

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДЭ.01.01 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ**

Направление
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая
безопасность

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент в банковской сфере» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Ю.Ю. Платонова, доцент,
канд. экон. наук



Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент в банковской сфере» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Липинский С.В., канд. экон. наук, директор по развитию бизнеса в Краснодарском крае ПАО КБ «Центр-инвест»
Оломская Е.В., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины — сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области банковского риск-менеджмента и прикладных аспектов управления, исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций для разработки и принятия решений в сфере управления банковскими рисками с целью обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора неопределенности.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Риск-менеджмент в банковской сфере» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, к подготовке экономистов к профессиональной деятельности в части управления банковскими рисками.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области выполнения функций выявления, оценки и контроля банковских рисков, подготовки и принятия управленческих решений в области банковского риск-менеджмента;
2. получить представления о современной философии риск-ориентированного управления и освоить новые методы оценки и управления рисками в условиях цифровизации;
3. сформировать умения применять способы и методы оценки, управления и минимизации рисков в банках, внедряя международные рекомендации и стандарты в банковский сектор РФ;
4. сформировать умения в области проведения аналитических исследований актуальных проблем в области банковского риск-менеджмента;
5. выработать навыки проведения анализа основные виды рисков в банковской деятельности на фоне современной российской и международной практики с учетом новых нормативных актов;
6. выработать навыки проведения исследования финансовой устойчивости кредитных организаций и выявления резервов ее повышения по результатам анализа банковских рисков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент в банковской сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Риск-менеджмент в банковской сфере» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности казначейства банка».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков	
ИПК-1.13 - Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики банка в области управления рисками	Знает виды банковских рисков, их сущность, источники возникновения, способы выявления и управления
	Знает ключевые элементы системы управления банковскими рисками с выделением особенностей, вытекающих из специфики отдельных видов рисков и современных условий функционирования российских банков
	Умеет идентифицировать, осуществлять оценку и использовать инструменты управления банковских рисков
	Умеет применять модели управления, в том числе стресс-тестирования банковских рисков, позволяющие получить надежную оценку потенциальных потерь
	Приобретает организационные навыки и применяет способы и методы оценки, а также инструменты, обеспечивающие эффективное управление банковскими рисками и включающие мониторинг и измерение рисков, определение лимитов и обеспечение контроля их соблюдения
	Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики в области управления банковскими рисками

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		9 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2			16,2
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	18	18			8
лабораторные занятия					
практические занятия	16	16			8
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			52
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8			22
Подготовка к практическим занятиям	10	10			10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, выполнение практических заданий)	12	12			10
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8			10
Контроль:					
Подготовка к зачёту	-	-			3,8
Общая трудоёмкость	час.	72,0	72,0		72,0

	в том числе контактная работа	38,2	38,2			16,2
	зач. ед	2	2			2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники	16	4	4	-	8
2.	Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков	19,8	6	4	-	9,8
3.	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	16	4	4	-	8
4.	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков	16	4	4	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники	18	2	2	-	14
2	Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков	18	2	2	-	14
3	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	16	2	2	-	12
4	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков	16	2	2	-	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	8	8	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля

1.	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники	1. Теория и терминология риск-менеджмента, и их проявление в сфере банковской деятельности 2. Факторы и условия формирования банковских рисков 3. Система банковских рисков 4. Специфические особенности некоторых видов банковских рисков	ОКВ, КС
2.	Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков	1. Концептуальные вопросы управления банковскими рисками 2. Организация риск-менеджмента в банке 3. Специфические особенности управления различными видами банковских рисков 4. Некоторые методы управления банковскими рисками	ОКВ, Д, РЗ, КС
3.	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	1. Обоснование необходимости интегрированного риск-менеджмента 2. Система интегрированного управления рисками 3. Основные принципы интегрированного управления рисками 4. Три компонента Базельских соглашений и их взаимосвязь для обеспечения интегрированного управления рисками 5. Статус внедрения Базельских стандартов в банковской системе Российской Федерации	ОКВ, Д, РЗ, КС
4.	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков	1. Финансовая устойчивость банка. Система внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на устойчивость банков 2. Анализ и оценка финансовой устойчивости банка 3. Специфика управления рисками и финансовой устойчивостью российских банков 4. Резервы повышения финансовой устойчивости банка	ОКВ, РЗ

Условные обозначения: ОКВ – опрос по контрольным вопросам; РЗ – решение заданий, Д – доклад, КС – круглый стол.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники	Цель управления рисками. Задачи управления рисками. Подходы и инструменты управления рисками. Тенденции к расширению сферы применения риск-менеджмента и эволюцию роли риск-менеджмента в банке. Основные свойства системы банковских рисков. Многообразие рисков и их классификации.	ОКВ, КС
2.	Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков	Сущность управления рисками. Основные принципы регулирования банковских рисков. Важнейшие элементы системы управления банковскими рисками. Определение уровня риска. Основные методы минимизации банковских рисков. Совершенствование системы оценки и управления банковскими рисками.	ОКВ, Д, РЗ, КС

3.	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	Новые вызовы в построении системы управления рисками. Управление рисками в эпоху создания экосистем. Основные принципы интегрированного управления рисками. История создания Базельского комитета. Кризисы в крупнейших финансовых организациях. Причины появления Базельского комитета. Деятельность Базельского комитета. Преимущества интегрированного управления рисками. Появление трехкомпонентной модели регулирования. Содержание трех компонентов Базельских соглашений. Перспективы развития банковского регулирования в мире и в РФ.	ОКВ, Д, РЗ, КС
4.	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков	Критерии оценки финансовой устойчивости банка. Система показателей анализа финансовой устойчивости банка. Анализ эффективности деятельности банка на базе анализа качества основных компонентов его финансовой устойчивости. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа кредитного риска Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа риска ликвидности.	ОКВ, РЗ

Условные обозначения: ОКВ – опрос по контрольным вопросам; РЗ – решение заданий, Д – доклад, КС – круглый стол.

2.3.3 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических занятий проводится разбор практических ситуаций в банковской сфере на основе практических заданий. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, представляют доклады, проводят круглые столы, выполняют задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) выполнение заданий (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Риск-менеджмент в банковской сфере».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, заданий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-1.13 - Разрабатывает предложения для формирования	Знает виды банковских рисков, их сущность, источники возникновения, способы выявления и управления	Разделы 1–4: вопросы для устного опроса, доклад, круглый стол, практические задания	Вопрос на зачете 1–35

стратегии и политики банка в области управления рисками	Знает ключевые элементы системы управления банковскими рисками с выделением особенностей, вытекающих из специфики отдельных видов рисков и современных условий функционирования российских банков	Разделы 1–4: вопросы для устного опроса, доклад, круглый стол, практические задания	Вопрос на зачете 1–35
	Умеет идентифицировать, осуществлять оценку и использовать инструменты управления банковских рисков	Разделы 1–4: вопросы для устного опроса, доклад, круглый стол, практические задания	Вопрос на зачете 1–35
	Умеет применять модели управления, в том числе стресс-тестирования банковских рисков, позволяющие получить надежную оценку потенциальных потерь	Разделы 1–4: вопросы для устного опроса, доклад, круглый стол, практические задания	Вопрос на зачете 1–35
	Приобретает организационные навыки и применяет способы и методы оценки, а также инструменты, обеспечивающие эффективное управление банковскими рисками и включающие мониторинг и измерение рисков, определение лимитов и обеспечение контроля их соблюдения	Разделы 1–4: вопросы для устного опроса, доклад, круглый стол, практические задания	Вопрос на зачете 1–35
	Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики в области управления банковскими рисками	Разделы 1–4: вопросы для устного опроса, доклад, круглый стол, практические задания	Вопрос на зачете 1–35

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Пример контрольных вопросов для устного опроса

Тема 1. Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле.
Банковские риски: система рисков и информационные источники

- 1 Почему риск-менеджмент так важен в современном мире и в чем цель управления рисками?
- 2 Структурируйте подходы к управлению рисками.
- 3 Оцените тенденции к расширению сферы применения риск-менеджмента условиях цифровой трансформации.
- 4 Назовите цели и функции системы банковских рисков
- 5 Какова структура системы банковских рисков?
- 6 Сгруппируйте банковские риски и классифицируйте их.
7. Рассмотрите специфические особенности некоторых видов банковских рисков (кредитного риска, рыночного риска, риска ликвидности, операционного риска)

Примерная тематика докладов

Тема 3. Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений

- 1 Мировой финансовый кризис как урок для риск-менеджмента, органов регулирования и надзора
- 2 Недостатки риск-менеджмента и государственного регулирования

- 3 Исследование нормативных актов и рекомендаций Банка России по расчету, контролю и управлению рисками в кредитных организациях
- 4 История создания Базельского комитета и разбор корневых причин кризисных явлений в крупнейших финансовых организациях
- 5 Внедрение Базеля II и Базеля III в российскую банковскую систему
- 6 Международная и российская практика управления рисками ликвидности, методология и контроль
- 7 Необходимость интегрированного риск-менеджмента, т. е. управления рисками с учетом взаимосвязей и корреляций между ними.
- 8 Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в построении системы управления рисками.
9. Влияние новых технологий, связанные с большими данными, на процессы управления рисками.

Пример дискуссионных тем для круглого стола

Тема 1. Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники

Круглый стол на тему «Риски банковского сектора Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения:

1. Кредитный риск: оценка и управление для обеспечения устойчивости функционирования кредитных организаций.
 - Качество кредитного портфеля
 - Концентрация кредитных рисков.
2. Рыночный риск: оценка и управление для обеспечения устойчивости функционирования кредитных организаций.
 - Общая характеристика рыночного риска
 - Оценка уязвимости банковского сектора к процентному риску
 - Оценка уязвимости банковского сектора к фондовому риску
 - Оценка уязвимости банковского сектора к валютному риску

Тема 2. Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков

Круглый стол на тему «Риски банковского сектора Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения:

1. Риск ликвидности: оценка и управление для обеспечения устойчивости функционирования кредитных организаций.
 - Общая характеристика риска ликвидности
 - Выполнение нормативов ликвидности
 - Структура активов и пассивов кредитных организаций по срочности
 - Зависимость от межбанковского рынка и динамика ставок
2. Операционный риск: оценка и управление для обеспечения устойчивости функционирования кредитных организаций.

Тема 3. Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений

Круглый стол на тему «Достаточность собственных средств (капитала) банковского сектора РФ»

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика и структура собственных средств (капитала) банковского сектора. Влияние отдельных факторов на величину собственных средств (капитала) банковского сектора.

2. Анализ активов, взвешенных по уровню кредитного риска, в целях расчета показателя достаточности капитала банка и для использования полученных результатов с целью принятия решений для обеспечения финансовой устойчивости банка.

3. Достаточность капитала кредитных организаций для покрытия кредитного, операционного и рыночного риска. Использование риск-менеджмента для обеспечения устойчивости функционирования кредитных организаций.

4. Влияние моделей, построенных на базе ML и AI, на прогнозную аналитику, предсказывающую влияние рисков на капитал кредитных организаций.

Примеры практических заданий

Тема 2. Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков

Задание 1. Составьте сравнительную характеристику систем финансового риск-менеджмента двух банков с использованием данных официальных сайтов. Сравнение проведите по следующим параметрам:

1) классификация финансовых рисков по каждой кредитной организации отдельно. Краткий комментарий — сходство и различия;

2) организационная структура финансового риск-менеджмента: схема, отражающая состав подразделений организации, участвующих в финансовом риск-менеджменте, и связи между ними — по каждой из организаций отдельно. Краткий комментарий — сходство и различия;

3) распределение полномочий и порядок принятия решений по управлению финансовыми рисками по каждой организации отдельно. Краткий комментарий — сходство и различия;

4) набор инструментов финансового риск-менеджмента в разрезе базовых финансовых рисков (по каждой организации отдельно). Краткий комментарий — сходство и различия;

5) Использование цифровых инструментов и сквозных технологий в процессе управления финансовыми рисками. Краткий комментарий — сходство и различия;

б) общие выводы.

Для выполнения задания используйте цифровые инструменты (программы, приложения, электронные сервисы, ресурсы и т. д.), представленные в пунктах 5 и 7 рабочей программы дисциплины.

Результат выполнения задания представить в виде презентации в формате Power Point.

Тема 3. Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений

Задание 1. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите оценку рискованности кредитной деятельности банка. Результаты представьте в таблице. Предложите способы минимизации кредитного риска для обеспечения финансово-экономической безопасности банка.

Таблица – Оценка рискованности кредитной деятельности банка

Показатели	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	Изменения	
				2019	2020

Коэффициент риска кредитного портфеля %, в т.ч.:					
юридических лиц					
физических лиц					
кредитных организаций					
Общий коэффициент достаточности РВПС %, в т.ч.:					
юридических лиц					
физических лиц					
кредитных организаций					

Задание 2. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ «проблемности» кредитных вложений банка. Результаты представьте в таблице. Используйте полученные результаты для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Таблица – Анализ «проблемности» кредитного портфеля банка

Показатели	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	Изменения	
				2019	2020
1. Коэффициент проблемности кредитов %, в т. ч.					
кредитов и прочих размещенных средств, предоставленных нефинансовым организациям					
кредитов и прочих средств, предоставленных физическим лицам					
кредитов, депозитов и прочих размещенных средств, предоставленных кредитным организациям					
2. Коэффициент покрытия убытков по ссудам, в т. ч.					
кредитам и прочим размещенным средствам, предоставленным нефинансовым организациям					
кредитам и прочим средствам, предоставленным физическим лицам					
кредитам, депозитам и прочим размещенным средствам, предоставленным кредитным организациям					

Задание 3. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ доходности и эффективности кредитной деятельности банка. Результаты представьте в таблице. Предложите способы повышения эффективности кредитной деятельности путем корректировки управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации.

Таблица – Анализ доходности и эффективности кредитной деятельности банка

Показатели	2018	2019	2020	Изменения	
				2019	2020
1. Коэффициент доходности кредитного портфеля, в т. ч.					
коэффициент доходности кредитов, предоставленных нефинансовым организациям					
коэффициент доходности кредитов, предоставленных физическим лицам					
коэффициент доходности кредитов, предоставленных кредитным организациям					
2. Коэффициент прибыльности кредитного портфеля					
3. Коэффициент, отражающий долю процентной маржи банка в его капитале					
4. Коэффициент рентабельности кредитных вложений					
5. Коэффициент реальной доходности кредитных вложений					

Задание 4. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ нормативов, ограничивающих кредитный риск

банка. Оцените их выполнение. Результаты представьте в таблице. Предложите способы минимизации рисков путем корректировки управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации.

Таблица – Анализ нормативов, ограничивающих кредитный риск банка

Показатели	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	Изменения	
				2019	2020
Норматив максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков (Н6) (max=25%), %					
Норматив максимального размера крупных кредитных рисков (Н7) (max=800%), %					
Норматив максимального размера риска на связанное с банком лицо (группу связанных с банком лиц) (Н25) (max=20%), %					
Норматив минимального соотношения размера ипотечного покрытия и объема эмиссии облигаций с ипотечным покрытием (Н18) (min=100%), %					

Тема 4. Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков

Задание 1. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите структурно-динамический анализ собственных средств (капитала) банка по Базелю-III и анализ показателей достаточности капитала банка для покрытия кредитного, операционного и рыночного риска. Предложите способы минимизации рисков для обеспечения финансовой устойчивости банка.

Задание 2. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите оценку капитала банка по методике ЦБ РФ.

Задание 3. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ влияния отдельных факторов на величину собственных средств (капитала) банка. Предложите мероприятия, направленные на снижение кредитного, операционного и рыночного риска.

Задание 4. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ активов, взвешенных по уровню кредитного риска в целях расчета показателя достаточности капитала банка. Результаты представьте в таблице. Предложите способы минимизации кредитных рисков путем корректировки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Таблица – Анализ активов банка, взвешенных по уровню кредитного риска

Активы, взвешенные по уровню кредитного риска	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	Изменения	
				2019	2020
1 группа активов					
2 группа активов					
3 группа активов					
4 группа активов					
5 группа активов					
Сумма активов банка, взвешенных по уровню кредитного риска					
Коэффициент текущего риска активов					
Справочно:					

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Цель и задачи управления банковскими рисками.
2. Подходы и инструменты управления банковскими рисками.
3. Тенденции к расширению сферы применения риск-менеджмента и эволюцию роли риск-менеджмента в банке.
4. Факторы и условия формирования банковских рисков
5. Система банковских рисков.
6. Многообразие рисков и их классификации.
7. Специфические особенности некоторых видов банковских рисков.
8. Основные принципы регулирования банковских рисков.
9. Элементы системы управления банковскими рисками.
10. Организация риск-менеджмента в банке.
11. Выработка стратегии риск-менеджмента.
12. Стратегические цели банковского риск-менеджмента и результирующие критерии их оценки.
13. Специфические особенности управления различными видами банковских рисков.
14. Инструменты оценки, процессы и методы управления кредитным риском в целом, а также его отдельными разновидностями.
15. Особенности рыночного и операционного рисков в банке, примеры их реализации в финансовых организациях, а также методы управления этими рисками.
16. Ключевые вопросы управления процентным риском и риском ликвидности банка.
17. Методы оценки банковских рисков
18. Методы управления банковскими рисками.
19. Определение уровня риска.
20. Основные методы минимизации банковских рисков.
21. Совершенствование системы оценки и управления банковскими рисками.
22. Система интегрированного управления рисками.
23. Управление рисками в эпоху создания экосистем.
24. Основные принципы интегрированного управления рисками.
25. Преимущества интегрированного управления рисками.
26. Три компонента Базельских соглашений и их взаимосвязь для обеспечения интегрированного управления рисками.
27. Три компонента Базельского соглашения. Компонент 1 "Минимальные требования к капиталу".
28. Три компонента Базельского соглашения. Компонент 2 "Надзорный процесс".
29. Три компонента Базельского соглашения. Компонент 3 "Рыночная дисциплина".
30. Статус внедрения Базельских стандартов в банковской системе Российской Федерации.
31. Перспективы развития банковского регулирования в мире и в РФ.
32. Финансовая устойчивость банка. Система внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на устойчивость банков
33. Анализ и оценка финансовой устойчивости банка.

34. Специфика управления рисками и финансовой устойчивостью российских банков.

35. Резервы повышения финансовой устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков

Критерии оценивания результатов обучения

Зачтено: студент владеет теоретическими знаниями по данному курсу, ответил на все вопросы (выполнил все задания практического характера), допуская незначительные ошибки, продемонстрировав полную сформированность соответствующих компетенций, глубокие знания и умение делать выводы по результатам практических заданий, демонстрирует понимание взаимосвязей и зависимостей изучаемых экономических явлений и процессов, знание и понимание основных концепций и теорий.

Не зачтено: студент практически не владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными компетенциями изучаемого курса, ответ студента носит фрагментарный характер, допускает значительные ошибки при ответе на основные и дополнительные вопросы, не выполняет практические задания студент не демонстрирует свободного владения базовыми категориями и понятиями

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Ковалев, П. П. Банковский риск-менеджмент: учебное пособие / П. П. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-905554-36-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109049>

2. Герасимова, Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 1012737/textbook_5c27545721cbb4.32445920. - ISBN 978-5-16-014227-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023199>

3. Банковский менеджмент: учебник / под ред. Ю. Ю. Русанова. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0355-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1949127>

4. Сазыкин, Б. В. Управление операционным риском в коммерческом банке / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516639>

5. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР): учебное пособие для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17892-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533919>

6. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК): учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.]; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537959>

7. Банковский менеджмент: учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096118>

8. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент: учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543748>

9. Банковское дело: учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544949>

10. Банки и банковское дело учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544957>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал "Экономика: теория и практика" <https://www.kubsu.ru/ru/node/20779>
4. Журнал «Деньги и кредит» <https://rjmf.econs.online/>
5. Журнал «Банковское дело» <https://www.bankdelo.ru/magazine>
6. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
7. Журнал «Банковское обозрение» <http://www.bosfera.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент в банковской сфере» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, выступления с подготовленными докладами, выполнение практических заданий.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Семинар включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выступления с докладами. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий и круглых столов. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или

научной темы. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4–5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При проведении опросов студенты готовятся по вопросам для подготовки к занятию.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Действия студентов при изучении дисциплины «Риск-менеджмент в банковской сфере» осуществляются в следующей последовательности:

- перед началом изучения данного курса студенты в БИП предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к зачёту, рекомендуемой литературой;

- после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции, рекомендуемой литературе и соответствующим методическим указаниям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;

- на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением зачета, представляет отчет о выполнении всех практических занятий;

- каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой, перед зачетом, он сдает результаты ее выполнения преподавателю;

- участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний о предмете, сущности и содержании финансово-экономического анализа, его роли в банковском риск-менеджменте, актуальных вопросах развития данного вида анализа, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, доклады, круглые столы, практические задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, выполнение практических заданий), подготовка к текущему контролю.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся». Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office

обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Professional Plus
--------------------------------	--	-------------------