

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись  
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.10.02 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Направление  
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая  
безопасность; Учёт и контроль в системе экономической безопасности;  
Управление безопасностью бизнеса

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Е.А. Мамий,  
канд. экон. наук., доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК факультета  
Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Авдеева И.А., главный экономист ООО ПКФ «Афипс»  
Хот Ф.Т., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать совокупность теоретических знаний, умений и трудовых навыков в области проведения финансового анализа хозяйствующих субъектов, а также формирование у специалистов целостной системы знаний и современных компетенций в области подготовки и обоснования финансово-экономических решений для различных категорий пользователей экономической информации на микроуровне, и способности их использования при принятии финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансовый анализ» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 к подготовке специалистов к профессиональной деятельности, владеющих навыками проведения финансового анализа.

– изучить основные экономические категории, принципы и подходы к проведению аналитических расчетов, порядок расчетов и интерпретации финансово-экономических показателей и коэффициентов деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;

– изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансово-экономический анализ в РФ, основные источники информации, специфику проведения анализа в зависимости от сферы деятельности организаций(предприятий);

– изучить принципы и методы финансового анализа, позволяющие понимать и содержательно объяснять природу финансовых процессов на микроуровне с учетом поставленных управленческих задач;

– приобрести навык подготовки аналитических заключений по результатам финансового анализа для различных категорий внешних и внутренних пользователей, формулировки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности компаний с учетом понимания природы происходящих экономических процессов и преодоления угроз финансово-экономической безопасности;

– получить навыки интерпретации результатов проведенного финансового анализа и финансово-экономических показателей и коэффициентов деятельности хозяйствующих субъектов с учетом существующей в компании политики финансирования для принятия управленческих решений в области обеспечения финансово-экономической безопасности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, финансовый учет, финансовая грамотность, финансы, статистика, теория экономического анализа. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теоретические аспекты анализа финансовой отчетности и

специфику оценки финансового состояния компании, финансовых результатов и доходности для адекватного принятия управленческих решений.

Данная дисциплина будет полезной при освоении таких дисциплин как: корпоративные финансы, финансовое планирование и бюджетирование в организации, оценка бизнеса и др. Знания и умения полученные в результате изучения дисциплины помогут при написании выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
ИОПК-3.2. Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач	Знает источники информации, действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулирующую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области финансового анализа Знает инструменты и методы финансового анализа; Знает принципы расчета и оценки основных финансово-экономических показателей и коэффициентов.
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать источники информации для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет использовать для решения профессиональных задач инструменты и методы финансового анализа; Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Рассчитывает финансово-экономические показатели и коэффициенты, используя основные методики расчета; Оценивает и интерпретирует результаты финансового анализа деятельности организаций

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		5 семестр (часы)	3 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>59,3</b>	<b>59,3</b>	<b>12,3</b>

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа		18	18	8
лабораторные занятия			-	-
практические занятия		34	34	4
семинарские занятия		-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	<b>123</b>
Контрольная работа		8	8	8
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		20	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям, выполнению ИПЗ)		8	8	32
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, решение задач, и т.д.)		12	12	53
Подготовка к текущему контролю		10	10	10
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>59,3</b>	<b>59,3</b>	<b>12,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, цели и задачи финансового анализа в системе экономической и финансовой безопасности организации. Информационное обеспечение финансового анализа.	12	2	2		8
2.	Анализ имущества организации	16	4	4		8
3.	Анализ источников формирования имущества	18	4	6		8
4.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия.	18	2	8		8
5.	Анализ финансовой устойчивости организации(предприятия), как критерия финансовой безопасности	14	2	4		8
6.	Анализ финансовых результатов и финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	20	2	8		10
7.	Оценка вероятности банкротства	12	2	2		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>58</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, цели и задачи финансового анализа в системе экономической и финансовой безопасности организации. Информационное обеспечение финансового анализа.	10	-	-		10
2.	Анализ имущества организации	16,5	1	0,5		15
3.	Анализ источников формирования имущества	16,5	1	0,5		15
4.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия.	17,5	2	0,5		15
5.	Анализ финансовой устойчивости организации(предприятия), как критерия финансовой безопасности	16,5	1	0,5		15
6.	Анализ финансовых результатов и финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	33	2	1		30
7.	Оценка вероятности банкротства	25	1	1		23
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Предмет, цели и задачи финансового анализа в системе экономической и финансовой безопасности организации. Информационное обеспечение финансового анализа.	Роль, цель и задачи финансового анализа в системе финансового управления финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система экономической информации финансового анализа (ФА). Требования, предъявляемые к экономической информации. Аналитическая обработка источников информации для проведения финансового анализа, система финансово-экономических показателей. Структура и	Контрольные вопросы

		содержание информационной базы ФА. Способы формирования аналитических показателей. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Состав бухгалтерского баланса как основного экономического документа предприятия. Аналитическое значение агрегирования балансовых статей в целях финансового анализа. Документы и действующая нормативно-правовая и информационная базы в сфере анализа финансового состояния и оценки финансово-экономической безопасности	
2.	Анализ имущества организации	Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния. Оценка экономической эффективности использования основных средств. Анализ состава и структуры нематериальных активов. Анализ и оценка рациональности объектов незавершенного строительства. Анализ состава, структуры и динамики доходных вложений в материальные ценности. Анализ состава, структуры и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений. Анализ эффективности привлечения заемного капитала для финансирования объектов оборотного капитала. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.	Контрольные вопросы
3.	Анализ источников формирования имущества	Структурно-динамический анализ источников финансирования. Анализ собственного капитала. Анализ заемного капитала. Оценка кредиторской задолженности. Адекватность структуры активов и структуры источников финансирования с учетом отраслевой специфики. Оценка политики финансирования хозяйствующего субъекта. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала предприятия. Анализ эффекта финансового рычага.	Контрольные вопросы
4.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия.	Содержание понятий «платежеспособность» «кредитоспособность» и «финансовая устойчивость». Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности организации и статьям формирования (получения) денежных средств. Анализ и оценка целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям их использования.	Контрольные вопросы

		<p>Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по степени ликвидности и обязательств по степени срочности их оплаты. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной. Особенности методики экономического анализа неплатежеспособных предприятий.</p> <p>Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки экономического состояния предприятия и определения его кредитоспособности. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения. Отечественный и зарубежный опыт анализа платежеспособности.</p> <p>Подходы к оценке кредитоспособности организаций.</p>	
5.	Анализ финансовой устойчивости организации(предприятия), как критерия финансовой безопасности	<p>Взаимосвязь понятий «платежеспособность» «кредитоспособность» и «финансовая устойчивость». Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Сущность финансовой устойчивости, финансов-экономические показатели. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ признаков финансовой неустойчивости по абсолютным показателям бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.</p>	Контрольные вопросы
6.	Анализ финансовых результатов и финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Прибыль как показатель экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Формирование и расчет показателей прибыли в операционной системе бухгалтерского учета и в финансовом анализе.</p> <p>Факторный анализ прибыли: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.</p> <p>Анализ «качества» прибыли. Влияние учета затрат, инфляции и других факторов на прибыль.</p> <p>Классификация затрат предприятия. Поэлементный анализ себестоимости. Анализ безубыточности продаж.</p> <p>Анализ распределения прибыли.</p> <p>Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики.</p> <p>Анализ доходности.</p> <p>Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности финансово – хозяйственной деятельности. Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>Система показателей рентабельности активов и собственного капитала. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала предприятия.</p> <p>Факторный анализ рентабельности активов и</p>	Контрольные вопросы



		капитала. Моделирование показателей рентабельности, как база проведения многофакторного анализа. Многофакторные модели Дюпона.	
7.	Оценка вероятности банкротства	Документы и действующая нормативно-правовая и информационная базы в сфере банкротства предприятий. Финансовое прогнозирование финансовой неустойчивости компании. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа- моделей Э. Альтмана, У.Бивера, Фишера; последствия банкротства. Разработка процедур экономического оздоровления в процессе экономического управления.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, цели и задачи финансового анализа в системе экономической и финансовой безопасности организации. Информационное обеспечение финансового анализа.	Роль, цель и задачи финансового анализа в системе финансового управления финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система экономической информации финансового анализа (ФА). Требования, предъявляемые к экономической информации. Аналитическая обработка источников информации для проведения финансового анализа, система финансово-экономических показателей. Структура и содержание информационной базы ФА. Способы формирования аналитических показателей. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Состав бухгалтерского баланса как основного экономического документа предприятия. Аналитическое значение агрегирования балансовых статей в целях финансового анализа. Документы и действующая нормативно-правовая и информационная базы в сфере анализа финансового состояния и оценки финансово-экономической безопасности	Индивидуальное задание, коллоквиум
2.	Анализ имущества организации	Горизонтальный и вертикальный анализ внеоборотных активов по данным баланса. Основные средства предприятия: анализ их структуры, поступления и выбытия, технического состояния. Оценка экономической эффективности использования основных средств. Анализ состава и структуры нематериальных активов. Анализ и оценка рациональности объектов незавершенного строительства. Анализ состава, структуры и динамики доходных вложений в материальные ценности. Анализ состава, структуры и эффективности использования долгосрочных финансовых вложений. Анализ эффективности привлечения заемного капитала для	Опрос, ИПЗ, задачи

		<p>финансирования объектов оборотного капитала. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов.</p> <p>Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности.</p> <p>Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.</p>	
3.	Анализ источников формирования имущества	<p>Структурно-динамический анализ источников финансирования. Анализ собственного капитала. Анализ заемного капитала. Оценка кредиторской задолженности. Адекватность структуры активов и структуры источников финансирования с учетом отраслевой специфики. Оценка политики финансирования хозяйствующего субъекта. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала предприятия. Анализ эффекта финансового рычага.</p>	Контрольная работа по теме 2-5, ИПЗ, задачи
4.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия.	<p>Содержание понятий «платежеспособность» «кредитоспособность» и «финансовая устойчивость». Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности организации и статьям формирования (получения) денежных средств. Анализ и оценка целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям их использования.</p> <p>Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по степени ликвидности и обязательств по степени срочности их оплаты. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной. Особенности методики экономического анализа неплатежеспособных предприятий.</p> <p>Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки экономического состояния предприятия и определения его кредитоспособности. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения. Отечественный и зарубежный опыт анализа платежеспособности.</p> <p>Подходы к оценке кредитоспособности организаций.</p>	Контрольная работа по теме 2-5, ИПЗ, РГЗ
5.	Анализ финансовой устойчивости организации(предприятия), как критерия финансовой безопасности	<p>Взаимосвязь понятий «платежеспособность» «кредитоспособность» и «финансовая устойчивость». Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования.</p> <p>Сущность финансовой устойчивости, финансово-экономические показатели. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ признаков финансовой неустойчивости по абсолютным показателям бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.</p>	Контрольная работа по теме 2-5, ИПЗ, РГЗ задачи
6.	Анализ финансовых результатов и финансовой эффективности и деятельности	<p>Прибыль как показатель экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Формирование и расчет показателей прибыли в операционной системе бухгалтерского учета и в финансовом анализе.</p> <p>Факторный анализ прибыли: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.</p> <p>Анализ «качества» прибыли. Влияние учета затрат, инфляции</p>	ИПЗ,РГЗ, задачи

	хозяйствующего субъекта	и других факторов на прибыль. Классификация затрат предприятия. Поэлементный анализ себестоимости. Анализ безубыточности продаж. Анализ распределения прибыли. Система показателей деловой активности (капиталоотдачи): порядок расчета и оценка динамики. Анализ доходности. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности финансово – хозяйственной деятельности. Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности. Система показателей рентабельности активов и собственного капитала. Порядок расчета чистых активов и их роль в оценке использования собственного капитала предприятия. Факторный анализ рентабельности активов и капитала. Моделирование показателей рентабельности, как база проведения многофакторного анализа. Многофакторные модели Дюпона.	
7.	Оценка вероятности банкротства	Документы и действующая нормативно-правовая и информационная базы в сфере банкротства предприятий. Финансовое прогнозирование финансовой неустойчивости компании. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа- моделей Э. Альтмана, У.Бивера, Фишера; последствия банкротства. Разработка процедур экономического оздоровления в процессе экономического управления.	Задачи ИПЗ

\*Курсовая работа (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), круглый стол (КС), (Д) – дискуссия, индивидуальное практическое задание(ИПЗ) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Выполнение расчетно-	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий.

	графических заданий	Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При проведении **учебной работы в форме лекционных занятий** используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами в MS Power Point).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

При **проведении практических занятий** используются следующие технологии:

- обсуждение и научная дискуссия, в рамках которой выявляются и восполняются пробелы знаний в изучаемой теме.

- Case-study, в которых студенты разбирают конкретные практические примеры реально действующих хозяйствующих субъектов России и Краснодарского края, по официальной публичной финансовой отчетности компаний, взятые из баз Интернета.

- ролевая игра, в которых студенты решают поставленную задачу, использование соревновательной формы позволяет более полно проявиться лидерским качествам, а также формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы.

- решение расчетно-графических задач позволяет разбирать практические примеры, составленные таким образом, что они повторяют фактически деловые ситуации реально действующих субъектов хозяйствования;

- групповая работа с последующим обсуждением и защитой.- способа представления результата работы в малой группе, позволяет проявить каждого участника группы студентов как самостоятельно думающую личность, а групповая защита помогает объединить результаты труда в единую задачу.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к контрольному опросу, контрольной работы, коллоквиума, индивидуального практического задания (проект), расчетно-графического задания, решения задач, практических заданий и разноуровневых заданий и самостоятельной работы студентов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)
ИОПК-3.2. Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности	Знает источники информации, действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулирующую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области финансового анализа	Раздел 1, коллоквиум тема 1, контрольные вопросы, индивидуальное задание тема 1	Вопросы 1-4, 10, 17, 36, 37 ИПЗ
	Знает инструменты и методы финансового анализа;	Раздел 2-7, ИПЗ, задачи, контрольные вопросы, контрольная работа	Вопросы 5-9, 11-16, 18-35, 38-47 ИПЗ

хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач	Знает принципы расчета и оценки основных финансово-экономических показателей и коэффициентов.	Раздел 2-7, ИПЗ, задачи, контрольные вопросы, контрольная работа РГЗ тема 4-5	Вопросы 5-9, 11-16, 18-35, 38-47 ИПЗ
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать источники информации для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;	Раздел 2-7, ИПЗ, задачи, контрольные вопросы	Вопросы 5-9, 11-16, 18-35, 38-47 ИПЗ
	Умеет использовать для решения профессиональных задач инструменты и методы финансового анализа;	Раздел 2-7, ИПЗ, задачи, контрольные вопросы	Вопросы 5-9, 11-16, 18-35, 38-47 ИПЗ
	Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов.	Раздел 2-7, ИПЗ, задачи, контрольные вопросы, РГЗ тема 4-6	Вопросы 5-9, 11-16, 18-35, 38-47 ИПЗ
	Рассчитывает финансово-экономические показатели и коэффициенты, используя основные методики расчета;	Раздел 2-7, ИПЗ, задачи, контрольные вопросы, РГЗ тема 4-5, РГЗ тема 4-6	Вопросы 5-9, 11-16, 18-35, 38-47 ИПЗ
	Оценивает и интерпретирует результаты финансового анализа деятельности организаций	Раздел 2-7, ИПЗ, задачи, контрольные вопросы	Вопросы 5-9, 11-16, 18-35, 38-47 ИПЗ

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

*Пример контрольных вопросов по теме 6*

- 1 Прибыль как показатель экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- 2 Формирование и расчет показателей прибыли в операционной системе бухгалтерского учета и в финансовом анализе.
- 3 Факторный анализ прибыли.
- 4 Анализ "качества" прибыли.
- 5 Классификация затрат предприятия. Поэлементный анализ себестоимости.
- 6 Анализ безубыточности продаж.
- 7 Анализ распределения прибыли.
- 8 Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности финансово – хозяйственной деятельности.
- 9 Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности.
- 10 Система показателей рентабельности активов и собственного капитала..
- 11 Факторный анализ рентабельности активов и капитала.

*Пример коллоквиума по теме 1.*

Коллоквиум: «Информационное обеспечение финансового анализа».

Вопросы для обсуждения:

1. Система экономической информации

2. Требования, предъявляемые к экономической информации
3. Методы проверки достоверности информации, используемой для финансового анализа.
4. Аналитическая обработка источников информации для проведения финансового анализа хозяйственной деятельности.
5. Обстоятельства, способствующие развитию интереса к оценке финансового положения субъектов экономики
6. Понятие внешнего и внутреннего финансового анализа. Экономические показатели, используемые при финансовом анализе хозяйственной деятельности предприятий и др. экономических субъектов.
7. Критерии выбора методик расчета финансово-экономических показателей.
8. Пользователи экономической информации, непосредственно заинтересованные в результатах финансового анализа.

*Пример задач*

**Задача 1 по теме 1.** Перед аналитиком стоит задача проанализировать:  
 динамику краткосрочной дебиторской задолженности;  
 качество дебиторской задолженности;  
 рентабельность деятельности предприятия;  
 изменение чистой прибыли предприятия за три года;  
 влияние приобретения новых объектов основных средств на общую величину имущества предприятия;  
 причину возникновения убытка до налогообложения;  
 факторы, повлиявшие на уменьшение капитала предприятия.  
 Сформулируйте необходимую, с вашей точки зрения, систему показателей для полной и максимально объективной оценки.

**Задача 2 по теме 2.** По приведенной выписке из бухгалтерского баланса на n-й и n + 1 год предприятия рассчитайте необходимые структурные показатели.

Актив	Тыс. р.	%	Тыс. р.	%
1. Нематериальные активы:	500		600	
1.1. Права на объекты интеллектуальной собственности	100		300	
1.2. Организационные расходы	200		300	
1.3. Деловая репутация	200		-	
В % к итогу 1 раздела актива				
2. Основные средства:	713		800	
2.1. Земельные участки и объекты природопользования	63		150	
2.2. Здания, машины и оборудование	650		650	
3. Незавершенное строительство	310		300	
В % к итогу 1 раздела				
4. Доходные вложения в материальные ценности:	125		125	
4.1. Имущество для передачи в лизинг	84		100	
4.2. Имущество, предоставляемое по договору проката	41		25	
В % к итогу 1 раздела				
5. Долгосрочные финансовые вложения:	450		550	
5.1. Инвестиции в дочерние общества	20		50	
5.2. Инвестиции в зависимые	130		140	

общества	250		300	
5.3. Займы, предоставленные на срок более 12 мес.	50		60	
5.4. Прочие финансовые вложения				
В % к итогу 1 раздела				
Всего по 1 разделу актива				
Всего по активу	2800	100	3375	100

**Задача 3 по теме 6.** Проведите факторный анализ рентабельности активов и рентабельности собственного капитала. Сделайте выводы.

Показатели	Условное обозначение	Базисный период	Отчетный период
Чистая прибыль, тыс. р.	ЧП	3360	4500
Среднегодовая стоимость активов, тыс. р.	А	8900	9770
Рентабельность, %	Р		
Объем собственного капитала, тыс. р.	СК	3600	2430

**Задача 4 по теме 4-5**

Проведите анализ платежеспособности и финансовой устойчивости за 2 года, используя финансовую отчетность (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за 2021 и 2022 гг – предоставляется преподавателем). Сделайте выводы.

**Задача 5 по теме 6.** Проведите анализ деловой активности предприятия за 2 года, используя финансовую отчетность (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за 2021 и 2022 гг – предоставляется преподавателем). Сделайте выводы.

**Задача 6 по теме 7.** Проведите оценку вероятности банкротства за 2 года одним из методов, опираясь на данные отчетности предприятия (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за 2020 и 2021 гг – предоставляется преподавателем). Сделайте выводы

*Пример контрольной работы*

Контрольная работа по теме 2-5

Вариант 1.

1. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов.
2. Собственный капитал: состав, подходы к оценке и расчету финансово-экономических показателей.
3. Сущность платежеспособности.
4. Оценка финансовой устойчивости в части формирования запасов и затрат.

*Пример РГЗ*

Используя данные отчетности (Бухгалтерский баланс за 2019 -2021 гг – предоставляется преподавателем), проведите оценку ликвидности баланса компании,



результаты анализа отобразите графически. Сделайте выводы об изменении уровня ликвидности баланса за период 5 лет, дайте прогноз о возможном изменении уровня ликвидности в ближайшем году.

#### *Пример индивидуального практического задания*

Все студенты выполняют ИПЗ, основанное на реальных данных компаний различных отраслей экономики России и представляют результаты своей работы в виде заполненных таблиц с развернутым аналитическим заключением, все расчеты выполняются в Excel или с использованием специализированного программного продукта. Задание является сквозной работой, предусматривающей применение знаний по всем темам дисциплины.

#### **Методические указания по выполнению индивидуальной проектной работы по курсу «Финансовый анализ»**

1. Для выполнения ИПР необходимо использовать **годовую** финансовую отчетность фирмы, **составленную по РСБУ**, которую можно получить, используя официальные онлайн-сервисы для раскрытия информации:

**Закрытое акционерное общество «Анализ, Консультации и Маркетинг»**

**Web-сайт:** <http://www.disclosure.ru>

**Акционерное общество «Система комплексного раскрытия информации и новостей»**

**Web-сайт:** <http://disclosure.skrin.ru>

1 Зайти на официальный сайт выбранной вами фирмы и предоставить общую информацию о компании (3-5 страниц)

Информация включает в себя следующие сведения:

Полное и сокращенное наименование фирмы;

Местоположение;

Краткое описание основных направлений ведения бизнеса, рынки сбыта, конкуренты по отрасли, позиционирование и тд....;

Официальный аудитор;

Анализ основных конкурентов и рыночной конъюнктуры.

SWOT-анализ деятельности.

2. Составить расчетные таблицы для выполнения индивидуального практического задания (проект) по дисциплине «Финансовый анализ», опираясь на предлагаемые макеты в презентациях лекций.

3. После каждой таблицы следуют выводы, в конце ИПЗ необходимо сделать общий вывод и разработать рекомендации по результатам выявленных проблем.

4. Работу предоставить преподавателю в форме документов Word (выводы и рекомендации и Excel (отчетность и расчеты).

5. Защита работы проводится на последнем занятии и является обязательной частью подготовки к экзамену.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

## Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание финансового анализа как инструмента управления финансово-экономической безопасностью.
2. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, система абсолютных показателей для предварительной оценки финансового положения фирмы в целях выявления потенциальных угроз.
3. Состав и аналитическое значение для проведения финансового анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности организации.
4. Составляющие основного капитала предприятия. Особенности отражения в финансовой отчетности.
5. Анализ состава и структуры основных средств. Основные показатели и их экономический смысл.
6. Анализ и оценка показателей использования и качества основных средств организации.
7. Анализ эффективности использования основных средств.
8. Анализ структуры и движения нематериальных активов.
9. Анализ состава и структуры финансовых вложений.
10. Составляющие оборотного капитала предприятия, особенности анализа.
11. Анализ оборотных активов на основе операционного и финансового цикла. Понятие производственного (операционного) цикла предприятия. Финансовый цикл.
12. Собственный капитал фирмы, его составляющие. Структурно- динамический анализ.
13. Заемный капитал фирмы, его составляющие. Структурно- динамический анализ.
14. Понятие и аналитическая роль собственных оборотных средств предприятия. Способы расчета.
15. Анализ эффекта финансового рычага. Методика проведения, критерии оценки результатов.
16. Аналитические характеристики бухгалтерского баланса. Порядок расчета и финансовый смысл.
17. Система показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств. Порядок расчета величины относительной экономии (перерасхода) оборотного капитала.
18. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, оборотных активов.
19. Анализ движения денежных потоков предприятия. Прямой способ оценки.
20. Анализ движения денежных потоков предприятия. Косвенный способ оценки.
21. Показатели достаточности генерируемого денежного потока. Оценка ликвидного денежного потока. Анализ взаимосвязи между денежным потоком и прибылью.
22. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.
23. Анализ производственных запасов и использования материальных ресурсов.
24. Анализ состава, структуры и качества дебиторской задолженности фирмы. Управление дебиторской задолженностью.
25. Анализ платежеспособности предприятия для выявления возможных угроз и опасностей.
26. Анализ платежеспособности на основе движения денежных потоков.
27. Расчет и анализ показателя «чистые активы» компании и его аналитическое значение.

28. Анализ ликвидности баланса предприятия.
29. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Условия абсолютной и нормальной финансовой устойчивости.
30. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Условия неустойчивого и кризисного финансового состояния.
31. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
32. Анализ признаков банкротства хозяйствующего субъекта по абсолютным показателям бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам как оценка вероятности возникновения финансовых угроз. Документы и действующая нормативно-правовая и информационная базы в сфере банкротства предприятий.
33. Российский и зарубежный опыт прогнозирования возможной неплатежеспособности фирмы, как одной из финансовых угроз и опасностей экономической безопасности организации.
34. Анализ прогнозирования банкротства по методике Савицкой Г.В.
35. Анализ прогнозирования банкротства по методике Сайфуллина-Кадыкова.
36. Анализ прогнозирования банкротства по методике Альтмана.
37. Прибыль (убыток) как финансовый результат деятельности фирмы. Формирование и расчет показателей прибыли.
38. Факторный анализ прибыли от продаж.
39. Понятие и структура доходов и расходов фирмы. Анализ состава и структуры показателей отчета о финансовых результатах фирмы.
40. Показатели рентабельности: сущность, методы расчета.
41. Факторный анализ рентабельности активов. Резервы повышения показателя.
42. Моделирование показателей рентабельности. Модели Дюпона.
43. Факторный анализ рентабельности продаж. Резервы повышения.
44. Факторный анализ рентабельности собственного капитала. Резервы повышения рентабельности.
45. Понятие и механизм действия эффекта финансового левириджа (рычага). Европейский и американский подходы.
46. Порядок расчета финансовой рентабельности при различной структуре заемного капитала.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворите)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не

льно)	выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:\***

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556784>

2. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544501>

3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772>

4. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539370>

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>.

6. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516100>.

### 5.3. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature **Protocols and Methods**: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 7 тем, изучаемых в 6- семестре 3 курса ОФО и на 3 курсе ЗФО. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков проведения финансового анализа проводятся практические занятия, а также устные ответы, коллоквиум, , решение задач с применением специализированных программных продуктов и Excell, выполнение индивидуального практического задания( индивидуального проекта), РГЗ, контрольного опроса и контрольной работы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям и выполнению РГЗ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие включает устный опрос слушателей по вопросам занятий, проведение дискуссии по проблемным вопросам, коллоквиума. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансового анализа. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения, использовать информационные и цифровые технологии в процессе решения задач, выполнения РГЗ и практико-ориентированного проекта. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления корпоративными финансами (финансами организаций), что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных и лекционных занятиях. Это коллоквиум, задачи, дискуссия, расчетно-графическое задание и практико-ориентированный проект.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;



- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ;
- индивидуального практического задания( индивидуального проекта);
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся; Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ  Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus



	<p>сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель          Комплект специализированной мебели: компьютерные столы          Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10,          Microsoft Office Professional Plus</p>