

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т. А. Хагуров

подпись

« 31 »                      2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.15 Нормативно-правовое регулирование**  
**экономической деятельности**

Направление подготовки/специальность 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) / специализация Мировая экономика и коммерция

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация БАКАЛАВР

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

А.В. Ишханов, профессор, д.э.н., профессор



Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Дробышевская Л.Н., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой  
экономического анализа, статистики и финансов

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская Фирма «ЮгБизнес-Аудит»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими хозяйственно-экономическую деятельность, в том числе в сфере формирования и прогнозирования цен.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов комплекса знаний об основных понятиях и категориях отдельных отраслей российского права, регулирующих экономические отношения;
- формирование теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, в том числе в сфере формирования и прогнозирования цен;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку. Курс опирается на дисциплину – «Правоведение».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать и прогнозировать	цены на товары, работы и услуги
ИПК-3.4 (Понимает и использует нормативно-правовой инструментарий регулирования экономической деятельности)	<i>Знает</i> основы нормативно-правового регулирования экономической деятельности. <i>Знает</i> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
	<i>Умеет</i> использовать необходимые нормативно-правовые документы. <i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере коммерческих отношений.
	<i>Применяет</i> навыки выбора оптимального варианта поведения в практических ситуациях, возникающих в сфере предпринимательских отношений. <i>Использует</i> навыки толкования норм права в области экономической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	5 семестр (часы)	курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>38,3</b>		<b>43,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>34,0</b>		<b>36,0</b>	
	занятия лекционного типа		18,0		12,0	
	лабораторные занятия					
	практические занятия		16,0		24,0	
	семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		4,0		7,0	
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>34,0</b>		<b>29,0</b>	
	<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
	<i>Контрольная работа</i>					
	<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
	<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>					
	<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>		34,0		29,0	
	Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>			<b>35,7</b>		<b>35,7</b>	
	Подготовка к экзамену		35,7		35,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>		<b>108,0</b>		<b>108,0</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>38,3</b>		<b>43,3</b>	
	<b>зач. ед</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы теории государства и права	15,0	4,0	4,0		7,0
2.	Основы конституционного права РФ	15,0	4,0	4,0		7,0
3.	Основы нормативно-правового регулирования в РФ и в зарубежных странах	15,0	4,0	4,0		7,0
4.	Основы нормативно-правового регулирования предпринимательства в РФ	13,0	4,0	2,0		7,0
5.	Основы международного публичного и международного частного права	10,0	2,0	2,0		6,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,0	18,0	16,0		34,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0				4,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7				35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	18,0	16,0		74,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы теории государства и права	16,0	4,0	6,0		6,0
2.	Основы конституционного права РФ	14,0	2,0	6,0		6,0
3.	Основы нормативно-правового регулирования в РФ и в зарубежных странах	12,0	2,0	4,0		6,0
4.	Основы нормативно-правового регулирования предпринимательства в РФ	12,0	2,0	4,0		6,0
5.	Основы международного публичного и международного частного права	11,0	2,0	4,0		5,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	65,0	12,0	24,0		29,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7,0				7,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7				35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	12,0	24,0		72,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы теории государства и права	Сущность и назначение правового регулирования экономической деятельности Понятие и структура правовой основы экономической деятельности.	Ответы на вопросы

2.	Основы конституционного права РФ	Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты, источники. Особенности норм КП и конституционно-правовых отношений. Сущность конституции. Основные этапы конституционной реформы в РФ. Характеристика и содержание Конституции РФ.	Ответы на вопросы
3.	Основы нормативно-правового регулирования в РФ и в зарубежных странах	Понятие и особенности гражданского правоотношения Содержание, субъекты и объекты гражданских правоотношений Классификация гражданских правоотношений Основания гражданских правоотношений Понятие и классификация юридических фактов	Ответы на вопросы
4.	Основы нормативно-правового регулирования предпринимательства в РФ	Сущность и содержание предпринимательского права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Система источников предпринимательского права.	Ответы на вопросы
5.	Основы международного публичного и международного частного права	Понятие, предмет и метод международного частного права. Понятие и виды правоотношений, осложненных иностранным элементом. Система международного частного права. Источники административного права. Наука международного частного права. Соотношение национального, международного публичного права с международным частным правом. Понятие, сущность и функции международного публичного права. Источники и процесс международного правотворчества.	Ответы на вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основы теории государства и права	Понятие и виды источников правового регулирования экономической деятельности. Нормативно-правовые акты. ГК, федеральные законы, подзаконные нормативные акты и их классификация. Локальные акты коммерческих организаций как источники правового регулирования экономической деятельности. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ. Обычаи делового оборота. Роль судебной практики и доктрины.	Типовые задания, практические задачи
2.	Основы конституционного права РФ	Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Формы воздействия на предпринимательскую деятельность: государственное регулирование и государственный контроль за предпринимательской деятельностью. Административная ответственность.	Типовые задания, практические задачи
3.	Основы нормативно-правового регулирования в РФ и в зарубежных странах	Понятие и виды источников правового регулирования экономической деятельности. Нормативно-правовые акты. ГК, федеральные законы, подзаконные нормативные акты и их классификация. Локальные акты коммерческих организаций как источники правового регулирования экономической деятельности. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ. Обычаи делового оборота. Роль судебной практики и доктрины.	Типовые задания, практические задачи
4.	Основы нормативно-правового регулирования предпринимательства в РФ	Особенности правового положения индивидуального предпринимателя. Правовое положение коммерческих организаций. Правовое положение хозяйственных товариществ. Правовое положение хозяйственных обществ. Правовое положение производственных кооперативов. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий	Типовые задания, практические задачи
5.	Основы международного публичного и международного частного права	Понятие, предмет и метод международного частного и публичного права. Источники и процесс международного правотворчества.	Типовые задания, практические задачи

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы ( <i>выбрать в соответствии с видом СРС</i> )
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.4 (Понимает и использует нормативно-правовой инструментарий регулирования экономической деятельности)	<p><i>Знает</i> основы нормативно-правового регулирования экономической деятельности.</p> <p><i>Знает</i> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере коммерческих отношений.</p> <p><i>Применяет</i> навыки выбора оптимального варианта поведения в практических ситуациях, возникающих в сфере предпринимательских отношений.</p> <p><i>Использует</i> навыки толкования норм права в области экономической деятельности.</p>	<p>Ответы на вопросы, типовые задания, практические задачи</p>	<p><i>Вопрос на экзамене 1-60</i></p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
***Примерный перечень вопросов и заданий***

#### **Типовые задания:**

1. Дайте определение следующим понятиям:

- предпринимательская деятельность и экономическая деятельность;



- методы, способы и принципы регулирования предпринимательских отношений;
- доход и прибыль;
- разумность и добросовестность;
- риск;
- экономическое пространство.

2. Изучите опыт зарубежных государств по кодификации торгового (предпринимательского) законодательства, постройте структуру гражданских и торговых кодексов в зарубежных странах (Франции, Германии, Японии, Украине, США). Как относятся к идее торгового кодекса российские ученые и законодатели? Какие проекты кодификации в России предлагались. Выскажите свои мысли по поводу необходимости (или, напротив – отсутствия таковой) принятия торгового (предпринимательского) кодекса в нашей стране.

3. Опишите порядок организации деятельности юридического лица в целях:

- а) ведения ресторанного бизнеса по договору франчайзинга;
- б) коммерциализации научной разработки.

4. Заполните таблицу «Корпоративные формы предпринимательской деятельности» (Организационно-правовая форма: Источники правового регулирования, Определение, Учредительные документы, Состав и число участников, Состав имущества и его размер, Особенности ответственности, Система органов управления, Преобразование).

5. Приведите примеры и раскройте соотношение самостоятельных, непоименованных и смешанных договоров в сфере предпринимательской деятельности.

### **Типовые практические задачи:**

1. Определите, является ли предпринимательской деятельностью, осуществляемая:

- а) Ивановым, который периодически размещает часть денежных средств во вклады в банках и получает доход в виде процентов с них;
- б) деятельность самозанятого Петрова в качестве репетитора;
- в) Никитиным, который занимается перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеет свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) пенсионеркой Семеновой, которая продает излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;
- д) Дмитриевым, который, приобретя акции промышленного предприятия и трижды получив по ним ежеквартальные дивиденды, перепродал их по более высокой цене и купил новые, эмитированные другим акционерным обществом;
- е) Ольгиной, которая обучилась делать маникюр, сделала профиль в Instagram, туда выкладывает описание своих работ и параллельно рассказывает о личной жизни. Маникюр делает на дому.

2. К адвокату Николаеву, ведущему прием граждан, обратились:

- а) индивидуальный предприниматель Сидоров. Налоговый инспектор, принимавший его декларацию о доходах, сделал замечание, что он при ведении предпринимательской деятельности грубо нарушил действующее законодательство: получал доходы от не указанного в свидетельстве о госрегистрации ИП вида деятельности;
- б) Дементьев, продававший на рынке овощи, выращенные на его садовом участке. Работник налоговой службы при проверке журнала регистрации всех торгующих на рынке установил, что Дементьев арендует торговое место уже в третий раз в течение

осеннего периода, и составил протокол об административном правонарушении за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Что должен ответить адвокат?

3. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными сделок, совершенных:

а) ассоциацией предприятий Урала, которая приобрела акции одного из уральских АО. В подтверждение несоответствия этой сделки закону налоговая инспекция указала, что, согласно ГК РФ, объединения юридических лиц не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность;

б) общественным движением по защите и сохранению флоры и фауны, производившим закупку и перепродажу нефтепродуктов;

в) товариществом собственников жилья в форме приобретения доли участника в складочном капитале полного товарищества;

г) образовательным учреждением, сдававшим собственные помещения в аренду коммерческим организациям. Ничтожность договоров аренды (ст. 168 ГК РФ) представитель налоговой инспекции обосновал тем, что, хотя такой вид деятельности, как сдача в аренду своего имущества, и предусмотрен в уставе образовательного учреждения, он не соответствует целям деятельности учреждения – ведению образовательного процесса. Какое решение должен принять арбитражный суд?

4. Дайте определение следующим понятиям:

а) предпринимательская деятельность и экономическая деятельность;

б) предпринимательское право и законодательство;

в) доход и прибыль;

г) риск.

#### ***Темы выступлений к круглому столу***

1. Современные ученые в области предпринимательского права.

2. Этапы развития науки предпринимательского права в России.

3. Современные концепции предпринимательского права.

4. Внутренние корпоративные документы в системе источников предпринимательского права.

5. Договор с управляющей компанией (управляющим).

6. Правовое положение самозанятых граждан.

7. Снятие корпоративной вуали: актуальные тенденции в российской и зарубежной практике.

8. Особенности правового регулирования и поддержки малого и среднего предпринимательства в зарубежных странах.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет и метод предпринимательского права.

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3. Виды предпринимательских отношений.

4. Принципы предпринимательского права.

5. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

6. Предпринимательская правосубъектность и ее виды.

7. Юридические факты в предпринимательском праве.

8. Объекты гражданских прав в предпринимательском обороте.
9. Понятие и особенности источников предпринимательского права.
10. Обычаи делового оборота и деловые обыкновения.
11. Понятие и правовой статус индивидуального предпринимателя.
12. Правовое положение крестьянско-фермерского хозяйства.
13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Функции юридического лица.
15. Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц.
16. Учредительные документы юридического лица.
17. Наименование и место нахождения юридического лица.
18. Органы управления юридическим лицом и их компетенция.
19. Корпоративные права и обязанности участников корпораций.
20. Уставный (складочный) капитал и его функции.
21. Классификации юридических лиц.
22. Коммерческие и некоммерческие организации.
23. Правовое положение хозяйственных товариществ.
24. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
25. Правовое положение акционерного общества.
26. Правовое положение публичного хозяйственного общества.
27. Правовое положение хозяйственного партнерства.
28. Правовое положение производственного кооператива.
29. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
30. Виды некоммерческих организаций.
31. Государство как участник отношений, регулируемых предпринимательским правом.
32. Понятие и цели (задачи) государственного регулирования предпринимательской деятельности.
33. Классификация правовых форм и мер государственного регулирования предпринимательской деятельности.
34. Лицензирование отдельных видов деятельности.
35. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
36. Государственное регулирование цен.
37. Государственный и муниципальный контроль и надзор.
38. Приватизация государственного и муниципального имущества.
39. Стратегическое планирование в Российской Федерации.
40. Саморегулирование в предпринимательском праве.
41. Саморегулируемая организация и ее функции.
42. Порядок создания и приобретения юридическим лицом статуса саморегулируемой организации.
43. Понятие и виды предпринимательских договоров.
44. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
45. Содержание предпринимательского договора.
46. Форма предпринимательского договора.
47. Понятие конкуренции и монополии.
48. Признаки ограничения конкуренции.
49. Принципы конкурентного права.
50. Меры по защите конкуренции.
51. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений.
52. Государственный антимонопольный контроль и надзор.
53. Функции антимонопольного органа.
54. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
55. Государственное регулирование естественных монополий.

56. Правовое регулирование торговой деятельности.  
 57. Государственный и муниципальный контракт на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.  
 58. Договор поручения.  
 59. Договор комиссии.  
 60. Агентский договор.

### Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	<i>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Введение в российское право: учебник : / Р. А. Курбанов, О. В. Шведкова, Е. Н. Арестова и др. ; под общ. ред. Р. А. Курбанова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова. – Москва: Проспект, 2019. – 472 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570835>

2. Процедуры в конкурентном праве: учебное пособие : / Ю. И. Абакумова, О. Р. Афанасьева, А. В. Борисов и др. ; отв. ред. С. А. Пузыревский. – Москва: Проспект, 2019. – 295 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570422>

3. Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Журнал «Экономические стратегии».
4. Журнал «Экономика: теория и практика»
5. Журнал «Проблемы теории и практики управления»

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Springer Journals <https://link.springer.com/>
9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
12. Nano Database <https://nano.nature.com/>

13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
14. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
15. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
5. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 8, 10,

<p>работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>