

## АННОТАЦИЯ

### Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Мировая экономика и коммерция».

#### **Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

#### **1 Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика и коммерция».

#### **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

#### **По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации,	Знает принципы и методы поиска необходимой информации.	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</li> </ul>
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Владет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</li> </ul>
	Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.	
	Владет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков; Владет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.	
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность и содержание системы законодательства; Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
	Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	
	Владет навыками анализа правовой действительности; Владет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Трудовое действие: использует и составляет нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>обосновывать выводы и предложения</p>
<p>ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Трудовое действие: использует технологии организации проектной деятельности для решения профессиональных задач;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<p>ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p><i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Трудовое действие:</i> <i>пользуется</i> выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<p>ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации</p>	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций;</p> <p>Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы;</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Трудовое действие: <i>пользуется</i> определяет свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации;</p> <p>Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Трудовое действие: пользуетсяИСПОЛЬЗУЕТ навыкаки организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Трудовое действие: пользуетсяиспользует эффективную устную и письменную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации;</p> <p>Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Трудовое действие: пользуетсяПОЛЬЗУЕТСЯ умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Трудовое действие: пользуетсяпользуется умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.	
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Трудовое действие: пользуетсяпользуется способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; Трудовое действие: пользуетсяпользуется способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Трудовое действие: пользуетсяпользуется навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Трудовое действие: пользуетсянавыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью вести межкультурную коммуникацию;</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью воспринимать разнообразие и культурные различия;</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и	Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;	– защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
	Трудовое действие: пользуется навыками саморазвития; Трудовое действие: пользуется навыками взаимодействия с различными социальными группами	
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
	Трудовое действие: пользуется способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Трудовое действие: пользуется навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.	
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовое действие: пользуется способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;</p> <p>Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;</p> <p>Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам;</p> <p>Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности;</p> <p>Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Трудовое действие: пользуется физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками выбора здоровь-</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Трудовое действие: пользуется методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Трудовое действие: пользуется методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Трудовое действие: пользуется основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Трудовое действие: пользуется основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>
<p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>		
<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения;</p> <p>Знает основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Трудовое действие: пользуется методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения экономических инструментов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
<p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью контролировать</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	собственные экономические и финансовые риски	
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых нормах по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования</li> </ul>
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	<p>Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач;</p> <p>Трудовое действие: пользуется методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций,	Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа;</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Трудовое действие: пользуется методами научных исследований в области экономики;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать основы экономической теории для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет принимать решения на основе экономической теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической теории;</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Трудовое действие: пользуется навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	
<p>ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований;</p> <p>Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований;</p> <p>Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для</p>	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
решения поставленных задач на основе эконометрических методов	<p>Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>	<p>обосновывать выводы и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления; методы проведения статистического анализа;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать современный инструментарий, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет принимать экономические решения на основе сбора, обработки и статистического анализа данных, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками сбора, проведения статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>		
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p><i>Знает</i> место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; <i>Умеет</i> выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне</p>	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; <i>Знает</i> способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне; <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне;</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне</p>	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; <i>Знает</i> способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне;</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Трудовое действие: пользуется навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; Знает место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; Трудовое действие: пользуется практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<p><i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; Знает современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.</p> <p><i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; Трудовое действие: пользуется навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	<p><i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); <i>Трудовое действие:</i> пользуется навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, необходимых для решения поставленных экономических задач <i>Знает</i> основные тенденции развития экономических систем, экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения использования.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать сложные экономические процессы на микро-, макроуровнях; Умеет принимать экономические решения на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Трудовое действие:</i> пользуется практическими навыками самостоятельного анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач; <i>Трудовое действие:</i> пользуется практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; <i>Знает</i> состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Трудовое действие: пользуется теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Трудовое действие: пользуется инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Трудовое действие: пользуется способами управления рисками и</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	
ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Трудовое действие: пользуется инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Трудовое действие: пользуется инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании; Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p> <p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач; Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p> <p>Трудовое действие: пользуется спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач; Трудовое действие: пользуется методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Трудовое действие: пользуется современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Трудовое действие: пользуется современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Трудовое действие: пользуется основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<p>предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает сущность финансово-экономической деятельности предприятий, ее роль в обосновании организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает основные направления финансово-экономической политики на микроуровне.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать финансово-экономические параметры функционирования предприятий;</p> <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе оптимальных способов и методов управления финансами на уровне предприятия.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятия и навыками обобщения результатов анализа;</p> <p>Трудовое действие: пользуется формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p><b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>		
<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Трудовое действие: пользуется технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Трудовое действие: пользуется средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Трудовое действие: пользуется информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Трудовое действие: пользуется информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Трудовое действие: пользуется навыками работы с инструментальными</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.	
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает особенности использования современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения задач управления;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем</p> <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>Трудовое действие: пользуется формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Трудовое действие: пользуется информационной культурой;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Трудовое действие: пользуется информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Трудовое действие: пользуется информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий; Умеет обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Трудовое действие: пользуется практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<b>ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность</b>		
ИПК-1.1 Разрабатывает и использует инструментарий документооборота и делового документооборота для решения поставленных задач	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов, для документального оформления решений в управлении деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>предприятий в условиях организационных изменений Знает основы применение во внешнеэкономической деятельности двусторонних и многосторонних договоров.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками ведения баз данных по различным показателям; Трудовое действие: пользуется навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий и составления отчетности.</p>	<p>обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.2 Понимает и использует технологии осуществления внешнеэкономической деятельности фирмы	<p>Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия; Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров; Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары; Трудовое действие: пользуется методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.3 Использует инструментарий оценки рисков при решении поставленных задач	<p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска; Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рисков ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст,</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>математических методов и модели в теории управления рисками.</p> <p>Умеет применять современного инструментария для анализа и оценки рисков событий;</p> <p>Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях неопределенности.</p>	<p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.4 Применяет логистический инструментарий в управлении деятельностью фирмы</p>	<p>Знает цели и задачи логистики; роль логистики в управлении деятельностью фирмы; функции и основные методы логистики;</p> <p>Знает пути повышения эффективности сбыта продукции за счет использования логистических принципов.</p> <p>Умеет применять основные принципы логистического подхода к управлению эффективной предпринимательской деятельности, решать задачи, связанные с организацией транспортировки грузов;</p> <p>Умеет выявлять возможности снижения логистических издержек, разрабатывать средства достижения основных целей логистики.</p> <p>Трудовое действие: пользуется методами формулирования и реализации логистических стратегий;</p> <p>Трудовое действие: пользуется проведением оценки эффективности функционирования логистических систем методами организации коммерческой деятельностью фирмы с помощью логистического инструментария.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.5 Обладает теоретическим и практическим базисом осуществления коммерческой деятельности в международной сфере</p>	<p>Знает основы организации коммерческой деятельности в международной сфере, процессы планирования и организации коммерческой деятельности внешнеторговой сферы предприятия;</p> <p>Знает основы правовой и нормативной базы, регулирующей коммерческую деятельность в международной сфере.</p> <p>Умеет применять имеющиеся методические подходы к практике организации коммерческой деятельности в международной сфере;</p> <p>Умеет анализировать основные показатели эффективности коммерческой деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>предприятия в международной сфере и выявлять пути их повышения.</p> <p>Трудовое действие: пользуется проведением оценки эффективности коммерческой деятельности в международной сфере;</p> <p>Трудовое действие: пользуется методами расчета и анализа эффективности проведения коммерческой деятельности в международной сфере.</p>	
ИПК-1.6 Использует инструментарий транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы	<p>Знает теоретические основы логистики, цели и задачи, принципы транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы;</p> <p>Знает правовые основы регулирования транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы.</p> <p>Умеет анализировать современные характеристики внешнеэкономических сделок; применять инструментарий транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы;</p> <p>Умеет разрабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок.</p> <p>Трудовое действие: пользуется правовыми основами международных перевозок;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками сбора и анализа статистической информации, необходимой для решения логистических задач во внешнеэкономической деятельности фирмы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.7 Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач	<p>Знает общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Знает способы ведения деловой дискуссии.</p> <p>Умеет свободно и адекватно выражать свои мысли в профессиональной беседе;</p> <p>Умеет понимать речь собеседника на иностранном языке.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке для решения поставленных задач;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками ведения деловой дискуссии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.8 Использует инструментарий маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности	<p>Знает систему и средства международных маркетинговых коммуникаций;</p> <p>Знает основные тенденции развития маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности; направления воздействия глобализации на бренд.</p> <p>Умеет планировать международные маркетинговые коммуникации;</p> <p>Умеет эффективно использовать культурный фактор международных маркетинговых коммуникаций прогнозировать развитие мирового рекламного рынка.</p> <p>Трудовое действие: пользуется выбирать рекламные агентства для работы на мировом рынке;</p> <p>Трудовое действие: пользуется принимать основные решения по разработке международного бренда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.9 Обладает теоретико-практическим базисом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений	<p>Знает систему современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и их основные формы, основные теории международной торговли и международного движения капиталов;</p> <p>Знает основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет применять законодательные и нормативные документы в области валютного регулирования; применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок;</p> <p>Умеет использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Трудовое действие: пользуется системой оценки эффективности внешнеэкономических операций, навыками формирования стратегии поведения на международном рынке и применения основных финансовых инструментов;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками проведения оценки состояния международных валютно-кредитных и финансовых отношений для принятия соответствующих управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.10 Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	<p>Знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning системы;</p> <p>Знает функционал и взаимодействие основных подсистем производственного предприятия, инструменты цифровой трансформации и алгоритмы их работы</p> <p>Умеет осуществить визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы Enterprise Resource Planning;</p> <p>Умеет сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты облачной Enterprise Resource Planning-системы</p> <p>Трудовое действие: пользуется инструментами Enterprise Resource Planning-системы выполнить цифровую трансформацию цепи поставок предприятия;</p> <p>Трудовое действие: пользуется выстроить систему взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning-системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.11 Понимает и может применять инструментарий бизнес-планирования в международных организациях	<p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития деятельности международных организаций;</p> <p>Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании;</p> <p>Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии международной компании</p> <p>Трудовое действие: пользуется инструментарием проектирования и составления бизнес-плана;</p> <p>Трудовое действие: пользуется методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для развития деятельности международных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.12 Применяет знания и умения в области управления и сопровождения международных контрактов	Знает особенности международного контракта как гражданско-правового договора основы законодательства регулирования международных контрактов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Знает порядок урегулирования споров.</p> <p>Умеет проводить анализ нормативно-правовых основ заключения договоров, обеспечивающих сопровождение всех видов международных коммерческих сделок;</p> <p>Умеет применять на практике методы расчета цены международного контракта.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыком расчета цены внешнеэкономического контракта; Трудовое действие: пользуется навыками технико-экономического обоснования коммерческого предложения в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.13 Применяет методы аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности	<p>Знает понятия и виды аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности; цели и предпосылки перехода компании на аутсорсинг;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач с помощью аутсорсинга и инсорсинга.</p> <p>Умеет применять методики перехода компании на аутсорсинг, определять систему ценностей аутсорсинга и инсорсинга компании;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи на основе использования аутсорсинга и инсорсинга.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками оценки эффективности аутсорсинговых и инсорсинговых услуг при осуществлении предпринимательской деятельности;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками решения задач на основе использования аутсорсинга и инсорсинга.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.14 Применяет международные стандарты учета и отчетности для решения поставленных задач	<p>Знает роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;</p> <p>Знает принципы и структуру построения международных стандартов, порядок составления отчетности согласно международным стандартам.</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;</p> <p>Умеет дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Трудовое действие: пользуется навыками самостоятельной работы с международными стандартами для целей составления отчетности;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками управления предприятием и анализа его финансового положения.</p>	
ИПК-1.15 Понимает и применяет совокупность методов и средств соблюдения мер таможенного регулирования	<p>Знает процедуру и механизм таможенного регулирования ВЭД, порядок расчета и оптимизации таможенных платежей;</p> <p>Знает механизм таможенного декларирования, функции и полномочия органов государственной власти, уполномоченных в области таможенного дела.</p> <p>Умеет использовать механизмы таможенного регулирования в международной предпринимательской деятельности;</p> <p>Умеет использовать порядок расчета и оптимизации таможенных платежей, составлять таможенные документы.</p> <p>Трудовое действие: пользуется механизмами оценки внешнеэкономической деятельности предприятия и навыками поиска необходимой информации о путях повышения ее эффективности;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками взаимодействия с таможенными органами при таможенном декларировании, навыками заполнения таможенных документов, навыками оценки эффективности проведения таможенных операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.16 Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач	<p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок;</p> <p>Трудовое действие: пользуется информационными технологиями при</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	размещении государственных и муниципальных заказов.	
ИПК-1.17 Применяет практические навыки осуществления бизнес-деятельности в международной сфере	<p>Знает сущность, виды и формы ведения деятельности международной сфере; основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве, особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса; Знает основы правовой базы РФ по организации предприятия и его выхода мировой рынок; особенности ведения бизнес-деятельности в международной сфере на современном этапе.</p> <p>Умеет анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере международной деятельности; Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере международной деятельности; Трудовое действие: пользуется навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения, навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.18 Применяет инструментальный управленческий персонал при решении поставленных задач	<p>Знает сущность источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала; Знает сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала; Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Трудовое действие: пользуется проводить тестирование и собеседование при найме на работу; Трудовое действие: пользуется оценивать работу персонала и подразделений организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.19 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет организовывать процесс осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Трудовое действие: пользуется способами подготовки и осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<b>ПК-2 Способен осуществлять управление экономической деятельностью для решения поставленных задач</b>		
ИПК-2.1 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги	<p>Знает сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом;</p> <p>Знает сущность и цели политики предприятия; методы ценообразования на предприятиях; методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>Умеет определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка;</p> <p>Умеет выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения методики и методов формирования цены от различных факторов; навыками расчетов по определению уровня цены, исходя из конкретных показателей;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками принятия управленческих решений с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.2 Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач	<p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ,</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Трудовое действие: пользуется информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.3 Понимает и использует инновационные корпоративные бизнес-модели в условиях глобализации при решении поставленных задач	<p>Знает принципы построения, характерные признаки, факторы выбора и трансформации инновационных бизнес-моделей компаний в условиях глобализации;</p> <p>Знает инструменты разработки и реализации инновационных проектов государственно-корпоративного партнерства в коммерческой сфере.</p> <p>Умеет устанавливать связь бизнес-модели с инновационной стратегией компании в условиях глобализации;</p> <p>Умеет принимать решения, касающиеся развития компании.</p> <p>Трудовое действие: пользуется технологиями и алгоритмами проектирования инновационной бизнес-модели в системе корпоративного менеджмента;</p> <p>Трудовое действие: пользуется практическими навыками разработки и реализации эффективных бизнес-моделей с условиях глобализации.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.4 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает профессиональную терминологию экономической науки и осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее</p> <p>Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет необходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<b>ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги</b>		
ИПК-3.1 Обладает и использует знания в области гражданского законодательства Российской Федерации	Знает понятийный аппарат по гражданскому законодательству; Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	– раскрытие актуальности темы исследования; <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет применять понятийный аппарат по гражданскому законодательству;</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для решения поставленных задач в конкретной ситуации.</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками составления гражданско-правовых документов.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-3.2 Применяет методы интеллектуального анализа данных для решения поставленных задач	<p>Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных;</p> <p>Знает особенности использования составляющих современного интеллектуального анализа для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.</p> <p>Трудовое действие: пользуется способностью проведения интеллектуального анализа данных в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками применения современных информационных систем интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации поставленных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-3.3 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги	<p>Знает сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом;</p> <p>Знает сущность и цели политики предприятия; методы ценообразования на предприятиях; методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>Умеет определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка;</p> <p>Умеет выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Трудовое действие: пользуется навыками применения методики и методов формирования цены от различных факторов; навыками расчетов по определению уровня цены, исходя из конкретных показателей;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками принятия управленческих решений с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства.</p>	
ИПК-3.4 Понимает и использует нормативно-правовой инструментарий регулирования экономической деятельности	<p>Знает нормативно-правовую базу в вопросах регулирования экономической деятельности;</p> <p>Знает основные правовые проблемы законодательства о экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы в экономической деятельности для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать методы регулирования в сфере профессиональной деятельности в рамках правового поля.</p>	
	<p>Трудовое действие: пользуется навыками оценки тенденций развития нормативно-правовой базы регулирования экономической деятельности;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками использования методов регулирования в сфере профессиональной деятельности в рамках правового поля.</p>	
ИПК-3.5 Анализирует, осуществляет экспертизу и прогнозирует цены на товары, работы и услуги	<p>Знает ценовые показатели (объективные) на товары, работы и услуги; систему формирования диапазона цен на товары, работы и услуги;</p> <p>Знает систему формирования ценовой политики организации, этапы проведения экспертизы и контроля ценообразования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет систематизировать ценовые показатели (объективные) на товары, работы и услуги;</p> <p>Умеет проводить анализ затрат и себестоимости на товары, работы и услуги; формировать ценовую политику организации.</p>	
	<p>Трудовое действие: пользуется навыками прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги;</p> <p>Трудовое действие: пользуется навыками проведения экспертизы и контроля ценообразования, навыками проведения анализа и расследования демпинга и ценового сговора.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы	
	Трудовое действие: пользуется навыками составления заключения по результатам проведенного анализа	

### 3 Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)	X курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,5</b>	–	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20,5</b>	–	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	-
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	20,0	–	20,0	20,0	–
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	0,5	–
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>	–	<b>195,5</b>	<b>195,5</b>	–
1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	120,0	120,0	–
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	25,0	–
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка,	20,0	–	20,0	20,0	–

предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)						
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)		30,5	–	30,5	30,5	–
<b>Контроль:</b>		–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>	<b>216,0</b>	–
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	–	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	–
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	<b>6</b>	–

Авторы РП ГИА: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.,  
Перова А.Е., канд. экон. наук, доцент,  
Поддубная М.Н., канд. экон. наук, доцент