение и анализ лекции и практического занятия сокурсников, молодых преподавателей.	4-5-я недели практики

6.	Обобщающе-аналитический	Обобщение материалов проектирования собственной педагогической деятельности. Разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности на основе собственного опыта и научных исследований.	1-3 дни 6-й недели практики
	<i>Заключительный этап</i>		
7.	Итоговый	Формирование пакета документов по педагогической практике. Обработка и систематизация материала, оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики. Подготовка к защите практики	3 дня
8.	Защита педагогической практики	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики на итоговой конференции.	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Авторы: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кан.социол.наук Гомцял О. А.