

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: ознакомление студентов с деятельностью педагога-психолога в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы; направлениями проведения прикладных исследований в образовании и социальной сфере

Задачи дисциплины

- содействовать получению представлений о специфике организации и деятельности педагога-психолога в соответствии с нормативной документацией;
 - ознакомление магистров с направлениями проведения прикладных исследований в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы с учетом специфики деятельности данных учреждений;
 - практическое ознакомление магистрантов с методами исследования и обработки данных, применяемых педагогом-психологом в соответствии с планом работы и спецификой деятельности образовательной организации и учреждениях социальной сферы;
 - содействовать практическому применению теоретических знаний о проведении и планировании исследований, методологии научных исследований, проведении психологической диагностики в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы во время прохождения практики;
 - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин для осуществления исследовательской деятельности (планирование исследований, методология научных исследований, проведение психологической диагностики);
 - содействовать формированию умений и навыков выбора методик исследования в соответствии с исследовательскими задачами;
- формирование представлений о разработке рекомендаций по результатам проведенного исследования / психологической диагностики для субъектов образовательного процесса, клиентов учреждений социальной сферы

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Психодиагностика в образовании», «Методология научных исследований в образовании», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях».

Знания, умения, навыки, полученные в результате прохождения учебной практики (ознакомительной), являются первичной базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента и для успешного прохождения всех последующих практик: учебная (технологическая (проектная) практика), производственная (технологическая), производственная (преддипломная).

Тип (форма) и способ проведения ознакомительной практики:

Тип (вид) практики –ознакомительная практика

Способ – стационарная (выездная)

Форма – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в

профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, в том числе по месту жительства студента.

Магистры ОФО проходят учебную практику на кафедре социальной работы, психологии и педагогики высшего образования. В течение прохождения практики студенты посещают образовательные организации и учреждения социальной сферы как государственные учреждения, так и НКО социальной направленности.

Магистры ЗФО проходят практику по месту жительства или по месту работы, в случае если место работы соответствует направлению образовательной программы.

Содержание и порядок проведения учебной практики (ознакомительной) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету.

Требования к уровню освоения практики

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ПК-3 - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК – 3.1. Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.	<p>Знает: нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы; направления деятельности педагога-психолога в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы; направления проведения психологического исследования (диагностики) с учетом специфики деятельности образовательной организации / учреждений социальной сферы; основы методологии психолого-педагогических исследований в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы; применяемые педагогом-психологом методы исследования и обработки данных в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы.</p> <p>Умеет: выделять проблему исследования, цели, задачи и гипотезу проведения психолого-педагогических исследований в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы.</p> <p>Владеет: навыками формулировки проблемы исследования, цели, задач и гипотезы проведения психолого-педагогических исследований в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы.</p>
ИПК – 3.2. Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.	<p>Знает: содержание программы проведения психолого-педагогических исследований в образовательной организации учреждений социальной сферы с учетом специфики; особенности субъектов образовательного процесса, клиентов учреждений социальной сферы; методы и методики исследования и обработки данных (инструментарий), применяемые педагогом-психологом в образовательной организации и учреждениях социальной сферы в соответствии целью, задачами и гипотезой исследования.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
	<p>Умеет: составить план / программу проведения психолого-педагогического исследования в образовательной организации / учреждениях социальной сферы с учетом особенностей субъектов образовательного процесса, клиентов учреждений социальной сферы; выбрать методики исследования и обработки данных, применяемые педагогом-психологом в образовательной организации и учреждениях социальной сферы в соответствии целями, задачами и гипотезой исследования</p> <p>Владеет: навыками анализа программ проведения психолого-педагогического исследования в образовательной организации / учреждениях социальной сферы с учетом особенностей субъектов образовательного процесса, клиентов учреждений социальной сферы и исследовательскими задачами; навыками определения и описания потребностей и проблем субъектов образовательного процесса, клиентов учреждений социальной сферы</p>
<p>ИПК – 3.3. Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных</p>	<p>Знает: требования к составлению психолого-педагогических рекомендаций по результатам проведенного исследования / психологической диагностики для субъектов образовательного процесса, клиентов учреждений социальной сферы; методы анализа и обработки данных психолого-педагогического исследования.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты психолого-педагогических исследований, проводимых в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы; составлять рекомендации по результатам проведенного исследования / психологической диагностики для субъектов образовательного процесса, клиентов учреждений социальной сферы; применять знания по проведению психологической диагностики во время прохождения практики.</p> <p>Владеет: анализа результатов психолого-педагогических исследований, проводимых в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы; первичными навыками составления психолого-педагогических рекомендаций с учетом результатов психологической диагностики.</p>

Структура и содержание практики:

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 102 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Базой практики выступают образовательные организации дошкольного, начального, среднего общего, среднего профессионального или дополнительного образования, а также учреждения социальной сферы.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на стимулирование формирования компетенций, необходимых в будущей профессиональной (педагогической) деятельности. Она направлена на приобретение

обучающимися профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование».

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику.	1 день
Основной этап			
2	Исследовательский	Знакомство с организацией, изучение общих особенностей и направлений деятельности педагога-психолога в соответствии с целями и задачами организации.	1 неделя
		Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в организации	
		Знакомство с особенностями планирования деятельности педагога-психолога в организации, направлениями деятельности его деятельности	
		Ознакомление с особенностями субъектов образовательного процесса, клиентами учреждений социальной сферы.	
		Знакомство с программой проведения психолого-педагогического исследования (алгоритм, требования и т.д.)	
		Знакомство с инструментарием педагога-психолога (методами и методиками), применяемым при проведении психолого-педагогического исследования в соответствии с проблемой, целью, гипотезой исследования	2 неделя
		Знакомство с методами анализа и обработки данных, применяемых педагогом-психологом	
		Принять участие в проведении психолого-педагогического исследования в образовательной организации / учреждениях социальной сферы и иных проводимых педагогом-психологом мероприятиях	
Ознакомление с требованиями к составлению аналитических отчетов, форме предоставления отчета и составлению рекомендаций по результатам психолого-педагогического исследования.			
3	Аналитический	Обработка и систематизация фактического и теоретического материала. Выполнение индивидуального задания.	2 неделя
Заключительный этап			
4	Подготовка отчета о прохождении практики	- формализация и детальное изложение основных результатов, полученных в ходе прохождения практики; - формирование пакета документов по учебной практике: оформление отчета по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики; - оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем	2 дня

		практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации.	
5	Защита практики, у руководителя практики от кафедры	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики на итоговой конференции. Предоставление отчета на кафедру	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования