

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.34 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование у бакалавров фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники, сформировать у обучающихся комплексное представление об основах принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов.

Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
- 2) приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий;
- 3) овладение навыками управлеченческих решений стандартных задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы многомерных оптимизационных задач. Для овладения дисциплиной «Методы оптимальных решений» студенты должны иметь представление о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современной экономике. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Финансовая грамотность», «Компьютерный практикум».

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Экономико-математические методы и модели», «Планирование и прогнозирование организаций», «Основы системного анализа и принятия решений» и др. Содержание дисциплины «Методы оптимальных решений» позволяет студенту не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы многомерных оптимизационных задач и получить практические навыки по их решению, но в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>ИОПК-4.9. Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>1) основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>2) методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>1) строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели;</p> <p>2) критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.</p> <p><i>Трудовые действия:</i></p> <p>1) владеет методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы;</p> <p>2) владеет методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (*очная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	
				Л	ПЗ
1	Методологические основы принятия решений	3,8	2		1,8
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	14	4	4	6
3	Двойственные задачи линейного программирования	12	2	4	6
4	Целочисленное программирование	10	2	2	6
5	Транспортные задачи	14	4	4	6
6	Нелинейное программирование	14	4	4	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	18	18	31,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Методологические основы принятия решений	11	1		10
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	11	1		10
3	Двойственные задачи линейного программирования	12	1	1	10
4	Целочисленное программирование	11		1	10
5	Транспортные задачи	12	1	1	10
6	Нелинейное программирование	11		1	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	4	4	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю		3,8			
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Фощан Г.И.
доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ",
кандидат экономических наук