

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хакуров Т.А.

«31» мая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) /  
специализация Психология развития

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программу составила:

Рябченко Н. А., доцент, кандидат политических наук, доцент



Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.

Протокол № 12 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Л.М. Чепелева

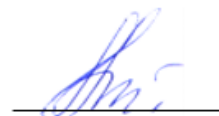


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии.

Протокол № 4 от «22» апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Савченко А.П., канд. физико-математ. наук, доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, Кубанский государственный университет

Шульгинова К.В., начальник отдела по вопросам государственной службы, кадров и организационной работы департамента информатизации и связи Краснодарского края

### **1. Цели практики.**

**Целью прохождения производственной практики – Научно-исследовательской работы (НИР)** – является подготовка магистрантов к научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

### **2. Задачи практики (НИР):**

- апробация магистрантами имеющихся у них знаний научных основ методологии исследования, компетенций разработки исследовательских программ;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных научных проблемах, методах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение навыков научно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- сформировать у магистрантов опыт проведения научно-исследовательских работ и использования их результатов в практической психолого-педагогической деятельности.

### **3. Место практики в структуре ООП.**

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в образовании», «Информационные технологии в науке и образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях».

Знания и умения, полученные в результате прохождения практики (научно-исследовательская работа), являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций магистранта для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки, защите выпускной квалификационной работы.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – Производственная практика: Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа

**Способ** – стационарная, выездная. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара.

**Форма** – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. НИР может предусматривать наряду с решением общих задач выполнение индивидуального задания кафедры.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике

задач с последующей рекомендацией по их применению.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика (НИР) направлена на отработку научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения практики (НИР) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</b>	
<b>ПК 3.1.</b> Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере;</li> <li>- принципы планирования и проведения исследования;</li> <li>- методы исследования и обработки данных;</li> <li>- методы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы методологии при организации и проведении психолого-педагогических исследований;</li> <li>- планировать и проводить исследование с учетом основных принципов;</li> <li>- выбирать и применять методы исследования и обработки данных;</li> <li>- выбирать и применять методы планирования при организации и проведении прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями проведения исследования с учетом методологии исследования;</li> <li>- умениями выбора и применения методов исследования и обработки данных при организации и проведении психолого-педагогического исследования.</li> </ul>
<b>ПК 3.2</b> Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики, релевантные исследовательским задачам;</li> <li>- методы и средства для анализа и обработки данных;</li> <li>- методы планирования прикладных психолого-педагогических исследований.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение прикладных психолого-педагогических исследований;</li> <li>- осуществлять выбор и методик, релевантных исследовательским задачам;</li> <li>- выбирать средства анализа и обработки данных проводить психолого-педагогические исследования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками проведения психолого- педагогического исследования с выбором методик, релевантных исследовательским задачам.</li> </ul>

<p><b>ПК 3.3.</b> Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения психолого-педагогических исследований;</li> <li>- методы анализа и обработки данных;</li> <li>- основы представления результатов психолого-педагогических исследований</li> </ul> <p>требования к составлению рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования;</li> <li>- анализировать, обрабатывать данные, полученные в результате психолого-педагогического исследования;</li> <li>- представлять результаты психолого-педагогического исследования;</li> </ul> <p>составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных с учетом требований</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования;</li> <li>- умениями и навыками анализа, обработки и представления результатов психолого-педагогических исследований;</li> <li>- умениями и навыками составления психолого- педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</li> </ul>

## 6. Структура и содержание практики (НИР)

Объем практики составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**, в том числе 2 часа контактной работы и 214 часов самостоятельной работы, в том числе 214 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики - 2 курс на очной форме обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
<b>Практический этап</b>			
2.	Подготовка к проведению научно-практической конференции	Участие в подготовке научно-практической конференции или методологического семинара как форм организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования. Подготовка первой редакции публично полезного текста результатов НИР (диссертации) в форме тезисов доклада на научной конференции студентов и молодых ученых.	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с менеджментом социализации результатов научных исследований	Изучение норм и практики социализации результатов научных исследований в виде публикации научных статей, монографий, в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.	1-я неделя практики

4.	Составление текста статьи	Освоение норм и практики подготовки текста тезисов доклада, научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений.	2-я неделя практики
5.	Проведение научно-практической конференции	Участие в проведении научно- практической конференции или методологического семинара с докладом. Представление к публикации тезисов или научной статьи.	3-я неделя практики
6.	Подготовка автореферата магистерской диссертации	Подготовка первоначального варианта автореферата магистерского исследования	4-я неделя практики
<i><b>Заключительный этап</b></i>			
7.	Подготовка отчета по практике	Формирование пакета документов по производственной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики - НИР.	4-я неделя практики
8.	Подготовка презентации и защита отчета о НИР	Публичное выступление с отчетом (в форме научного доклада, с представлением текста статьи) по результатам производственной практики - НИР на итоговой конференции	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики (НИР)**

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **8. Формы отчетности практики (НИР)**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (НИР)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок

прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу практики и учебно-методическое и информационное обеспечение практики, указанное в разделе 10 настоящей программы.

Процедура оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Проверка наличия записи и росписи практиканта в кафедральном журнале по технике безопасности	Наличие записи в дневнике практики, наличие конспекта лекции, роспись магистранта в кафедральном журнале по технике безопасности
2	Подготовка к проведению научно-практической конференции или методологического семинара		Проверка доклада о результатах НИР	Подготовка доклада о результатах НИР (диссертации) на предварительном этапе
3	Ознакомление с результатами научных исследований		Проверка наличия материалов и их оценка	Подборка методик для диагностической работы. Материалы проведения психодиагностики с группой обучающихся (от 15 человек).
4	Составление текста статьи		Проверка текста статьи	Подготовка тезисов статьи о результатах НИР (диссертации) на предварительном этапе
5	Проведение научно-практической конференции или методологического семинара		Конференция	Подготовка доклада о результатах НИР
6	Подготовка автореферата магистерской диссертации		Проверка текста проекта автореферата магистерской диссертации	Подготовка проекта текста автореферата магистерской диссертации (наличие методологического аппарата, проекта проведения исследования)
7	Подготовка отчета по практике		Проверка пакета документов по НИР	Наличие отчета по результатам прохождения производственной практики, его соответствие нормам
8	Подготовка презентации и защита отчета о НИР		Итоговая конференция по практике НИР	Представление отчёта по практике в форме презентации Формирование пакета документов по преддипломной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.



Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по зачету (с выставлением оценки)
Высокий уровень «5» (отлично)	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **12.1. Учебная литература**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie\\_o\\_praktike\\_obuchayushchihsya.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf).

### **12.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Периодические издания: Социальная защита, Социальная политика и социальное партнерство, Социальная работа, Социальное обеспечение, СОЦИС / Социологические исследования

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>
7. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
13. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **13 Методические указания для обучающихся по прохождению практики (научно-исследовательской работы).**

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **14 Материально-техническое обеспечение практики (научно-исследовательской работе)**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	Для подготовки и демонстрации презентационных материалов

Научной библиотеки)	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа**  
по направлению подготовки (специальности)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) Психология развития (ОФО)

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки (специальности): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)  
Направленность (профиль): Психология развития

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Содержание выполняемых работ	Промежуточные результаты НИР (согласно научно-прикладным задачам индивидуального задания)	Подпись руководителя практики

студент

\_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

«\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

руководитель практики

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,**  
**Выполняемое в период проведения практики**  
**Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

по направлению подготовки (специальности):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль): Психология развития

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Цель практики – подготовка магистрантов к научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</b>	
<b>ПК 3.1.</b> Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере;</li><li>- принципы планирования и проведения исследования;</li><li>- методы исследования и обработки данных;</li><li>- методы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять основы методологии при организации и проведении психолого-педагогических исследований;</li><li>- планировать и проводить исследование с учетом основных принципов;</li><li>- выбирать и применять методы исследования и обработки данных;</li><li>- выбирать и применять методы планирования при организации и проведении прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.</li></ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умениями проведения исследования с учетом методологии исследования;</li><li>- умениями выбора и применения методов исследования и обработки данных при организации и проведении психолого-педагогического исследования.</li></ul>

<p><b>ПК 3.2</b> Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики, релевантные исследовательским задачам;</li> <li>- методы и средства для анализа и обработки данных; методы планирования прикладных психолого-педагогических исследований.</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение прикладных психолого-педагогических исследований;</li> <li>- осуществлять выбор и методик, релевантных исследовательским задачам;</li> <li>- выбирать средства анализа и обработки данных проводить психолого-педагогические исследования.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования с выбором методик, релевантных исследовательским задачам.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3.</b> Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения психолого-педагогических исследований;</li> <li>- методы анализа и обработки данных;</li> <li>- основы представления результатов психолого-педагогических исследований</li> </ul> <p>требования к составлению рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования;</li> <li>- анализировать, обрабатывать данные, полученные в результате психолого-педагогического исследования;</li> <li>- представлять результаты психолого-педагогического исследования;</li> </ul> <p>составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных с учетом требований</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования;</li> <li>- умениями и навыками анализа, обработки и представления результатов психолого-педагогических исследований;</li> <li>умениями и навыками составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</li> </ul>

**Содержание индивидуального задания:**

1. Подготовка первой редакции публично полезного текста результатов НИР (диссертации) в форме тезисов доклада на научной конференции студентов и молодых ученых.
2. Участие в проведении научно-практической конференции или методологического семинара с докладом.
3. Представление к публикации тезисов или научной статьи.
4. Формирование пакета документов по производственной практике.
5. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики - НИР.



Руководитель магистерской диссертации

\_\_\_\_\_ *подпись* *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к  
исполнению:  
студент

\_\_\_\_\_ *подпись студента* *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		
3		

Задание утверждено:  
руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ *подпись* *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
руководитель практики  
от профильной организации  
(базы практики)

\_\_\_\_\_ *подпись* *расшифровка подписи*  
М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к  
исполнению:  
студент

\_\_\_\_\_ *подпись студента* *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки (специальности): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль): Психология развития

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)