

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики
Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Целью прохождения производственной практики – Научно-исследовательской работы (НИР) – является подготовка магистрантов к научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

1. Задачи практики (НИР):

- апробация магистрантами имеющихся у них знаний научных основ методологии исследования, компетенций разработки исследовательских программ;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных научных проблемах, методах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение навыков научно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- сформировать у магистрантов опыт проведения научно-исследовательских работ и использования их результатов в практической психолого-педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в образовании», «Информационные технологии в науке и образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях».

Знания и умения, полученные в результате прохождения практики (научно-исследовательская работа), являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций магистранта для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки, защите выпускной квалификационной работы.

3. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Производственная практика: Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа

Способ – стационарная, выездная. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара.

Форма – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. НИР может предусматривать наряду с решением общих задач выполнение индивидуального задания кафедры.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой

и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика (НИР) направлена на отработку научно-исследовательской деятельности. В результате прохождения практики (НИР) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
<p>ПК 3.1. Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере; - принципы планирования и проведения исследования; - методы исследования и обработки данных; - методы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы методологии при организации и проведении психолого-педагогических исследований; - планировать и проводить исследование с учетом основных принципов; - выбирать и применять методы исследования и обработки данных; - выбирать и применять методы планирования при организации и проведении прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями проведения исследования с учетом методологии исследования; - умениями выбора и применения методов исследования и обработки данных при организации и проведении психолого-педагогического исследования.
<p>ПК 3.2 Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, релевантные исследовательским задачам; - методы и средства для анализа и обработки данных; - методы планирования прикладных психолого-педагогических исследований.

<p>методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение прикладных психолого-педагогических исследований; - осуществлять выбор и методик, релевантных исследовательским задачам; - выбирать средства анализа и обработки данных проводить психолого-педагогические исследования. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования с выбором методик, релевантных исследовательским задачам.
<p>ПК 3.3. Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения психолого-педагогических исследований; - методы анализа и обработки данных; - основы представления результатов психолого-педагогических исследований <p>требования к составлению рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить психолого-педагогические исследования; - анализировать, обрабатывать данные, полученные в результате психолого-педагогического исследования; - представлять результаты психолого-педагогического исследования; <p>составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных с учетом требований</p> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования; - умениями и навыками анализа, обработки и представления результатов психолого-педагогических исследований; <p>умениями и навыками составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>

5. Структура и содержание практики (НИР)

Объем практики составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**, в том числе 2 часа контактной работы и 214 часов самостоятельной работы, в том числе 214 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики – 2 курс на очной форме обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
-------	--	--------------------	-------------------------------

<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
<i>Практический этап</i>			
2.	Подготовка к проведению научно-практической конференции или методологического семинара	Участие в подготовке научно-практической конференции или методологического семинара как форм организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования. Подготовка первой редакции публично полезного текста результатов НИР (диссертации) в форме тезисов доклада на научной конференции студентов и молодых ученых.	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с менеджментом социализации результатов научных исследований	Изучение норм и практики социализации результатов научных исследований в виде публикации научных статей, монографий, в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.	1-я неделя практики
4.	Составление текста статьи	Освоение норм и практики подготовки текста тезисов доклада, научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений.	2-я недели практики
5.	Проведение научно-практической конференции или методологического семинара	Участие в проведении научно-практической конференции или методологического семинара с докладом. Представление к публикации тезисов или научной статьи.	3-я неделя практики
6.	Подготовка автореферата магистерской диссертации	Подготовка первоначального варианта автореферата магистерского исследования	4-я неделя практики
<i>Заключительный этап</i>			
7.	Подготовка отчета по практике	Формирование пакета документов по производственной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики - НИР.	4-я неделя практики

8.	Подготовка презентации и защита отчета о НИР	Публичное выступление с отчетом (в форме научного доклада, с представлением текста статьи) по результатам производственной практики - НИР на итоговой конференции	1 день
----	--	---	--------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Автор: Рябченко Н.А.. к. полит. н., доцент.