

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись  
23 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.17 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И**  
**БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление  
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО – специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Е.Б. Федотова, доцент,  
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 7 «мая» 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17 «мая» 2024 г.

Председатель УМК факультета  
Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Мазуренко А.М., директор ООО «ДженексАгент»  
Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансов организации, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей краткосрочной финансовой политики организации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- дать теоретические знания в области основных направлений финансового планирования и прогнозирования в организации и краткосрочной финансовой политики и расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- овладение аналитическим аппаратом финансового планирования и бюджетирования, приемами текущего и оперативного управления финансами организации,

- освоить действующую практикой планирования и бюджетирования в организации, обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков, изучить опыт и возможности его применения в российской практике, показав основные проблемы в области финансового планирования и бюджетирования в организации и пути их решения;

- развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов, методов оценки эффективности управления денежными потоками и расчетами организации;

- научить использовать методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности на основе применения методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

В рамках дисциплины изучаются теоретические и практические аспекты стратегического управления, планирования и бюджетирования финансовой деятельности, построения целесообразной планово-функциональной структуры организации, базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля организации, а также вопросы организации и оценки эффективности финансового планирования.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Финансовое планирование и бюджетирование в организации" является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 дисциплины (модули) высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» квалификация (степень) «экономист». Изучаемая дисциплина является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями с целью обеспечения экономической безопасности и снижения рисков финансового характера.

Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Планирование и прогнозирование в организации»,

«Корпоративные финансы», «Финансы», изучаемых в соответствии с программой подготовки.

В соответствии с учебным планом дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке, Финансовый мониторинг ПОД/ФТ, Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций, Налоговый менеджмент, Финансовый контроль международных экономических операций.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков	
ИПК-4.5 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	<p>Знает теоретические основы формирования и обеспечения равновесие между денежными ресурсами и потребностями организации в них;</p> <p>Знает технологию анализа наиболее выгодных способов распределения средств и основы бюджетирования как метода краткосрочного планирования</p> <p>Умеет использовать методы оценки эффективности управления денежными потоками организации;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Применяет методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки., в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты	
ИПК-3.8 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	Знает сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций;
	Знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования и базовые технологии финансового планирования и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	бюджетирования
	Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты и оперировать финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а так же операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
	Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины, в том числе при разработке и реализации инвестиционных проектов
	Осуществляет трудовые действия по сбору, обработке и анализу финансово-экономических данных для составления финансовых планов и чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
	Применяет практические навыки в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	заочная
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52,2</b>		<b>68,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>		<b>8</b>	
занятия лекционного типа		34		4	
лабораторные занятия		-			
практические занятия		16		4	
семинарские занятия		-			
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,2</b>		<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>19,8</b>		<b>60</b>	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	

Контрольная работа		2		-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		6,8		20	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, подготовка к тестированию, решение задач)		3		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)		4		20	
Подготовка к текущему контролю		4		10	
<b>Контроль:</b>				<b>3,8</b>	
Подготовка к экзамену(зачету)				3,8	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>		<b>8,22</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Назначение системы финансового планирование и бюджетирования в организации	11	3	4		4
2.	Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования	10	2	6		2
3.	Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период	15	3	8		4
4.	Постановка системы бюджетирования в организации. Общие подходы к формированию бюджетных форм	26,6	8	16		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	34	0	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР

1	Назначение системы финансового планирование и бюджетирования в организации	17	1	1		15
2	Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования	17	1	1		15
3	Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период	17	1	1		15
4	Постановка системы бюджетирования в организации. Общие подходы к формированию бюджетных форм	17	1	1		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	0	60
	Контроль самостоятельной работы (СР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Назначение системы финансового планирования и бюджетирования в организации	1. Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования 2. Цель системы бюджетирования 3. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии. 4. Планово-аналитическая функция в современной организации. Чтение финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта 5. Элементы системы бюджетирования. 6. Виды бюджетов. 7. Нормативно-правовое регулирование	Контрольные вопросы
2.	Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования	1. Функции бюджета организации 2. Основа подготовки бюджета. системы платежей и расчетов, практику их применения для обеспечения финансово-экономической безопасности организации на основе нормативно-правового регулирования 3. Анализ выгоды затрат с целью	Контрольные вопросы

		<p>выявления возможных экономических рисков и их оценки.</p> <p>4. Основы и технология анализа движения денежных средств организации, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.</p>	
3.	<p>Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период.</p>	<p>1. Сущность планирования и ее место в системе управления</p> <p>2. Элементы и этапы планирования</p> <p>3. Методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности.</p> <p>4. Организация контроля выполнения планов</p>	Контрольные вопросы
4.	<p>Постановка системы бюджетирования в организации. Общие подходы к формированию бюджетных форм</p>	<p>1. Критерии и типы центров финансового управления</p> <p>2. Бюджетные формы организации по признакам классификации затрат</p> <p>3. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе в организации с учетом методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Способы распределения затрат по центрам финансового управления</p> <p>4. Критерии и типы центров финансового управления</p> <p>5. Бюджетные формы организации по признакам классификации затрат</p> <p>6. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе в организации с учетом методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Способы распределения затрат по центрам финансового управления</p>	Контрольные вопросы

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Назначение системы финансового планирования и бюджетирования в организации</p>	<p>Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования. Цель системы бюджетирования. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии.</p>	О, Д, РГЗ



		<p>Планово-аналитическая функция в современной организации. Чтение финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Элементы системы бюджетирования. Виды бюджетов. Нормативно-правовое регулирование</p>	
2.	<p>Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования</p>	<p>Функции бюджета организации. Основа подготовки бюджета. системы платежей и расчетов, практику их применения для обеспечения финансово-экономической безопасности организации на основе нормативно-правового регулирования. Анализ выгоды затрат с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.</p> <p>Основы и технология анализа движения денежных средств организации, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.</p>	<p>О,Д, РГЗ</p>
3.	<p>Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период.</p>	<p>Сущность планирования и ее место в системе управления. Элементы и этапы планирования. Методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности. Организация контроля выполнения планов</p>	<p>О,Д, РГЗ</p>
4.	<p>Постановка системы бюджетирования в организации. Общие подходы к формированию бюджетных форм</p>	<p>Функции и виды бюджетов. Составление бюджета многопрофильной организации с учетом мероприятий риск-менеджмента. Методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.</p> <p>.Разработка оптимальной финансовой структуры организации.</p> <p>Критерии и типы центров финансового управления.</p> <p>Бюджетные формы организации по признакам классификации затрат и управления денежными потоками</p>	<p>Д, К, РГЗ</p>

		организации с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе в организации с учетом методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Способы распределения затрат по центрам финансового управления.	
--	--	---	--

\*РГЗ-расчётно-графическое задание; \*Д- доклад-сообщение;  
\*К-контрольная работа; \*О- устный опрос;

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка докладов-сообщений	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- устный опрос;
- расчетно-графические задания ;
- контрольная работа;
- доклад-сообщение ( с презентацией).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета. Изложение основных подходов и ограничений к построению полноценной системы финансово-экономического анализа и контроля. Описание задач и принципов ее организации.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устных контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины; задания для текущей контрольной работы, расчетно-графические задания; тем докладов-сообщений и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.5 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	Знает теоретические основы формирования и обеспечения равновесие между денежными ресурсами и потребностями организации в них;	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос; контрольная работа;	Вопрос на зачете 1-6

		Знает технологию анализа наиболее выгодных способов распределения средств и основы бюджетирования как метода краткосрочного планирования	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос; контрольная работа;	Вопрос на зачете 7-12
		Умеет использовать методы оценки эффективности управления денежными потоками организации;	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос;	Вопрос на зачете 13-17
		Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос;	Вопрос на зачете 18-22
		Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и бюджетирования	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос;	Вопрос на зачете 22-25
		Применяет методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки., в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос;	Вопрос на зачете 26-30

		финансового потенциала организации		
2	ИПК-3.8 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	Знает сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций;	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос;	Вопрос на зачете 31-35
		Знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования и базовые технологии финансового планирования и бюджетирования	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос; контрольная работа;	Вопрос на зачете 36-40
		Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты и оперировать финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а также операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос	Вопрос на зачете 41-44
		Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины, в том числе при разработке и реализации инвестиционных проектов	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос; контрольная работа;	Вопрос на зачете 45-50

		Осуществляет трудовые действия по сбору, обработке и анализу финансово-экономических данных для составления финансовых планов и чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос	Вопрос на зачете 51-54
		Применяет практические навыки в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Контрольные вопросы, расчётно-графическое задание; доклад-сообщение; устный опрос	Вопрос на зачете 55-60

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Пример контрольных вопросов к устному опросу.*

Устный опрос по теме: «Назначение системы финансового планирования и бюджетирования».

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования
2. Цель системы бюджетирования
3. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии.
4. Планово-аналитическая функция в современной организации. Чтение финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
5. Элементы системы бюджетирования.
6. Виды бюджетов.
7. Нормативно-правовое регулирование бюджетирования на хозяйствующем субъекте.

*Примерные темы докладов по теме:* Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования

1. Значимость и функции бюджетирования в организации

2. Функции бюджетов организации в разрезе их видов.
3. Основа подготовки бюджета. системы платежей и расчетов,
4. Практика применения бюджетов для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
5. Подходы к анализу затрат в рамках бюджетирования с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.
6. Основы и технология анализа движения денежных средств организации, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.

#### *Пример РГЗ*

В рамках практических занятий, используя информацию с сайта «Интерфакс- сервер раскрытия информации» и материалы предоставленные в рамках учебных занятий необходимо для конкретной организации:

1. Построить и описать модели и блок-схемы основного бюджета организации
2. Смоделировать комплексный сквозной плановый процесс в организации, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе:
  - Чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
  - Проведение внутреннего анализа деятельности организации и внешнего анализа окружающей и конкурентной среды;
  - Формирование долгосрочной стратегии развития организации;
  - Построение годового бюджета организации;
  - Распределение бюджетных показателей по подразделениям организации

#### *Пример варианта контрольной работы.*

##### **Вариант 1**

**Пример** (метод бюджетирования- бюджет закупок материалов) Определить бюджет закупок материала в течение планового периода при условии если:

Организация планирует сократить свои запасы материалов на 40 %;

Запасы материалов в начале сметного периода составляют 120 000 кг.;

Планируется произвести 80 000 единиц продукта

На каждую единицу продукта требуется 2 кг материала.

##### **Вариант 2**

**Пример** (метод бюджетирования- бюджет труда)

Для изготовления ед. продукта необходимо 5 часов. Работа оценивается по 4-му разряду (тарифный коэффициент, определяющий отношение тарифной ставки данного разряда к 1-му разряду, - 2,0).

Тарифная ставка 1-го разряда - 20 руб. в час. Рассчитать расценку работы за изготовление ед. продукта составит (в руб.):

##### **Вариант 3.**

**Пример** (метод бюджетирования- бюджет поступления платежей).

Определите сумму погашения дебиторской задолженности в сентябре месяце за товары, проданные в кредит, при следующих условиях: реализация в июле – 134 тыс. руб., в августе – 226 тыс. руб., в сентябре – 188 тыс. руб. Поступление денежных средств как известно из опыта от суммы реализации: а) на следующий месяц – 60%, б) во второй месяц 36% от суммы реализации, в) 4% - безнадежная дебиторская задолженность

1. 183 840 руб.
2. 194 160 руб.
3. 283 760 руб.

## Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Финансовая политика организации: сущность и характеристика, прикладная методика, как научная дисциплина.
2. Цели управления организации в современных условиях хозяйствования.
3. Области принятия деловых решений: сущность и характеристика.
4. Инвестирование и финансирование: сущность и характеристика.
5. Операционная деятельность: сущность и характеристика.
6. Алгоритм финансово-экономического анализа и контроля.
7. Алгоритм идентификации и обеспечения финансовых задач. Факторы, влияющие на оценку финансовых задач организации на разной стадии его жизненного цикла;
8. Финансовая функция организации в современных условиях хозяйствования: содержание и проблемы;
9. Назначение системы бюджетирования в современных условиях хозяйствования
10. Цель системы бюджетирования
11. Характеристика бюджетирования как управленческой технологии.
12. Основные этапы, проблемы и трудности постановки внутрифирменного бюджетирования в России.
13. Планово-аналитическая функция в современной организации. Чтение финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
14. Элементы системы бюджетирования.
15. Виды бюджетов.
16. Нормативно-правовое регулирование
17. Функции бюджета организации
18. Основа подготовки бюджета. системы платежей и расчетов, практику их применения для обеспечения финансово-экономической безопасности организации на основе нормативно-правового регулирования.
19. Анализ выгоды затрат
20. Основы и технология анализа движения денежных средств организации, обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.
21. Сущность планирования и ее место в системе управления.
22. Управление бюджетированием.
23. Элементы и этапы планирования
24. Методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности.
25. Организация контроля выполнения планов
26. Функции и виды бюджетов
27. Составление бюджета многопрофильной организации с учетом мероприятий риск-менеджмента.
28. Методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.
29. Разработка оптимальной финансовой структуры организации
30. Формирование полнофункциональной системы планов и бюджетов: содержание и алгоритм;
31. Основной бюджет: состав и характеристика, блок-схема основного бюджета;
32. Бюджетный процесс: состав и характеристика;
33. Бюджетный цикл доходов;
34. Бюджетный цикл расходов;



35. Бюджет продаж: состав и характеристика;  
36. Бюджет производства: состав и характеристика;  
37. Бюджет производственных запасов: состав и характеристика;  
38. Бюджет прямых затрат на материалы: состав и характеристика;  
39. Бюджет производственных накладных расходов: состав и характеристика;  
40. Бюджет прямых затрат на оплату труда: состав и характеристика;  
41. Бюджет коммерческих расходов: состав и характеристика;  
42. Бюджет управленческих расходов: состав и характеристика;  
43. Бюджет отчёта о прибылях и убытках: состав и характеристика;  
44. Инвестиционный бюджет: состав и характеристика;  
45. Кассовый бюджет: состав и характеристика;  
46. Бюджет балансового отчета: состав и характеристика;  
47. Бюджет потока денежных средств: состав и характеристика.  
48. Критерии и типы центров финансового управления  
49. Бюджетные формы организации по признакам классификации затрат и управления денежными потоками с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.

50. Понятие затрат и их применение в бюджетном процессе в организации и предприятии с учетом методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Способы распределения затрат по центрам финансового управления

51. Бюджетный цикл и бюджетный период;  
52. Основные бюджеты и их взаимосвязь;  
53. Модели расчета бюджетов;  
54. Архитектура бюджетной системы организации;  
55. Бюджетный регламент организации: проблемы создания и внедрения;  
56. Компоненты системы бюджетирования организации;  
57. Объекты бюджетирования на организации;  
58. План действий по постановке бюджетирования в компании: основные этапы и последовательность шагов;  
59. Построение финансово-экономической модели бюджетирования;  
60. Пороговая система контроля ограничений в системе бюджетирования организации;  
61. Анализ тенденций изменения показателей в системе бюджетирования организации;  
62. Характеристика заключительного контроля в системе бюджетирования организации;  
63. Организационное развитие системы бюджетирования;  
64. Методология расчета бюджета движения денежных средств;  
65. ЦФО: типы и характеристика;  
66. ЦФУ: типы и характеристика;

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **1.1. Учебная литература**

1 Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c78d9cadc5de2.48675174. - ISBN 978-5-16-015981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1730501> (дата обращения: 14.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2 Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.Л. Юрзинова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, доц. В.Н. Незамайкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2134525. - ISBN 978-5-16-019725-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134525> (дата обращения: 20.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

3 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723> (дата обращения: 14.06.2024).

4 Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804> (дата обращения: 14.06.2024).

5 Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536450> (дата обращения: 20.10.2024).

6 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448354> (дата обращения: 14.06.2024).

7 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514954> (дата обращения: 14.06.2024).

8 Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531261> (дата обращения: 14.06.2024).

9 Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 320 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935> (дата обращения: 14.06.2024). — Библиогр.: с. 314-315. — ISBN 978-5-394-04578-3. — Текст : электронный.

10 Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипецев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. — Москва : Прометей, 2021. — 192 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627> (дата обращения: 14.06.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-195-6. — Текст : электронный.

## 5.2. Периодическая литература

1. Журналы «Бухгалтерский учет»
2. Журналы «Вопросы статистики»
3. Журналы «Вопросы экономики»
4. Журналы «Управленческий учет и финансы»
5. Журналы «Финансы»
6. Журналы «Финансы и кредит»
7. Журналы «Финансы и бизнес»
8. Журналы «Финансовый менеджмент»
9. Журналы «Экономический анализ: теория и практика»
10. Журналы «Экономические стратегии»
11. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы[http://xn--273-84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273-84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования и расчета основных финансовых показателей, выбора методики расчета со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, доклады-сообщения в разрезе обсуждаемых вопросов, выполнение расчетно-графических заданий и контрольной работы.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, проведение круглых столов с подготовкой докладов-сообщений по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, также выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При выполнении РГЗ на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия РГЗ необходимо отразить в работе.

Доклады-сообщения с презентацией на занятиях представляются по тематике занятий. Сообщения докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации или предоставлением раздаточного материала по теме доклада и обсуждением наиболее актуальных аспектов изученного вопроса темы.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области экономического анализа, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи, контрольные работы, доклады.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- решение РГЗ;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

##### Тема 1 Назначение системы бюджетирования

1. Отличительная особенность бюджетов от других финансовых и бухгалтерских отчетов
2. Функции бюджетирования
3. Факторы, влияющие на главный бюджет организации
4. Роль бюджетов в принятии финансовых решений
5. Финансовая политика организации: сущность и характеристика, прикладная методика, как научная дисциплина.
6. Цели управления организацией в современных условиях хозяйствования.
7. Области принятия деловых решений: сущность и характеристика.
8. Инвестирование и финансирование: сущность и характеристика.
9. Операционная деятельность: сущность и характеристика.
10. Алгоритм финансово-экономического анализа и контроля.
11. Алгоритм идентификации и обеспечения финансовых задач. Факторы, влияющие на оценку финансовых задач организации на разной стадии его жизненного цикла;
12. Финансовая функция организации в современных условиях хозяйствования: содержание и проблемы;

##### Тема 5 Общие подходы к формированию бюджетных форм

1. Деление роли в общественном производстве расходы бюджета государства
2. Критерии и типы центров финансового управления
3. Взаимосвязь стратегического планирования, бизнес-планирования и бюджетирования
4. Центр финансовой ответственности (ЦФО)

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов.

По результатам изучаемых вопросов и изученного материала выполняется РГЗ и готовится доклад-сообщение, при этом эта работа предполагает аудиторную работу и самостоятельную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета.

#### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

### 8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

- 1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 2 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- 3 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- 4 ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 5 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н