

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.03 «Психология организационного поведения»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков у обучающихся по теоретическим основам и прикладным аспектам концептуальных подходов психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников.

Задачи дисциплины: изучить методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; привить навыки выбора методологических подходов психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; изучить психологические концепции поведения индивидуумов в условиях групповой и иерархической организации и сформировать навыки их использования; сформировать навыки проведения эффективных обучающих программ и тренингов; сформировать навыки выявления факторов стресса и применения методики работы со стрессом в различных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология организационного поведения» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений	
ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<p><i>Знает</i> основные концептуальные подходы психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников;</p> <p><i>Умеет</i> анализировать и определять наиболее приемлемые концептуальные подходы психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа и определения наиболее приемлемых концептуальных подходов психологии в организации и поведении на работе при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников</p>
ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	<p><i>Знает</i> методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; методологические подходы психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p><i>Умеет</i> выбирать наиболее оптимальные методы психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; обосновывать методологические подходы психологии в организации и поведении на работе при проведении са-</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>мостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p><i>Владеет</i> навыками выбора наиболее оптимальных методов психологии в организации и поведении на работе при принятии организационно-управленческих решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; навыками обоснования методологических подходов психологии в организации и поведении на работе при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Будущее науки организации труда и организационных культур, характеристики организаций	10	1		2	7
2.	Человек на рабочем месте, различные подходы изучения человека на рабочем месте	10	1		2	7
3.	Психология труда как наука – ее основы, области применения, исследования и текущее состояние	10	1		2	7
4.	Применение психологии в управлении человеческими ресурсами	11	1		2	8
5.	Персональные особенности: способности к обучению, интеллект и тестирование, тестирование типа личности	11	1		2	8
6.	Отбор и оценка персонала: анализ рабочего места, достоверность данных	11	1		2	8
7.	Отношения и ценности на рабочем месте, методы их измерения и оценки	11	1		2	8
8.	Национальная культура как ментальная программа, аспекты национальных культур	11	1		2	8
9.	Мотивация труда, содержание и процессные теории мотивации труда	11	1		2	8
10.	Мотивация и оплата труда, влияние вознаграждения и наказания на поведение в работе	11	1		2	8
11.	Команды и развитие сотрудничества, переговоры и убеждение	11	1		2	8
12.	Обучение на работе: оценка потребности в дизайне программы обучения, методы донесения тренинга и оценки эффективности	11	1		2	8
13.	Карьеры и управление карьерой: карьерный выбор, пол и карьера	12	1		3	8
14.	Стресс на рабочем месте и управление стрессом: источники стресса и издержки, работа со стрессом на рабочем месте	12	1		3	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153	14		30	109
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	14		30	136

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор

Е. М. Егорова