

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Г. Д. Хагуров

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.04.01 РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ
В УСЛОВИЯХ ЕС И ВТО

Направление

подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /

специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины *Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
Т. В. Новикова, доцент, к. ю. н.

Рабочая программа дисциплины *Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 7 «21» 03 2024 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская



подпись

Рецензенты:

А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1 Цель освоения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», в рамках которой преподается дисциплина «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО».

Целью освоения дисциплины «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» является получение магистрантами комплексных знаний в области регулирования экономики в рамках Европейского Союза и Всемирной торговой организации.

1.2 Задачи дисциплины

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

теоретический компонент:

– изучение основных понятий и институтов права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики;

– изучение основных источников права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики;

познавательный компонент:

– самостоятельное контролируемое исследование основных источников права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики;

– самостоятельное контролируемое исследование проблемных вопросов регулирования экономики в рамках Европейского Союза и Всемирной торговой организации;

практический компонент:

– выработка умения принимать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать методические и нормативные документы, а также применять на практике нормы права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики;

– выработка навыка представления результатов проведенных исследований научному сообществу в форме заключений по проблемным вопросам регулирования экономики в рамках Европейского Союза и Всемирной торговой организации;

– выработка навыка принимать организационно-управленческие решения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учетом требований права Европейского Союза и Всемирной торговой организации в области регулирования экономики.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» относится к элективной части учебного плана.

Дисциплина изучается в 3-ем семестре программы; основывается на таких предшествующих дисциплинах, как «Отраслевая экономика», «Искусство деловых переговоров и национальная культура», «Мировая», а также служит базой для изучения таких последующих дисциплин, как «Современное международное и российское право», «Международные финансы».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> правовые основы свободы передвижения услуг и лиц, свободы передвижения капитала, право конкуренции ЕС; правовую основу и методы регулирования внутреннего рынка ЕС, истоки и основные черты системы ГАТТ/ВТО
	<i>Умеет</i> проводить самостоятельные исследования в области правовых основ свободы передвижения услуг и лиц, свободы передвижения капитала, права конкуренции ЕС; представлять результаты проведенного в обла-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	сти внутреннего рынка ЕС и системы ГАТТ/ВТО исследования научному сообществу <i>Владеет</i> навыком проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой анализа кейсов по проблемным вопросам правовых основ свободы передвижения услуг и лиц, свободы передвижения капитала, права конкуренции ЕС; навыком представления результатов проведенного в области внутреннего рынка ЕС и системы ГАТТ/ВТО исследования научному сообществу в виде доклада на круглом столе
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> правовые основы свободы передвижения товаров в ЕС, разрешения споров в ВТО
	<i>Умеет</i> анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов с учетом свободы передвижения товаров в ЕС, особенностей разрешения споров в ВТО
	<i>Владеет</i> навыком использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, в том числе в ходе переговоров по вопросам передвижения товаров в ЕС, а также в ходе процедур разрешения споров в ВТО

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3-ий семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	67	67			
Аудиторные занятия (всего):	40	40			
занятия лекционного типа	14	14			
лабораторные занятия	26	26			
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	27	27			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	113	113			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	113	113			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудо- час.	180	180			

емкость	в том числе кон- тактная работа	71	71			
	зач. ед	5	5			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3-ем семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ЕС						
1.	Внутренний рынок ЕС: цель, правовая основа, методы регулирования	24	1		4	14
2.	Свобода передвижения товаров	25	1		4	14
3.	Свобода передвижения услуг и лиц	25	2		4	14
4.	Свобода передвижения капитала, право конкуренции ЕС		2		4	14
Раздел 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ВТО						
5.	Система ГАТТ/ВТО: истоки и обзор	29	2		6	15
6.	Правила международной торговли	25	2		4	14
7.	Международный рынок услуг (ГАТС)	25	2		4	14
8.	Разрешение споров в ВТО		2		4	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	14		26	113
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	14		26	140

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ЕС			
1.	Внутренний рынок ЕС: цель, правовая основа, методы регулирования	Внутренний рынок ЕС. Цель внутреннего рынка ЕС. Правовая основа внутреннего рынка ЕС. Компетенция ЕС в сфере регулирования внутреннего рынка ЕС. Старый и новый подходы в регулировании внутреннего рынка ЕС. Минимальная гармонизация в регулировании внутреннего рынка ЕС. Неэкономические интересы во внутреннем рынке ЕС.	Коллоквиум 1
2.	Свобода передвижения товаров	Свобода передвижения товаров в ЕС. Общее определение мер, эквивалентных количественным ограничениям, (МЭКО) в ЕС. Пределы понятия МЭКО в ЕС. Формы МЭКО в ЕС. Стандарты на продукцию в ЕС. Условия торговли в ЕС. Понятие условий торговли в ЕС. Неравные последствия условий торговли в ЕС.	Коллоквиум 2
3.	Свобода передвижения услуг и лиц	Свобода передвижения услуг в ЕС. Ограничения свободы передвижения услуг в ЕС. Свобода учреждения в ЕС. Свобода передвижения компаний в ЕС. Свобода передвижения лиц в ЕС. Право на свободу передвижения и выбор места жительства внутри Европейского Союза. Гражданство ЕС. Природа гражданства ЕС.	Коллоквиум 3
4.	Свобода передвижения капитала,	Свобода передвижения капитала в ЕС. Экономический и валютный союз ЕС. Европейская система центральных бан-	Коллоквиум 4

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	право конкуренции ЕС	ков. Правовые основы евро-зоны. Цели права конкуренции ЕС. Принудительное применение права конкуренции Европейской комиссией: расследование, вынесение решения, наказания за нарушение. Реструктуризация регулятивного органа ЕС в области конкуренции. Европейская конкурентная сеть.	
Раздел 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ВТО			
5.	Система ГАТТ/ВТО: истоки и обзор	Истоки системы ГАТТ/ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров. Обзор системы ГАТТ/ВТО. Полномочия ВТО: цели и функции. Членство в ВТО. Институциональная структура ВТО. Процедура принятия решений в ВТО.	Коллоквиум 5
6.	Правила международной торговли	Тарифные барьеры в ВТО. Нетарифные барьеры в ВТО. Изъятия из правил международной торговли в ВТО. Демпинг. Анти-демпинговые меры. Торговые аспекты прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС). Торговые аспекты инвестиционных мер (Соглашение ТРИМС). Комитет по торговым аспектам инвестиционных мер.	Коллоквиум 6
7.	Международный рынок услуг (ГАТС)	Структура ГАТС. Общие положения и основные принципы ГАТС. Режим наибольшего благоприятствования в ГАТС. Транспарентность и справедливые процедуры в ГАТС. Доступ на рынок в ГАТС. Национальный режим в ГАТС. ГАТС и финансовые услуги. ГАТС и телекоммуникации.	Коллоквиум 7
8.	Разрешение споров в ВТО	Юрисдикция и доступ к системе разрешения споров в ВТО. Ключевые черты разрешения споров в ВТО. Многостороннее разрешение споров в ВТО. Приоритет взаимно приемлемых решений в ВТО. Полномочия разьяснять положения ВТО. Средства защиты при нарушениях в ВТО. Органы по разрешению споров в ВТО. Процесс разрешения споров в ВТО.	Коллоквиум 8

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ЕС			
1.	Внутренний рынок ЕС: цель, правовая основа, методы регулирования	Внутренний рынок ЕС. Цель внутреннего рынка ЕС. Правовая основа внутреннего рынка ЕС. Компетенция ЕС в сфере регулирования внутреннего рынка. Методы регулирования внутреннего рынка ЕС. Старый и новый подходы в регулировании внутреннего рынка ЕС. Минимальная гармонизация в регулировании внутреннего рынка ЕС. Неэкономические интересы во внутреннем рынке ЕС.	Реферат 1, Практическая работа 1
2.	Свобода передвижения товаров	Свобода передвижения товаров в ЕС. Общее определение мер, эквивалентных количественным ограничениям, (МЭКО) в ЕС. Пределы понятия МЭКО в ЕС. Формы МЭКО в ЕС. Стандарты на продукцию в ЕС. Условия торговли в ЕС. Понятие условий торговли в ЕС. Неравные последствия условий торговли в ЕС.	Эссе 1, Практическая работа 2
3.	Свобода передвижения услуг и лиц	Свобода передвижения услуг в ЕС. Ограничения свободы передвижения услуг в ЕС. Свобода учреждения в ЕС. Свобода передвижения компаний в ЕС. Свобода пере-	Эссе 2, Практическая работа 3

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		движения лиц в ЕС. Право на свободу передвижения и выбор места жительства внутри Европейского Союза. Гражданство ЕС. Природа гражданства ЕС.	
4.	Свобода передвижения капитала, право конкуренции ЕС	Свобода передвижения капитала в ЕС. Экономический и валютный союз ЕС. Европейская система центральных банков. Правовые основы евро-зоны. Цели права конкуренции ЕС. Принудительное применение права конкуренции Европейской комиссией: расследование, вынесение решения, наказания за нарушение. Реструктуризация регулятивного органа ЕС в области конкуренции. Европейская конкурентная сеть.	Презентация 1, Практическая работа 4
Раздел 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В ВТО			
5.	Система ГАТТ / ВТО: истоки и обзор	Истоки системы ГАТТ/ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров. Обзор системы ГАТТ/ВТО. Полномочия ВТО: цели и функции. Членство в ВТО. Институциональная структура ВТО. Процедура принятия решений в ВТО.	Реферат 2, Практическая работа 5
6.	Правила международной торговли	Тарифные барьеры в ВТО. Нетарифные барьеры в ВТО. Изъятия из правил международной торговли в ВТО. Демпинг. Анти-демпинговые меры. Торговые аспекты прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС). Торговые аспекты инвестиционных мер (Соглашение ТРИМС). Комитет по торговым аспектам инвестиционных мер.	Эссе 3, Практическая работа 6
7.	Международный рынок услуг (ГАТС)	Структура ГАТС. Общие положения и основные принципы ГАТС. Режим наибольшего благоприятствования в ГАТС. Транспарентность и справедливые процедуры в ГАТС. Доступ на рынок в ГАТС. Национальный режим в ГАТС. ГАТС и финансовые услуги. ГАТС и телекоммуникации.	Эссе 4, Практическая работа 4
8.	Разрешение споров в ВТО	Юрисдикция и доступ к системе разрешения споров в ВТО. Ключевые черты разрешения споров в ВТО. Многостороннее разрешение споров в ВТО. Приоритет взаимно приемлемых решений в ВТО. Полномочия разъяснять положения ВТО. Средства защиты при нарушениях в ВТО. Органы по разрешению споров в ВТО. Процесс разрешения споров в ВТО.	Презентация 2, Практическая работа 4

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В рабочую учебную программу по дисциплине «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовятся магистранты, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие профессиональные компетенции: коллоквиумы, рефераты, эссе, презентации, круглые столы с представлением докладов, ролевые игры, презентации индивидуальных проектов и кейсы.

Коллоквиум – управляемая преподавателем дискуссия, в ходе которой магистранты освещают обозначенные вопросы в рамках изучаемой дисциплины, формулируют и защищают собственную точку зрения по определенной проблеме.

Реферат – письменная работа, которая содержит логически последовательное, сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа обозначенной темы.

Эссе – письменная работа, которая отражает собственное понимание магистрантом существа обозначенной темы, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

Презентация – публичное представление обозначенной темы, сопровождаемое демонстрацией слайдов, которые должны быть структурно четко выстроены, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок.

Лабораторная работа – интерактивное задание, в рамках которого магистранты отрабатывают навыки будущей профессиональной деятельности в условиях искусственно моделируемых или реальных проблемных ситуаций, дискуссий и проектов.

Индивидуальный проект – интерактивное задание, в рамках которого каждый магистрант самостоятельно отрабатывает навык будущей профессиональной деятельности по подготовке и публичному представлению соответствующих методических и нормативных документов (например, проектов договоров и т. д.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, реализация компетентностного подхода по дисциплине «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> инструменты и программы развития сельских территорий в России, Евросоюзе и других странах мира с учетом фактора неопределенности; идеи и взгляды на модернизацию и инновации применительно к сельским территориям	Коллоквиум 1-4	Вопрос на экзамене 1-25
		<i>Умеет</i> анализировать эндогенные и экзогенные факторы сельского развития, составлять выводы об уровне и тенденциях сельского развития, формулировать практические рекомендации; проводить диагностику проблем сельского развития, выявлять ключевые направления их решения, способствующие ускоренному и устойчивому развитию сельских территорий	Реферат 1, Эссе 1, 2, Презентация 1	
		<i>Владеет</i> навыками составления прогнозов и сценариев развития конкретных сельских территорий; практическими навыками составления программ развития конкретных сельских территорий	Практическая работа 1-4	
2	ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> идеи и взгляды на социальные изменения применительно к сельским территориям; экономические и социологические аспекты развития сельских территорий	Коллоквиум 5-8	Вопрос на экзамене 25-50
		<i>Умеет</i> ориентироваться в содержании и значении различных экономических тенденций, явлений и процессов, происходящих с сельскими территориями и городскими образованиями; применять инструментарий индикативного планирования социально-экономического развития сельских территорий	Реферат 2, Эссе 3, 4, Презентация 2	
		<i>Владеет</i> методологией и инструментарием разработки и реализации программ социально-экономического развития сельских территорий; навыками развития сельских территорий по конкретным ключевым направлениям	Практическая работа 5-8	

Коллоквиумы

Методические указания: участие в коллоквиуме предполагает освещение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины, формулировку и защиту собственной точки зрения по определенной проблеме.

При подготовке к коллоквиуму магистрантам рекомендуется изучать положения основной и дополнительной литературы, а также проводить самостоятельный анализ нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики.

Коллоквиум 1

1. Цель внутреннего рынка ЕС.
2. Правовая основа внутреннего рынка ЕС.
3. Компетенция ЕС в сфере регулирования внутреннего рынка.
4. Методы регулирования внутреннего рынка ЕС.
5. Минимальная гармонизация в регулировании внутреннего рынка ЕС.

Критерии оценки участия в коллоквиуме:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при участии в коллоквиуме им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине; отличная оценка может быть predetermined формированием, высказыванием и обоснованием магистрантом собственной оригинальной позиции по обсуждаемой проблеме; магистрант при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в освоении обсуждаемой проблемы; в ходе дискуссии он не проявил должной уверенности в отстаиваемой позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при участии магистранта в процессе обсуждения вопросов, предложенных для коллоквиума, но при недостаточной его активности и уверенности в обсуждении проблемы; выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

Рефераты

Методические указания: реферат должен быть структурно четко выстроен, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Текст должен быть емким и содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы. Структура реферата включает титульный лист, оглавление, основную часть и список литературы.

Объем реферата – 10-15 страниц текста со следующими параметрами страницы формата А4: верхнее поле – 25 мм., нижнее поле – 25 мм., левое поле – 35 мм., правое поле – 15 мм. Полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, сноски печатаются 12 шрифтом.

Реферат 1

1. Внутренний рынок ЕС.
2. Старый и новый подходы в регулировании внутреннего рынка ЕС.
3. Неэкономические интересы во внутреннем рынке ЕС.

Критерии оценки рефератов:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если им представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению; содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках; оно должно быть логичным;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата; при этом магистрант изложил реферативный материал в соответствии с достижениями науки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрантом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Эссе

Методические указания: эссе должно быть структурно четко выстроено, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Оно должно отразить собственное понимание магистрантом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

Объем эссе – 8-12 страниц текста со следующими параметрами страницы формата А4: верхнее поле – 25 мм., нижнее поле – 25 мм., левое поле – 35 мм., правое поле – 15 мм. Полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, сноски печатаются 12 шрифтом.

Эссе 1

1. Пределы понятия МЭКО в ЕС.
2. Неравные последствия условий торговли в ЕС.
3. Понятие условий торговли в ЕС.

Критерии оценки эссе:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если им представлено эссе, отвечающее требованиям по оформлению; содержание эссе должно основываться на соответствующих литературных источниках; в нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме эссе;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении эссе; при этом магистрант сформулировал выводы в соответствии с достижениями науки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрантом допущены несущественные ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении ценности сформулированных выводов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы эссе его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного эссе.

Презентации

Методические указания: презентация должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок.

Для подготовки презентаций студентам рекомендуется использовать программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя). Регламент выступления с презентацией – 5 (пять) минут.

Презентация 1

1. Экономический и валютный союз ЕС.
2. Европейская система центральных банков.
3. Европейская конкурентная сеть.

Критерии оценки презентаций:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при выступлении с презентацией им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной теме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выступал, проявил достаточные знания по соответствующей теме, но не достиг требуемой глубины в ее освоении и/или не проявил должной уверенности в отстаивании собственной точки зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выступлении магистранта с презентацией, но при недостаточной его уверенности в освещении соответствующих вопросов и/или изложении собственной точки зрения; выставление такой оценки возможно при наличии несущественных ошибок и неточностей в выступлении магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении магистранта от выступления с презентацией; выставление такой оценки возможно при наличии грубых ошибок в освещении соответствующих вопросов и/или изложении собственной точки зрения магистранта.

Лабораторные работы

Методические указания: при подготовке к лабораторным работам магистрантам рекомендуется изучать положения основной и дополнительной литературы, а также проводить самостоятельный анализ нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики.

Лабораторная работа 1
Представление докладов по теме:
«Экономическое сотрудничество Российской Федерации
и Европейского Союза»

Занятие проводится в два этапа:

1 этап – магистранты представляют доклады по ключевым аспектам темы круглого стола. Тематика докладов определяется, исходя из актуальных вопросов в рамках темы занятия на день его проведения.

Преподаватель оценивает доклады магистрантов, исходя из следующих требований. Доклад должен демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала и отражать собственное понимание магистрантом существа проблемы. В процессе публичного выступления магистрант должен продемонстрировать умение грамотно и четко изъясняться, связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы.

2 этап – магистранты под руководством преподавателя всесторонне обсуждают проблемные аспекты темы круглого стола.

Преподаватель оценивает умение магистрантов включиться в процесс обсуждения проблемы, грамотно высказывать и аргументировать свои точки зрения.

Критерии оценки лабораторных работ:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если при выполнении задания лабораторной работы он проявил активность, самостоятельность мышления, способность формулировать и защищать определенную позицию, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, что магистрант активно выполнял задание лабораторной работы, проявил глубокие знания по учебной дисциплине, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в выполнении определенного задания и/или не проявил должной уверенности в публичном представлении результатов своей работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении магистрантом задания лабораторной работы, но при недостаточной его активности и уверенности в выполнении определенного задания и/или публичном представлении результатов своей работы; выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях магистранта;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от выполнения задания лабораторной работы, а также при грубых ошибках в выполнении определенного задания и/или публичном представлении результатов работы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Внутренний рынок ЕС. Цель внутреннего рынка ЕС.
2. Правовая основа внутреннего рынка ЕС.
3. Компетенция ЕС в сфере регулирования внутреннего рынка.
4. Методы регулирования внутреннего рынка ЕС. Старый и новый подходы в регулировании внутреннего рынка ЕС.
5. Минимальная гармонизация в регулировании внутреннего рынка ЕС.
6. Неэкономические интересы во внутреннем рынке ЕС.
7. Свобода передвижения товаров в ЕС.
8. Общее определение мер, эквивалентных количественным ограничениям, (МЭКО) в ЕС. Пределы понятия МЭКО в ЕС.
9. Формы МЭКО в ЕС.
10. Стандарты на продукцию в ЕС.
11. Условия торговли в ЕС. Понятие условий торговли в ЕС.
12. Неравные последствия условий торговли в ЕС.
13. Свобода передвижения услуг в ЕС. Ограничения свободы передвижения услуг в ЕС.
14. Свобода учреждения в ЕС.

15. Свобода передвижения компаний в ЕС.
16. Свобода передвижения лиц в ЕС. Право на свободу передвижения и выбор места жительства внутри Европейского Союза.
17. Гражданство ЕС. Природа гражданства ЕС.
18. Свобода передвижения капитала в ЕС.
19. Экономический и валютный союз ЕС.
20. Европейская система центральных банков.
21. Правовые основы евро-зоны.
22. Цели права конкуренции ЕС.
23. Принудительное применение права конкуренции Европейской комиссией: расследование, вынесение решения, наказания за нарушение.
24. Реструктуризация регулятивного органа ЕС в области конкуренции.
25. Европейская конкурентная сеть.
26. Истоки системы ГАТТ/ВТО.
27. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
28. Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров.
29. Обзор системы ГАТТ/ВТО. Полномочия ВТО: цели и функции.
30. Членство в ВТО.
31. Институциональная структура ВТО.
32. Процедура принятия решений в ВТО.
33. Тарифные барьеры в ВТО.
34. Нетарифные барьеры в ВТО.
35. Изъятия из правил международной торговли в ВТО.
36. Демпинг.
37. Анти-демпинговые меры.
38. Торговые аспекты прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС).
39. Торговые аспекты инвестиционных мер (Соглашение ТРИМС). Комитет по торговым аспектам инвестиционных мер.
40. Структура ГАТС. Общие положения и основные принципы ГАТС.
41. Режим наибольшего благоприятствования в ГАТС. Национальный режим в ГАТС.
42. Транспарентность и справедливые процедуры в ГАТС. Доступ на рынок в ГАТС.
43. ГАТС и финансовые услуги.
44. ГАТС и телекоммуникации.
45. Юрисдикция и доступ к системе разрешения споров в ВТО.
46. Ключевые черты разрешения споров в ВТО. Многостороннее разрешение споров в ВТО. Приоритет взаимно приемлемых решений в ВТО.
47. Полномочия разъяснять положения ВТО.
48. Средства защиты при нарушениях в ВТО.
49. Органы по разрешению споров в ВТО.
50. Процесс разрешения споров в ВТО.

Образцы билетов к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Внутренний рынок ЕС. Цель внутреннего рынка ЕС.
2. Юрисдикция и доступ к системе разрешения споров в ВТО.
3. Практическое задание: представьте анализ позиции Российской Федерации по вопросу экономического сотрудничества с Европейским Союзом.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. European Union law [Текст] / ed. by Catherine Barnard, Steve Peers. - 2nd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - cxvi, 853 p., incl. index: 1 list of map. - ISBN 978-0-19-878913-0: 3649 p. 66 к.

2. Development, trade, and the WTO [Текст]: A handbook / Editors: Bernard Hoekman, Aaditya Mattoo, Philip English. - Washington, D.C.: The World Bank, 2002.

3. Wyatt and Dashwood's European Union law [Текст] / Anthony Arnall, Alan Dashwood, Michael Dougan, ... [et al]. - 5th ed. - London: Sweet and Maxwell, 2006. - cl, 1224 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 04219255604.

4. Fairhurst, John Law of the European Union [Текст] / John Fairhurst. - 10th ed. - Harlow, ... [et al]: Pearson/Longman, 2014. - xcvi, 791 p., incl. index. - ISBN 9781292001623.

5. Chalmers, Damian European Union law [Текст]: Text and materials / Damian Chalmers, Gareth Davies, Giorgio Monti. - 3rd ed. Reprinted. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

6. European Union law [Текст]: Text and materials / Damian Chalmers, Gareth Davies, Giorgio Monti. - 3rd ed. Reprinted. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - xvii, 1114 pp., incl. index. - ISBN 9781107664340: 8147.79.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
1. European Journal of International Law – <http://www.ejil.org/>
2. Harvard International Law Journal – <http://www.harvardilj.org/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.un.org/> Организация Объединенных Наций.
2. <http://europa.eu/> Европейский Союз.
3. <http://curia.europa.eu/> Суд Европейского Союза.
4. <http://www.wto.org/> Всемирная торговая организация.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>

7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»

10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>

11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>

13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

16. Электронная библиотека [grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) www.grebennikon.ru

17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.

2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

Требования к программному обеспечению дисциплины «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» следующие.

В процессе подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам, а также в процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины для доступа к Интернет-ресурсам, в том числе видеоматериалам Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций, магистрантам потребуются Интернет-браузер (например, Internet Explorer, Google Chrome или аналогичная программа другого производителя).

В процессе подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам для подготовки рефератов и эссе магистрантам также рекомендуется использовать программу MS Word (или аналогичную программу другого производителя), для подготовки презентаций – программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» магистрантам рекомендуется не только изучать положения основной и дополнительной литературы, но и проводить самостоятельный анализ международных договоров, нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики. Магистрантам также рекомендуется активно использовать доступные

в дистанционном режиме материалы, в том числе видео-материалы Аудиовизуальной библиотеки международного права Организации Объединенных Наций.

Формами самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» являются самостоятельное изучение разделов дисциплины, а также самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям), включая подготовку: к коллоквиумам, рефератов, эссе, презентаций, докладов для представления на круглых столах, к ролевым играм, индивидуальных проектов и аналитических выступлений по кейсам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО» является гуманитарной, в связи с чем требования к материально-техническому обеспечению являются минимальными и включают:

- аудиторный фонд, в том числе аудитории, оборудованные интерактивными досками;
- библиотеку;
- аппаратное и программное обеспечение для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам, а также для самостоятельного изучения разделов дисциплины «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО».

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование:	
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus