

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: самоопределение и профессиональная ориентация студентов направлена на формирование у них компетенций, основанных на освоении основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.

Задачи дисциплины: основы организации профориентационного исследования; содержание и методику проведения профориентационной работы; основные организационные принципы профориентационной работы; осуществлять руководство индивидуальной и групповой работой учащихся; осуществлять подбор методов и методик для профориентационном исследовании; оформлять результаты профориентационного исследования, интерпретировать и разрабатывать практические рекомендации по его результатам.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к

Блоку 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана. ФТД «Факультативные дисциплины». Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Психология», «Правоведение», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Коммуникативный практикум»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>) |
|--|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| ИУК-6.2 -Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки | Знает: теоретических и практических основы профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации. Знает: классификацию профессий; современный мир профессий, его динамику и тенденции развития; Умеет: планировать траекторию саморазвития Умеет: определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, Владеет: навыками эффективного использования личных ресурсов Владеет: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные концептуальные положения становления личности. Стадии профессионального становления личности | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 2. | Понятие «профессия». Классификация профессий. Содержание и структура профессиограмм. | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 3. | Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессий | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 4. | Основы организации и планирования профориентационной работы | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 5. | Основы организации профориентационного исследования | 11,8 | 4 | 2 | - | 5,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | 18 | 16 | - | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|----|---|-----|---|----|----|-----|
| 1. | Основные концептуальные положения становления личности. Стадии профессионального становления личности | 14 | 1 | 1 | | 12 |
| 2. | Понятие «профессия». Классификация профессий. Содержание и структура профессиограмм. | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 3. | Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессий | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 4. | Основы организации и планирования профориентационной работы | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 5. | Основы организации профориентационного исследования | 12 | - | - | | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 4 | 4 | - | 60 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Ванян М.Н.