МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет экономический

Кафедра мировой экономики и менеджмента

ОТЯНИЧП

На заседании Ученого совета университета Протокол № 12 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования первый проректор

Т.А. Хагуров 2024г.

« 31

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Управление малым бизнесом

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Краснодар 2024г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

- Шевченко И.В., зав. кафедрой МЭнМ доктор экономических наук, профессор Ф.И.О. долиность учена степть, учене замия.
- Бекирова С.З., доцент кафедры МЭиМ кандидат экономических изук, доцент Ф.И.О., должность, ученые стенень, ученое звание полись.
- Линкевич Е.Ф., доцент каф. МЭнМ доктор экономических наук, профессор Ф.Н.О., должность, учена степевь, учено знани.
- 4.Ерок А.Д., доцент каф. МЭнМ Ф.Н.О. должность, ученая степень, ученое знание
- Бутренин А.А., директор ООО «Ваш Активикандидат экономических наук Ф.И.О., должность, учения степезь, ученое звание
- Мурадян Т.Н., директор ООО «ГРАН-АРТ» кандидат экономических наук
 Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое заявие

Beleigh Sharmes Graffiannes Graffiannes Mannes

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 « 17 » апреля 2024г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента Д-р экон. наук, профессор_____

Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «17 » мая 2024 г.

Председатель УМК экономического факультета Д-р экон. наук, профессор _____

Alfrancis.

Дробышевская Л.Н.

Рецеизенты:

- 1. Вукович Г.Г., доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
- 2. Авдеева И.А., заместитель директора ООО ПКФ «Афипс»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ-ПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебнометодическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 7. Матрица компетенций Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970 (далее ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «07.005 Специалист административнохозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 г. № 49н;
- Профессиональный стандарт «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н;
- Профессиональный стандарт «08.035 Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 г. № 366н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
 - Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР выпускная квалификационная работа
- BKPC выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА государственная итоговая аттестация
- ЕКС единый квалификационный справочник

- з.е. зачетная единица (1 з.е. 36 академических часов; 1 з.е. 24 астрономических часов)
- ИКТ информационно-коммуникационные технологии
- OB3 ограниченные возможности здоровья
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция
- ОПК общепрофессиональные компетенции
- ПК профессиональные компетенции
- ПКС специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- $-\Phi\Gamma OC\ BO$ федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС оценочные средства
- ФТД факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года (очная форма обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

- 2.4. Форма обучения очная, очно-заочная.
- 2.5. Язык реализации программы русский
- 2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессио- нальной деятельности выпускников	Тип (-ы) задач профес- сиональ- ной дея- тельности выпуск- ников	Задачи профессио- нальной деятельно- сти выпу- скников	Объекты профессиональной деятельно- сти выпускников или область(-и) зна- ния
07 Административно- управленческая и офисная дея- тельность «07.005 Специа- лист администра- тивно- хозяйственной деятельности»	организаци- онно- управленче- ский	Организация размещения работников, зонирование и обеспечение эффективного использования помещений	Определение потребностей организации в формировании рабочего пространства с учетом сферы деятельности организации, численности персонала и структуры организации Организация процесса устройства рабочего пространства Контроль реализации планировочных решений, зонирования, комплектации мебелью, офисным и бытовым оборудованием рабочего пространства Разработка планов реализации проведения ремонтных работ, перепланировок, переоснащения мебелью и оборудованием, внутренних перемещений и внешних переездов Организация и контроль реализации внутренних перемещений и внешних переездов подразделений организации Проведение регулярного анализа эффективности использования помещений Проведение мероприятий в рамках обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Разработка и внедрение норм размещения и оборудования рабочего пространства

сроков реализации и периодичности материальнотехнического обеспечения работников Оценка эффективности процессов и результатов материально-технического обеспечения Построение работы склада по хранению ТМЦ, используемых для создания оптимальных условий Контроль перемещения ТМЦ, в том числе за пределы организации Организация работы по озеленению территории организации и уходу за зелеными насаждениями Организация питания работников путем оборудования мест приема пищи и привлечения поставщика услуг корпоративного питания Построение и контроль процесса организации деловых поездок работников Построение системы взаимодействия и коммуникации между сотрудниками подразделения и представителями обслуживающих сервисных организапий Контроль выполнения поставленных задач работниками подразделения в рамках материальнотехнического обеспечения деятельности работников организации Организация и Определение целей и задач работников службы контроль матеприема посетителей риально-Определение стандартов и внедрение норм, реглатехнического ментирующих принципы организации и работы обеспечения службы приема посетителей деятельности Контроль работы службы приема посетителей работников Построение взаимодействия работников службы организации приема посетителей с подразделениями и посетителями организации Контроль качества сервиса и уровня обслуживания посетителей организации Определение условий и концепции проведения мероприятий в соответствии с их целями Организация подготовки и обеспечения корпоративных и деловых мероприятий Контроль подготовки и проведения корпоративных и деловых мероприятий Оценка выбранных условий, качественных и количественных характеристик для обеспечения и сопровождения мероприятий Определение стандартов, разработка и внедрение норм, регламентирующих принципы организации и проведения мероприятий Определение качественных и количественных по-Организация требностей организации в транспорте с учетом работы службы сферы деятельности организации, численности приема посетиперсонала и структуры организации телей Организация доставки корреспонденции и грузов организации в рамках обеспечения ее операционной деятельности Организация работы службы курьерской доставки организации Организация процесса выпуска корпоративного транспорта на линию Контроль ведения документооборота и первичной Организация учетной документации в части учета движения корпоративных и деловых мероприятий

транспорта и перевозки пассажиров и грузов Контроль выполнения поставленных задач работниками подразделения в рамках организации перевозок корпоративным транспортом и доставкой грузов организации

Управление перевозками корпоративным транспортом и доставкой грузов организации Организация и контроль приобретения и продажи транспортных средств, в том числе на условиях лизинга и аренды

Организация условий содержания и эксплуатации транспортных средств

Контроль своевременности проведения технического обслуживания и ремонта транспортных средств

Определение качественных и количественных потребностей для обеспечения эксплуатации и обслуживания транспортных средств

Организация процессов регистрации, технического осмотра, страхования транспортных средств

Определение и выбор наиболее эффективных систем и средств контроля работы транспорта и его передвижения

Разработка и внедрение норм, регламентирующих порядок материально-технического обеспечения и оснащения, эксплуатации, обслуживания и проведения ремонтов

Построение процесса обеспечения организации транспортом и материальнотехнического обеспечения корпоративного транспорта

Контроль ведения учета и документооборота по безопасности дорожного движения

Организация процесса проверки технического состояния автотранспорта перед выездом на линию и по возвращении с линии

Организация и контроль проведения мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения Взаимодействие с государственными органами по вопросам безопасности движения

Проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий

Постановка целей и задач работникам подразделения в рамках организации мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации

Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации

Организация эксплуатации и технического обслуживания оборудования, инженерных сетей и систем жизнеобеспечения (за исключением систем телекоммуникаций и связи, охраны) объектов недвижимости

Организация и контроль проведения ремонтных работ оборудования, инженерных сетей, систем жизнеобеспечения и ремонтно-строительных работ зданий и сооружений

Проведение мероприятий в рамках обеспечения пожарной и экологической безопасности объектов Организация и контроль санитарно-сервисного и клинингового обслуживания территории организации

Организация и обеспечение управления собственной недвижимо-

Определение качественных и количественных потребностей для обеспечения процессов управления недвижимостью организации

Построение системы взаимодействия и коммуникации между сотрудниками подразделения и пред-

	1	
	стью и недвижимостью, используемой на основании других вещных прав	ставителями организаций, обеспечивающих эксплуатацию и обслуживание зданий и сооружений и сопровождающих арендные отношения
	Организация процесса выбора объекта недвижимости в целях покупки или аренды	Оценка и определение потребностей организации в обеспечении недвижимостью с учетом сферы деятельности организации, численности персонала и структуры организации Организация процесса подбора объектов недвижимости Организация работы и взаимодействия с поставщиками риэлтерских услуг и коммерческой оценки объектов недвижимости Оценка характеристик объектов недвижимости по совокупности требований Анализ и оценка стоимости недвижимости, арендных ставок в соотношении с действующими ставками на арендуемые организацией помещения
	Управление документаци- онным сопро- вождением объектов не- движимости организации	Организация и контроль покупки и продажи объектов недвижимости Организация процедур оформления, регистрации и исполнения документов на недвижимость, ее эксплуатацию и управление, техническое состояние, регистрацию прав на недвижимость и договоров долгосрочной аренды недвижимости Организация заключения и исполнения договоров аренды (субаренды) недвижимости, оказания коммунальных услуг, услуг по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости, ремонтностроительных работ, страхованию и оценке Построение системы хранения и учета регистрационных и технических документов на недвижимость Организации учета объектов недвижимости организации Разработка и внедрение норм и правил, регламентирующих процедуры оформления, регистрации и исполнения документов на недвижимость, ее эксплуатацию и управление, техническое состояние, регистрацию прав на недвижимость, заключение и регистрацию договоров аренды недвижимости
08 Финансы и экономика «08.035 Маркето-лог»	Подготовка к проведению маркетингового исследования	Выявление проблем и формулирование целей исследования Планирование проведения маркетингового исследования Определение маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования Подготовка и согласование плана проведения маркетингового исследования Поиск первичной и вторичной маркетинговой информации Анализ коньюнктуры рынка товаров и услуг Разработка технического задания для проведения маркетингового исследования Подготовка процесса проведения маркетингового исследования, установление сроков и требований к проведению маркетингового исследования
	Проведение	Планирование и организация сбора первичной и

<u></u>	1	,
	маркетингово-	вторичной маркетинговой информации
	го исследова-	Обработка полученных данных с помощью методов
	ния с исполь-	математической статистики
	зованием инст-	Подготовка отчетов и рекомендаций по результа-
	рументов ком-	там маркетинговых исследований
	плекса марке-	Формирование предложений по совершенствованию товарной политики
	тинга	Формирование предложений по совершенствова-
		нию ценовой политики
		Формирование предложений по совершенствова-
		нию систем сбыта и продаж
		Формирование предложений по улучшению систе-
		мы продвижения товаров (услуг) организации
«08.036 Специа-	Разработка	Подготовка предложений по инвестиционным про-
лист по работе с	инвестицион-	ектам в соответствии с критериями их рыночной
инвестиционными	ного проекта	привлекательности, а также целями проекта и кри-
проектами»		териями отбора продукции, полученными от заказ-
		чика
		Бюджетирование инвестиционного проекта
		Предварительная оценка эффективности инвести-
		ционного проекта
		Расчет срока окупаемости и потребности в кредит-
		ных ресурсах на основе доли собственных средств
		акционеров проекта Построение финансовой модели
		Построение финансовой модели Подготовка производственного плана
		Оценка устойчивости проекта к изменению усло-
		вий внутренней и внешней среды
		Прогнозирование доходов и расходов инвестици-
		онного проекта
		Оценка устойчивости инвестиционного проекта к
		изменяющимся ключевым параметрам внешней и
		внутренней среды
		Оценка рисков проекта
	T.	
	Проведение	Определение содержания инвестиционного проекта
	аналитическо-	Определение внутренних и внешних заинтересо-
	го этапа экс-пертизы инве-	ванных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту
	стиционного	Организация проведения предпроектного анализа,
	проекта	определение укрупненных финансово-
		экономических, технических показателей и органи-
		зационно-правовых условий реализации инвести-
		ционного проекта
		Подготовка и утверждение устава проекта, перечня
		работ инвестиционного проекта и реестра заинте-
		ресованных сторон инвестиционного проекта
		Разработка и утверждение плана работ инвестици-
		онного проекта
		Оценка соответствия реализации инвестиционного
		проекта планам стратегического развития компа-
		Нии
		Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми
		участниками проекта
		Оценка социальных эффектов от реализации инве-
		стиционного проекта
		Организация определения техно-
		логической реализуемости
		инвестиционного проекта
		Определение сроков реализации инвестиционного
		проекта или порядка определения такого срока
		Оценка возможности эксплуатации, и (или) техни-

ческого использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения Выбор инвестиционных площадок Формирование резюме инвестиционного проекта Выявление ограничений и допущений реализации Формирование инвестиционного проекта экспертного Выбор организационно-правовой формы для заключения о лизации инвестиционного проекта возможности Обоснование необходимости реализации инвестиреализации ционного проекта инвестицион-Разработка предложения о реализации инвестициного проекта онного проекта Разработка технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта Привлечение специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта Организация приемки результатов правовой инвестиционного проекта Разработка технических заданий для выполнения работ по финансово- экономической подготовке инвестиционного проекта Привлечение специалистов для финансовоэкономической подготовки инвестиционного про-Организация приемки результатов финансовоэкономической подготовки инвестиционного про-Разработка технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта Привлечение специалистов для технической инвестиционного проекта Организация приемки результатов технической инвестиционного проекта

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»:

- Профессиональный стандарт «07.005 Специалист административнохозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 г. № 49н;
- Профессиональный стандарт «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н;
- Профессиональный стандарт «08.035 Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 г. № 366н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

	Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2.ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление малым бизнесом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление малым бизнесом – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел $\Phi\Gamma$ БОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – OC) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессиональноориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными

технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебнометодические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) уни- версальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществ- лять деловую коммуника- цию в устной и письмен- ной формах на государст- венном языке Российской	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и пись-

	Фанарании и инсатран	MAHHAY DANMAN HA HHAATTANIYAMAA TANA (AN)
	Федерации и иностран-	менной формах на иностранном(ых) языке(ах)
	ном(ых) языке(ах)	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемле-
		мые стиль и средства взаимодействия в обще-
		нии с деловыми партнерами
		ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использу-
		ет диалог для сотрудничества в социальной и
3.6	MC 5 C	профессиональной сферах
Межкультурное	УК-5. Способен восприни-	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о меж-
взаимодействие	мать межкультурное раз-	культурном разнообразии общества в этическом и
	нообразие общества в со-	философском контекстах
	циально-историческом,	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современно-
	этическом и философском	сти с позиции этики и философских знаний
	контекстах	ИУК-5.3 Определяет место и роль России в кон-
		тексте мирового исторического развития ИУК-5.4 На основе исторических знаний оцени-
		вает историческое наследие и социокультурные
		традиции
		ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие
		социальных и культурных различий, уважитель-
		ное и бережное отношению к историческому на-
		следию и культурным традициям
		ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для
		саморазвития и взаимодействия с другими людь-
		ми информацию о культурных особенностях и
		традициях различных социальных групп
		ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и
		социокультурным традициям различных соци-
		альных групп, опирающееся на знание этапов
		исторического развития России в контексте ми-
		ровой истории и культурных традиций мира
		ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ори-
		ентиры и гражданскую позицию; аргументирова-
		но обсуждает и решает проблемы мировоззренче-
		СКОГО
Самоорганизация	УК-6. Способен управлять	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного
и саморазвитие (в	своим временем, выстраи-	управления своим временем и другими лично-
том числе здо-	вать и реализовывать тра-	стными ресурсами для выстраивания и реали-
ровьесбережение)	екторию саморазвития на	зации траектории саморазвития, личностных
	основе принципов образо-	достижений, постоянного самообразования
	вания в течение всей жизни	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития,
	Zamin B 10 lenne been amonn	определяет ресурсы, ограничения и приоритеты
		собственной деятельности, эффективно исполь-
		зует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддержи-	
	вать должный уровень фи-	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных
	зической подготовленности	систем физического воспитания на укрепление
	для обеспечения полно-	здоровья, профилактику профессиональных
	ценной социальной и про-	заболеваний
	фессиональной деятельно-	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобран-
	*	ные комплексы оздоровительной или адаптив-
	СТИ	ной физической культуры
<u> </u>	<u>l</u>	To the digit to the training the

Безопасность жизнедеятельно- сти	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская по- зиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование об- щепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
(группы) обще- профессиональ- ных компетен- ций	компетенции	(ИОПК)
Применение знаний	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.2 Обладаетзнаниями управленческой теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.3 Обладаетзнаниями организационной теории для решения профессиональных задач ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта ИОПК-1.5 Выполняет отдельныеэлементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление	ОПК-2 Способен осуществ-	ИОПК-2.1 Использует математический

сбора, обработки и	лять сбор, обработкуи анализ,	инструментарий, необходимый для решения
статистического	управленческих задач, с	поставленных управленческих задач
анализа данных	использованием современ-	ИОПК-2.2 Использует знания теории
	ного инструментария и	статистики для сбора, обработки и анализа дан-
	интеллектуальных инфор-	ных
	мационно-аналитических	ИОПК-2.3 Применяет социологический
	систем;	инструментарий сбора и анализа данных, необ-
		ходимых для решения поставленных задач
		ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с ис-
		пользованиемсовременного инструментария
		интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управлен-
		ческих задач
		ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгал-
		терского учета и может применять их при ре-
		шении задач профессиональной деятельности
		ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений
		бухгалтерского (финансового) учета,
		применяет национальные стандарты для веде-
		ния учета, составления и подтверждения досто-
		верности отчетности организации
		ИОПК-2.7 Используетметоды экономического
		анализа, рассчитывает и интерпретирует финан-
		сово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения
		поставленных управленческих задач
		ИОПК-2.8 Обладает навыками использования
		профессиональных информационно-
		аналитических систем
		ИОПК-2.9 Выполняет отдельные элементы ра-
		бот, связанные с будущей профессиональной
		деятельностью
Анализ и	ОПК-3 Способен разрабаты-	ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость
объяснение	вать обоснованные органи-	при разработке и обосновании организационно-
природы	зационно-управленческие	управленческих решений
экономических	решения с учетом их социальной значимости, содейст-	ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-
процессов	вовать их реализации в ус-	управленческих решений и оценивает их по-
	ловиях сложной и динамич-	следствия
	ной среды и оценивать их	ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование
	последствия;	для организационно-управленческих решений
		в профессиональной деятельности
		ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды
		ведения бизнеса и предлагает варианты марке-
		тинговых решений на основе выявленных фак-
		торов экономического роста
		ИОПК-3.5 Использует знания налогов и нало-
		гообложения при принятия организационно-
		управленческих решений в профессиональной деятельности
		ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает
		организационно-управленческие решения на
		основе инструментария управленческого учета
		ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснован-
		ные организационно-управленческие решения с
		ные организационно-управленческие решения с
		использованием инструментария финансового

		бот, связанные с будущей профессиональной
		деятельностью
Принятие эконо-	ОПК-4 Способен выявлять	ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыноч-
мически и финан-	и оценивать новые	ные возможности на основе маркетингового
сово обоснован-	рыночные возможности,	инструментария
ных организаци-	разрабатывать бизнес-	ИОПК-4.2 Использует инструментарий разра-
онно-	планы создания и развития	ботки бизнес-планов для создания и развития
управленческих	новых направлений	новых направлений деятельности организаций
решений	деятельности и	ИОПК-4.3 Выявляет и оценивать новые рыноч-
	организаций;	ные возможности, обосновывает планы созда-
		ния и развития новых направлений деятельно-
		сти на основе инструментария стратегического
		менеджмента
		ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы ра-
		бот, связанные с будущей профессиональной
		леятельностью
Использование	ОПК-5 Способен использо-	
	вать при решении профес-	ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и
современных		программные средства для решения профес-
информационных	сиональных задач современ-	сиональных задач
технологий и	ные информационные тех-	ИОПК-5.2 Применяет современные информа-
программных	нологии и программные	ционные технологии для решения профессио-
средств	средства, включая управле-	нальных задач
	ние крупными массивами	ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять
	данных и их интеллектуаль-	крупными массивами данных
	ный анализ.	ИОПК-5.4 Использует прикладное программ-
		ное обеспечение при решении профессиональ-
		ных задач
		ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный
		анализ крупных массивов данных в целях ре-
		шения профессиональных задач
		ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы ра-
		бот, связанные с будущей профессиональной
		деятельностью
Понимание	ОПК-6 Способен понимать	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы совре-
принципов	принципы работы современ-	менных информационных технологий и их
работы	ных информационных тех-	применение в профессиональной деятельности
современных	нологий и использовать их	ИОПК-6.2 Использует современные информа-
информационных	для решения задач профес-	ционные технологии для решения поставлен-
технологий и их	сиональной деятельности.	ных задач
	спопальной деятельности.	ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы ра-
использование		
		бот, связанные с будущей профессиональной
		деятельностью

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
---	---

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация процес- сов перевозки работ- ников, доставки гру-	ПК-1 Способен к организации процессов перевозки работников, доставки грузов и управлению корпоративным транспортом организации	ИПК-1.1 Разрабатывает и использует инструментарий документоведения и делового документооборота для решения поставленных задач	
зов и управление корпоративным транспортом организации		ИПК-1.2 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач	
		ИПК-1.3 Использует инструментарий управления, мотивации и оценки труда персонала	
		ИПК-1.4 Использует инструментарий логистики при осуществлении поставленных задач	
		ИПК-1.5 Применяет инструментарий управления бизнес-процессами при решении поставленных задач	
		ИПК-1.6 Использует инструментарий аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности	
		ИПК-1.7 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач	
		ИПК-1.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
Организация рабочего пространства, создание и обеспечение оптималь-	ПК-2 Способен к организации рабочего пространства, созда-	ИПК-2.1 Демонстрирует понимание системы гражданско-правовых отношений для осуществления деятельности	
ных условий выполнения трудовых функций работниками организации	нию и обеспечению оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации	ИПК-2.2 Разрабатывает и использует инструментарий документоведения и делового документооборота для решения поставленных задач	
,		ИПК-2.3 Понимает и использует знания и инструментарий организации и экономики предприятий малого бизнеса при решении поставленных задач	
		ИПК-2.4 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач	
		ИПК-2.5 Обладает знаниями и навыками в области экономики и управления недвижимостью	
		ИПК-2.6 Понимает основы и применяет инструментарий управления материально-техническим снабжением предприятия	
		ИПК-2.7 Использует инструментарий бухгалтерского учета при осуществлении бизнес-деятельности	
		ИПК-2.8 Использует инструментарий управления, мотивации и оценки труда персонала	
		ИПК-2.9 Демонстрирует знания и может применять теоретический базис трудового права при осуществлении предпринимательской деятельности	
		ИПК-2.10 Применяет инструментарий управления бизнес-процессами при решении поставленных задач	

		ИПК-2.11 Обладает теоретическими и практическими знаниями и навыками эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач
		ИПК-2.12 Применяет инструментарий офисменеджмента для осуществления профессиональной деятельности
		ИПК-2.13 Использует инструментарий 1С Управление предприятием для решения поставленных задач
		ИПК-2.14 Понимает и использует инструментарий международного предпринимательства для решении поставленных задач
		ИПК-2.15 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач
		ИПК-2.16 Демонстрирует знания и умения управления коммерческой деятельностью
		ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Подготовка инвестиционного проекта	ПК-3 Способен под- готовить инвестици- онный проект и	ИПК-3.1 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач
	управлять его реали- зацией на всех этапах жизненного цикла	ИПК-3.2 Использует инструментарий эконометрики при решении поставленнных задач
		ИПК-3.3 Использует инструментарий инновационного менеджмента для решении поставленных задач
		ИПК-3.4 Обладает теоретическим базисом в области финансовой математики
		ИПК-3.5 Применяет навыки планирования и бюджетирования при решении поставленных задач
		ИПК-3.6 Использует инструментарий риск- менеджмента при решении поставленных задач
		ИПК-3.7 Понимает и может применять теоретический и практический инструментарий налогообложения субъектов малого предпринимательства
		ИПК-3.8 Демонстрирует знания и умения в области управления стоимостью компании
		ИПК-3.9 Использует инструментарий фандрайзинга и краудфандинга при решении поставленных задач
		ИПК-3.10 Демонстрирует и использует знания и умения в области производственного менеджмента при осуществлении деятельности
		ИПК-3.11 Использует инструментарий инвестиционного менеджмента для решении поставленнных задач
		ИПК-3.12Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Технология проведения	ПК-4 Способен к тех-	ИПК-4.1 Демонстрирует понимание нормативной

маркетингового исследования с использовани- ем инструментов комплекса маркетинга	нологии проведения маркетингового ис- следования с исполь- зованием инструмен- тов комплекса марке- тинга	базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач ИПК-4.2 Применяет знания и умения, разрабатывает инструментарий и осуществляет маркетинговые исследования для решения задач профессиональной детельности ИПК-4.3 Демонстрирует знания, может применять практический базис и разрабатывать инструментарий маркетинговых коммуникаций для осуществления предпринимательской деятельности ИПК-4.4 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Управление объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав	ПК-5 Способен к управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других вещных прав	ИПК-5.1 Разрабатывает и использует инструментарий документоведения и делового документооборота для решения поставленных задач ИПК-5.2 Демонстрирует понимание нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности для решения поставленных задач ИПК-5.3 Обладает знаниями и навыками в области экономики и управления недвижимостью ИПК-5.4 Понимает основы и применяет инструментарий управления материально-техническим снабжением предприятия ИПК-5.5 Использует инструментарий управления, мотивации и оценки труда персонала ИПК-5.6 Применяет инструментарий управления бизнес-процессами при решении поставленных задач ИПК-5.7 Обладает теоретическими и практическими знаниями и навыками эргономики и организации труда и рабочего пространства с целью решения поставленных задач ИПК-5.8 Понимает теоретический и практический базис и использует инструментарий государственного регулирования предприятий малого бизнеса ИПК-5.9 Понимает и применяет инструментарий Lean-менеджмента при решении поставленных задач ИПК-5.10Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета Кубанского государственного университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере менеджмента, экономики, предпринимательства, международного бизнеса — авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам развития малого бизнеса и перспективам российской экономики, регионального социально-экономического развития, исследования производственно-финансовой деятельности малых предприятий, процессов управления.

Среди них:

Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист РФ, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, заслуженный работник высшего профессионального образования, декан экономического факультета, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет. Автор монографии: Международный бизнес в условиях инновационного развития.

Дармилова Ж.Д., доктор экономических наук, профессор, автор учебника «Инновационный менеджмент», гриф ФИРО.

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор, автор учебника «Логистика»,

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор, Бекирова С.З., Березовский Э.Э., кандидаты экономических наук, доценты, авторы учебного пособия «Аутсорсинг и инсорсинг в управлении деятельностью и рисками организаций: международный и российский аспекты».

Листопад М.Е., доктор экономических наук, доцент, автор учебника «Экономика организации».

Никулина О.В., доктор экономических наук, доцент, Перова А.Е., кандидат экономических наук, доцент, авторы учебного пособия «Управление проектами».

Александрин Ю.Н., кандидат экономических наук, доцент, автор учебного пособия «Инновационный менеджмент».

Кочиева А.К., Ерок А.Д., кандидаты экономических наук, доценты, авторы учебного пособия «Организационное поведение».

Кочиева А.К., Александрова Е.Н., кандидаты экономических наук, доценты, авторы учебных пособий «Бизнес-планирование малых предприятий», «Менеджмент» и др.

Александрова Е.Н., Саввиди С.М., кандидаты экономических наук, доценты, авторы учебного пособия «Менеджмент».

Половченко М.А., Клещева Ю.С. кандидаты экономических наук, доценты, авторы учебного пособия «Организационное поведение».

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;
 - день карьеры;
 - круглые столы.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с OB3:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
 - пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц OB3 в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и	Обо	общенные трудовые фу	нкции	Трудовые ф	ункции	
наименова- ние профессио- нальн ого стандарта	Код	наименование	Уро- вень квали- фика- ции	наименование	код	Уровень (подуро- вень) квали- фикации
07.005 Специалист административнохозяйствен-	Е	Организация рабочего пространства, создание и обеспечение оптимальных условий выполне-	6	Организация размещения работников, зонирование и обеспечение эффективного использования помещений	E/01.6	6
ной дея-		ния трудовых функций работни- ками организации	6	Организация и контроль материальнотехнического обеспечения деятельности работников организации	E/02.6	6
			6	Организация работы службы приема посе- тителей	E/03.6	6
			6	Организация корпоративных и деловых мероприятий	E/04.6	6
	F	Организация процессов перевозки работников, доставки грузов и управление корпо-	6	Управление перевоз- ками корпоративным транспортом и достав- кой грузов организа- ции	F/01.6	6
		ративным транс- портом организа- ции	6	Построение процесса обеспечения организации транспортом и материальнотехнического обеспечения корпоративного транспорта	F/02.6	6
			6	Организация и разра- ботка мероприятий по обеспечению безопас- ности перевозок кор- поративным транспор- том организации	F/03.6	6
	G	Управление объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других	6	Организация и обеспечение управления собственной недвижимостью и недвижимостью, используемой на основании других вещных прав	G/01.6	6

		вещных прав		Организация процесса выбора объекта недвижимости в целях покупки или аренды	G/02.6	6
				Управление документационным сопровождением объектов недвижимости организации	G/03.6	6
08.035 Маркетолог	A	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	6	Подготовка к проведению маркетингового исследования	A/01.6	6
		•	6	Проведение маркетин- гового исследования с использованием инст- рументов комплекса маркетинга	A/02.6	6
08.036 Спе- циалист по	A	Подготовка инвестиционного	6	Разработка инвестици- онного проекта	A/01.6	6
работе с инвестици- онными проектами		проекта	6	Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Л/02.6	6
просктами			6	Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 12 от 31.05.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.02

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Кафедра:

Мировой экономики и менеджмента

Факультет:

Экономический факультет

Квалификация: Бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2024	
	Учебный год	2024-2025	
Форма обучения: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 970 от 12.08.2020	
Срок получения образования: 4 г.			

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
СПЕЦИАЛИСТ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ 49н от 02.02.2018 г.
ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	N- 49H 01 02.02.2018 1.
СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	№ 239н от 16.04.2018 г.
маркетолог	№ 366н от 04.06.2018 г.
	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Председатель УМК

Зав. кафедрой

/Хагуров Т.А./

Карапетян Ж.О./

/ Шевченко И.В./

Дробышевская Л.Н./

УТВЕРЖДАЮ

/ Шевченко И.В./

Column Properties Propert	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	30 6	2.e. 12	4 88 21 38 38 77 72 20 65 10 48 96 65 91 10 48 46 46 48	отприя постоя ментионня фильмання фильмання фильмання фильмання фильмання ментионня фильмання ментионня фильмання ментионня фильмання ментионня фильмання ментионня фильмання ментионня фильмання фильмання ментионня менти
Part	0 27 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	30	30		89 97 4 888 21 1 38 466 38 466 46 46 46 46 8	Оптософия Митров Мукова Митров Митро
				12	97 4 88 21 38 48 48 37 72 20 65 10 48 65 91 10 48 46 46 46 46	оступно тоговое — постанования физической вичем — постанования физической вичем — постанования — постанован
1 10.018 Recognity 1 1 1 1 1 1 1 1 1			6		97 4 88 21 38 48 48 37 72 20 65 10 48 65 91 10 48 46 46 46 46	оступно тоговое — постанования физической вичем — постанования физической вичем — постанования — постанован
1	2 2 2 2 3 3 3				4 88 21 38 38 77 72 20 65 10 48 96 65 91 10 48 46 46 48	Антильной филомоги Опитановай министите образовательной опитановам опитанов
1	2 2 2 2 3 3 3				88 88 21 38 48 38 48 38 77 72 20 65 10 48 96 55 91 10 48 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46	Фозитовой вмега обмонательной вмега обмонательного
B. G. DE New Processor Services 1.5	2 2 2 2 3 3 3				48 38 37 77 72 20 65 10 48 65 91 10 48 46 46 48	закономия и подвержения и под
B. C. B. Boomer	2 2 2 2 3 3 3				38 77 72 20 65 10 48 96 78 65 91 10 46 46 46 46 46 48	педеропорожних процения и педеропорожних процения и педеротненногой распорожных Совренногою распорожных предорожных предорожных постановления и предорожных предорожных предорожных предорожных предорожных распорожных предор
S. D. B. Protest and new crosses patients environmentally 1	2 2 2 2 3 3 3				72 20 65 10 48 96 65 91 10 48 46 48 46 48	Сартненного уписко выма Горгаристичная и постановления за основного правированного советное правированного советное правированного советность учета, урига за советность урига за за основная и этому проделя и стратер и образования за за за за за учета учета учета учета учета учета учета учета за учета уче
B.O.B. Consecution registerements	2 2 2 2 3 3 3				20 65 10 48 96 78 65 91 10 48 46 48	Гоздарствонай пилтики и и состоятельного и состоятельного пилостийствона пилости
St. O.D. Togen Squarespoor years 2	2 2 2 2 3 3 3				10 48 96 78 65 91 10 48 46 48	и варроссо менадемента регитатороссо учена, зраята и иточентированной обрабите диним. Негразой звосимент и ненадемента значаващительным и ненадемента значаващительным системен тории и исторые гоздарства и граза значают правростить, регитальнымого задрамого менадемента значаются значала, статеством и оргатитеросто значала, статеством и оргатитеросто учена, драга и иточентированной обрабите деньим. Негразой звосимента ленадемента.
- R.D.14 Tesper projections 2	2 2 2 2 3 3 3				48 96 78 65 91 10 48 46 48	Инровай вискняки и инведромента Засыснякии и управления Теории и историе государства и права засысняки и историе государства и права засысняком развиты и историе государства, и права засысняком предрамента, ритинальныем и и историе государства, развиты и и историе государства, развиты выполнять предраменный обработии дамным и историе государства, развиты и историе государства, развиты выполнять предраменты и и инвершения и инведершения и инвершения и инверш
Column	2 2 2 2 3 3 3				65 91 10 48 46 48	Экономики и управления инноващенными системем и Теории и история годарства и права Экономики предприятия, рагионального и каррового ненаречента экономического экономики былького. Бугатирокого учета, аудита и авточитанированной обработии данных Нуровой экономи и ненаречента
- 0.0.5 Possession of the Control of the Contro	2 2 2 2 3 3 3				65 91 10 48 46 48	Теории и истории государства и права Экономики предприятии, рагионального и идерового менединиста. Запистимо и Амилемом. Бухгатироского учета, аруата и вегоматилированной обработии данных Мировой деномики и менединиста.
1.0.07 Researched presences 2 2 2 2 77 77 46.2 36 31.6 2 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4	2 2 2 2 3 3 3				91 10 48 46 48	Зеономики предприятия, рагионального и издрового менадимента Зеоном-ческого зналиля, статистики и физического учета, эдрита и автоматизированный обработии данных Нировой зеономних и менадимента
1.0.09 Research of the community of	2 2 2 2 3 3 3				10 48 46 48	Экономического анализа, статистики и финализе. Буклаптерского учета, аудита и загоматизированной обработии данных Мировой экономики и менедимента
1	2 2 2 2 3 3 3				48 46 48	Мировой экономики и менеджмента
B.O.21 Box attends	2 2 2 2 3 3 3				46 48	Мировой экономики и менеджмента
1	2 2 2 2 3 3 3				48	Математического моделирования
BLO2H Coloroma B 3 B C 20 20 20 20 20 20 20	2 2 2 2 3 3 3			l -	48	Мировой экономики и менедимента Мировой экономики и менедимента
State	2 2 2 2 3 3 3				91 48	Экономического анализа, статистики и физического Мировой экономики и менедживнита
State	2 2 2 3 3 3			F	45	Маркетинга и торгового дела Мировой экономики и менедомента
6.0.31 Supervisional leases 4	3 3				96	Экономики и управления изылеатизмыми системами
1.0.03 3.000mental abusing programmed 1.0.0 1.	3				10	автоматизированной оораостки даннах
1.0.02 Researce operational programme() 1					10	Бухгаптерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
- 0.0.03 Approximate autoragement - 0.00		\vdash		-	91 91	Экономического анализа, статистики и фициантия Экономического анализа, статистики и
BLO.S Sourceast insequence		3			96	фиционов Экономики и управления инистрационами систомовии
- 0.0.78 State Consequence 7 3 3 3 50 500 512 32 648	3				91	Экономического анализа, статистики и фицации Экономического анализа, статистики и
1 0.0.38 Course centred inspirement 4 3 3 700 700 77 46 78 78 78 78 78 78 78 7		3	3	E	91 48	Мировой экономики и менеджмента
1 0.00 Communication executions A 2 2 7 72 72 73 74 75 75 75 75 75 75 75	3		3		68	
0.0,0,0 to 300	2	2			96 96	
BLOZD RD Representation for the control of the					21	
- 51.0 Д3 01.03 Арробика и фитмас-техноситем 1234 328 328 140 140 188 - 51.0 Д3 01.04 5адринитем 1234 328 328 328 140 140 188					21	Физического воспитания Физического воспитания
					21 21	Физического воспитания Физического воспитания
- \$1.0,423.0.05 \$20xmfon 2234 228 238 340 140 188 - \$1.0,423.0.05 \$20xmfon 2234 228 238 340 140 188					21	Физического воспитания Физического воспитания
- EL 0, 23, 01.07 Equestióporna 1234 228 238 340 140 140 188					21 21	Физического воспитания
- 51.0,123.01.09 (Totalaire 1234 228 238 340 140 188 - 51.0,123.01.10 (Mosarescoa peopalaris 1234 228 238 340 140 188 238 340 340 340 340 340 340 340 340 340 340						Физического воспитания Физического воспитания
. SLO,QR.OL.11 фунбал 1234 228 328 140 140 188 4 4 5 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	5 16	22	24	12		Физического воспитания
- 61.8.01 Докумытовидание и деловой докумытовитовитовитовитовитовитовитовитовитови	10			12		Мировой экономики и менеджмента
+ 61.8.02 Гражданское право 3 3 3 108 108 56.2 50 51.8 3 3 + 61.8.03 Организация и жежина предприятий малого 4 4 4 4 144 144 62.3 72 35 26.7 4	4					Гражданского права Мировой экономики и менеджмента
+ 51.8.04 Hoperansuse penytuposasses 4 2 2 72 72 40.2 36 31.8 2					48	Мировой экономики и менеджмента
+ Б1.8.05 Эксьемика и управление недвижиностью 5 4 4 144 144 56.3 50 52 25.7 + Б1.8.06 Материально-техническое сисбионие предприятия 5 2 2 72 72 52.2 50 19.8	2					Мировой экономики и менеджмента Мировой экономики и менеджмента
+ 51.8.07 Systamopourity-ver a nation distincts 5 2 2 72 72 52.2 50 19.8	2				10	Бухгаптерского учета, аудита и автоматизированной обработии данных
+ 51.8.08 Земничетрика 5 2 2 77 72 38.2 34 33.8 + 51.8.09 Мариятичеговые исследования 5 2 2 77 72 52.2 50 19.8	2				77 45	Теоретической экономики Маркетинга и торгового дела
+ 51.8.10 Управления персонатом 6 4 4 144 144 57.3 50 60 26.7		4			65	
+ SLB.11 Toygonon npano 5 2 2 77 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 2 2 172 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 2 2 2 77 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 5 2 2 2 37 72 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 5 2 2 2 37 72 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 5 2 2 2 37 72 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 5 2 2 2 37 72 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 5 2 2 2 37 72 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 5 2 2 2 37 72 72 38.2 34 33.8 - SLB.12 Renetwood 5 5 2 2 2 37 72 72 38 2 34 33.8 - SLB.12 Rene	2				95 48	Гражданского процесса и межлучалогиото плава
+ БІ.В.13 Управление бизнес-процессами 6 4 4 144 194 59.3 52 58 26.7		4				Мировой экономики и менеджмента
+ St.R.15 Μαρκεπνιτοκικά κονισηνικοίαμενα α καλούν διελικότο 6 2 2 772 72 52.2 50 19.8		2			45	Маркетинга и торгового дела
+ 51.8.16 devalucidate interestrina 6 2 2 2 72 72 38 2 34 33.8 + 51.8.17 Sprincement or controllator Trygga 6 2 2 2 72 72 38.2 34 33.8		2			77	Теоретической экономики Экономики предприятия, регионального и кадрового менаджмента
+ 61.8.18 Foogsapcrisessor peryrisposasine waterior fischecia 6 2 2 72 72 38.2 34 31.8		2				и кадрового ненеджнекта Мировой экономики и менеджмента
- 51.8.19 Obs-weappower 6 2 2 2 77 72 52 50 19.8 - 51.8.20 Планирование оборженирование 7 4 4 4 144 144 72.3 68 35 25.7		2	4		48	Мировой акономики и менеджмента Мировой акономики и менеджмента
+ 61.8.21 Price-relegativesery 7 3 3 108 108 53.3 50 28 26.7	+		3		48	Мировой экономики и менеджмента Экономического анализа, статистики и
+ \$1.8.23 https://doi.org/10.1001/10.1	\pm		3		48	Мировой экономики и манеджмента
+ 51.8.24 Апредоми и неографиямизатьской у 3 3 108 108 53.3 50 28 26.7 + 51.8.25 Фоцрайдии и ураздарации 7 2 2 72 72 38.2 34 33.8			3		48 48	Мировой экономики и менеджиента Мировой экономики и менеджиента
+ St.8.26 Производственный менедимент 8 7 4 4 144 144 68.5 62 48.8 26.7	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$	LΠ	2	2	65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менедимента
+ \$1.8.27 Известиционый мінаричния 8 7 4 4 154 154 56.5 62 48.8 26.7	$\pm +$	Ħ	2	2	48	Мировой экономики и менеджмента Мировой экономики и менеджмента
+ 51.8.29 Manymapopera regargementarismo 8 2 2 2 72 72 32.2 28 39.8 + 51.8.25.01 3 normanue projentema 1(33.1) 8 2 2 72 72 32.2 28 39.8				2	48	Мировой экономики и менеджмента
- 61.6.Д3.01.01 (зайт-межархичног 8 2 2 772 72 32.2 28 39.8 - 61.6.Д3.01.02 Берекличасе производство 8 2 2 72 72 32.2 28 39.8	$\pm \mp$	H		2		Мировой экономики и менеджмента Мировой экономики и менеджмента
+ 51.8,(3.0.2) Secretaines properties 2 ((3.2.2) 78 4 4 134 134 69.4 62 74.6 5 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	+	H	2	2		Мировой экономики и менеджмента
. 51.8.(33.02.02) Управление коммерческий деятельностью 78 4 4 154 50.4 6.2 74.6 50 Блок 2.Пражтика 15 15 540 540 144 3% 144 44	3		2	2		Нировой экономики и менеджмента
Обязательная часть 3 3 108 108 48 60 48 + 62.0.01 Учебная поветима, в т.ч.: 5 3 3 108 108 48 60 48	3			E	E	
	3	Ħ	Ξ	12	48	Мировой экономики и менеджмента
+ 52.8.01 Производственная практика, в т.ч.: 8 12 12 432 432 96 336 96 - 62.8.01.01(II) Технополическая (произти-отвенноския) 8 12 12 432 432 96 336 96	+	H	=	12	48	Мировой экономики и менеджмента
Блок 3.Государственная игостава аттестация 6 216 205 1955				6	Ë	- Company and S
+ SL01 Banneseen augurta autroposek 6 6 6 216 215 20.5 195.5	++			3	48	Мировой экономики и менеджичента
+ S3.01.02 Закцита выпусной квалификационной работы 3 3 108 108 0.5 107.5				3		Мировой экономики и менеджмента
ФТД бо коупьтативные дисциплины 6 6 216 216 104.6 102 111.4 2 « ФТД б1 Помостраненные профессиональное деностранные деностраненные деностр	2	2			65	Экономики предприятия, рагионального и кадрового манеджинента
+ ФТД.02 Основы предприничетельской деятельности 6 2 2 72 72 34.2 34 37.8		2				Мировой экономики и менеджмента
+ өТД-03 Информационная безопасность 3 2 2 72 72 36.2 34 35.8 2					65	Экононики предприятия, регионального и кадрового менеджмента

Mary																																
The state The		форны прон. атт.	3.6.	-	Wrors and ven			Сенестр 1		Sypc 1	Genecry	7p.2			Сенестр 3		ypc 2	Ge	нестр 4		Сенестр 5		Kypc 3	Сенестр 6			wcrp 7	Kypc 4		Сенестр В	T T	Закрепленняя кафадая -
The state The	C-erra - Ts ii Hugesc Hawse-casee	Section Sever Sever KP	Sucrep dest	Часов Экспер 8 з.е. тное	nawy pat.	CP Koer s.e.	Wroro Rec	nus np KCP	INP CP Kin	xe. Wrom	Nex Au6 Np	кор и	60° CP Karr se.	Wrom Dex Dad	np KCP	MOP CP Korn pone	s.e. Wrom	Dec Dati	Пр 1607 1807 СР	Koe s.e. Wroro A	x flat fip KCP is	so o so	ne s.e. Wroro Sex	nad inp KCP i	SO O Not se. If	гого Лек Лаб	np 1607 1607 CP	Koer pon se.	ifrom Nex Red	Пр КСР 1602	co Kore pon	Код Компетенции
Part	Блок 1 Дисциплины (нодули)		219 219	8212	8212 4185.1 3	064.2 962.7 30	1162 260	68 254 44	2.6 390.6 142	8 30 1162	216 72 216	6 40 2	2.4 473.8 133.8 30	1162 210 68	198 47	24 493.0 142.0			232 44.8 2.6 401.8			2.5 340.4 89	1 30 1080 278	60 162 40 .	27 287.8 122.5 30 1	000 270	212 45 2.7 299.1	0 142.5 12	432 84 28	70 19 1.4	176.2 53.4	
Part	Обязательная часть	2	134 134 2 2		5152 2601.1 1 72 40.3	926.6 624.3 30 21.8	1162 260	68 254 44	2.6 390.6 142	8 30 1162 2 72	216 72 216 18 18	6 40 2	2.4 473.8 133.8 25 0.2 21.8	982 158 68	166 37	2 408.2 142.8	24 945	214 00	178 30.8 2.1 335	98.1 11 296 1	0 82 12	1 127.6 53	4 8 288 70	34 32 8	0.0 09.0 53.4 6 3	116 52	50 12 0.4 101.6	6				99 Berocodyse 9996-1.1; 9996-5.2
Part	EL 0.02 Victopes Rocces EL 0.03 Victopesed max	4 122	8 8	36 164 36 268	164 116.2 288 160.9	27.8 4 120.4 26.7 2	166 S2 72	50 14 34	0.2 27.8	3 73	26		02 35.8 2	72 34		0.2 27.8	3 73	36	0.2 9	26.7												97 Victopus Pocosi 89% 5.2; 69% 5.4 4 Avcesioni divenomes 89% 4.1; 69% 4.2
Part	 Б2.0.04 Базопаность хижнеджительности Б2.0.05 фезическая культура и спорт 	1 1	2 2	36 72 36 72	72 28.2 72 23.2	23.8 2 48.8 2	72 18 72 16	16 4 2 5	02 23.9																							60 Boureocci seess 89K-6.1; 6K-6.2 21 Boureocci scontrave 89K-7.1
		1	2 2	36 108 36 108	108 S4.3 108 S2.3	18 25.7 2 20 25.7 2	109 18 109 24	36 2 1	0.3 18 25	7																						
Septimorphise of the content of the		122	12 12	36 432	422 206.9 324 129.6	119 107.1 4 122 63.4 4	164 24 164 24	34 4 34 4	03 26 25	7 4 564	26 26 18 26	6 4 1	0.2 22 25.7 4	164 18	34 6	0.3 50 25.7																
Martine Mart	+ Б1.0.10 Русский язык и основы деповых коммуникаций	1	2 2	36 72	73 28.3	22.8 2	72 18	16 4	02 22.8																							72 Coopinionioro pycosoro asusa 89%-4.2; 89%-4.4
Part	+ 61.0.12 Ocean pocurional rocyanocramenocram + 61.0.12 Ocean coursesses	1	2 2	36 72	72 56.3	15.8 2	72 18	36 2 36 2	02 16.8	+							++															
Mathematical Control of the contro			4 4	36 166	166 59.3	69 26.7	\rightarrow			4 166	34 19		0.2 49 36.7		++			-			++++	++				+						в кадракого ненеджинента
	+ 61.0.14 Teoper yrpanness	2	4 4	36 564	164 59.3	49 35.7				4 164	36 19	s s 1	0.2 49 26.7																			автичатицированной обработки диннох 48. Наровой экономики и женединента. ИСПК-1.2
	 Бі. 0.15 Информационо-комуникационня технология в профиссиональной дительности 	2					\perp			3 108	18 36	S (0.2 48.8																			
State Stat		2			72 40.3 73 40.3	21.0		-		3 73	18 19		02 21.8				+	+				+++				+						
		2			72 40.3	21.8	+	+		3 73	18 18	4 4	0.2 21.9				++															и каррового ненеджинета
		3		36 144	164 72.3	26.7							4	166 36	34 4	0.3 26 26.7																автонатизированной обработки данных
	+ 62.0.20 Теория организация + 62.0.21 Базы дачных	2	4 4	36 164 36 164	566 56.3 566 59.3	S0 36.7 S0 36.7							- 4	164 34 164 18 36	56 6 6	0.2 S2 26.7 0.2 S0 26.7																61 Мировой экономики и менедомента MCTK 4.3 64 Матекатичноского неделирования MCTK 4.3
	 Б.0.22 Карпоративная социальная спаттственность Б.0.22 Организационное пожадения 	2 2	2 2	36 108 36 72	108 41.3 73 38.3	22.8							2	108 18 73 18	56 7 56 4	02 668																Migosol экисники и интерритета MOTK-1.1
A	+ 61.0.24 Cranicries + 61.0.25 Mercai spectrus vrosansininicos osueriali	4 2	4 4		216 97.5 164 59.3	82.8 35.7 ev 35.7	+	++	-	++			2	72 18	56 4	0.2 23.8	4 544	12	36 S 0.3 49 18 S 0.3 49	26.7	++++		+++		+++	+				+++		91 Society Color Service, Cranactives v. MCDC-2.2
A		4 4	2 2	36 108 36 72	108 59.3 73 60.3	48.8 21.9									ш		3 109 3 73	36 19	19 5 0.2 49.9 19 4 0.2 21.9													48 Happacal seasoness и ненеджения 95%-2.2; 85%-2.4
		4	2 2				\dashv	++7		++7		+	+		++		3 73	19 16	4 02 22.8	+HT	$+++\mp$	+F	+	HHT	+	+	$++$ \top	++				% Dichesian ii yrpaaniniii ii 99%-1.2
		4				rad at a	+	+++	++	++	++	++	+++	++	++	+++			2 02 158	+	+++	++	+++		+++	+	+++	+	$\vdash\vdash$	+++		
						25.8	+	+++	+	++	+	++	+++	++	++	+++	2 13	-	- 2 02 158	3 108	1 34 4	02 25.8	+++		+++	+	+++	++				
	 Б1.0.32 финансы организаций (предприятий) 	s	2 2	36 108	108 53.3	26 26.7				Ш							ш															91 Noncementation senses, cranicipas v MCTH-3.3
	61.0.30 Интеплектульный анализ данных 61.0.34 Изапол и напотобложение	5	2 2	36 108 36 108	108 55.3	26 26.7	+	+++	++	++	-	++	+++	+++	++	+++	+++	+	+	3 100	1 56 2	0.3 28 24	L2		0.3 26 26.7	+	+++	+	++-			91 Экономического аналиса, статистики и могос-2.5
	+ Б1.0.35 фикисовый ненедживет	4	2 2	34 109	108 53.3	26 26.7																	3 108 36	16 3	0.0 26 26.7							(v) Захономносого анализа, статистики и моде-2.7
	ELOJY Crpatenecod reresponse Copy Copy Copy Copy Copy Copy Copy C	2	2 2	36 108	108 56.3	51.8											1 100		W 30 00 N						3	108 24	16 6 02 51.5					Мероко законово и менеронета — ВСПК-4.2 Мерокої законово и менеронета — ВСПК-4.3
	+ БС.О.39 Анализ данных в профессиональной сфере	6	2 2	36 72	72 36.2	25.0												_	A 11 12 A	2 72	56 2	02 25.8										96 ACHOROGO II STRAINGER MOTE 4.2
	Бі.О.40 Системы испусственного интеллекта Бі.О.Дэ.01 Элективные дисциплины по физической	1224	2 2	36 72	72 36.2 329 140	199	92	24	49	92	26		46	82	24	48	92	+	26 46			+++	2 72 18	16 2	0.2 25.9	+						6 ACCIDENCE STREET STRE
		1224		229	229 140	189	80	34	40	80	36		46	80	34	46	93		36 66													21 Beam-coord accounts with 1996-7-2
	Б. О.Д.Я.В. В Аратическа гинастика Б. О.Д.Я.В.В. Аратическа и фитместикальных Б. О.Д.Я.В.В. Аратическа и фитместикальных Б. О.Д.Я.В.В.В. Аратическа и фитместикальных	1224		229	229 140 229 140	189	90 90	36	49	80	3		66	80	34	49	92 92		36 66 36 66													21 Societocori accrutines 995/72 21 Societocori accrutines 995/72 21 Societocori accrutines 995/72
	- SLO JOSE S Saperton - SLO JOSE S Separation	1224		229	228 140 229 140	189	92 91	34	49	80	- 2		66	80	34	- 49	93		36 66													21 december accuración 8997-2 21 december accuración 8997-2 21 december accuración 8997-2
	- 61.0 (23.01.07 Epsendoprina - 61.0 (23.01.08 Renna amerika	1204 1204	\vdash	229 229	329 140 329 140	189	80 80	34	49	80	34		66	80	34	49	92 92	-	36 66 36 66													21
	. 61.0 (23.81.90 Drawning Dra	1204 1204		229 229	229 140 229 140	188	80 80	34	46	20	26		66	80 80	34	46	92 93		36 66 36 66													21 Brownecocro socrutaven 89%7.2
	БЕ.О.ДЭЛЕТІ футбоп Часть, формируемая участинками образовательных отношений	1234	85 85	229	329 140 3060 1584 1	188	80	34	49	90	36	++		100 52	34 10	0.4 85.6	6 216	54	36 66 54 14 05 66.8	26.7 16 576 1	0 16 96 24 1	15 212.0 35	7 22 792 208	34 130 40	1.9 298 80.1 24 8	164 226	162 23 23 2982	2 142.5 12	422 84 28	70 19 1.4	176.2 53.4	
1	- EL E.O.1 Документоведение и деповой документооборот	2	2 2	36 72	72 28.2	22.8										02 228																di Magazoli socicensi i reregionera MSC-1; MSC-2; MSC-5.1
State Stat		4 4	4 4	36 166	164 82.3	26 26.7										02 914	4 544	26	36 90 0.2 25	26.7												6 Mypacid sociensor in reesponents MTX-2.3
	 БС. В.05 Экономия и управление недвижимостью 	6 4 5	4 4	36 164	164 56.3	53 25.7											3 73	19	19 4 0.2 21.8	4 544 :	56 6	03 52 26	17								+	68 Марокой экономии и менедониета МПК-1.2; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.1; ИПК-5.2 68 Марокой экономии и менедониета МПК-2.5; ИПК-6.3
			2 2	36 72	73 52.3	19.8						-	+							2 72 :	56 2 1	0.2 19.8				+						48 Maposal soucessor и негезропента MTK-2-G MTK-5-4
		5	2 2	36 72	72 52.2	19.8	-	-		+	_	+++	+++		-		\vdash			2 72 1	8 % 4	02 22.8	+									90 reputation/postero proper in proper in annual an
	- El 8.09 Maportivirosus scotegosasies	S.	2 2	36 72	72 52.3	19.8														2 72 :	56 2	0.2 19.8										6 Hapamera i roprosoro pera MRK-12 Provenes roprosertas percenau-pro
A ST	+ 61.8.11 Tpygosoe rpseo	6	2 2	36 72	72 39.2	23.8	+	+++	++	++	-	++	+++	+++	++	+++	+++	+	+	2 72	E 56 4	0.2 23.8	4 544 36	36 2	u.a. 60 26.7	+	+++	+	++-		+	" и карракото процесси и ИПК-1.2; ИПК-2.8; ИПК-5.5 об Принцинского процесси и ИПК-2.9
A ST	- 61.8.12 Rosertwa - 61.8.13 Yepanesus Grasec-opoleccasus	6	2 2	36 72 36 564	72 38.2 164 59.3	23.8 58 26.7	\dashv	+				Ħ					\Box	-		2 72 1	E 56 6	02 22.9	4 564 19	34 7	0.2 58 24.7							Maccaci Incicessor i revesacementa MEN-LA Magcaci Incicessor i revesacementa MEN-LS, MEN-LS, MEN-LS
A ST		4 4	2 2	36 164 36 72	164 28.3 72 52.2	39 36.7 19.8	$\exists \exists$	+									H	=		\blacksquare			4 544 36 2 72 36	34 10 16 2	03 39 24.7							48 Majoranii экономини и имедрилита MDC-13
A C	 Ed. R.16 фикансовая натенатика 	-	2 2	36 72	72 39.2	23.8	=					11			Ħ		\vdash	=				#	2 12 11	56 4	0.2 33.8							" Teophinessa sissonias MIR-14
A 1	+ ELR III Conservament renormania water femore		2 2	36 72 36 73	72 38.2	22.8	+	++	-	++	-	++	+	\vdash	++	++	+++		+	+	++++			56 4 56 4	12 128	+	+++	++	\vdash	+++	++	
A 1	51.0.19	- 6 7	2 2	36 72 36 164	72 52.3 144 72.3	19.2 26. 25.7	=	+	#	Ħ		##	+	\vdash	Ħ		Ħ	Ħ				Ħ	2 72 36	16 2	0.2 19.8	166 36	34 4 03 26	26.7			Ħ	Меровой экономии и менедомита МК-2.12 Меровой экономии и менедомита МК-3.5
4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2																							2	108 24	16 2 03 28 16 5 03 41	267				Меровой экономии и ненерожента
4 5 5 5 5 5 5 5 5 5	ELB.22 Pipasnee Croelectus Kintziele Fig. 2 Pipasnee Croelectus Kintziele Fig. 2 Pipasnee Croelectus Kintziele Fig. 2 Pipasnee	7	2 2	36 108	108 53.1	28 26.7	\Rightarrow		#									#				#			3	108 24	16 2 02 20	267				Висистов 48 Муракої законежи и ненедочента ИТК-1.8
2 2 2 3 3 3 3 3 3 3	 ELB.25 daugpalzier и краузфанция 	2	2 2	36 72	72 39.3	20 20-7 23.9											\Box					#			2	72 18	= 1 0.1 26 56 4 0.2 23.6	26.7				** Мурово экснония и ненединета 97%-1.6 «В Муровой экснония и ненединета 97%-1.9
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\qpsii\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi}\piyi}\piyi}\pii\pii}\pii\psi_{\pii\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi	+ 61.8.26 Производственный ненедолент	8 7	4 4	36 564	166 68.5	48.8 26.7			$\perp \! \! \perp \! \! \! \! \! \perp$	Ш	$\perp \!\! \perp \!\! \perp$	$\perp \perp$	$\perp \downarrow \downarrow$	$\sqcup \sqcup \bot$	$\perp \perp$	\Box	ш	41		$\perp \downarrow \downarrow \downarrow$	+++	$\perp \perp$	$\bot\bot\bot$		2	72 18	% 4 02 238	2	22 54	14 2 0.3	15 26.7	45 Закономия предприятия, регонивания в харового менедажентя
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\qpsii\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi}\piyi}\piyi}\pii\pii}\pii\psi_{\pii\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi	16.8.29 Nearchardeesi resubsect 6.8.29 SC Viganeese reaggeriese 6.8.20 SC Viganeese reaggeriese	8 7	2 2	36 72 36 72	72 45.2 73 23.5	26.0 26.0	=										$\vdash \vdash \vdash$	#				#			2	22 18	- 4 02 233	1 2	72 14 28 73 14 28	2 02	26.9	теритеритеритеритеритеритеритеритеритери
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\qpsii\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi}\piyi}\piyi}\pii\pii}\pii\psi_{\pii\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi		1 1	2 2	72 36	72 22.2	29.8	\dashv	+	#	Ħ		##	+	\vdash	Ħ		Ħ	=		\bot	+++	#			+	+		2	72 14	14 4 0.2	29.8	### Hoppin machine a MPE-17; WEV-215; WEK-5.9
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\qpsii\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi}\piyi}\piyi}\pii\pii}\pii\psi_{\pii\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi	Ec. 9,00.00 Especimene rposseggrap Ec. 9,000 Sestimana groupstreau 2 (53.2)	28	2 2	36 72 166	72 22.2 164 69.4	29.2 74.6	\dashv	+				Ħ						-							2	72 18	16 2 02 341	1 2	72 14 72 14	14 4 0.2 14 4 0.2	29.0 29.0	ав Марокой экономии и немероилета ИПК-1,1; ИПК-2,15; ИПК-5,9 ИПК-2,16
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\qpsii\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi}\piyi}\piyi}\pii\pii}\pii\psi_{\pii\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi	Б. В. Д. С. С. В. В Донивриская дигопьюсть Б. В. Д. С. С. Управление конпериской дигопьюстью	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	4 4	36 166 36 166	564 69.4 564 69.4	76.6	Ŧ		H		Ŧ	Ħ			£F		H	H				H			2	72 18 73 18	56 2 02 24.9 56 2 02 24.9	3	72 14 72 14	54 4 0.2 54 4 0.2	39.8 39.8	Мировой экономии и менеримента МПК-2.16 Мировой экономии и менеримента МПК-2.16
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\qpsii\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi}\piyi}\piyi}\pii\pii}\pii\psi_{\pii\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi	Блож 2. Практика Обизательная часть		15 15 2 2	540 100	540 144 108 48	395 60	Ŧ										H	H		3 108 3 108		60 60 62 60						12	432	96	336	
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\qpsii\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi}\piyi}\piyi}\pii\pii}\pii\psi_{\pii\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi	+ 52.0.00 Yesten rearres a 7.4.2 - 52.0.00.00(Y) Oberones species	<u>s</u>	2 2	109 34 108	102 42 102 42	60	$+$ \Box	$\pm \pm \mp$							HΞ		\Box	\pm		2 108 2 108		49 40 60 40						HΞ			ШΞ	МОТК-1.5: ИОПК-3.9: ИОПК-3.9: ИОПК-4.4: ИОПК-6.4: ИОПК-6.3 в Марокой жожнении и менедожинта ИСПК-1.5; ИОПК-3.9; ИСПК-3.9; ИСПК-4.4; ИОПК-6.6; ИОПК-6.1
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\piyi\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi\qpsii\piyi\psi_{\piyi\psi_{\piyi}\piyi}\piyi}\pii\pii}\pii\psi_{\pii\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi\piyi	Часть, формируемая участниками образовательных отношений • © 2.01 Помивосствення повятика. в т.ч.:		12 12 12 12	432 432	432 % 432 %	236	\pm	+			_	Ш	+				ΗТ	\pm	+		$+++\mp$	ШĒ	+		+++	+		12	432 432	96	336 236	HTK-1.1: HTK-2.17: HTK-3.12: HTK-4.4: HTK-5.10
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\psi_{\piyn}\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\piyn\piyn\piyni_{\psi_{\psi_{\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\pi\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\piynii\psi_{\piynii\piynii\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\piynii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\pii\piyniii\piyniii\piynii\piii\pi	Ба. 8.01.00/п) Технологическия (проекти-технологическия) Блок З.Государственная итоговая аттестация	8	12 12 6 6	36 432 216	432 % 216 20.5 1	236				ш		ш		ш	H	ш	ш					#						12	632 236	94	236 795.5	48 Hapanal экономин и немеромента MTK-1.0; MTK-2.17; MTK-3.12; MTK-4.4; MTK-5.10
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\psi_{\piyn}\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\piyn\piyn\piyni_{\psi_{\psi_{\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\pi\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\piynii\psi_{\piynii\piynii\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\piynii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\pii\piyniii\piyniii\piynii\piii\pi	ELECTIFICATION ELECTIFI		6 6	216	216 20.5 1	195.5	$\dashv \Box$	$+\Pi$	$+$ \mp	HΕ	$-\Pi$	$+ \mp$		$\sqcup \sqcup \Box$	HF.	\Box	HΠ	-17		$+\Pi$	+1	$\pm T$	+	\square	+1	$+\square$	$+\Box$	4	216	20.1	195.5	45 terred treasure a superpose.
#\$\frac{\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\psi_{\pii}\psi_{\pi_{\piyn\piyn\}\psi_{\psi_{\piyn}\psi_{\piyn}\psi_{\psi_{\psi_{\piyn\piyn\piyni_{\psi_{\psi_{\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\pi\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\piynii\psi_{\piynii\piynii\piynii\psi_{\piynii\psi_{\piynii\piynii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\piynii\piynii\piyniii\piynii\pii\piyniii\piyniii\piynii\piii\pi	БЗ.01.02 Зацита выпуской малификационой работы		2 2	36 108	108 0.5	997.5				Ш							Ш											1	108	20	107.5	в Мурокой можники и менедонанска
Suppose Supp	ФТД.Факультативные дисциплины						+F	++7	$\pm f$	++1	-1-1-	H	2	72 18	16 2	0.2 35.8	HŦ	$+\mathbb{I}$		2 72 1	1 16 0	12 37.8	2 72 18	16	22 37.8	$\pm \pm 1$		+				
1 ESD Segregation formacts 3 2 2 8 2 3 5 8 8 1 2 8 8 1 2 8 8 1 2 8 8 1 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8		-		36 72	72 36.2	27.8	\pm			\Box							ш	\pm				#	2 72 19	56	0.2 37.8							н карроого наниданнята В Мировой закиснями и менеримента ИУК-2.4; ИУК-10.2
	 ет д.03 Информационая безопасность 	2	2 2	36 72	72 36.2	25.8							2	72 18	56 2	0.2 25.8	$\Box\Box$														\Box	65 Засновния градоритин, репониванного муж-1.1; ИУК-1.2; ИСПС-6-2 и варового монедженита

				Ит	ого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
		F 0/	D 0/	ДЭ(от	3	s.e.	D		6. 3	B		6. 4	B		6. 6	D		6. 0
		Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Не менее	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				179	246	60	30	30	62	32	30	64	32	32	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				175	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	61%	39%	7%	160	219	60	30	30	60	30	30	57	27	30	42	30	12
Б1.О	Обязательная часть					134	60	30	30	49	25	24	19	11	8	6	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					85				11	5	6	38	16	22	36	24	12
Б2	Практика	20%	80%	0%	9	15							3	3		12		12
Б2.О	Обязательная часть					3							3	3				
Б2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12										12		12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6										6		6
ФТД	Факультативные дисциплины				4	6				2	2		4	2	2			
		ОП, факу	ультативь	і (в перио	д ТО)	54.1	-	55.2	52.6	-	55.2	53.1	-	52	55.7	-	55.2	54.1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу сессий)	/льтативь	і (в перио	д экз.	54.5	-	53.6	57.4	-	53.6	53.5	-	53.5	57.3	-	53.5	53.4
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без э	лект. дис	циплин по	физ.к.	31.7	-	35	28.8	-	29	33.3	-	32	32.9	-	31.7	29
			ные дисци	плины по	физ.к.	1.1	-	2	2	-	2	2	-			-		
		Блок Б1				4185.1	· .	628.6	554.4	-	525.4	635.4	-	542.5	558.7	-	537.7	202.4
			сле по эле	ект. дисц.	по ф.к.	140	· ·	34	36	-	34	36	-			-		2.1
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2 Блок Б3				144 20.5	<u> </u>			-			-	48		-		96 20.5
		Блок ФТ,	П			104.6	-			-	36.2		-	34.2	34.2	-		20.5
			ч всем бло	кам		4454.2	<u> </u>	628.6	554.4	-	561.6	635.4	-	624.7	592.9		537.7	318.9
				циплин по	у физ к	28.9	<u> </u>	32.3	26	-	26	30.7	<u> </u>	29.7	29.9	-	28.9	26
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)			плины по		20.7		2	2	-	2	2	-	27.7	27.7	-	20.7	20
		ЭКЗАМЕ			т -		8	4	4	8	4	4	8	3	5	7	5	2
		ЗАЧЕТ					11	5	6	13	6	7	14	8	6	10	6	4
	Обязательные формы промежуточной аттестации		С ОЦЕНКО	ОЙ (ЗаО)			1	1										
		КУРСОЕ	Зая Рабо	TA (KP)			1		1	1		1	1		1			
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	—— —			51.55%												
	Объём обязательной части от общего объёма програм	· имы (%)				57.1%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на ре	ализацию	дисципли	ин (модуле	ей) (%)	50.96%												

Календарный учебный график

Mec	(Сентя	брь		2	Окт	гябрь	,	2	ŀ	Ноябр	Ь		Дек	абрь	4	5	Январі	ь	_	Февр	оаль	-		Ма	рт	ь	C	Апрел	1ь	3		Май			Июн	Њ	7.	,	Июл	ПЬ	2		Авгу	/СТ	
Числа	1 - 7			22 - 28			1	20 - 26	7	1	17 - 23	- 1	1	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		19 - 25		2 - 8	16 - 22	. 2	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 6 - 12		1.0		4 - 10	18 - 24		1 - 7	1		22 - 28	6 - 12			:- <i>T</i> 2	3 - 9	1	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1	1 1	2 13	3 14	15	16	17 18	19	20	21	22	23 24	4 2	5 26	27	28	29	30 3	32	2 33	34	35	36 3	7 38	39	40	41	42 4	13 4	4 45	5 46	47	48	49	50	51	52
ı										*								Э	Э	К			*	*	-						*	*				*	Э :	Э К К) СС К	К	К	К	К	К	К	К
11										*						Э * *	* * * 3	Э	Э	К			*	*							*	*				*	Э :	Э К К) 	К	К	К	К	К	К	К
III										*						*		Э	У	У	к		*	*							*	*				*	Э :	Э К К) С к	К	К	К	К	К	К	К
IV										*						Э * *	* * * 3	1	Э	К			*	*			Э [Э [Э [Э [<u>1</u> ⊓	п	П	Π Π Π * *		п	П	К К К К	*	Д	ДД	цК	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	VIIOIO
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17	7	24	128
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6	1	3 4/6	17 4/6
У	Учебная практика							2		2				2
П	Производственная практика											8	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6П (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	9 2/6□ (56 дн)
Прод	одолжительность обучения		лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	:д.	бо	лее 39 не	ед.	
Итог	Ітого		30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	208

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Документоведение и деловой документооборот	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
2	Б1.В.02 Гражданское право	Гражданского права	Аннотация
3	Б1.В.03 Организация и экономика предприятий малого бизнеса	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
4	Б1.В.04 Нормативное регулирование предпринимательской деятельности	Мировой экономики и ме- неджмента	Аннотация
5	Б1.В.05 Экономика и управление недвижимостью	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
6	Б1.В.06 Материально-техническое снабжение предприятия	Мировой экономики и ме- неджмента	Аннотация
7	Б1.В.07 Бухгалтерский учет в малом бизнесе	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Аннотация
8	Б1.В.08 Эконометрика	Теоретической экономики	Аннотация
9	Б1.В.09 Маркетинговые исследования	Маркетинга и торгового дела	Аннотация
10	Б1.В.10 Управление персоналом	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Аннотация
11	Б1.В.11 Трудовое право	Гражданского процесса и меж- дународного права	Аннотация
12	Б1.В.12 Логистика	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
13	Б1.В.13 Управление бизнес- процессами	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
14	Б1.В.14 Инновационный менедж- мент	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация

15	Б1.В.15 Маркетинговые коммуника- ции в малом бизнесе	Маркетинга и торгового дела	Аннотация
16	Б1.В.16 Финансовая математика	Теоретической экономики	Аннотация
17	Б1.В.17 Эргономика и организация труда	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Аннотация
18	Б1.В.18 Государственное регулирование малого бизнеса	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
19	Б1.В.19 Офис-менеджмент	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
20	Б1.В.20 Планирование и бюджетирование	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
21	Б1.В.21 Риск-менеджмент	Мировой экономики и менеджмента	<u>Аннотация</u>
22	Б1.В.22 Налогообложение субъектов малого предпринимательства	Экономического анализа, статистики и финансов	Аннотация
23	Б1.В.23 Управление стоимостью компании	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
24	Б1.В.24 Аутсорсинг и инсорсинг в предпринимательской деятельности	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
25	Б1.В.25 Фандрайзинг и краудфан- динг	Мировой экономики и менеджмента	<u>Аннотация</u>
26	Б1.В.26 Производственный менеджмент	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Аннотация
27	Б1.В.27 Инвестиционный менедж- мент	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
28	Б1.В.28 1С: Управление предприятием	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
29	Б1.В.29 Международное предпринимательство	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация

30	Б1.В.ДЭ.01.01 Lean-менеджмент	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
31	Б1.В.ДЭ.01.02 Бережливое производство	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
32	Б1.В.ДЭ.02.01 Коммерческая деятельность	Мировой экономики и менеджмента	<u>Аннотация</u>
33	Б1.В.ДЭ.02.02 Управление коммерческой деятельностью	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
34	Б1.О.01 Философия	Философии	Аннотация
35	Б1.О.02 История России	Истории России	Аннотация
36	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	Аннотация
37	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	Аннотация
38	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
39	Б1.О.06 Компьютерный практикум	Информационных образова- тельных технологий	<u>Аннотация</u>
40	Б1.О.07 Международные экономические отношения	Мировой экономики и менеджмента	<u>Аннотация</u>
41	Б1.О.08 Математика	Информационных образова- тельных технологий	Аннотация
42	Б1.О.09 Экономическая теория	Теоретической экономики	Аннотация
43	Б1.О.10 Русский язык и основы деловых коммуникаций	Современного русского языка	Аннотация
44	Б1.О.11 Основы российской государственности	Государственной политики и государственного управления	Аннотация
45	Б1.О.12 Основы социологии	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Аннотация
46	Б1.О.13 Теория бухгалтерского уче-	Бухгалтерского учета, аудита и	Аннотация

	та	автоматизированной обработки данных	
47	Б1.О.14 Теория управления	Мировой экономики и ме- неджмента	Аннотация
48	Б1.О.15 Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экономики и управления инновационными системами	Аннотация
49	Б1.О.16 Правоведение	Теории и истории государства и права	Аннотация
50	Б1.О.17 Психология	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Аннотация
51	Б1.О.18 Финансовая грамотность	Экономического анализа, статистики и финансов	Аннотация
52	Б1.О.19 Финансовый учет и отчетность	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Аннотация
53	Б1.О.20 Теория организации	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
54	Б1.О.21 Базы данных	Математического моделирова- ния	Аннотация
55	Б1.О.22 Корпоративная социальная ответственность	Мировой экономики и ме- неджмента	<u>Аннотация</u>
56	Б1.О.23 Организационное поведение	Мировой экономики и ме- неджмента	Аннотация
57	Б1.О.24 Статистика	Экономического анализа, статистики и финансов	Аннотация
58	Б1.О.25 Методы принятия управленческих решений	Мировой экономики и ме- неджмента	Аннотация
59	Б1.О.26 Маркетинг	Маркетинга и торгового дела	Аннотация
60	Б1.О.27 Основы проектной деятельности	Мировой экономики и ме- неджмента	Аннотация

61	Б1.О.28 Основы системного анализа и принятия решений	Экономики и управления инновационными системами	Аннотация
62	Б1.О.29 Профессиональные компьютерные программы	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Аннотация
63	Б1.О.30 Управленческий учет	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	Аннотация
64	Б1.О.31 Экономический анализ	Экономического анализа, статистики и финансов	Аннотация
65	Б1.О.32 Финансы организаций (предприятий)	Экономического анализа, статистики и финансов	Аннотация
66	Б1.О.33 Интеллектуальный анализ данных	Экономики и управления инновационными системами	Аннотация
67	Б1.О.34 Налоги и налогообложение	Экономического анализа, статистики и финансов	Аннотация
68	Б1.О.35 Финансовый менеджмент	Экономического анализа, статистики и финансов	Аннотация
69	Б1.О.36 Бизнес-планирование	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
70	Б1.О.37 Стратегический менедж- мент	Экономического анализа, статистики и финансов	Аннотация
71	Б1.О.38 Основы военной подготовки	Радиофизики и нанотехноло- гий	
72	Б1.О.39 Анализ данных в профессиональной сфере	Экономики и управления ин- новационными системами	Аннотация
73	Б1.О.40 Системы искусственного интеллекта	Экономики и управления инновационными системами	Аннотация
74	Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
75	Б2.В.01.01(П) Технологическая (про- ектно-технологическая) практика	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация

76	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Мировой экономики и менеджмента	Аннотация
77	Б3.01.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Мировой экономики и менеджмента	<u>Аннотация</u>
78	Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы	Мировой экономики и менеджмента	<u>Аннотация</u>
79	ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Аннотация
80	ФТД.02 Основы предприниматель- ской деятельности	Мировой экономики и менеджмента	<u>Аннотация</u>
81	ФТД.03 Информационная безопасность	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Аннотация

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Документоведение и деловой документооборот	Мировой экономики и ме- неджмента	Рабочая программа
2	Б1.В.02 Гражданское право	Гражданского права	Рабочая программа
3	Б1.В.03 Организация и экономика предприятий малого бизнеса	Мировой экономики и ме- неджмента	Рабочая программа
4	Б1.В.04 Нормативное регулирование предпринимательской деятельности	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
5	Б1.В.05 Экономика и управление недвижимостью	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
6	Б1.В.06 Материально-техническое снабжение предприятия	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
7	Б1.В.07 Бухгалтерский учет в малом бизнесе	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обра- ботки данных	Рабочая программа
8	Б1.В.08 Эконометрика	Теоретической экономики	Рабочая программа
9	Б1.В.09 Маркетинговые исследования	Маркетинга и торгового дела	Рабочая программа
10	Б1.В.10 Управление персоналом	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
11	Б1.В.11 Трудовое право	Гражданского процесса и международного права	Рабочая программа
12	Б1.В.12 Логистика	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
13	Б1.В.13 Управление бизнес- процессами	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа

14	Б1.В.14 Инновационный менедж- мент	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
15	Б1.В.15 Маркетинговые коммуни- кации в малом бизнесе	Маркетинга и торгового дела	Рабочая программа
16	Б1.В.16 Финансовая математика	Теоретической экономики	Рабочая программа
17	Б1.В.17 Эргономика и организация труда	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Рабочая программа
18	Б1.В.18 Государственное регулирование малого бизнеса	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
19	Б1.В.19 Офис-менеджмент	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
20	Б1.В.20 Планирование и бюджетирование	Мировой экономики и ме- неджмента	Рабочая программа
21	Б1.В.21 Риск-менеджмент	Мировой экономики и ме- неджмента	Рабочая программа
22	Б1.В.22 Налогообложение субъектов малого предпринимательства	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа
23	Б1.В.23 Управление стоимостью компании	Мировой экономики и ме- неджмента	Рабочая программа
24	Б1.В.24 Аутсорсинг и инсорсинг в предпринимательской деятельности	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
25	Б1.В.25 Фандрайзинг и краудфан- динг	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
26	Б1.В.26 Производственный менеджмент	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
27	Б1.В.27 Инвестиционный менеджмент	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
28	Б1.В.28 1С: Управление предпри-	Мировой экономики и ме-	<u>Рабочая</u>

	ятием	неджмента	программа
29	Б1.В.29 Международное предпринимательство	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
30	Б1.В.ДЭ.01.01 Lean-менеджмент	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
31	Б1.В.ДЭ.01.02 Бережливое производство	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
32	Б1.В.ДЭ.02.01 Коммерческая деятельность	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
33	Б1.В.ДЭ.02.02 Управление коммерческой деятельностью	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
34	Б1.О.01 Философия	Философии	<u>Рабочая</u> программа
35	Б1.О.02 История России	Истории России	<u>Рабочая</u> программа
36	Б1.О.03 Иностранный язык	Английской филологии	<u>Рабочая</u> программа
37	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Физической химии	<u>Рабочая</u> программа
38	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	<u>Рабочая</u> программа
39	Б1.О.06 Компьютерный практикум	Информационных образова- тельных технологий	Рабочая программа
40	Б1.О.07 Международные экономические отношения	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
41	Б1.О.08 Математика	Информационных образова- тельных технологий	Рабочая программа
42	Б1.О.09 Экономическая теория	Теоретической экономики	Рабочая программа
43	Б1.О.10 Русский язык и основы деловых коммуникаций	Современного русского языка	Рабочая программа

44	Б1.О.11 Основы российской госу- дарственности	Государственной политики и государственного управления	<u>Рабочая</u> программа
45	Б1.О.12 Основы социологии	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
46	Б1.О.13 Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обра- ботки данных	<u>Рабочая</u> программа
47	Б1.О.14 Теория управления	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
48	Б1.О.15 Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экономики и управления инновационными системами	<u>Рабочая</u> программа
49	Б1.О.16 Правоведение	Теории и истории государства и права	<u>Рабочая</u> программа
50	Б1.О.17 Психология	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	Рабочая программа Аннотация
51	Б1.О.18 Финансовая грамотность	Экономического анализа, статистики и финансов	<u>Рабочая</u> программа
52	Б1.О.19 Финансовый учет и отчетность	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обра- ботки данных	<u>Рабочая</u> программа
53	Б1.О.20 Теория организации	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
54	Б1.О.21 Базы данных	Математического моделиро- вания	<u>Рабочая</u> программа
55	Б1.О.22 Корпоративная социальная ответственность	Мировой экономики и ме- неджмента	<u>Рабочая</u> программа
56	Б1.О.23 Организационное поведение	Мировой экономики и ме- неджмента	<u>Рабочая</u> программа
57	Б1.О.24 Статистика	Экономического анализа, статистики и финансов	<u>Рабочая</u> программа

58	Б1.О.25 Методы принятия управленческих решений	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая программа
59	Б1.О.26 Маркетинг	Маркетинга и торгового дела	Рабочая программа
60	Б1.О.27 Основы проектной деятельности	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
61	Б1.О.28 Основы системного анализа и принятия решений	Экономики и управления инновационными системами	Рабочая программа
62	Б1.О.29 Профессиональные компьютерные программы	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обра- ботки данных	Рабочая программа
63	Б1.О.30 Управленческий учет	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обра- ботки данных	Рабочая программа
64	Б1.О.31 Экономический анализ	Экономического анализа, статистики и финансов	<u>Рабочая</u> программа
65	Б1.О.32 Финансы организаций (предприятий)	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа
66	Б1.О.33 Интеллектуальный анализ данных	Экономики и управления ин- новационными системами	Рабочая программа
67	Б1.О.34 Налоги и налогообложение	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа
68	Б1.О.35 Финансовый менеджмент	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа
69	Б1.О.36 Бизнес-планирование	Мировой экономики и ме- неджмента	Рабочая программа
70	Б1.О.37 Стратегический менедж- мент	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа
71	Б1.О.38 Основы военной подготовки	Радиофизики и нанотехноло- гий	
72	Б1.О.39 Анализ данных в профессиональной сфере	Экономики и управления инновационными системами	Рабочая программа

73	Б1.О.40 Системы искусственного интеллекта	Экономики и управления инновационными системами	<u>Рабочая</u> программа
74	Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания	<u>Рабочая</u> программа
75	ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
76	ФТД.02 Основы предприниматель- ской деятельности	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая</u> программа
77	ФТД.03 Информационная безопасность	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	<u>Рабочая</u> программа

Приложение 5. Рабочие программы практик

1	Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая про- грамма
2	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практи- ка	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая про- грамма

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1	Б3.01.01 Выполнение выпускной квалификационной работы	Мировой экономики и менеджмента	Рабочая про- грамма
2	Б3.01.02 Защита выпускной квалифика- ционной работы	Мировой экономики и менеджмента	<u>Рабочая про-</u> <u>грамма</u>

Матрица компетенций направления подготовки $\underline{\frac{38.03.02\ \text{Менеджмент}}{(\kappaod\ u\ наименование\ направления\ nodгomoвкu/cnequaльности)}}$

направленность (профиль) Управление малым бизнесом

				на	правл	еннос	ть (пр	офиль	<i>) <mark>Уп</mark>р</i>	авлен	ие мал	ым ои	знесом	<u>[</u>									
Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	УК-8	9-XK	yK-10	VK-11	ОПК-1	2-ЖПО	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	9-ЖПО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	4-ХП	ТК-5
																							1
Б.1	Дисциплины (модули)																						l
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Б1.О.01	Философия	+				+																	
Б1.О.02	История (история Россия, всеобщая история)					+																	
Б1.О.03	Иностранный язык				+																		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+														
Б1.О.05	Физическая культура и спорт							+															
Б1.О.06	Компьютерный прак- тикум																+	+					
Б1.О.07	Международные эко- номические отноше- ния												+										
Б1.О.08	Математика													+									
Б1.О.09	Экономическая теория												+										
Б1.О.10	Русский язык и основы деловых коммуникаций				+																		
Б1.О.11	Основы российской государственности					+																	
Б1.О.12	Основы социологии													+									_

Индекс	Наименование																						
	дисциплин	1	2	33	4	5	9	7	∞	6	10	11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6		2	3	4	5
	10	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	УК-6	VK-7	yK-8	VK-9	VK-10	VK-11							ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	Компетенции		· ·	· ·	· ·	-	Γ.	· ·	Γ.	· ·	Γ,	· ·								I	I	\vdash	\vdash
Б1.О.13	Теория бухгалтерско-																						
Б1.О.14	го учета Теория управления												+	+								$\vdash \vdash \vdash$	
D1.O.14	Информационно-												+									$\vdash \vdash \vdash$	\vdash
	коммуникационные																						
Б1.О.15	технологии в профес-																+	+					ĺ
B1.0.13	сиональной деятель-																'	'					1
	ности																						ĺ
Б1.О.16	Правоведение		+									+											
Б1.О.17	Психология			+			+			+													
Б1.О.18	Финансовая грамот-																						
ы.О.18	ность										+												ĺ
Б1.О.19	Финансовый учет и																						
	отчетность													+									
Б1.О.20	Теория организации												+										
Б1.О.21	Базы данных																+						
	Корпоративная соци-																						
Б1.О.22	альная ответствен-														+								
	ность																						
Б1.О.23	Организационное по-																						1
F1 O 24	ведение			+																		\vdash	
Б1.О.24	Статистика													+								$\vdash \vdash$	
Б1.О.25	Методы принятия																						1
B1.O.23	управленческих ре- шений														+								1
Б1.О.26	Маркетинг														+	+						$\vdash \vdash \vdash$	
	Основы проектной														Т							$\vdash \vdash$	
Б1.О.27	деятельности		+																			i '	
	Основы системного		'																				
Б1.О.28	анализа и принятия	+																+				i '	1
	решений																					1	1
	Профессиональные																						
Б1.О.29	компьютерные про-													+			+						1
	граммы																						i l

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	VK-1	VK-2	VK-3	yK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	VK-10	VK-11	OIIK-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.О.30	Управленческий учет														+								
Б1.О.31	Экономический ана- лиз													+									
Б1.О.32	Финансы организаций (предприятий)														+								
Б1.О.33	Интеллектуальный анализ данных													+			+						
Б1.О.34	Налоги и налогообло- жение														+								
Б1.О.35	Финансовый менедж- мент														+								
Б1.О.36	Бизнес-планирование															+							
Б1.О.37	Стратегический менеджмент															+							
Б1.О.38	Основы военной под- готовки								+														
Б1.О.39	Анализ данных в профессиональной сфере	+																+					
Б1.О.40	Системы искусственного интеллекта	+																+					
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+															
Б1.В	Часть, формируемая участниками образо- вательных отноше- ний																		+	+	+	+	+
Б1.В.01	Документоведение и деловой документо- оборот																		+	+			+
Б1.В.02	Гражданское право																			+			

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	VK-1	VK-2	УК-3	yK-4	VK-5	VK-6	VK-7	yK-8	9-XK	VK-10	VK-11	OIIK-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	OIIK-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.03	Организация и экономика предприятий малого бизнеса																			+			
Б1.В.04	Нормативное регулирование предпринимательской деятельности																		+	+	+	+	+
Б1.В.05	Экономика и управ- ление недвижимостью																			+			+
Б1.В.06	Материально- техническое снабже- ние предприятия																			+			+
Б1.В.07	Бухгалтерский учет в малом бизнесе																			+			
Б1.В.08	Эконометрика																				+		
Б1.В.09	Маркетинговые ис- следования																					+	
Б1.В.10	Управление персона- лом																		+	+			+
Б1.В.11	Трудовое право																			+			
Б1.В.12	Логистика																		+				
Б1.В.13	Управление бизнес- процессами																		+	+			+
Б1.В.14	Инновационный менеджмент																				+		
Б1.В.15	Маркетинговые ком- муникации в малом бизнесе																					+	
Б1.В.16	Финансовая математика																				+		
Б1.В.17	Эргономика и организация труда																			+			+

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	VK-1	VK-2	yK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	УК-9	yK-10	VK-11	OIIK-1	ОПК-2	ОПК-3	OIIK-4	ОПК-5	ОПК-6	IIK-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.18	Государственное регулирование малого бизнеса																						+
Б1.В.19	Офис-менеджмент																			+			
Б1.В.20	Планирование и бюд- жетирование																				+		
Б1.В.21	Риск-менеджмент																				+		
Б1.В.22	Налогообложение субъектов малого предпринимательства																				+		
Б1.В.23	Управление стоимо- стью компании																				+		
Б1.В.24	Аутсорсинг и инсор- синг в предпринима- тельской деятельно- сти																		+				
Б1.В.25	Фандрайзинг и крауд- фандинг																				+		
Б1.В.26	Производственный менеджмент																				+		
Б1.В.27	Инвестиционный менеджмент																				+		
Б1.В.28	1C: Управление предприятием																			+			
Б1.В.29	Международное предпринимательство																			+			
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисцип- лины 1 (ДЭ.1)																		+	+			+
Б1.В.ДЭ.01.01	Lean-менеджмент																		+	+			+
Б1.В.ДЭ.01.02	Бережливое производство																		+	+			+

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	VK-1	VK-2	VK-3	VK-4	VK-5	VK-6	VK-7	VK-8	VK-9	VK-10	VK-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисцип- лины 2 (ДЭ.2)																			+			
Б1.В.ДЭ.02.01	Коммерческая деятельность																			+			
Б1.В.ДЭ.02.02	Управление коммер- ческой деятельностью																			+			
Б2	Практика												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01	Учебная практика, в т.ч.:												+	+	+	+	+	+					
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика												+	+	+	+	+	+					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образо- вательных отношений																		+	+	+	+	+
Б2.В.01	Производственная практика, в т.ч.:																		+	+	+	+	+
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно- технологическая) практика																		+	+	+	+	+
Б3	Государственная ито- говая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалифи-кационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.01	Выполнение выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Индекс	Наименование																						
	дисциплин		2	3	4	5	9	7	∞	6-	10	11	(-1	ζ-2	(-3	4- >	?- -5	9->		7	3	4	2
	1.	/K-	yK-	/K-	yK-	yK-	yK-	yK-	yK-	yK-	VK-10	yK-	OTIK	OIIK.	ОПК	ЛПК-	ОПК	ОПК	ПК-1	IIK-	IIK-	ПК-	IIK-
	Компетенции	۲,	 ,	۲,	۲,	۲,	۲.	۲,	۲,	۲,	۲,	۲,)))))	П	Ι	Ι	Ι	П
ФТД	Факультативные дис-				+		+																
ФТД	циплины																						
	Психология личности						+																
ФТД.01	и профессиональное																						
	самоопределение																						
	Основы предприни-		+								+												
ФТД.02	мательской деятель-																						
	ности																						

Приложение 8.

Рабочая программа воспитания

Примерная рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2024/2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее - КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность - один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021~ № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,

- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» (далее - Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовнонравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи

повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России

повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военнопатриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с психофизических учетом возрастных особенностей участвовать общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обучающимся обеспечит возможность c учетом возрастных их психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает

образовательную технологию, предлагаемую Минобрначки «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных внутри университета, а также на качественное развитие факультетов указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 - 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее - Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы - формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

политики КубГУ молодежной формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации образования «пространства высшего возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества интересах в развития региона и страны.

Университет нацелен создание условий активной на ДЛЯ жизнедеятельности обучающихся, ИХ гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации потребностей созидательной деятельности, для удовлетворения В нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом И профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.
- 1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
 - военно-спортивное воспитание
 - воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
 - формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
 - пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
 - выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернетзависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;
 - мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
 - участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
 - погружение в предпринимательскую деятельность;
 - другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
 - практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
 - наглядные (выставки);
 - индивидуальные (беседы, занятия);
 - групповые (кружки, секции, студии, клубы);
 - массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
 - иные.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;

- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.
- 2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП BO

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
 - умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
 - готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
 - знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
 - сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
 - другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурнопросветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой мололежью
- (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурнооздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P3O) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (РЗЗ) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социальнопсихологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Приложение 9.

Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2024/2025 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области

образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического обучающейся воспитания, ОТ запроса молодежи, подразумевающего начало созерцательной активности, увеличения леятельностное интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 - 2032 годы.

П. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024/2025 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

	-	цанское воспит			
Виды	Дата, место,	Название	Форма	Ответственный от	Количество
деятельности	время и	мероприятия и	проведения	OOBO	участников
	формат	организатор	мероприятия		
	проведения				
Досуговая,	ежемесячно	Мероприятия	очная	Руководитель	До 300
социокультурн		проекта		Координационного	
ая		«Открытый		центра по вопросам	
		диалог»		формирования у	
				молодежи активной	
				гражданской	
				позиции,	
				предупреждения	
				межнациональных и	
••				межконфессиональны	
				х конфликтов,	
				противодействия	
				идеологии	
				терроризма и	
				профилактики	
				экстремизма Начальник УВР	
				Органы	
				студенческого	
				самоуправления	
Научно-	ежемесячно	Публичные	смешанная	Проректор по учебной	От 100
просветительск	CREMECHANO	лекции в рамках	сметанная	работе и качеству	01 100
ая		проекта		образования - первый	
		«Открытый		проректор	
		университет»		Проректор по ВР и СВ	
	,		Июнь		
Волонтерская,	1 июня 2025	Волонтерские	очная	Директор ВЦ	До 50
социокультурн	года	акции* в рамках		Органы	, .
ая	-7,1-1	Международног		студенческого	
		о дня защиты		самоуправления	
		детей			
			Июль		
Социокультурн	Июль 2025	Организация	очная	Начальник ОВР	До 100
ая,	года	участия		Органы	
студенческое		студентов в		студенческого	
сотрудничеств		губернаторском		самоуправления	
0		форуме			
		молодежного			
		актива «Регион-			
		93»			
	T	I	Август		
Социокультурн	Август 2025	Организация	очная	Начальник ОВР	До 100
ая,	года	участия		Органы	
студенческое		студентов в		студенческого	
сотрудничеств		губернаторском		самоуправления	
0		форуме			
		молодежного			
		актива «Регион-			
		93»			

Модуль 2. Патриотическое воспитание

-	ль 2. Патри				
Виды деятельности	Дата, место, время и формат	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	проведения	оргиннямтор			
п	-	V	owwo.g	Hnonoverse we DD	100
Досуговая,	Ежемесячно	Участие	очная	Проректор по ВР и СВ	100
социокультурн		студентов		СВ	
ая, творческая,		Казачьей сотни в			
деятельность		федеральных,			
по организации и проведению		межрегиональны			
значимых		х казачьих			
событий и		мероприятиях,			
мероприятий		мероприятиях Кубанского			
• •		кучанского казачьего войска			
Досуговая,	Ежемесячно	Участие	очная	Проректор по учебной	100
физкультурно-	Ежемесячно	студентов	Очная	работе и качеству	100
физкультурно- спортивная,		военно-		образования - первый	
спортивная, деятельность		спортивного		проректор	
по организации		клуба в		Проректор по ВР и СВ	
и проведению		событиях		Thobewich no pr u CD	
значимых		календаря клуба			
событий и					
мероприятий					
		C	ентябрь		
Досуговая,	Последняя	Организация	Смешанная	Начальник ОВР	До 400
социокультурн	декада	участия		Деканы факультетов,	
ая, творческая,	сентября	студентов		директора институтов	
деятельность	-	КубГУ в		Органы	
по организации		гражданско-		студенческого	
и проведению		патриотических		самоуправления	
значимых		мероприятиях			
событий и		федерального и			
мероприятий		краевого			
		уровней		TI VIDD	П 2000
Досуговая,	Последняя	Мероприятия ко	очная	Начальник УВР,	До 2000
социокультурн	декада	дню образования		директор МКДЦ Директор библиотеки	
ая,	сентября	Краснодарского		директор ополиотеки	
просветительск		края			
ая			 Ноябрь		<u> </u>
Досуговая,	4 ноябрям/у	Организация	Смешанная	Начальник УВР	До 400
досуговая, социокультурн	т полорим/у	мероприятий в		Директор МКДЦ	F 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
		D	ĺ		ĺ
ая, твопческая		рамках Лия		Органы	
ая, творческая, леятельность		рамках Дня народного		•	
деятельность		рамках Дня народного единства (День		Органы студенческого самоуправления	
•		народного		студенческого	
деятельность по организации		народного единства (День		студенческого	
деятельность по организации и проведению		народного единства (День воинской славы		студенческого	
деятельность по организации и проведению значимых		народного единства (День воинской славы		студенческого	
деятельность по организации и проведению значимых событий и		народного единства (День воинской славы России)	Декабрь	студенческого самоуправления	
деятельность по организации и проведению значимых событий и	12 декабря ^у	народного единства (День воинской славы России) Организация	Декабрь Смешанная	студенческого самоуправления Начальник УВР	До 500
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря ^ у	народного единства (День воинской славы России) Организация мероприятий ко		студенческого самоуправления Начальник УВР Органы	До 500
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий Досуговая,	12 декабря ^у	народного единства (День воинской славы России) Организация мероприятий ко Дню		студенческого самоуправления Начальник УВР Органы студенческого	До 500
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий Досуговая, социокультурн ая, деятельность	12 декабря^ у	народного единства (День воинской славы России) Организация мероприятий ко		студенческого самоуправления Начальник УВР Органы	До 500
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий Досуговая, социокультурн ая, деятельность по организации	12 декабря ^ у	народного единства (День воинской славы России) Организация мероприятий ко Дню		студенческого самоуправления Начальник УВР Органы студенческого	До 500
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий Досуговая, социокультурн ая, деятельность по организации и проведению	12 декабря^ у	народного единства (День воинской славы России) Организация мероприятий ко Дню		студенческого самоуправления Начальник УВР Органы студенческого	До 500
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий Досуговая, социокультурн ая, деятельность по организации и проведению значимых	12 декабря ^у	народного единства (День воинской славы России) Организация мероприятий ко Дню		студенческого самоуправления Начальник УВР Органы студенческого	До 500
деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий Досуговая, социокультурн ая, деятельность по организации и проведению	12 декабря ^у	народного единства (День воинской славы России) Организация мероприятий ко Дню		студенческого самоуправления Начальник УВР Органы студенческого	До 500

Досуговая, социокультурн ая, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января - 23 февраля 2025 года	Месячник оборонно- массовой и военно- патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
	1		Ревраль	1	T
Творческая	01 - 18 февраля 2025 года	Конкурс творческих работ «Победа деда - моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурн ая, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2025 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
	1	1	Март	<u> </u>	•
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	18 марта 2025 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
	1		Апрель		
Досуговая, социокультурн ая	1-12 апреля 2025 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурн ая	12- 16 апреля 2025 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
	1 .	l	Май		
Досуговая, социокультурн ая	1 мая 2025 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурн ая	2 - 13 мая 2025 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
	10 200-	T0	Июнь		п 50
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	10 июня 2025 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50

Досуговая, социокультурн ая, волонтерская	22 июня 2025 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурн ая, студенческое сотрудничеств о	27 июня 2025 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
			Август		
Досуговая, социокультурн ая	22 августа 2025 года	Интернет-акция в честь Дня государственног о флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурн ая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурн ая	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
	•	(Октябрь		
Досуговая, социокультурн ая	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурн ая	20 октября <i>if</i>	Участие в XXVIII Всекубанских духовно- образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
			Март		
Досуговая, социокультурн 1 м	4 марта 2025 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500

Досуговая,	Май	2025	Фестиваль «Моя	очная	Начальник УВР	До 100
социокультурн	года		вера			
ая			православная»			

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды	•	гурно-просвети Название	Форма	Ответственный от	Количество
Б иды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	ООВО	участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно- досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
		C	ентябрь		
Социокультурн ая, просветительск ая	10 октября	'День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурн ая, просветительск ая	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор Проректор по ВР и СВ	До 7000
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
			Октябрь		
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	Очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
		•	Ноябрь		
Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная Декабрь	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Социокультурн ая, просветительск ая, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
	IL.		Январь		
Творческая, досуговая, социокультурн ая	25 января 2025 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
			Март		
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международног о женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
			Апрель		
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
			Май		
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 man <i>Jj0j£</i>	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
			Июль		
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно- исследовательс кая, научно- исследовательс кая	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
			Апрель		

Научно-	В течение	Неделя науки	очная	Проректор по науке и	До 2000
исследовательс	месяца			инновациям,	
кая, учебно-				факультеты,	
исследовательс				институты, СНО	
кая, проектная,					
вовлечение					
обучающихся в					
предпринимате					
льскую					
деятельность					

Модуль 6. Профессионально-т удовое воспитание

1 1	_	·		Количество
время и формат	мероприятия и организатор	проведения мероприятия	OOBO	участников
проведения				
	C	ентябрь		
В течение месяца	Профтестирован ие студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТ3, факультеты, институты, психологическая	До 400
			служба	
	(Октябрь		1
В течение месяца	Профтестирован ие студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
		Ноябрь		
В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТ3, факультеты, институты	До 500
<u> </u>	J			
В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
	(Ревраль		
В течение месяца	Профтестирован ие студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
		Март		
В течение месяца	Профтестирован ие студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
		Апрель		
В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни	Смешанная	Начальник ОСТ3, факультеты, институты	До 500
	карьеры		,	
	Дата, место, время и формат проведения В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Дата, место, время и формат проведения В течение месяца В течение Ярмарки	Дата, место, время и формат проведения мероприятия и организатор Течение месяца В течение месяца Октябрь Смешанная Смешанная Смешанная Смешанная Смешанная Смешанная Смешанная Смешанная Смешанная	время и формат проведения Течение месяца В течение не студентов младших курсов В течение месяца В течение не студентов младших курсов В течение месяца В течение не студентов младших курсов В течение месяца В течение не студентов младших курсов В течение месяца В течение не студентов младших курсов В течение месяца В течение не студентов младших курсов В течение месяца В течение не студентов младших курсов В течение месяца В течение не студентов младших курсов В течение не студентов месяца В течение не студентов месяца В течение не студентов младших курсов В течение не студентов месяца В течение не студентов

Вовлечение в профориентаци онную и	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
предпринимате					
льскую					
деятельность					

Модуль 7. Экологическое воспитание

		Породина		Omporate	V о ингость с
Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничеств о, деятельность студенческих объединений *-	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР. органы студенческого самоуправления	До 1000
		(Эктябрь		
Культурно- просветительск ая	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого	До 200
			Hagén.	самоуправления	
TC	D		Ноябрь	H ODD	До 4000
Кулмурно- просветительск ая, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	до 4000
	T	(Ревраль		T
Творческая, культурно- просветительск ая	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
			Апрель		
Студенческое сотрудничеств о, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды	Дата, место,	Название	Форма	Ответственный от	Количество
деятельности	время и формат проведения	мероприятия и организатор	проведения мероприятия	ООВО	участников
Оздоровительн ая	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованно сти
Физкультурно- спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно- спортивная	В	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой	По мере востребованно
	с программой			физвоспитания	сти
Оздоровительн ая	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п	очная	Главврач с/п «Юность», профком	70
		«Юность»		студентов	
		(Эктябрь		
Оздоровительн	В течение	Встречи врачей-	очная	Начальник ОВР	До 200
ая, социокультурн	месяца	наркологов со студентами		Зам. деканов факультетов	
ая		КубГУ		факультегов	
Спортивная	В течение	Спартакиада	очная	Заведующий	До 1000
	месяца	первокурсников		кафедрой	
			 Ноябрь	физвоспитания	
Оздоровительн	В течение	Флюорографиче	очная	Начальник ОВР	До 3500
ая	месяца	отноорог рафиче с кое	Очная	Зам. деканов	до 3300
	месяци	обследование		факультетов	
		студентов			
		КубГУ,			
		медицинский			
		осмотр	Tomofina		
Оздоровительн	В течение	Флюорографиче	Цекабрь очная	Начальник ОВР	До 3500
оздоровительн aя	месяца	с кое	Очная	Зам. деканов	до 3300
		обследование		факультетов	
		студентов			
		КубГУ,			
		медицинский			
		осмотр	D		
Оздоровительн	В течение	Информационно	Ревраль смешанная	Начальник ОВР	До 200
ая,	месяца	пнформационно	Смешанная	Зам. деканов	Д0 200
социокультурн		просветительско		факультетов	
ая,		е занятие со			
просветительск		студентами-			
ая		юношами по теме «Здоровое			
		теме «Здоровое отцовство»			
		отцоветво»	Март		
Оздоровительн	В течение	Лекции-беседы	смешанная	Начальник ОВР	300
ая,	месяца	со студентками		Зам. деканов	
социокультурн		КубГУ о		факультетов	
ая,		женском			
просветительск		здоровье			
ая Спортивная	В течение	Спартакиада	очная	Заведующий	До 1000
Спортивния	месяца	факультетов	o mun	кафедрой	<u> </u>
	,			физвоспитания	
			Апрель		
Деятельность	В течение	Участие в	очная	Заведующий	10
по организации	месяца	смотре-конкурсе		кафедрой	
и проведению		на лучшую		физического	
значимых событий и		организацию физкультурно-		воспитания	
мероприятий		физкультурно- спортивной			
-F - F		работы среди			
		оово			
	T	1	Май		T
Оздоровительн	В течение	Флюорографиче	очная	Начальник ОВР	До 3500
ая	месяца	ское		Зам. деканов	
	1	обследование	I	факультетов	
		студентов			

		медицинский			
		, , ,			
		осмотр			
			Июнь		
Оздоровительн	В течение	Флюорографиче	очная	Начальник ОВР	До 3500
ая	месяца	ское		Зам.деканов	
		обследование		факультетов	
		студентов		1 3	
		КубГУ,			
		медицинский			
		осмотр			
	1		Июль		T
Оздоровительн	В течение	Военно-	очная	Проректор по ВР и СВ	100
ая, досуговая,	месяца	спортивные			
спортивная		сборы студентов			
		Казачьей сотни			
Оздоровительн	В течение	Оздоровительная	очная	Начальник УВР	До 500
ая, досуговая,	месяца	кампания на			
спортивная	,	черноморском			
•		побережье			
	1		ADENOT	<u>_</u>	1
	T _		Август	V VDD	H #00
Оздоровительн	В течение	Оздоровител ьная	очная	Начальник УВР	До 500
ая, досуговая.	месяца	кампания на			
спортивная		черноморском			
		побережье			

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды	Дата, место,	Название	Форма	Ответственный от	Количество
деятельности	время и	мероприятия и	проведения	ООВО	участников
	формат	организатор	мероприятия		
	проведения				
		C	ентябрь		
Учебно-	3 сентября / о Ц	Мероприятия ко	очная	Начальник УВР	До 50
исследовательс		Дню		Руководитель	
кая, досуговая,		солидарности в		координационного	
социокультурн		борьбе с		центра	
ая		терроризмом			
		(Октябрь		T
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
		алкоголизма и		ВР, кураторы учебных	
		табакокурения»		академических групп	
			Ноябрь		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
		наркомании»		ВР. кураторы учебных	
				академических групп	
		J	Цекабрь		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
		экстремизма и		ВР, кураторы учебных	
		терроризма»		академических групп	
	,		Январь		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Психологическ		декана/директора по	
		oe		ВР, кураторы учебных	
		благополучие»		академических групп	
	,	(Ревраль		
Социокультурн	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500
ая, проектная	месяца	«Профилактика		декана/директора по	
		коррупционных		ВР, кураторы учебных	
		проявлений»		академических групп	

			Март		
Социокультурн ая, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационн ая безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
			Апрель		
Социокультурн ая, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
			Май		
Социокультурн ая, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно- бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
	1	C	ентябрь		
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах- участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20

				1	
событий и мероприятий					
Деятельность по организации	В течение месяца	Контроль выбора образовательной	очная	Начальник УВР	20
и проведению значимых		траектории			
событий и		обучающимися с инвалидностью			
мероприятий		инвалидноствю			
• •		() Ктябрь		
Деятельность	В течение	Сбор и	очная	Начальник ОВР	20
по организации	месяца	подготовка			
и проведению		материала по			
значимых		студентам			
событий и		КубГУ			
мероприятий		инвалидам 1, 2			
		групп на			
		оказание краевой социальной			
		поддержки			
Connorman Tunu	В течение	Повышение	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Социокультурн		уровня правовой	Смешанная	председатель ппос	Д0 200
ая, просветительск	месяца	грамотности в			
ая		области прав и			
ал		обязанностей			
		обучающихся			
			Ноябрь		
Деятельность	В течение	Повышение	очная	Проректор по ВР и СВ	20
по организации	месяца	уровня		Проректор по АХР КР	
и проведению		доступности		иС	
значимых		образовательной		Декан ФППК	
событий и		деятельности			
мероприятий		университета			
			Март		••
Деятельность	В течение	Повышение	очная	Проректор по ВР и СВ	20
по организации	месяца	уровня		Проректор по АХР КР	
и проведению		доступности		иС	
значимых		образовательной		Декан ФППК	
событий и		деятельности			
мероприятий		университета			

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом», разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемый материал характеризуется высоким содержания и изложения, и обеспечивает всестороннее усвоение учебного материала обучающимися, а также предусматривает мероприятия по оценке качества усвоенной информации. В ОПОП представлен пакет документов: учебный план, программы, аннотации учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, календарный учебный график, матрица соответствия требуемых компетенций, ОПОП BO. основной формирующих Структура образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» логична, последовательна и актуальна, представлено кадровое обеспечение по направлению, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение. необходимые ПОПО раскрываются все условия только образовательного, но и воспитательного процесса, научного, физического и культурного развития студентов. Особо уделено внимание осуществлению образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями, что ценно. Основная образовательная программа по своему содержанию и соответствует положениям Федерального структуре полностью государственного образовательного стандарта, имеет все структурные элементы, требующиеся для успешной ее реализации, и может быть использована в учебном процессе по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом».

Зам. директора ООО ПКФ «Афипс»

Авдеева И.А.