

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



подпись

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.13 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление  
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения Очная, заочная

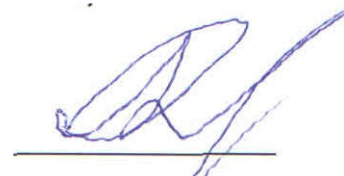
Квалификация Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

М.А. Кирокосян,  
доцент, канд. экон.  
наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистике и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и

финансов Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК  
факультета Л.Н.  
Дробышевская,  
профессор, доктор экон.  
наук., профессор



Рецензенты:

Авдеева И.А., экономист ООО ПКФ «Афипс»  
Хот Ф.Т., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки , данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование совокупности теоретических знаний, умений и трудовых навыков владения современными методами и инструментами формирования и управления финансовой безопасностью коммерческих организаций (в том числе и банковской сферы), достижения их устойчивости в текущем и долгосрочном периоде.

### **1.2 Задачи дисциплины**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансовая безопасность» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 к подготовке специалистов к профессиональной деятельности

– изучить основные сущностные характеристики финансовой безопасности и угроз экономическим субъектам;

– сформировать у студентов понимание содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансовую безопасность коммерческих организаций (КО), а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

– развитие навыков формирования и подготовки необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности организаций, с учетом фактора риска в процессе обеспечения их финансовой безопасности;

– развитие навыков систематизации и анализа признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявления нарушений, приводящих к экономическому ущербу а также подготовке предложений по их устранению;

– получение навыков составления аналитических заключений и рекомендаций по повышению финансовой безопасности экономических субъектов, опирающихся на выводы, полученные в ходе проведенного исследования с учетом стратегических перспектив развития и способствующие устойчивой защищенности их финансовых интересов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: «Управление рисками», «Экономико-математические методы и модели», «Инвестиции», «Оценка бизнеса», «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях», «Контроль и ревизия» и др.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Финансовая безопасность» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Финансовые технологии», «Финансовый мониторинг ПОД/ФТ», «Управление рисками инвестиционного проекта», «Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций» и др.

Дисциплина имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения практик, написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и дальнейшей практической деятельности студентов.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК 1.9 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает сущность и теоретические основы формирования состояния финансово-экономической защищенности коммерческой организации</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций</p> <p>Знает систему информационного обеспечения управления финансовой безопасностью организации, в т.ч. коммерческого банка</p> <p>Умеет: рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков:</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целях ПОД/ФТ:</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для разработки управленческих решений по повышению финансовой безопасности организации и снижению риска потери его финансовой устойчивости с учетом стратегических перспектив развития.</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации</p> <p>Осуществляет оценку финансовой безопасности организации и уровень риска потери его финансовой устойчивости с учетом стратегических перспектив развития.:</p> <p>Интерпретирует полученные оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ:</p>
<b>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</b>	
ИПК-2.2. Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает методическое обеспечение экономического анализа, позволяющее оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в организации, нашедших свое отражение через систему экономической информации и формирующих представление о состоянии финансовой безопасности</p> <p>Знает классификацию причин, воздействующих на финансово-хозяйственную деятельность организации, а также причин возможных рисков коррупционных правонарушений в организации</p> <p>Знает систему признаков и критериев подозрительной деятельности организации в целях ПОД/ФТ</p> <p>Умеет: выявлять сомнительные операции и операции,</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>подлежащие обязательному контролю в качестве основного элемента недопущения экономического ущерба и ПОД/ФТ</p> <p>Умеет анализировать риски бизнес-процессов и их влияние на финансовую безопасность</p> <p>Умеет: выполнять необходимые действия по проверке бизнес-партнеров организации на предмет «финансовой благонадежности»</p> <p>Осуществляет трудовые действия по подготовке аналитических материалов для принятия мер по предотвращению (снижению) экономического ущерба и в целях ПОД/ФТ и повышения финансовой безопасности организации</p> <p>Осуществляет оценку эффективности мероприятий по повышению финансовой безопасности и ПОД/ФТ</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>62,3</b>			<b>12,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>			<b>12</b>
занятия лекционного типа		34			8
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия		16			4
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>55</b>			<b>123</b>
Курсовая работа (КР) (подготовка)		10			30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям)		10			30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, круглому столу, тестированию и т.д.)		35			63
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>			<b>8,7</b>

Подготовка к экзамену			26,7			8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>144</b>			<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>62,3</b>			<b>12,3</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>4</b>			<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре ( 4 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия и определения экономической и финансовой безопасности коммерческих организаций	7	2	1		4
2.	Уровни финансовой безопасности	7	2	1		4
3.	Финансовая безопасность коммерческих организаций как объект управления	9	4	1		4
4.	Элементы системы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций	9	2	1		6
5.	Методологические основы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций Подготовка исходных данных для расчета экономических показателей, <b>характеризующих</b> деятельность коммерческих организаций, систематизации и анализа признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявления нарушений, приводящих к экономическому ущербу	20	6	4		10
6.	Финансовая стабильность и устойчивость коммерческих организаций	10	4	2		4
7.	Финансовая результативность коммерческих организаций	12	4	2		6
8.	Финансовые риски коммерческих организаций и методы их оценки	8	2	2		4
9.	Стратегия обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций	11	4	1		6
10.	Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния коммерческих организаций	12	4	1		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>55</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>12</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Подготовка к текущему контролю		<b>26,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (*заочная форма обучения*)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7

1	Понятия и определения экономической и финансовой безопасности коммерческих организаций	4	-	-		4
2	Уровни финансовой безопасности	4	-	-		4
3	Финансовая безопасность коммерческих организаций как объект управления	6	1	1		4
4	Элементы системы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций	7	1	-		6
5	Методологические основы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций Подготовка исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций, систематизации и анализа признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявления нарушений, приводящих к экономическому ущербу	22	1	1		20
6	Финансовая стабильность и устойчивость коммерческих организаций	22	1	1		20
7	Финансовая результативность коммерческих организаций	22	1	1		20
8	Финансовые риски коммерческих организаций и методы их оценки	15	1	-		14
9	Стратегия обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций	15	1	-		14
10	Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния коммерческих организаций	18	1	-		17
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>123</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Контроль		<b>8,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятия и определения экономической и финансовой безопасности коммерческих организаций	1. Понятия и определения экономической безопасности коммерческой организации 2. Характеристика подходов к определению безопасности 3. Понятия и определения финансовой безопасности (ФБ) коммерческой организации (в том числе коммерческого банка) 4. Сущностные характеристики ФБ организации <b>5. Основные понятия, содержащиеся в Указах Президента РФ № 683 «О стратегии национальной безопасности РФ», № 208 «Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 г»</b>	КВ
2.	Уровни финансовой	1. Финансовая безопасность на макроуровне.	

	безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ФБ с позиции ресурсно-функционального подхода</li> <li>3. ФБ сточки зрения статистической науки</li> <li>4. ФБ в контексте нормативно-правового регулирования</li> <li>5. ФБ государства как условие его способности осуществления самостоятельной финансово-экономической политики в соответствии со своими национальными интересами</li> <li>6. Типология ФБ</li> <li>7. Показатели, определяющие ФБ государства</li> <li>8. Обеспечение инновационного развития как современный фактор финансовой устойчивости</li> <li>9. Роль финансовой системы в обеспечении ФБ государства</li> </ol> <p>Направления и принципы обеспечения ФБ государства</p>	КВ
3.	Финансовая безопасность коммерческих организаций как объект управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация (предприятие) в системе экономических отношений.</li> <li>2. Понятие о жизненном цикле предприятия</li> <li>1. Финансовые интересы предприятия, их существенные характеристики.</li> <li>2. Классификация финансовых интересов предприятия по различным признакам</li> <li>3. Цели ФБ предприятия</li> <li>4. Угрозы финансовым интересам предприятия, их классификация</li> <li>5. Механизм реализации угрозы</li> <li>6. Факторы, влияющие на уровень ФБ предприятия</li> </ol>	КВ
4.	Элементы системы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и принципы управления ФБ коммерческой организацией</li> <li>2. Задачи управления ФБ коммерческой организацией</li> <li>3. Задачи управления ФБ организации в разрезе ее приоритетных финансовых интересов</li> <li>4. Классификация предприятий как объектов управления ФБ</li> <li>5. Функции и механизм управления ФБ КО</li> </ol>	КВ
5.	Методологические основы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций Подготовка исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций, систематизации и анализа признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявления нарушений, приводящих к экономическому ущербу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система информационного обеспечения управления ФБ КО</li> <li>2. Информация как объект обеспечения финансово-экономической безопасности КО</li> <li>3. Бухгалтерский учет как элемент информационной системы обеспечения финансово-экономической безопасности КО</li> <li>4. Аналитическая составляющая в процессе обеспечения ФБ предприятия Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью организации, в т.ч. коммерческого банка</li> <li>5. Методическое обеспечение анализа ФБ</li> <li>6. Критерии и показатели оценки уровня ФБ предприятия (индикаторы ФБ предприятия)</li> <li>7. Формирование и подготовка необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности организаций, с учетом фактора риска в процессе обеспечения их финансовой безопасности</li> </ol>	КВ
6.	Финансовая стабильность и устойчивость коммерческих	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие структуры капитала.</li> <li>2. Факторы, определяющие структуру капитала</li> <li>3. Оценка влияния структуры пассивов на финансовую устойчивость коммерческой организации</li> </ol>	



	организаций	<p>4. Методическое обеспечение анализа финансовой устойчивости коммерческой организации. Оценка финансовой безопасности организации и уровня риска потери его финансовой устойчивости с учетом стратегических перспектив развития.:</p> <p>5. Чистые активы предприятия: понятие, методика расчета, значение при оценке финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>6. Оптимизация структуры капитала коммерческого предприятия.</p>	КВ
7.	Финансовая результативность коммерческих организаций	<p>1. Понятие «финансовая результативность», ее индикаторы</p> <p>2. Факторы, влияющие на деловую активность коммерческого предприятия.</p> <p>3. Различные аспекты проявления деловой активности коммерческого предприятия.</p> <p>4. Текущие и перспективные показатели деловой активности коммерческого предприятия.</p> <p>5. Понятие делового (операционного) цикла, его структура и факторы, определяющие продолжительность цикла; отраслевые различия в структуре и продолжительности операционного цикла.</p> <p>6. Анализ соотношения динамики средних сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности, а также структуры задолженности по срокам ее образования; оценка влияния изменения скорости оборота средств на величину потребности в оборотном капитале.</p> <p>7. Отечественный и зарубежный опыт анализа деловой активности.</p> <p>8. Комплексный анализ доходов и расходов коммерческого предприятия.</p> <p>9. Анализ рентабельности и доходности</p> <p>10. Выявление сомнительных операций и операций, подлежащих обязательному контролю в качестве основного элемента недопущения экономического ущерба и ПОД/ФТ</p>	КВ
8.	Финансовые риски коммерческих организаций и методы их оценки	<p>1. Понятие риска финансовой безопасности</p> <p>2. Виды финансовых рисков, их классификация</p> <p>3. Основные источники риска</p> <p>4. Риски бизнес-процессов и их влияние на финансовую безопасность</p> <p>5. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков</p> <p>6. Классификация и анализ факторов риска не востребоваемости продукции.</p> <p>7. Методика оценки влияния трудового фактора на возникновение риска не востребоваемости продукции.</p> <p>8. Методика оценки влияния основных средств на риск не востребоваемости продукции и результаты деятельности предприятия.</p> <p>9. Анализ материальных ресурсов как фактора риска не востребоваемости продукции</p> <p>10. Характеристика возможных рисков коррупционных правонарушений в организации</p> <p>11. Страхование финансовых рисков</p>	КВ
9.	Стратегия обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций	<p>1. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности коммерческого предприятия.</p> <p>2. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.</p> <p>3. Анализ стратегии развития. Стратегический анализ системы финансовой безопасности предприятия.</p> <p>4. Методы стратегического анализа системы финансовой</p>	КВ

		<p>безопасности предприятия.</p> <p>5. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности коммерческого предприятия.</p> <p>6. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности коммерческого предприятия</p> <p>7. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности коммерческого предприятия и контроль её выполнения с учетом стратегических перспектив развития и устойчивой защищенности его финансовых интересов.</p>	
10.	<p>Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния коммерческих организаций</p>	<p>1. Финансовый кризис коммерческого предприятия как объект управления его финансовой безопасностью.</p> <p>2. Система признаков и критериев подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб КО</p> <p>3. Характеристика сомнительных операций и операций, подлежащих обязательному контролю в качестве основного элемента недопущения экономического ущерба и ПОД/ФТ</p> <p>4. Содержание процесса антикризисного финансового управления КО</p> <p>5. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия КО</p>	КВ

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	<p>Тема 1- Понятия и определения экономической и финансовой безопасности коммерческих организаций</p> <p>Тема 2 - Уровни финансовой безопасности</p>	<p>Практическое занятие 1 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Понятия и определения экономической и финансовой безопасности» Безопасность, Экономическая безопасность, финансовая безопасность</p> <p>2) Тесты</p> <p>3) Дискуссия по теме «Уровни финансовой безопасности» Различные концептуальные подходы к определению финансовой безопасности Составляющие финансовой безопасности государства</p>	О, Т, Д
2.	<p>Тема 3 - Финансовая безопасность коммерческих организаций как объект управления</p> <p>Тема 4 - Элементы системы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций</p>	<p>Практическое занятие 2 (2 часа)</p> <p>1)Тесты</p> <p>2) Устный опрос по теме «Элементы системы управления финансовой безопасностью коммерческого предприятия» Сущность процесса управления ФБ организации. Принципы управления ФБ организации. Задачи управления ФБ организации</p>	Т, О
3.	<p>Тема 5 - Методологические основы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций</p> <p>Подготовка исходных данных для расчета</p>	<p>Практическое занятие 3 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Методологические основы управления финансовой безопасностью организации»</p> <p>2) Тесты</p> <p>3) Задачи. В ходе данных практических занятий студент должен продемонстрировать способность владеть методами аналитической работы, связанной с финансово-экономическими аспектами деятельности коммерческой организации. Занятия имеют цель выработать умения и</p>	О, Т, РЗ, КС, ПЗ

	экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций, систематизации и анализа признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявления нарушений, приводящих к экономическому ущербу	<p>навыки у слушателей по применению основных методов сбора, обработки и обобщения системы информационного обеспечения управления финансовой безопасностью коммерческого предприятия. Проводятся в форме решения задач, в которых акцентируется внимание на проведении количественного многофакторного анализа, под руководством преподавателя;</p> <p>Практическое занятие 4 (2 часа)</p> <p>1) Решение задач с применением методик финансового анализа</p> <p>2) Круглый стол по теме: «Отражение природы экономических процессов, происходящих в организации, через систему экономической информации и формирование представления о состоянии финансовой безопасности»</p> <p>3) Практическое задание</p>	
4.	Тема 6 - Финансовая стабильность и устойчивость коммерческих организаций	<p>Практическое занятие 5 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Финансовая стабильность коммерческой организации»</p> <p>Понятия: финансовая стабильность, финансовая устойчивость. Факторы, определяющие финансовую устойчивость. Влияние изменения структуры активов и пассивов коммерческого предприятия на его финансовую устойчивость</p> <p>2) Тесты</p> <p>3) Практическое задание</p> <p>4) Решение задачи по оценке финансовой стабильности предприятия</p>	О, Т, ПЗ, РЗ
5.	Тема 7 - Финансовая результативность коммерческих организаций	<p>Практическое занятие 6 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Финансовая результативность коммерческой организации»</p> <p>Понятия: результативность, финансовая результативность, деловая активность, финансовые результаты (абсолютные и относительные).</p> <p>2) Практическое задание</p> <p>3) Тесты</p> <p>4) Решение задач</p>	О, ПЗ, Т, РЗ
6.	Тема 8 - Финансовые риски коммерческих организаций и методы их оценки	<p>Практическое занятие 7 (2 часа)</p> <p>1) Круглый стол по теме: «Риски -- опасность, управление рисками – безопасность коммерческой организации»</p> <p>2) Практическое задание по определению внутренних и внешних факторов финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия определенной отрасли</p> <p>3) Решение задачи по определению области риска, в которой находится коммерческая организация</p>	КС, ПЗ, РЗ
7.	Тема 9 - Стратегия обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций Тема 10 - Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния коммерческих организаций	<p>Практическое занятие 13 (2 часа)</p> <p>1) Тесты</p> <p>2) Дискуссия на тему «Финансовый кризис коммерческой организации как объект управления ее финансовой безопасностью»</p> <p>3) Практическое задание по определению возможных путей нанесения экономического ущерба коммерческому предприятию по этапам финансово-хозяйственной деятельности</p>	Т. ПЗ, Д

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

### **2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Серьезное овладение курсом «Финансовая безопасность» предполагает (в соответствии с учебным планом) выполнение студентами *курсовой работы* по данной дисциплине в 8 семестре.

1. Внутрифирменный механизм снижения угроз финансовой безопасности предприятия
2. Внутрифирменный механизм повышения финансовой безопасности организации
3. Финансовый мониторинг как фактор экономической безопасности предприятия, коммерческого банка и др.
4. Мониторинг финансового состояния предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности
5. Механизмы обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства..... (можно с акцентом на отрасль)
6. Угрозы финансовой безопасности предприятиям малого бизнеса в России (на примере..)
7. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (в промышленности, в сельском хозяйстве, в строительстве, на транспортных предприятиях)
8. Оценка рисков и угроз в деятельности компании и разработка механизма их нейтрализации
9. Формирование системы финансовой безопасности предприятия (можно с уточнением отраслевой принадлежности и масштабов деятельности)
10. Финансово-экономическая безопасность государства как важнейший уровень финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере..)
11. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности
12. Обеспечение финансовой безопасности организации
13. Формирование системы риск-индикаторов финансовой безопасности коммерческой организации с учетом доступности информационной базы
14. Обеспечение финансово-экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
15. Формирование конкурентных преимуществ предприятия как фактор повышения его финансово-экономической безопасности
16. Платежеспособность как фактор финансово-экономической безопасности предприятия
17. Риски и угрозы деятельности хозяйствующего субъекта и способы их минимизации
18. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия
19. Влияние финансовых и операционных рисков на финансовую безопасность хозяйствующих субъектов
20. Обеспечение финансово-экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
21. Меры по предупреждению и нейтрализации угроз финансово-экономической безопасности предприятия..... (можно указать сферу деятельности, отраслевую принадлежность)
22. Имущественный потенциал предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности

23. Деловая активность как фактор повышения финансовой защищенности хозяйствующего субъекта
24. Диагностика финансово-экономического состояния организации как основа ее стабильного функционирования
25. Надежность и устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта как факторы финансовой безопасности
26. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия
27. Управление финансовой стабильностью предприятия основа его финансовой безопасности
28. Разработка механизма нейтрализации финансовых рисков (на примере...)
29. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью организации
30. Конкурентоспособность как основа обеспечения финансово-экономической безопасности организации
31. Обеспечение экономической безопасности при реализации сделок M&A
32. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности организации (на примере ...)
33. Риск-менеджмент в обеспечении финансовой безопасности предприятия
34. Формирование системы финансово-экономической безопасности организации (можно с учетом специфики)
35. Источники опасностей и угроз финансовой безопасности предприятия (можно с учетом специфики)
36. Оценка уровня финансово-экономической безопасности предприятия
37. Угрозы и факторы обеспечения финансовой безопасности деятельности предприятия (с учетом специфики функционирования предприятия, отраслевой принадлежности)
38. Основные угрозы и факторы обеспечения финансовой безопасности деятельности негосударственных пенсионных фондов
39. Стратегические направления обеспечения финансовой безопасности организации
40. Информационная составляющая финансовой безопасности предпринимательской деятельности (или организации)
41. Информационная безопасность как инструмент обеспечения финансово-экономической безопасности организации
42. Методическое обеспечение диагностики угроз финансовой безопасности предприятия
43. Превентивное финансовое управление как основа формирования системы финансовой безопасности предприятия
44. Влияние финансово-экономической безопасности предприятия на устойчивость его развития

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ

		ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
6	Написание и оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
7	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
8	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Методические указания написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> .
9	Подготовка и оформление отчета по практике	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, творческих заданий и т.д.), т.е. компетентный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Методика преподавания курса строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работой студентов.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Семинарские занятия предполагают организацию разбора и выяснения природы экономических процессов, формирующих ту или иную конкретную практическую ситуацию по отдельным темам дисциплины, что способствует формированию более глубоких знаний по теме как семинарского занятия, так и по развитию навыков поиска, анализа необходимой информации. Это способствует формированию трудовых навыков интерпретации полученных результатов экономического анализа и предоставлению их заинтересованным пользователям для подготовки и реализации «в жизнь» управленческих решений.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, задач разбор практических ситуаций. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-

направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- задачи;
- разбор практических заданий;
- творческие задания;
- дискуссия;
- круглый стол.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая безопасность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, практических заданий. Творческий заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное)* и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов и заданий (указать иное)* к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1		Знает сущность и теоретические основы формирования финансово-экономической защищенности коммерческой организации	<i>Раздел 1, 2, 3, 4 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия,</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-3, 7-12, 27, 29, 35</i>
2		Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый</i>	<i>Вопрос на экзамене 5, 6, 11-21, 31, 32, 35, 37, 38, 47, 54, 56, 60</i>



		экономических показателей деятельности коммерческих организаций	<i>стол, решение задач, практическое задание</i>	
3	ИПК 1.9 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Знает систему информационного обеспечения управления финансовой безопасностью организации, в т.ч. коммерческого банка	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,37,38,47,54,56,60</i>
4		Умеет: рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков:	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,37,38,47,54,56,60</i>
5		Умеет: интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целям ПОД/ФТ:	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,37,38,47,54,56, 44-60</i>
6		Умеет: использовать полученные знания для разработки управленческих решений по повышению финансовой безопасности организации и снижению риска потери его финансовой устойчивости с учетом стратегических перспектив развития.	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,36-43, 44-60</i>
7		Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,36-43, 44-60</i>

		защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации		
8		Осуществляет оценку финансовой безопасности организации и уровень риска потери его финансовой устойчивости с учетом стратегических перспектив развития.:	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,36-43, 44-60</i>
9		Интерпретирует полученные оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ:	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,36-43, 44-60</i>
10	ИПК-2.2. Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Знает методическое обеспечение экономического анализа, позволяющее оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в организации, нашедших свое отражение через систему экономической информации и формирующих представление о состоянии финансовой безопасности	<i>Раздел 1-5 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-21, 31,32,35,36-43, 44-60</i>
11		Знает классификацию причин, воздействующих на финансово-хозяйственную деятельность организации, а также причин возможных рисков коррупционных правонарушений в	<i>Раздел 1-5, 10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-21, 31,32,35,36-43, 44-60</i>

		организации		
12		Знает систему признаков и критериев подозрительной деятельности организации в целях ПОД/ФТ	<i>Раздел 1- 10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,37,38,47,54,56, 44-60</i>
13		Умеет: выявлять сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю в качестве основного элемента недопущения экономического ущерба и ПОД/ФТ	<i>Раздел 1- 10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,37,38,47,54,56, 44-60</i>
14		Умеет анализировать риски бизнес-процессов и их влияние на финансовую безопасность	<i>Раздел 6, 8 Вопросы для устного опроса, тесты, практическое задание, решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 15, 16, 17-21, 31-43</i>
15		Умеет: выполнять необходимые действия по проверке бизнес-партнеров организации на предмет «финансовой благонадежности»	<i>Раздел 6, 8 Вопросы для устного опроса, тесты, практическое задание, решение задач</i>	<i>Вопрос на экзамене 15, 16, 17-21, 31-43</i>
16		Осуществляет трудовые действия по подготовке аналитических материалов для принятия мер по предотвращению (снижению) экономического ущерба и в целях ПОД/ФТ и повышения финансовой безопасности организации	<i>Раздел 5-10 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, творческое задание, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 5,6, 11-21, 31,32,35,36-43, 44-60</i>
17		Осуществляет оценку эффективности мероприятий по повышению финансовой безопасности и ПОД/ФТ	<i>Раздел 6-9 Вопросы для устного опроса, тесты, дискуссия, круглый стол, решение задач, практическое задание</i>	<i>Вопрос на экзамене 6, 11-21, 31,32,35,36-43, 44-60</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

***Пример вопросов для устного опроса по темам 1-2***

1. Что такое опасность?
2. Что выступает в качестве объекта обеспечения финансовой безопасности?
3. Какие типы финансовой политики организации Вы знаете?
4. Как можно классифицировать финансовые интересы предприятия по уровню их финансово-хозяйственной деятельности?
5. Смысловое содержание подходов к определению понятия финансово-экономическая безопасность
6. С финансовой безопасностью каких уровней вы сталкиваетесь в своей жизни?

**Пример практического задания по теме 4**

Проведите разделение (классифицируйте) представленных ниже факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность организации по характеру их происхождения (объективные и субъективные). Определите потенциальные причины их возникновения.

- 1) Изменения ценовой политики поставщиков материальных ресурсов, комплектующих;
- 2) Отказ ключевых клиентов организации от закупок продукции;
- 3) Порча оборудования, хищения сырья, уничтожение продукции;
- 4) Несанкционированное проникновение в локальную информационную вычислительную сеть организации;
- 5) Фальсификация отчетности с целью присвоения части активов;
- 6) Нецелевое использование транспортных средств;
- 7) Закупка сырья по завышенным ценам большими партиями;
- 8) Отказ банка в дополнительном финансировании.
- 9) Хищения имущества путем закупки сырья по завышенным ценам, предоставления льгот партнерам и т.п.

**Пример тестов по темам 1-3**

1. Критерием успешного обеспечения безопасности объекта выступает:
  - а) повышение финансово-экономической результативности функционирования объекта;
  - б) повышение мотивации функционирования объекта;
  - в) достижение объектом поставленной цели.
2. Найдите неверное утверждение. В финансовом менеджменте выделяют обычно следующие типы финансовой политики:
  - а) **агрессивный тип финансовой политики;**
  - б) **промежуточный тип финансовой политики;**
  - в) **умеренный тип финансовой политики;**
  - г) **консервативный тип финансовой политики.**
3. Найдите верное утверждение.
  - а) *В краткосрочном периоде* цель и задачи формирования системы финансовой безопасности предприятия, обеспечивающие его переход к устойчивому росту, должны быть ориентированы на стабилизацию его финансового состояния, при котором закладываются начальные основы предстоящего устойчивого развития.

б) *В краткосрочном периоде* цель и задачи формирования системы финансовой безопасности предприятия, обеспечивающие его переход к устойчивому росту, должны быть ориентированы на сохранение важнейших финансовых пропорций, обеспечивающих его устойчивый рост и постоянное возрастание рыночной стоимости.

4. Найдите неверное утверждение. По функциональному виду финансово-хозяйственной деятельности выделяют следующие виды угроз финансовым интересам:

а) угрозы, генерируемые действием объективных факторов и условий функционирования;

б) *угрозы, проявляемые в сфере инвестиционной деятельности предприятия;*

в) угрозы, проявляемые в сфере кредитной деятельности предприятия.

5. Дополните предложение необходимым словом. В финансовом менеджменте выделяют обычно три типа финансовой политики, формируемой по отдельным аспектам финансово-хозяйственной деятельности – умеренный, агрессивный и ...

а) идеальный;

б) консервативный;

в) устойчивый.

6. По уровню значимости различают следующие виды финансовых интересов предприятия:

а) главный, приоритетные, второстепенные;

б) тактические (текущие) и долгосрочные;

в) основные, второстепенные, ненужные.

7. Найдите верное утверждение.

а) **Субъектом обеспечения финансовой безопасности выступает сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансово-хозяйственной деятельности;**

б) *Основой обеспечения финансовой безопасности выступает сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансовой деятельности;*

в) **Объектом обеспечения финансовой безопасности выступает сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансово-хозяйственной деятельности.**

8. Найдите верное утверждение:

а) **важнейшей целевой направленностью системы финансовой безопасности предприятия является создание необходимых финансовых предпосылок устойчивого роста предприятия в текущем и перспективном периоде;**

б) *важнейшей целевой направленностью системы финансовой безопасности предприятия является создание необходимой величины источников финансирования материальных оборотных средств предприятия в перспективном периоде;*

в) **важнейшей целевой направленностью системы финансовой безопасности предприятия является поддержание текущей и перспективной платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.**

9. Найдите ошибочное утверждение. Эффективная система управления в современных условиях подразумевает:

а) претворение в «жизнь» продуманной системы действий по обеспечению выживаемости предприятия и избежанию кризисных ситуаций;

б) смещение акцента с контроля будущего на анализ прошлого;

в) повышение скорости реакции на изменение внешней среды функционирования.

10. Угрозы, связанные с негативным поведением бизнес-партнеров предприятия, с неблагоприятной динамикой в развитии отрасли – это....

а) внешние угрозы;

б) *угрозы финансовым интересам с критическим уровнем ущерба;*

в) внутренние угрозы.

**11.** Форма противоречий финансовых интересов предприятия с финансовой средой их функционирования называется:

- а) экономический ущерб;
- б) деструктивные факторы;
- в) угроза.

Пример задачи ((ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27)

Имеется следующая информация о компании А:

Выручка (нетто) от продаж 6 млн. руб.

Соотношение выручки и величины

текущих активов 3 : 1

Коэффициент текущей ликвидности 1,36

\* Дебиторская долгосрочная задолженность отсутствует

Определите величину текущих обязательств предприятия и определите, какой прогнозный аналитический показатель необходимо рассчитать, что определить возможности организации по восстановлению (либо утрате) платежеспособности.

Пример круглого стола. ((ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27)

Круглый стол на тему «Актуальная необходимость перспективного управления финансовой безопасностью организации – особенность современного этапа развития рыночных отношений» (в рамках темы 4 - Стратегия обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий (8 семестр)

Вопросы для обсуждения:

1. Условия, определяющие актуальность разработки стратегии финансовой безопасности организации
2. Доминантные сферы общей стратегии обеспечения финансовой безопасности организации
3. Объекты стратегического финансового анализа в рамках доминантных сфер стратегии финансовой безопасности

Пример вопросов к дискуссии ((ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27)

Дискуссия на тему «Финансовый кризис организации как объект управления ее финансовой безопасности» (в рамках темы 5 - Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния коммерческих организаций и предприятий (8 семестр)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансового кризиса;
2. Факторы, «приводящие» организацию к кризису
3. Кризисные «Сигналы» в финансовой отчетности
4. Неформальные критерии кризисного состояния
5. Российские и зарубежные модели банкротства организации

Пример творческого задания((ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27)

Рассматривая состояние финансово-экономической безопасности предприятия в динамике (независимо от отраслевой принадлежности), можно говорить о том, что оно может проходить такие этапы, как: стабильное, предкризисное, кризисное, критическое

Состояние	Признаки
Стабильное	
Предкризисное	
Кризисное	
Критическое	

Отразите в таблице признаки, характерные для каждого типа финансово-экономического состояния предприятия

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен):**

1. **Понятие экономической и финансовой безопасности коммерческой организации (КО).**  
Основные сущностные характеристики финансовой безопасности КО
2. Финансовые интересы организации, их классификация
3. Классификация угроз финансовым интересам КО
4. Уровни ФБ
5. Показатели, определяющие ФБ государства
6. Показатели, характеризующие финансово-экономическое состояние коммерческих организаций, в том числе коммерческих банков
7. **Принципы управления финансовой безопасностью КО**
8. **Задачи управления финансовой безопасностью КО**
9. Функции и механизм управления финансовой безопасностью КО
10. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности КО
11. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью КО
12. Факторы, влияющие на уровень ФБ коммерческих организаций
13. Информация как объект обеспечения финансово-экономической безопасности коммерческих организаций
14. Бухгалтерский учет как элемент информационной системы обеспечения финансово-экономической безопасности коммерческих организаций
15. Аналитическая составляющая в процессе обеспечения ФБ коммерческих организаций
16. Методическое обеспечение анализа ФБ коммерческих организаций и предприятий
17. Методические основы расчетов показателей, характеризующих финансовую безопасность КО, характер взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику
18. Методические основы расчетов по финансовой результативности коммерческих организаций
19. Методические основы расчетов по устойчивости деятельности коммерческих организаций ;
20. Критерии и показатели оценки уровня ФБ коммерческих организаций, в т.ч. подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявления нарушений, приводящих к экономическому ущербу и предприятий (индикаторы ФБ коммерческих организаций).
21. Экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих организаций
27. Основные понятия, содержащиеся в Указах Президента РФ № 683 «О стратегии национальной безопасности РФ», № 208 «Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 г»
28. Понятие и факторы, определяющие структуру капитала КО
29. Классификация угроз устойчивости деятельности коммерческих организаций
30. Оценка влияния структуры пассивов на финансовую устойчивость коммерческих организаций
31. Методическое обеспечение анализа финансовой устойчивости коммерческих организаций и предприятий

32. Чистые активы предприятия: понятие, методика расчета, значение при оценке финансовой устойчивости коммерческих организаций
33. Финансовая стабильность и результативность в деятельности коммерческих организаций
34. Понятие «финансовая результативность» коммерческих организаций ее индикаторы
35. Классификация угроз финансовой результативности деятельности коммерческих организаций
36. Факторы, влияющие на деловую активность коммерческих организаций и предприятий .
37. Комплексный анализ доходов и расходов коммерческих организаций
38. Анализ рентабельности и доходности коммерческих организаций
39. Понятие риска финансовой безопасности коммерческих организаций
40. Виды финансовых рисков, их классификация. Риски бизнес-процессов и их влияние на финансовую безопасность
41. Основные источники риска коммерческих организаций
42. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков коммерческих организаций
43. Классификация и анализ факторов риска невостребованности продукции.
44. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий
45. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий
46. Стратегический анализ системы финансовой безопасности коммерческих организаций
47. Методы стратегического анализа системы финансовой безопасности коммерческих организаций
48. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий
49. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий
50. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий и контроль её выполнения
51. Финансовый кризис коммерческих организаций и предприятий как объект управления их финансовой безопасностью.
52. Сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю в качестве основного элемента недопущения экономического ущерба и ПОД/ФТ
53. Содержание процесса антикризисного финансового управления коммерческими организациями
54. Признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ:
55. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия коммерческих организаций
56. Анализ платежной дисциплины коммерческих организаций
57. Модели прогнозирования кризисного состояния и банкротства коммерческих организаций и предприятий
58. Направления использования результатов аналитического исследования для определения перспектив развития коммерческих организаций и
59. Типовые финансовые стратегии развития коммерческих организаций и предприятий
60. Оценка эффективности мероприятий по повышению финансовой безопасности и ПОД/ФТ



**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Примерный перечень вопросов и заданий*

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842513> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 508 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/490818> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14707-0. - Текст : электронный.  
<https://urait.ru/bcode/490818>

3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 486 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/535432> (дата обращения: 12.07.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02323-7. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/535432>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журналы:
4. «Экономический анализ: теория и практика»,
5. «Финансы и кредит»,
6. «Финансы»,
7. «Финансовый менеджмент»,
8. «Экономика: теория и практика»,
9. «Бухгалтерский учет»,

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

*Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### *Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### *Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. [Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ**  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. **Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий** <http://mschool.kubsu.ru;>
6. **Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>
7. **Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"** <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 10 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере управления финансовой безопасностью организации со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, решение тестовых заданий, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в области формирования системы финансовой безопасности, решение задач и практических задания.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере управления финансовой безопасностью организации. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению

изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с литературой;

- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, анализ деловых ситуаций, подготовку к промежуточной и итоговой тестовым контрольным работам и экзамену.

Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы, а также методические рекомендации по дисциплине.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала, после чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

При освоении курса дисциплины «Финансовая безопасность» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, решение расчетных заданий. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Следует отметить, что самостоятельная работа студентов приносит результаты лишь тогда, когда она является целенаправленной, систематической и планомерной.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области формирования и управления финансовой безопасностью коммерческими организациями, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, практические задания, задачи, круглые столы, дискуссии

Выполнение курсовой работы по дисциплине направлено на:

- приобретение и развитие навыков самостоятельного подбора необходимой литературы, практического материала, работы со статистическими справочниками (если необходимо);

- закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине «Финансовая безопасность», овладение методами научных исследований, формирования навыков решения аналитических и творческих задач в ходе проведения научного исследования. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Финансовая безопасность», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических и практических проблем.

В процессе написания курсовой работы студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;

- работать с учебной, научной и периодической экономической литературой;

- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;

- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в

себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными учебными ресурсами;

- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- подготовку к зачету;

- подготовку и выполнение курсовой работы;

- подготовку к экзамену;

- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить

индивидуальную консультацию у преподавателя.

*Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

Тема 1. Понятия и определения экономической и финансовой безопасности

1. Усложнение среды функционирования фирмы и новые подходы к её системной защите

2. Многоуровневый подход к обеспечению финансово-экономической безопасности организации

3. Указ Президента РФ № 683 «О стратегии национальной безопасности РФ»: основные понятия

Тема 2. Уровни финансовой безопасности

1. Показатели, определяющие ФБ государства

2. Система показателей информационного обеспечения управления ФБ организации, формируемая из внешних источников

3. Система показателей информационного обеспечения управления ФБ организации, формируемая из внутренних источников

4. Принципы обеспечения финансовой безопасности государства

Тема 3. Финансовая безопасность предприятия как объект управления

1. Система приоритетных финансовых интересов организации
2. Типы финансовой политики организации
3. Механизмы реализации конкретных угроз организации с учетом отраслевой принадлежности

Тема 4. Элементы системы управления финансовой безопасностью предприятия

1. Классификация предприятий как объектов управления ФБ
2. Функции управления финансовой безопасностью организации

Тема 5. Методологические основы управления финансовой безопасностью организации

1. Методы количественного факторного анализа
2. Информационные источники исследования
3. Информационная безопасность организации
4. Системы и методы планирования финансовой безопасности
5. Система показателей, характеризующая финансовое состояние организации

Тема 6 (1 тема 8 семестра).. Финансовая стабильность организации

1. Оптимизация структуры пассивов предприятия как залог его финансовой устойчивости

2. Показатель «Чистые активы» -- роль и место в оценке финансовой устойчивости организации

Тема 7 (2 тема 8 семестра).. Финансовая результативность организации

1. Зарубежный опыт анализа деловой активности организации
2. Факторы, определяющие длительность операционного и финансового циклов
3. Характеристика различных методических подходов по анализу операционной прибыли организации

Тема 8 (3 тема 8 семестра).. Финансовые риски предприятия и методы их оценки

1. Классификация и анализ факторов риска невостребованности продукции
2. Страхование финансовых рисков

Тема 9 (4 тема 8 семестра).. Стратегия обеспечения финансовой безопасности организации

1. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия

2. Методы стратегического анализа системы финансовой безопасности предприятия.

Тема 10 (5 тема 8 семестра). Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния.

1. Неформальные критерии, свидетельствующие о негативных изменениях в финансово-экономическом состоянии организации
2. Классификация факторов, определяющих кризисное состояние организации

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

