

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ФТД.В.02 История геологических наук»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений об истории геологии и основных ее направлениях, а также изучение методологических и теоретических основ современной геологической науки.

Задачи дисциплины:

- изучить основные вопросы методологии геологических наук;
- рассмотреть теоретические проблемы геологии;
- приобрести знания об основоположниках геологии и их вкладе в геологию;
- получить представление об основных представителях классической геологии, геохимии, минералогии, петрологии, тектоники и геофизики.
- развить у студентов навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

- Дисциплина «История и методология геологических наук» относится к Блоку 3 «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана. Данный курс опирается на пройденные ранее геологические дисциплины, а также позволяет студентам ориентироваться в системе геологических знаний, самостоятельно определять значение решения проблем, понять вклад отдельных ученых-геологов в свою область знаний.

- Дисциплина является дополняющей для таких дисциплин учебного плана как «Современные проблемы геология нефти и газа», «Нефтегазоносные провинции России» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Применяет фундаментальные геологические знания в области научных исследований строения, состава и свойства земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод	Знает: фундаментальные разделы наук о Земле, необходимые при решении стандартных профессиональных задач
	Умеет: выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику
	Владеет: методиками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):		

занятия лекционного типа	16	16	
практические занятия	18	18	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8	
Контрольная работа			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа		
	зач. ед	2	2

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Любимова Т.В., канд.геол.-минерал.наук, доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники КубГУ.