

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Финансы и кредит

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил (и):

И.В. Рындина, канд. экон. наук, доцент

П.Л. Рыхлетский, канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024г.

И. о. заведующего кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Брацлавская Е.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Родин Д.Я., доктор экон. наук, доцент кафедры денежного обращения и кредита ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – содействовать формированию у бакалавров целостной системы знаний по вопросам нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений и применению регулирующих их норм, что будет способствовать консультированию клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, проведению сделок кредитования корпоративных заёмщиков и разработке отдельных функциональных направлений управления рисками.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансового сектора в рамках действующего финансового законодательства в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и проведению сделок кредитования корпоративных заёмщиков и разработке отдельных функциональных направлений управления рисками.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место нормативно-правового регулирования в системе финансов, рассмотрены основные федеральные законы, нормативно-правовые акты и финансовый инструментарий.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения;
- изучить законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками;
- познакомиться с банковским законодательством;
- выработать навыки использования нормативной базы в области финансовой деятельности, а также мыслить системно и уметь структурировать информацию;
- выработать навыки консультирования клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- сформировать навыки систематизации, анализа и комментирования нормативно-правовых материалов, подлежащих применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга;
- овладеть анализом и оценкой нормативно-законодательной базы для применения их результатов для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений;

– сформировать компетенции решения проблем в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области таких предметов как «Финансовая грамотность», «Финансы», «Общая экономическая теория», «История экономических учений», «Правоведение», «Основы социологии» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг», «Страховое дело», «Деньги, кредит банки», «Корпоративное кредитование», «Поведенческие финансы», «Финансовое консультирование», «Инвестиционный менеджмент» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного права; Знает трудовое право, регулирующее финансово-кредитные отношения
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности; Умеет мыслить системно и структурировать информацию
	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию

	<p>финансовых продуктов и услуг; Способен применять нормативно-правовые акты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК 2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками Знает банковское законодательство</p>
	<p>Умеет систематизировать, анализировать нормативно-правовой материал, при разрешении конкретных финансовых вопросов; Умеет правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга</p>
	<p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права</p>
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками Знает банковское законодательство</p>
	<p>Умеет систематизировать, анализировать нормативно-правовой материал, при разрешении конкретных финансовых вопросов; Умеет правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга</p>
	<p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		Очная		Очно-заочная	Заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		56,2		32,2	
Аудиторные занятия (всего):		50		24	
Занятия лекционного типа		34		12	
Лабораторные занятия					
Практические занятия		16		12	
Семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6		8	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8		75,8	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	
Контрольная работа		-		-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Доклад-сообщение (подготовка)		10		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)		30		40	
Подготовка к текущему контролю		11,8		25,8	
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.		108		108
	в том числе контактная работа		56,2		32,2
	зач. ед.		3		3

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 3 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации	30	10	4		16
2.	Нормативно-правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	34	12	6		16
3.	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	37,8	12	6		19,8
<i>Итого по разделам дисциплины</i>		101,8	34	16		51,8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		6				
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,2				
<i>Подготовка к экзамену</i>		-				
<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации	28	4	4		20
2.	Нормативно-правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	28	4	4		20
3.	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	43,8	4	4		35,8
<i>Итого по разделам дисциплины</i>		99,8	12	12		75,8
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		8				
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,2				
<i>Подготовка к экзамену</i>		-				
<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации	<p>Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность.</p> <p>История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Общая характеристика финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права. Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты. Финансово-правовые основы учетной деятельности. Общие положения о финансовой ответственности. Предмет, метод, источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии. Правовое регулирование валютной деятельности в РФ.</p> <p>Правовые основы консультирования и использования финансовых продуктов и услуг. Законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>	КВ
2.	Нормативно-правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	<p>Бюджетное право Бюджетное законодательство. Бюджетный контроль. Бюджетный учет. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>Налоговое право Предмет налогового права. Налоговое законодательство. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов.</p> <p>Правовое регулирование налогов на доходы. Правовое регулирование имущественного налогообложения. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Правовое регулирование государственного и муниципального кредита Понятие и источники правового регулирования государственного кредита. Правовое регулирование</p>	КВ

		государственного долга. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.	
3.	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	<p>Банковское право Экономические аспекты банковского права. Банковское законодательство. Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности. Правовой статус Центрального Банка РФ. Кредитная организация как субъект банковской деятельности. Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации.</p> <p>Инвестиционное право Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, в том числе проведение андеррайтинга.</p> <p>Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих предприятий. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.</p> <p>Финансово-правовое регулирование проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков и разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p>	КВ

Условные обозначения: КВ – контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации	<p>Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность. История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Общая характеристика финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права. Финансово-правовые</p>	ОКВ

		<p>основы контроля, учета, ответственности Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты. Финансово-правовые основы учетной деятельности. Общие положения о финансовой ответственности. Предмет, метод, источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии. Правовое регулирование валютной деятельности в РФ.</p> <p>Правовые основы консультирования и использования финансовых продуктов и услуг. Законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>	
2.	<p>Нормативно-правовое регулирование централизованных фондов денежных средств</p>	<p>Бюджетное право Бюджетное законодательство. Бюджетный контроль. Бюджетный учет. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>Налоговое право Предмет налогового права. Налоговое законодательство. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов.</p> <p>Правовое регулирование налогов на доходы. Правовое регулирование имущественного налогообложения. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Правовое регулирование государственного и муниципального кредита Понятие и источники правового регулирования государственного кредита. Правовое регулирование государственного долга. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.</p>	<p>ОКВ, ДС</p>
3.	<p>Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств</p>	<p>Банковское право Экономические аспекты банковского права. Банковское законодательство. Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности. Правовой статус Центрального Банка РФ. Кредитная организация как субъект банковской деятельности. Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной</p>	<p>ОКВ, ДС, КС</p>

	<p>организации.</p> <p>Инвестиционное право</p> <p>Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, в том числе проведение андеррайтинга.</p> <p>Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих предприятий. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.</p> <p>Финансово-правовое регулирование проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков и разработка отдельных функциональных направлений управления рисками</p>	
--	---	--

Условные обозначения:

КС – круглый стол;

ДС – доклад-сообщение;

ОКВ – опрос по контрольным вопросам

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствие с видом СРС)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

– проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

– обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

– выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

– использование эмпирических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

– использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов нормативно-правового регулирования финансовой системы и финансово-кредитных отношений, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой правовой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется заседание в виде круглого стола.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме.

Выполнение и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся могут представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

– обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;

– опрос по контрольным вопросам позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;

– использование формата круглого стола позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам

разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных и информационно-коммуникативных образовательных технологий, используемых в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины; круглого стола; тем докладов-сообщений; **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК 1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения	Опрос по контрольным вопросам, Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 1-71
		Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию	Опрос по контрольным вопросам, Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 1-71
2	ИПК 2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками Знает банковское законодательство	Опрос по контрольным вопросам, Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 40-41; 50-55; 58-71
		Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга	Опрос по контрольным вопросам, Доклад-сообщение, Круглый стол	Вопрос на зачёте 1-71
		Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных	Опрос по контрольным вопросам, Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 1-71

		отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права		
3	ИПК 3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово- кредитных отношений	Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками Знает банковское законодательство	Опрос по контрольным вопросам, Доклад- сообщение	Вопрос на зачёте 40-41; 50-55; 58-71
		Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга	Опрос по контрольным вопросам, Доклад- сообщение, Круглый стол	Вопрос на зачёте 1-71
		Проводит анализ и оценку нормативно- законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права	Опрос по контрольным вопросам, Доклад- сообщение	Вопрос на зачёте 1-71

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов (КВ) по отдельным темам дисциплины

ТЕМА 1 Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации

1. Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность.

2. История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права.

3. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права.

4. Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности. Формы и методы финансового контроля.

5. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты. Финансово-правовые основы учетной деятельности.

6. Общие положения о финансовой ответственности. Предмет, метод, источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии. Правовое регулирование валютной деятельности в РФ.

7. Правовые основы консультирования и использования финансовых продуктов и услуг.

8. Законодательство Российской Федерации о персональных данных.

ТЕМА 3 Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств

1. Экономические аспекты банковского права. Банковское законодательство.

2. Правовой статус Центрального Банка РФ. Кредитная организация как субъект банковской деятельности.

3. Инвестиционное право Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права.

4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, в том числе проведение андеррайтинга.

5. Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих предприятий.

6. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.

7. Финансово-правовое регулирование проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков и разработка отдельных функциональных направлений управления рисками.

Пример тематик для формата круглого стола (КС) (ИПК-1.2, ИПК-2.1 ИПК-3.1)

1. Нормативно-правовое регулирование кредитных инструментов рынка межбанковских кредитов и их характеристика.

2. Особенности развития и нормативно-правового регулирования рынка ипотеки в РФ на текущем этапе.

3. Государственный долг и нормативно-правовые особенности и основы его существования в Российской Федерации.

2. Органы государственной власти и регулирования, выполняющие регулятивные функции в финансово-кредитной системе РФ: плюсы и минусы их деятельности.

3. Диспропорции в нормативно-правовом регулировании кредитно-финансовой деятельности в Российской Федерации на современном этапе.

Пример заданий для докладов-сообщений (ДС) (ИПК-1.2, ИПК-2.1 ИПК-3.1)

1. Налоговое и таможенное законодательство и особенности его регулирования в современной России.

2. Государственное регулирование в системе финансового рынка РФ: проблемы и перспективы.

3. Защита прав инвесторов и финансовой деятельности в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

4. Нормативно-правовые особенности деятельности страховых компаний в России: состояние и перспективы.

5. Нормативно-правовые особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов: состояние и перспективы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав.
2. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления.

3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.
4. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.
5. Правовые формы финансовой деятельности.
6. Понятие, предмет и метод финансового права.
7. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.
8. Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
9. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи.
10. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль.
11. Полномочия счетной палаты Российской Федерации.
12. Правительство как субъект осуществления финансового контроля. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов РФ.
13. Государственная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия в РФ, ее организация, задачи и функции.
14. Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие.
15. Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений.
16. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки.
17. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля.
18. Методы финансового контроля. Ревизия – основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.
19. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация.
20. Бюджетное право РФ, понятие и источники. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.
21. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе.
22. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов.
23. Бюджетное регулирование. Закрепленные и регулирующие доходы. Дотации, субвенции, субсидии. Использование секвестра. Защищенные статьи расходов бюджета.
24. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.
25. Бюджетный процесс, понятия и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и использования бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.
26. Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Их классификация.

27. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи.
28. Понятие налога и налогового права. Источники налогового права.
29. Налоговые правоотношения. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
30. Налоговый контроль. Виды налоговых правоотношений.
31. Элементы закона о налоге. Налоговые льготы.
32. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства.
33. Система налогов и сборов в РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.
34. Подоходный налог. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Государственная пошлина.
35. Таможенная пошлина и таможенные сборы. Иные виды федеральных налогов и сборов.
36. Региональные налоги и сборы: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, иные региональные налоги и сборы.
37. Местные налоги и сборы: земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на наследование или дарение, единый налог на вмененный доход для определения видов деятельности.
38. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита.
39. Государственные займы РФ. Внутренний и внешний государственный долг РФ.
40. Сберегательное дело в РФ. Правовой статус Сберегательного банка РФ, его организация и функции.
41. Виды вкладов. Тайна вклада. Порядок получения справок по вкладам, наложения ареста на вклады.
42. Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности.
43. Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование.
44. Основы медицинского страхования.
45. Понятие государственных расходов.
46. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
47. Сметно-бюджетное финансирование. Правовое регулирование расходов на социальнокультурные мероприятия и учреждения, оборону и содержание аппарата управления.
48. Бюджетная классификация. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.
49. Внебюджетные средства, их понятия и виды.
50. Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений.

51. Банковская система РФ. Правое положение Центрального банка РФ (Банка России). Кредитные организации, их виды.

52. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.

53. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.

54. Виды банковского кредита: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.

55. Банковский аудит. Порядок и условия его назначения и проведения. Последствия осуществления аудиторских проверок.

56. Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.

57. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка.

58. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления. Центральный банк России – единый эмиссионный центр страны.

59. Баланс денежных доходов и расходов населения. Кассовый план Центрального банка России. Правила ведения кассовых операций.

60. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе. Меры по защите денежной системы страны.

61. Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку.

62. Основные формы и способы расчетов. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды (чек, вексель, аккредитив и другие).

63. Контроль за соблюдение платежной (расчетной) дисциплины и ответственность за ее нарушение. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.

64. Валютное регулирование в Российской Федерации.

65. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей.

66. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды валютных операций.

67. Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.

68. Генеральная лицензия банков на совершение валютных операций. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Аукционы.

69. Открытая валютная позиция уполномоченных банков, ее содержание. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями через уполномоченные банки.

70. Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

71. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

Критерии оценивания результатов обучения

Зачтено: студент владеет теоретическими знаниями по данному курсу, ответил на все вопросы (выполнил все задания практического характера), допуская незначительные ошибки, продемонстрировав полную сформированность соответствующих компетенций, глубокие знания и умение делать выводы по результатам практических заданий, демонстрирует понимание взаимосвязей и зависимостей изучаемых экономических явлений и процессов, знание и понимание основных концепций и теорий.

Не зачтено: студент практически не владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными компетенциями изучаемого курса, ответ студента носит фрагментарный характер, допускает значительные ошибки при ответе на основные и дополнительные вопросы, не выполняет практические задания студент не демонстрирует свободного владения базовыми категориями и понятиями

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 500 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10168-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471178>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 301 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-09234-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/427492>.

4. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535367> (дата обращения: 29.04.2024).

5. Финансовое право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558401> (дата обращения: 29.04.2024).

6. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16607-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537361> (дата обращения: 30.04.2024).

7. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16690-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536155> (дата обращения: 29.04.2024).

5.2 Периодическая литература:

1. Журналы «Финансы».
2. Журналы «Финансовый контроль»
3. Журналы «Деньги и кредит».
4. Журналы «Экономист».
5. Журналы «Налоги и финансовое право».
6. Журналы «Финансы и кредит».
7. Журналы «Вопросы экономики».
8. Журналы «Финансовое право».
9. Журналы «Финансы и бизнес».
10. Журналы «Финансовое право и управление».
11. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU
<https://grebennikon.ru/> и др.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Science Direct www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

11. Университетская информационная система «Россия»
<http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «Школьные годы» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 3 разделов. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка доклада или подготовка к семинарскому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в России. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включаю самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. В докладе или при ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности финансового консультанта;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению круглого стола или деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus