

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 ОЦЕНКА И ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА БИЗНЕСА

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Оценка и правовая экспертиза бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):
В.В. Жабин, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Оценка и правовая экспертиза бизнеса» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 мая 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 мая 2024г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская
доктор экон. наук, профессор



Рецензенты:

Вукович Г.Г., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Оганесян Д.С., руководитель дополнительного офиса АО «Банк Интеза»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина раскрывает особенности оценки бизнеса в современных условиях в системе цифровой экономики. Рассматриваются основные понятия и финансовые аспекты оценки стоимости бизнеса, инструменты оценки, проблемы регулирования факторов, влияющих на величину стоимости бизнеса, а также правовые основы оценки бизнеса.

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов современные компетенции в области оценки стоимости бизнеса в условиях риска и неопределенности, разработки и использования финансово-экономических методов для расчета стоимости бизнеса, правовой экспертизы в условиях использования различных источников цифровой информации и актуальной правовой среды.

1.2. Задачи дисциплины:

1. изучить научные подходы к проведению финансово-экономических расчетов и оценке стоимости бизнеса на основе различных источников информации, в том числе и правовой информации;

2. овладеть основами оценки стоимости бизнеса для подготовки финансового раздела бизнес-плана компании, определения акционерной стоимости бизнеса и ее положения на финансовых рынках;

3. сформировать знания и умения в области анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области продажи бизнеса и проведения различных организационно-экономических мероприятий при слиянии и поглощении, ликвидации бизнеса с использованием компьютерных технологий;

4. выработать навыки сбора и анализа информации для проведения финансово-экономических расчетов и правовой экспертизы при оценке стоимости бизнеса;

5. сформировать компетенции по оценке стоимости бизнеса в условиях цифровой среды.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, обеспечивающим профессиональную подготовку магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность Финансы в цифровой экономике (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается во 2 семестре и занимает одно из ключевых мест в магистерской программы.

Для ее успешного освоения слушатель должен владеть основами экономических знаний, а также элементарными навыками математической и компьютерной обработки данных. Материал курса базируется на содержании дисциплин : «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Финансирование и управление инвестиционными проектами», «Современная практика риск-менеджмента» и др.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для проведения НИР, подготовки магистерских диссертаций, последующей практической деятельности магистрантов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>-Знает основы правовой и экономической экспертиз;</p> <p>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</p> <p>-Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;</p> <p>-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;</p> <p>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;</p> <p>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования.</p>
ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем	
ИПК-5.1 - Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>-Знает основы правовой и экономической экспертиз;</p> <p>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</p> <p>-Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;</p> <p>-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;</p> <p>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;</p> <p>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования</p>
ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект	
ИПК-6.1 - Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> -Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов; -Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов; -Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов; -Проводит экономическую и правовую экспертизу бизнеса.
ИПК-6.4 - Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов; -Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса; -Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов; -Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных ресурсов; -Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов; -Проводит экономическую и правовую экспертизу бизнеса кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины (**очная** форма обучения) составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ на 1 курсе представлено в таблице

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	-	-

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (СР), том числе:	47,8	47,8
Общая трудоемкость час	72	72
в том числе контактная работа	24,2	24,2
зач. ед.	2	2

Общая трудоёмкость дисциплины (заочная форма обучения) составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ на 1 курсе представлено в таблице

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	3,8	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (СР), том числе:	56	56
Общая трудоемкость час	72	72
в том числе контактная работа	12,2	12,2
зач. ед.	2	2

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Для магистрантов **очной** формы обучения 1 курс 2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса и правовой и экономической экспертизы в условиях риска и неопределенности	7	1	2	-	4
2.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика	43	3	10	-	30
3.	Правовой инструментарий оценки и экспертизы бизнеса в условиях цифровой среды	21,8	2	6		13,8
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	71,8	6	18	-	47,8

	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	-				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа магистранта

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Для магистрантов заочной формы обучения 1 курс.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса и правовой и экономической экспертизы в условиях риска и неопределенности	8	1	1	-	10
2.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика	21	2	5	-	28
3.	Правовой инструментарий оценки и экспертизы бизнеса в условиях цифровой среды	17	1	2	-	18
	<i>Итого по дисциплины:</i>	68	4	8	-	56
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа магистранта

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса и правовой и экономической экспертизы в условиях риска и неопределенности	Цели и задачи оценки стоимости бизнеса и инвестиционных проектов в современных условиях, воздействие на бизнес цифровизации. Принципы оценки стоимости компании. Внешние и внутренние факторы, определяющие стоимость компании и ее динамику. Источники информации для целей оценки инвестиционной стоимости.	Контрольные вопросы

2.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика	<p>Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса: процедура и условия применения.</p> <p>Понятие стоимости активов и бизнеса: теоретический аспект, общие подходы к идентификации стоимости и применению методов оценки.</p> <p>Методы оценки стоимости: затратный, доходный, сравнительный.</p> <p>Преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса.</p> <p>Метод рынка капитала и метод сделок, этапы применения.</p> <p>Акционерная добавленная стоимость SVA как объект оценки.</p> <p>Применения моделей экономической добавленной стоимости (EVA) и акционерной добавленной стоимости (SVA) в управлении и оценке стоимости компании.</p> <p>Метод чистых активов в оценке бизнеса.</p> <p>Метод ликвидационной стоимости в оценке бизнеса.</p> <p>Оценка бизнеса методом капитализации доходов.</p>	Контрольные вопросы
3.	Правовой инструментарий оценки и экспертизы бизнеса в условиях цифровой среды	<p>Нормативные правовые документы в сфере оценки бизнеса, в том числе стандарты оценки. Срок действия.</p> <p>Практика применения в аудиторской и оценочной деятельности</p>	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса и правовой и экономической экспертизы в условиях риска и неопределенности	Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта..	Тест (Т), Дискуссия (Д),
2.	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика	<p>Основные источники внешней и внутренней информации необходимые при оценке рыночной стоимости предприятия.</p> <p>Этапы и методы оценки стоимости</p>	Тест (Т), Задачи (З) Дискуссия (Д), Расчетно-графическое задание (РГЗ)

		компаний. Правила составления, структура и содержание Отчета об оценке в соответствии с существующими стандартами и нормативными требованиями.	Деловая игра (ДИ)
3.	Правовой инструментарий оценки и экспертизы бизнеса в условиях цифровой среды	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ, ФЗ «Об оценочной деятельности», национальные и международные стандарты оценки активов и бизнеса Сроки действия. Практика применения в аудиторской и оценочной деятельности.	Опрос (О), Дискуссия(Д)

О-опрос, РГЗ-расчетно-графическое задание (задачи), Д-дискуссия, КС-круглый стол

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

По направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профилю «Финансы в цифровой экономике» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). В рамках данного учебного курса могут предусматриваться такие формы интерактивного обучения, как тесты, дискуссии, разбор расчетно-графических заданий.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий: лекция – визуализация, лекция-дискуссия, мультимедийная презентация с обсуждением.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского

занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к контрольному опросу, реферата по проблемным вопросам в рамках дискуссии, лабораторных занятий, дискуссий¹, коллоквиума, практико-ориентированный проект, тестирование, расчетно-графического задания, самостоятельной работы студентов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет)
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей	Знает основы правовой и экономической экспертиз	Опрос по теме 3; Контрольные вопросы по теме 1,2,3; Тесты по теме 1,2,3; Дискуссия по докладам по теме 1-3;	Вопросы к зачету
	Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса	Опрос по теме 3; Контрольные вопросы по теме	Вопросы к зачету

различных уровней		1,2,3; Тесты по теме 1,2,3; Дискуссия по докладам по теме 1-3;	
	Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;	Опрос по теме 3; Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;	Опрос по теме 3; Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;	Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования.	Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету

ИПК-5.1 - Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	-Знает основы правовой и экономической экспертиз;	Опрос по теме 3; Контрольные вопросы по теме 1,2,3; Тесты по теме 1,2,3; Дискуссия по докладам по теме 1-3;	Вопросы к зачету
	-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;	Опрос по теме 3; Контрольные вопросы по теме 1,2,3; Тесты по теме 1,2,3; Дискуссия по докладам по теме 1-3;	Вопросы к зачету
	-Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;	Опрос по теме 3; Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;	Опрос по теме 3; Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;	Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету

	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования	Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
ИПК-6.1 - Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов;	Опрос по теме 3; Контрольные вопросы по теме 1,2,3; Тесты по теме 1,2,3; Дискуссия по докладам по теме 1-3;	Вопросы к зачету
	-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;	Опрос по теме 3; Контрольные вопросы по теме 1,2,3; Тесты по теме 1,2,3; Дискуссия по докладам по теме 1-3;	Вопросы к зачету
	-Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов;	Опрос по теме 3; Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;	Опрос по теме 3; Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и	Задачи по теме 2; Расчетно-графическое	Вопросы к зачету

	кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;	задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	
--	---	---	--

	-Проводит экономическую и правовую экспертизу бизнеса.	Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
ИПК-6.4 - Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов;	Опрос по теме 3; Контрольные вопросы по теме 1,2,3; Тесты по теме 1,2,3; Дискуссия по докладам по теме 1-3;	Вопросы к зачету
	-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;	Опрос по теме 3; Контрольные вопросы по теме 1,2,3; Тесты по теме 1,2,3; Дискуссия по докладам по теме 1-3;	Вопросы к зачету
	-Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов;	Опрос по теме 3; Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных ресурсов;	Опрос по теме 3; Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету
	-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;	Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра	Вопросы к зачету

		по теме 2	
	Проводит экономическую и правовую экспертизу бизнеса кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов	Задачи по теме 2; Расчетно-графическое задание по теме 2; Деловая игра по теме 2	Вопросы к зачету

Примерный перечень вопросов и заданий:

Примерный тест по отдельным темам дисциплины

Тема.1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса и правовой и экономической экспертизы в условиях риска и неопределенности

1. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

- а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек; б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
- в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
- г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
- д) а, в;
- е) б, г.

2. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.

3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?

- а) да;
- б) нет.

4. Доходность бизнеса можно определить при помощи:

- а) нормализации отчетности;
- б) финансового анализа;
- в) анализа инвестиций;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

5. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.

6. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов?

- а) цена / денежный поток;
- б) цена / прибыль;
- в) цена / собственный капитал.

7. Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:
- а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
 - б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
 - в) владелец предприятия не меняется;
 - г) а, б, в;
 - д) а, б.
8. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы?
- а) метод ликвидационной стоимости; б) метода стоимости чистых активов; в) метод капитализации дохода.
9. Стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица, является стоимостью:
- а) рыночной;
 - б) воспроизводства;
 - в) балансовой;
 - г) инвестиционной.
10. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:
- а) капитальные вложения;
 - б) чистый оборотный капитал;
 - в) изменение остатка долгосрочной задолженности;
 - г) а, б, в;
 - д) а, б.
11. Риск, обусловленный факторами внутренней среды называется:
- а) систематическим;
 - б) несистематическим;
 - в) другой ответ.
12. С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций:
- а) метода сделок;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метода рынка капитала.
13. Какой метод оценки используется для оценки результатов реструктуризации бизнеса?
- а) метод накопления чистых активов;
 - б) метод рынка капитала;
 - в) метод дисконтированных денежных потоков.
14. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:
- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
 - б) методом кумулятивного построения;
 - в) с помощью модели оценки капитальных активов;
 - г) б, в.
15. Верно ли утверждение: для случаев возрастающих во времени денежных потоков коэффициент капитализации будет всегда больше ставки дисконта?
- а) да;
 - б) нет.
16. Чтобы определить стоимость неконтрольного пакета открытой компании необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер:
- а) да;
 - б) нет.
17. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:

- а) метод дисконтированных денежных потоков;
- б) метод капитализации дохода;
- в) метод чистых активов.

18. На чем основан метод сделок:

- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
- в) на будущих доходах компании.

19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала?

- а) капиталовложения;
- б) прирост чистого оборотного капитала;
- в) спрос на продукцию;
- г) а, б;
- д) а, б, в.

20. Акции, оцениваемые в соответствии со стандартом рыночной стоимости, почти всегда составляют:

- а) контрольный пакет акций;
- б) неконтрольный пакет акций.

21. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:

- а) рыночная стоимость;
- б) фундаментальная стоимость;
- в) стоимость действующего предприятия.

22. Рыночная стоимость может быть выражена в:

- а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
- б) денежных единицах;
- в) денежном эквиваленте.

23. Ставка дисконтирования – это:

- а) действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;
- б) ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.

24. Расчет остаточной стоимости необходим в:

- а) методе рынка капитала;
- б) методе избыточных прибылей;
- в) методе дисконтированных денежных потоков.

Тест по теме 2 Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика

1. К методам затратного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) относятся:

- А) метод выигрыша в себестоимости;
- Б) метод ликвидационной стоимости;
- В) индексный метод;
- Г) экспертный метод.

2. Какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?

- А) рыночную стоимость активов;
- Б) инвестиционную стоимость активов;
- В) ликвидационную стоимость активов;
- Г) кадастровую стоимость активов.

3. Метод дисконтированных денежных потоков не содержит этап:

- а) выбор модели денежного потока;
- б) внесение конечных поправок;
- в) расчет и прогноз затрат;

- г) определение коэффициента капитализации;
 - д) определение ликвидационной стоимости оборудования.
4. Что подразумевает оценка стоимости объекта методом капитализации дохода:
- а) все доходы и издержки дисконтируются к нынешней стоимости;
 - б) прибыль и будущая перепродажа пересчитывается в стоимость;
 - в) будущая перепродажа пересчитывается в стоимость;
 - г) прибыль за один период пересчитывается в стоимость.
5. В чем отличие денежного потока на собственный капитал от денежного потока на инвестированный капитал:
- А) в различном учете амортизационного фонда;
 - Б) в различном учете по долгосрочной задолженности;
 - В) в различном учете капитальных вложений.
 - Г) Все вышеперечисленное
6. К методам доходного подхода относится:
- а) метод дисконтированных денежных потоков;
 - б) метод скорректированных чистых активов;
 - в) метод отраслевых коэффициентов.
 - г) Все вышеперечисленное верно
7. Собственный оборотный капитал – это:
- а) собственный капитал минус резервы предстоящих затрат;
 - б) оборотные активы минус краткосрочные пассивы;
 - в) чистые активы;
 - г) оборотные активы плюс краткосрочные обязательства
8. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то какой метод целесообразно использовать для его оценки?
- а) метод избыточных прибылей;
 - б) метод капитализации дохода;
 - в) метод дисконтирования денежных потоков;
 - г) метод ликвидационной стоимости;
9. Поэтапная оценка элементов бизнеса предполагается в методе ...
- а) чистых активов
 - б) расчета ликвидационной стоимости
 - в) избыточных прибылей г) капитализации дохода
 - д) дисконтирования денежных потоков
10. Затратный подход (ЗП) рассматривает стоимость предприятия с точки зрения ...
- а) получения возможных доходов
 - б) понесенных затрат (издержек)
 - в) потенциальных покупателей г) реальных продавцов
11. Отраслевые коэффициенты рассчитываются на основе ...
- а) финансовой отчетности предприятия и предприятий-аналогов
 - б) статистических наблюдений специальными исследовательскими институтами
 - в) предположений оценщика
12. Методы сравнительного подхода
- а) метод «компании-аналога», или рынка капитала
 - б) метод чистых активов
 - в) метод ликвидационной стоимости
 - г) метод «делок» или «продаж»
 - д) метод отраслевых коэффициентов
13. Группы мультипликаторов, применяемые в оценочной деятельности
- а) моментальные
 - б) интегральные

в)интервальные

г)моментные

14. Доходный подход наиболее эффективен с точки зрения ...

а)инвестора

б)продавца

в)кредитора

Примеры отдельных контрольных вопросов:

Каковы цели, задачи, принципы оценки компаний в условиях цифровой экономики ?

Каково содержание информационной базы для проведения оценки компаний в условиях цифровой экономики ?

В чем заключается сущность и методы доходного подхода ?

В чем заключается сущность и содержание затратного подхода ?

В чем заключается метод чистых активов, его преимущества в системе оценки стоимости компании ?

В чем заключается повышение роли финансового анализа в условиях цифровой экономики в определении перспективной стоимости бизнеса ?

Примерная тема дискуссии:

«Преимущества и недостатки различных методов оценки компаний в условиях цифровой экономики»

Примерная тема дискуссии:

«Правовые основы оценки и экспертизы бизнеса в России»

Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины

По теме 1:

1. Как отражается на финансовой отчетности предприятия особенности его производственно-хозяйственной деятельности.
2. В чем отличия структуры финансовых ресурсов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.
3. В чем роль цены и структура капитала.
4. В чем отличия структуры внеоборотных и оборотных активов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.

Примерное расчетно-графическое задание (задача):

Задачи по теме 2 Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика

1. Известно, что доходы компании в последнем прогнозном году составят 650 000, ставка дисконта – 20%, долгосрочный темп роста 110%. Определите остаточную стоимость. Укажите решение.
2. Известно, что доходы компании, ожидаемые к получению в прогнозном периоде, составляют в 1-ый год 750 000, во 2-ой год - 350 000, в 3-ий год – 500 000, в 4-ый год – 550 000, остаточная стоимость – 1200 000, ставка дисконта – 8%. Определите текущую стоимость предприятия.
3. Известно, что среднее значение мультипликатора цена / прибыль у

- нескольких компаний – аналогов 6,5; прибыль оцениваемой компании 80000; выручка 1000000. Определите стоимость оцениваемой компании.
4. Определите стоимость предприятия доходным подходом, если известно, что доход в первый прогнозный год составил 300 000 д.е., во второй – 550 000 д.е., в третий – 700 000 д.е., долгосрочный темп прироста денежного потока 5%. Кроме того, известно, что безрисковая ставка дохода 12%, коэффициент $b = 0,9$, рыночная премия – 5%.
 5. Известно, что балансовая стоимость денежных средств организации составляет на дату оценки 70 000 д.е., дебиторской задолженности 580 000 д.е. (8% ее является безнадежной), рыночная стоимость недвижимости составляет на дату оценки 8400 000 д.е., машин и оборудования – 18 520 000 д.е., запасов – 3890 000 д.е., финансовых активов – 785 000 д.е. Стоимость обязательств составила 22 760 000 д.е. Определите стоимость предприятия затратным подходом.

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2 Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика

Выполнение расчетно-графического задания направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о этапах и методах оценки стоимости компании.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Определить организацию для проведения исследования.
Желательно использовать материалы и наработки по теме диссертационного исследования.
- 2) Необходимо заполнить предлагаемую таблицу на основе понимания отличий между методическими подходами к оценке. В комментариях обосновать наиболее оптимальный способ оценки стоимости выбранной на 1 этапе компании.
- 3) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

Методические подходы к оценке	Источники внешней информации	Источники внутренней информации
затратный		
доходный		
сравнительный		

Деловая игра по теме 2 «Инвестиционная стоимость компании – критерий принятия инвестиционного решения»

Цель деловой игры – приобретение навыков по анализу, оценке и формированию инвестиционной стоимости компании

Концепция игры.

Группа обучающихся делится на две подгруппы, каждая из которых формирует бизнес-план инновационного проекта (по выбору студентов), в том числе

подробно освещает риски по проекту и методы управления ими. Бизнес-планы для игры используются близкие к реальным, с определенными упрощениями. Соперничающие между собой команды обмениваются бизнес-планами и выявляют соответствие между заявленной инвестиционной стоимостью проекта и стоимостью по их оценке, анализируют их и оценивают количественно с позиции инвестора, после чего команда принимает решение. В зависимости от полученной оценки участники игры могут принять разные решения: принять проект на инвестирование, отказать, или же предложить доработку бизнес-плана с конкретными замечаниями команд, направленными на снижение рисков проекта.

Фактически в результате участия в данной игре специалисты усваивают эффективную технологию оценки инвестиционной стоимости на основе бизнес плана проекта

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность оценочной деятельности
2. Субъекты и объекты оценочной деятельности
3. Цели оценки бизнеса и виды стоимости, определяемые при оценке
4. Принципы оценки бизнеса
5. Факторы, влияющие на стоимость имущества предприятия.
6. В каких целях осуществляется оценка активов фирмы и бизнеса.
7. В чем заключаются принципы оценки активов фирмы и бизнеса.
8. Какая информация необходима для оценки активов фирмы и бизнеса.
9. Нематериальные активы и интеллектуальный капитал.
10. Учет рисков и определение ставки дисконта.
11. Отчет об оценке. Виды отчетов, требования к оформлению.
12. Международные стандарты оценки.
13. Правовое регулирование оценочной деятельности.
14. Понятие денежного потока и его виды.
15. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
16. Шесть функций сложного процента.
17. Определение эффективности кредитных операций.
18. Определение фактической доходности ценных бумаг.
19. Оценка эффективности инвестиций.
20. Определение стоимости идентифицируемых нематериальных активов.
21. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
22. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
23. Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
24. Общая характеристика доходного подхода.
25. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
26. Методы определения ставки дисконтирования.
27. Методы определения капитализируемого дохода.
28. Обоснование ставки капитализации.
29. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки

стоимости бизнеса и ограничения его применения.

30. Экономическое содержание метода чистых активов.
31. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия.
32. Особенности оценки стоимости земельных участков.
33. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
34. Особенности оценки стоимости нематериальных активов.
35. Особенности оценки деловой репутации и «гудвила» предприятия.
36. Что такое мультипликатор, и в чем состоит его эффект.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент выполнил все предусмотренные текущим контролем задания, владеет теоретическими знаниями и умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами при ответе на вопросы к зачету.

«не зачтено»: студент не выполнил все предусмотренные текущим контролем задания, материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется при ответах на вопросы к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17794-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536908>.

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194>.

3. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535921>.

4. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471063>.

5.2 Периодическая литература:

1. Журнал: «Финансы и бизнес»;
3. Журнал: «Национальные интересы. Приоритеты и безопасность»;
4. Журналы «Экономический анализ»;
5. Журнал «Финансовая аналитика»;
6. Журнал «Финансы и кредит».

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>

14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. [Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 3 тем. Основной теоретический материал дается магистрантам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков в сфере оценки стоимости компаний с магистрантами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы на контрольные вопросы, дискуссии, расчетно-графические задания, деловую игру.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных магистрантами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы магистранта.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий и круглых столов. При этом выявляется степень овладения магистрантами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере оценки стоимости компаний. Выявляется способность магистрантов применить полученные теоретические знания к решению практического примера.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки магистранту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и (или) тенденциях в области оценки компании.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый магистрант должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет магистранту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области оценки стоимости компании, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, дискуссии, круглые столы, индивидуальные РГЗ (задачи).

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ (задач);
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	технологии Wi-Fi)	
--	-------------------	--