

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.26 СТРАХОВАНИЕ**

Направление
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая
безопасность

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Страхование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

И.В. Бабенко, доцент,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Страхование» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Гайденко В.В., канд. экон. наук, доцент кафедрой бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных
Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Страхование» - сформировать теоретические знания в сфере страхования и практические навыки, связанные с расчётами по экономике страхования.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения этой цели необходимо решить следующие основные задачи:

- определить место страхования в системе финансовых дисциплин и рассмотреть его использование для анализа возможных экономических рисков и их оценки;
- сформировать навыки составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения страховой защиты;
- изучить принципы определения величины ущерба и выплат, страховых тарифов по рисковому виду страхования и по страхованию жизни, а также расчётов, связанных с перестраховочной защитой и финансово-экономической деятельностью страховщиков;
- сформировать навыки принимать оптимальные организационно-управленческие решения с учётом использования страховой защиты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» в структуре основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическая безопасность». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение страхования предполагает связь с основными понятиями и терминами, которые были рассмотрены в таких дисциплинах как «Экономическая теория», «Статистика» и «Финансы».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Страхование», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Финансовые технологии», «Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций», «Налоговый менеджмент», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной компетенции (ИПК-3.11)*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.11 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	Знает методы управления рисками с помощью страхования
	Знает критерии уровня финансовой безопасности, связанные со страховой защитой
	Умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет обосновать выбор применения различных инструментов рынка страховых услуг
	Осуществляет трудовые действия, связанные с методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения использования страховой защиты;
	Выполняет трудовые действия в соответствии с критериями эффективности использования различных инструментов рынка страховых услуг

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлены в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		9 семестр (часы)	9 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	16
занятия лекционного типа	18	18	8
практические занятия	16	16	8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	33,8	33,8	52
выполнение домашних заданий в виде расчётных заданий (РЗ)	10	10	20
подготовка к текущей аттестации	11,8	11,8	20
подготовка докладов для дискуссий (ДД)	10	10	10
подготовка к промежуточной аттестации (зачёту)	2	2	2
Контроль:			
Подготовка к зачёту	-	-	3,8

Общая трудоём- кость	час	72	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	16,2
	зач. ед.	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теория страхования	5,8	2	2	1,8
2.	Основы тарифной политики в рискованных видах страхования	22	6	6	10
3.	Основы тарифной политики в страховании жизни	22	6	6	10
4.	Классификации в страховании	6	2	2	2
5.	Экономические основы страхового дела	16	4	2	10
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к контролю	-			
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теория страхования	12	1	1	10
2.	Основы тарифной политики в рискованных видах страхования	16	2	2	12
3.	Основы тарифной политики в страховании жизни	14	2	2	10
4.	Классификации в страховании	12	1	1	10
5.	Экономические основы страхового дела	14	2	2	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	8	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к контролю	3,8			
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72			

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория страхования	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность российских страховых компаний. Определение страхования в Федеральном законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Экономическая сущность страхования и его функции. Страхователь и страховщик, застрахованный и выгодоприобретатель (бенефициарий). Признаки страхования как финансовой экономической категории. Особенности страхования как финансовой услуги. Анализ возможных экономических рисков с точки зрения возможности использования страховой защиты. Страховая оценка, страховая сумма, страховая премия. Суброгация, страховой акт.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Основы тарифной политики в рисковом видах страхования	Методика 1, условия использования. Варианты расчёта рискованной надбавки. Методика 2, особенности применения. Последовательность расчёта тарифной нетто-ставки	КВ
3.	Основы тарифной политики в страховании жизни	Особенности построения тарифов по страхованию жизни. Таблицы смертности. Норма процента и её влияние на величину тарифа. Принцип равновесия. Методика построения единовременной нетто-ставки по страхованию на дожитие. Методика построения единовременной нетто-ставки по страхованию на случай смерти. Расчёт нетто-ставок с использованием коммутационных чисел. Коэффициент рассрочки.	КВ
4.	Классификации в страховании	Классификация страхования по объектам страхования Личное и имущественное страхование. Обязательное и добровольное страхование. Основные принципы обязательной и добровольной формы страхования	КВ
5.	Экономические основы страхового дела	Экономическая сущность перестрахования. Страховая и инвестиционная деятельность страховых организаций. Доходы и расходы страховщика, финансовый результат деятельности страховой компании. Составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, связанных с финансовыми результатами деятельности страховщиков. Влияние использования страховой защиты на выбор оптимального варианта организа-	КВ

		ционно-управленческого решения. Условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности. Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности	
--	--	---	--

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1.	Теория страхования	Расчёт страхового тарифа и страховой премии (платежа, взноса), система бонус-малус. Анализ возможных экономических рисков с точки зрения целесообразности использования страховой защиты	Расчётное задание (РЗ) Доклад для дискуссии (ДД)*
2.	Основы тарифной политики в рискованных видах страхования	Определение страховой выплаты (страхового возмещение и страхового обеспечения), прямого ущерба и упущенной выгоды. Выплаты в случае двойного страхования, расчёты с учётом наличия в договоре страхования франшизы (условной и безусловной). Системы страхового обеспечения (система пропорционального страхового обеспечения, система первого риска, система страхования по предельной ответственности). Убыточность страховой суммы и влияющие на неё факторы	РЗ ДД
3.	Основы тарифной политики в страховании жизни	Вычисление распределения страховых взносов и страховых выплат в рамках договоров пропорционального и непропорционального перестрахования. Оценка экономических рисков, связанных с неэффективной перестраховочной защитой.	РЗ ДД
4.	Классификации в страховании	Основные классификационные признаки. Диалектика классификации страхования в России. Зарубежная практика классификации страховых продуктов.	ДД
5.	Экономические основы страхового дела	Определение доходов и расходов страховщика, финансовых результатов деятельности страховой компании. Составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, связанных с финансовыми результатами деятельности страховщиков. Сущность оптимизации организационно-управленческих решений с учётом использования страховой защиты	РЗ ДД

* - по выбору студента по одной из тем

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы (СРС)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Выполнение домашних заданий в виде расчётных заданий (РЗ)	<p>1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.</p>
2.	Подготовка к текущей аттестации	<p>1. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
3.	Подготовка докладов для дискуссий (ДД)	<p>1. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (зачёту)	<p>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа результатов решения задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Страхование».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, расчётных заданий и примерных тем докладов для дискуссий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.11 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	Знает методы управления рисками с помощью страхования	Контрольные вопросы Расчётные задания Доклады для дискуссии	Вопрос на зачёте 1-5
2	ИПК-3.11 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	Знает критерии уровня финансовой безопасности, связанные со страховой защитой	Контрольные вопросы Расчётные задания	Вопрос на зачёте 6-10
3	ИПК-3.11 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	Умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты	Контрольные вопросы Расчётные задания	Вопрос на зачёте 11-15
4	ИПК-3.11 Управляет рисками с ис-	Умеет обосновать выбор применения	Контрольные вопросы Расчётные задания	Вопрос на зачёте 16-20

	пользованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	различных инструментов рынка страховых услуг		
5	ИПК-3.11 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	Осуществляет трудовые действия, связанные с методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения использования страховой защиты;	Контрольные вопросы Расчётные задания	Вопрос на зачёте 21-25
6	ИПК-3.11 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	Выполняет трудовые действия в соответствии с критериями эффективности использования различных инструментов рынка страховых услуг	Контрольные вопросы Расчётные задания	Вопрос на зачёте 26-30

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры контрольных вопросов (КВ) по разделу 1 «Теория страхования» (ИПК-3.11)

- 1. Какие основные документы составляют нормативно-правовую базу, регулирующие деятельность российских страховых компаний?*
- 2. Сформулируйте определение страхования в соответствии с Законом «Об организации страхового дела в Российской Федерации»*
- 3. В чём заключается анализ возможных экономических рисков с точки зрения возможности использования страховой защиты?*

Примеры расчётных заданий (РЗ) по разделу 1 «Теория страхования» (ИПК-3.11)

Задание 1. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. было застраховано на 120 тыс. р. по системе первого риска, тарифная брутто-ставка по данному виду страхования равна 6% от страховой суммы.

В договоре указано, что страхователь согласился на безусловную франшизу в размере 3% от страховой суммы. По условиям страхования за такую франшизу предусмотрена скидка с общей суммы страховых платежей 25%.

В результате происшедшего страхового случая имуществу был нанесен ущерб, который страховщик оценил в 140 тыс. р.

Определить величину уплаченной страхователем страховой премии и полученной страховой выплаты.

Задание 2. Страхователь заключил два договора страхования имущества на один и тот же период времени от одного и того риска на сумму 100 тыс. руб. и 300 тыс. руб. соответственно. С третьим страховщиком планируется заключить договор страхования на 300 тыс. руб. страховая оценка имущества 600 тыс. руб., имущество застраховано по системе пропорциональной страховой ответственности. В результате страхового случая имущество было повреждено, а ущерб составил 200 тыс. руб.

Определить величину выплат каждого из трёх страховщиков:

а) в условиях «двойного страхования»;

б) в условиях, когда «двойного страхования» не возникает (последний договор заключен на максимально возможную при этом страховую сумму, условия двух предыдущих договор не пересматривались).

Примеры расчётных заданий (РЗ) по разделу 2 «Основы тарифной политики в рисковом видах страхования» ИПК-3.11)

Задача 1. Страховая организация проводит один вид страхования. По следующим данным рассчитать, используя методику 1, нетто- и брутто-ставку со 100 р. страховой суммы:

средняя страховая сумма – 6 тыс. р.;

среднее страховое возмещение – 2,4 тыс. р.;

вероятность наступления страхового случая – 20%;

количество предполагаемых договоров страхования – 1500;

доля нагрузки в структуре тарифа – 25%;

гарантия безопасности – 90%.

Задача 2. По следующим данным, используя методику 2, рассчитать нетто- и брутто-ставку со 100 р. страховой суммы по одному виду страхования в 2024 г.

Год	Страховая сумма за год, тыс. р.	Страховое возмещение за год, тыс. р.
2018	2000	360
2019	2500	500
2020	3500	735
2021	4000	920
2022	5000	1250
2023	10000	2700

Гарантия безопасности – 80%, доля нагрузки в структуре тарифа – 30%.

Примеры расчётных заданий (РЗ) по разделу 3 «Основы тарифной политики в страховании жизни» ИПК-3.11)

Задача 1. Рассчитать для мужчины в возрасте 43 лет:

1) вероятность прожить ещё один год;

2) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;

3) вероятность прожить ещё три года;

4) вероятность умереть в течение предстоящих трёх лет;

5) вероятность умереть в течение двух лет после достижения им возраста 48 лет;

6) вероятность умереть на четвёртом году жизни (в возрасте 47 лет).

Задача 2. Определить, кто выступал в роли страхователя возраста 27 лет – мужчина или женщина, если договор страхования на дожитие был заключён на 6 лет, единовременный брутто-платёж составил 19 536 р. при страховой сумме 30 000 р., норма доходности для этого договора была учтена на уровне 9%, а доля нагрузки в структуре тарифа – также 9%.

Примерные темы докладов для дискуссии (ДД) по разделу 4 «Классификации в страховании» (ИПК-3.11)

1. Критерии, используемые для классификации в страховании. Вопросы для дискуссии: В чём практическая значимость классификации в страховании? Как изменялась классификация страхования в России?

2. Добровольная и обязательная форма проведения страхования Вопросы для дискуссии: В чём состоит необходимость проведения страхования в обязательной форме? Что такое квазиобязательное страхование?

Примеры расчётных заданий (РЗ) по разделу 5 «Экономические основы страхового дела» (ИПК-3.11)

Задача 1. Имеются следующие данные о доходах и расходах страховой организации (тыс. р.):

– поступление страховых взносов	2910;
– выплаты страхового возмещения и страхового обеспечения	2560;
– средства, привлекаемые из резервов по накопительным и рисковому видам страхования	280;
– отчисления в резервы по накопительным и рисковому видам страхования	160;
– доходы, полученные от перестраховочных операций	230;
– уплаченные страховые премии по рискам, переданным в перестрахование	205;
– прочие доходы от страховых операций	34;
– расходы на ведение дела	240;
– отчисления на предупредительные мероприятия	15;
– прочие расходы от страховых операций	12.

Рассчитать валовой доход от страховой деятельности, общую величину расходов и отчислений по страховой деятельности, а также прибыль и рентабельность страховой деятельности.

Задача 2. Имеются следующие данные о прибыли и рентабельности страховой деятельности.

Показатель	Базисный период	Текущий период
Прибыль от страховой деятельности, тыс. р.	2 200	2 500
Рентабельность страховой деятельности, %	15,0	13,5

Определить абсолютное отклонение рентабельности страховой деятельности в текущем периоде по сравнению с базисным вследствие изменения:

- а) прибыли от страховой деятельности;
- б) расходов и отчислений по страховой деятельности.

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту по дисциплине «Страхование» (9 семестр)

1. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность страховых компаний в РФ, основные признаки страхования как финансовой категории
2. Основные функции страхования
3. Содержание понятий страхователь и страховщик
4. Связь понятий страховой интерес и объекты страхования
5. Особенности деятельности страховых посредников - страховых агентов и страховых брокеров
6. Понятие риска и основные классификации рисков
7. Взаимосвязь понятий страховое событие и страховой случай
8. Страховой полис и его принципиальная структура
9. Общее и различия понятий срок страхования и действие страхования
10. Условия прекращения договора страхования
11. Страховая оценка: процедура определения и значение для установления страховой суммы
12. Страховая сумма как одно из существенных условий договора страхования
13. Страховой тариф, нетто-ставка и нагрузка к нетто-ставке
14. Основные факторы, влияющие на величину страховой премии
15. Страховая выплата: страховое возмещение и страховое обеспечение
16. Прямой ущерб и упущенная выгода при определении страхового возмещения
17. Сущность «двойного страхования» и практика его учёта при определении страхового возмещения
18. Основания для отказа страховщика произвести страховую выплату
19. Условная и безусловная франшиза как инструмент страхового дела, экономические интересы сторон договора страхования в использовании этого инструмента
20. Влияние систем страховой ответственности на размеры взносов и выплат по договорам страхования и оптимизацию организационно-управленческих решений
21. Порядок составления и содержание страхового акта, функции аварийного комиссара
22. Убыточность страховой суммы и влияющие на нее факторы
23. Классификация страхования по объектам страхования, практика применения
24. Классификация страхования по роду опасности, использование для определения обязательств сторон договора страхования
25. Основные принципы обязательной формы страхования
26. Основные принципы добровольной формы страхования
27. Абсолютные и относительные финансовые результаты деятельности страховой компании. Составление и обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, связанных с финансовыми результатами деятельности

страховщиков

28. Содержание факультативного, облигаторного и факультативно-облигаторного перестрахования. Оценка экономических рисков, связанных с неэффективной перестраховочной защитой

29. Пропорциональное перестрахование: квотные договоры и договоры эксцедента суммы

30. Непропорциональное перестрахование: договоры эксцедента убытка и договоры эксцедента убыточности

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает виды страховых продуктов допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять полученные результаты расчётных заданий

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по видам страхования довольно ограниченный объем знаний программного материала по теории страхования

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Страхование: учебник для вузов/под редакцией С.Б.Богоявленского, Л.А.Орланюк-Малицкой, С.Ю.Яновой. – Москва: Юрайт, 2024. - 471 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542908>.

2. Страхование: учебник для вузов/С.В.Ермасов, Н.Б.Ермасова. – Москва: Юрайт, 2024. - 927 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/556471>.

3. Страхование: учебник и практикум для вузов/под общей редакцией И.П.Хоминич. – Москва: Юрайт, 2024. - 620 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544896>.

4. Страхование: учебник для вузов/Л.Г.Скамай. – Москва: Юрайт, 2024. - 326 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535507>.

5.2. Периодическая литература

Журналы «Страховое дело», «Финансовая газета», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Экономика и жизнь», «Экономист» и «Эксперт».

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важной формой познавательного процесса является самостоятельная работа специалистов. Такая работа должна содействовать более глубокому освоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять на практике теоретические знания.

Самостоятельная работа предполагает детальное изучение лекционного материала, подготовку к выполнению расчётных заданий в ходе аудиторных практических (семинарских) занятий, определение возможности применения полученных знаний для подготовки тезисов докладов на научно-практические конференции и статей, ознакомление с Интернет-ресурсами по тематике изучаемой дисциплины, а также подготовку к промежуточной аттестации в виде зачёта.

Основной теоретический материал даётся специалистам в виде лекций с презентациями.

Практические занятия состоят в решении задач по расчёту основных показателей, связанных с рисковыми видами страхования и видами страхования жизни, и проводятся по учебно-методическим пособиям. Самостоятельная работа по дисциплине «Страхование» состоит в углублённом изучении отдельных пунктов тем, не получивших достаточного рассмотрения на лекционных занятиях и в ходе решения задач на практических занятиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется в процессе решения контрольных заданий на практических занятиях.

Доклады для дискуссий студенты подготавливают в ходе самостоятельной работы, для чего используют учебную литературу, научные и аналитические статьи периодических изданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных работ</p> <p>Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н</p> <p>Лаборатория управления в технических системах 207Н</p> <p>Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А</p> <p>Лаборатория экономики и управления 212Н</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном</p> <p>Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты</p> <p>Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной</p> <p>Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics</p> <p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p> <p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8</p> <p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p> <p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus