

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т. А. Хагуров
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.05.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины *Международные финансы* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент



Рабочая программа дисциплины *Международные финансы* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 7 «21» 03 2024 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская


подпись

Рецензенты:

А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цели дисциплины: обеспечение студентов теоретическими знаниями в области организации и функционирования международных финансов; предоставление конкретной практической информации об особенностях функционирования международного финансового рынка, организации финансовой деятельности и функционирования мультинациональных корпораций в международной экономике; формирование у студентов понимания в области финансовых факторов, влияющих на деятельность корпоративного сектора экономики.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить основные сегменты финансового рынка.
2. Рассмотреть возможности реализации международного финансового менеджмента.
3. Определить факторы, влияющие на принятие экономических решений в сфере мультинациональных корпораций.
4. Получить необходимые знания в процессе поиска информации с целью компетентной оценки реализации корпоративной финансово-инвестиционной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные финансы» относится к элективной части учебного плана и базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Экономическая политика», «Стратегический менеджмент», «Общая экономика – международная экономика», «Экономика предприятий». Конечной целью является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических навыков в области функционирования международной финансовой системы с целью принятия оптимальных решений в области мультинационального корпоративного управления компании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений	
ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<i>Знает</i> источники поиска информации необходимой для проведения экономических расчетов, направленные на оценку деятельности мультинациональных корпораций
	<i>Умеет</i> идентифицировать релевантную информацию необходимую для принятия решений в процессе осуществления международной финансовой деятельности
	<i>Владеет</i> методами анализа экономической информации с целью проведения экономических расчетов в области международных финансов
ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	<i>Знает</i> теоретико-методические концепции формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<i>Умеет</i> определять и оценивать факторы, оказывающие существенное влияние на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<i>Владеет</i> навыками построения экономико-математических моделей в сфере прогнозирования социально-экономических процессов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			4-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		34	34			
Аудиторные занятия (всего):		34	34			
занятия лекционного типа		12	12			
лабораторные занятия						
практические занятия		22	22			
семинарские занятия						
Иная контактная работа:		27	27			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		83	83			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		83	83			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа	34	34			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мультинациональный финансовый менеджмент: обзор	8	1	1		6
2.	Международные потоки финансовых ресурсов	8	1	1		6
3.	Международный финансовый рынок	8	1	1		6
4.	Детерминанты валютного курса	8	1	1		6
5.	Прогнозирование валютного курса	8	1	1		6
6.	Измерение риска динамики валютного курса	8	1	1		6
7.	Управление транзакционными рисками	9	1	2		6
8.	Управление экономическими и транзакционными рисками	9	1	2		6
9.	Прямые иностранные инвестиции	9	1	2		6
10.	Мультинациональное капитальное бюджетирование	9	1	2		6
11.	Анализ странового риска	9	1	2		6
12.	Финансирование международной торговли	9	1	2		6
13.	Краткосрочное финансирование	8		2		6

14.	Международное управление денежными средствами	7		2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	12	22		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12	22		110

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Тематика практических темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Мультинациональный финансовый менеджмент: обзор	Проблемы управления мультинациональными корпорациями. Определение причин реализации международной деятельности с позиции компании. Каким образом корпорации выстраивают международный бизнес. Модели оценки деятельности мультинациональных корпораций.	Коллоквиум 1
2.	Международные потоки финансовых ресурсов	Платежный баланс. Рост международной торговли. Определение факторов, оказывающих влияние на объемы международной торговли. Международные потоки капитала. Роль международных организаций.	Коллоквиум 2
3.	Международный финансовый рынок	Понятие международного валютного рынка. Особенности функционирования международного валютного рынка. Международный рынок денег. Международный кредитный рынок. Международный рынок облигаций. Международный рынок акций. Деятельность мультинациональных компаний на международном финансовом рынке.	Коллоквиум 3
4.	Детерминанты валютного курса	Определение динамики валютных курсов. Понятие рыночного равновесия валютных курсов. Определение факторов, оказывающих влияние на курс валюты. Межстрановое взаимодействие обменных курсов. Стратегии инвестирования в валютные активы.	Коллоквиум 4
5.	Прогнозирование валютного курса	Прогнозирование валютного курса. Техники прогнозирования. Возможные ошибки прогнозирования.	Коллоквиум 5
6.	Измерение риска динамики валютного курса	Проблемы валютного риска. Воздействие транзакционных операций в различной валюте между контрагентами на финансовую деятельность корпорации. Воздействие операционных операций в различной валюте на финансовую деятельность корпорации.	Коллоквиум 6
7.	Управление транзакционными рисками	Сущность операций хеджирования. Реализация политики хеджирования. Сущность платежеспособности в контексте хеджирования. Инструменты хеджирования финансового риска. Ограничения операций хеджирования.	Коллоквиум 7
8.	Управление экономическими и транзакционными рисками	Управление экономическими рисками. Возможности хеджирования экономических рисков. Хеджирование рисков прямых инвестиций в основной капитал. Управление консолидированными рисками различных корпоративных подразделений, осуществляющих работу в разных валютных зонах.	Коллоквиум 8
9.	Прямые иностранные инвестиции	Определение мотивов реализации прямых международных инвестиций. Преимущество международной диверсификации. Отношение национальных государств к феномену осуществления прямых международных инвестиций корпоративным сектором.	Коллоквиум 9

10.	Мультинациональное капитальное бюджетирование	Особенности функционирования и взаимодействия материнской и дочерней компаний. Основные положения мультинационального капитального бюджетирования. Примеры функционирования мультинационального капитального бюджетирования. Особенности внесения корректировок при оценке риска.	Коллоквиум 10
11.	Анализ странового риска	Характеристика странового риска. Методы измерения странового риска. Учет риска в капитальном бюджете. Понятие «безрискового» финансового актива. Стратегии минимизации рисков вследствие негативного государственного вмешательства в деятельность корпорации.	Коллоквиум 11
12.	Финансирование международной торговли	Способы оплаты в процессе осуществления международной торговли. Методы финансирования международной торговли. Институты, способствующие развитию международной торговли.	Коллоквиум 12
13.	Краткосрочное финансирование	Источники иностранного финансирования. Организация финансирования в иностранной валюте. Детерминанты эффективной процентной ставки. Критерии принятия решений о финансировании.	Коллоквиум 13
14.	Международное управление денежными средствами	Особенности управления оборотным капиталом в мультинациональной компании. Централизованное управление денежными средствами. Оптимизация денежного потока. Инвестирование излишних краткосрочных денежных средств.	Коллоквиум 14

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование темы	Тематика практических темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Мультинациональный финансовый менеджмент: обзор	Проблемы управления мультинациональными корпорациями. Определение причин реализации международной деятельности с позиции компании. Каким образом корпорации выстраивают международный бизнес. Модели оценки деятельности мультинациональных корпораций.	Тест 1, Практическая работа 1
2.	Международные потоки финансовых ресурсов	Платежный баланс. Рост международной торговли. Определение факторов, оказывающих влияние на объемы международной торговли. Международные потоки капитала. Роль международных организаций.	Практическая работа 2
3.	Международный финансовый рынок	Понятие международного валютного рынка. Особенности функционирования международного валютного рынка. Международный рынок денег. Международный кредитный рынок. Международный рынок облигаций. Международный рынок акций. Деятельность мультинациональных компаний на международном финансовом рынке.	Практическая работа 3
4.	Детерминанты валютного курса	Определение динамики валютных курсов. Понятие рыночного равновесия валютных курсов. Определение факторов, оказывающих влияние на курс валюты. Межстрановое взаимодействие обменных курсов. Стратегии инвестирования в валютные активы.	Практическая работа 4
5.	Прогнозирование валютного курса	Прогнозирование валютного курса. Техники прогнозирования. Возможные ошибки прогнозирования.	Практическая работа 5
6.	Измерение риска динамики валютного курса	Проблемы валютного риска. Воздействие транзакционных операций в различной валюте между контрагентами на финансовую деятельность корпорации. Воздействие операционных операций в различной валюте на финансовую деятельность корпорации.	Практическая работа 6

7.	Управление транзакционными рисками	Сущность операций хеджирования. Реализация политики хеджирования. Сущность платежеспособности в контексте хеджирования. Инструменты хеджирования финансового риска. Ограничения операций хеджирования.	Практическая работа 7
8.	Управление экономическими и транзакционными рисками	Управление экономическими рисками. Возможности хеджирования экономических рисков. Хеджирование рисков прямых инвестиций в основной капитал. Управление консолидированными рисками различных корпоративных подразделений, осуществляющих работу в разных валютных зонах.	Практическая работа 8
9.	Прямые иностранные инвестиции	Определение мотивов реализации прямых международных инвестиций. Преимущество международной диверсификации. Отношение национальных государств к феномену осуществления прямых международных инвестиций корпоративным сектором.	Практическая работа 9
10.	Мультинациональное капитальное бюджетирование	Особенности функционирования и взаимодействия материнской и дочерней компаний. Основные положения мультинационального капитального бюджетирования. Примеры функционирования мультинационального капитального бюджетирования. Особенности внесения корректировок при оценке риска.	Практическая работа 10
11.	Анализ странового риска	Характеристика странового риска. Методы измерения странового риска. Учет риска в капитальном бюджете. Понятие «безрискового» финансового актива. Стратегии минимизации рисков вследствие негативного государственного вмешательства в деятельность корпорации.	Практическая работа 11
12.	Финансирование международной торговли	Способы оплаты в процессе осуществления международной торговли. Методы финансирования международной торговли. Институты, способствующие развитию международной торговли.	Коллоквиум 12
13.	Краткосрочное финансирование	Источники иностранного финансирования. Организация финансирования в иностранной валюте. Детерминанты эффективной процентной ставки. Критерии принятия решений о финансировании.	Коллоквиум 13
14.	Международное управление денежными средствами	Особенности управления оборотным капиталом в мультинациональной компании. Централизованное управление денежными средствами. Оптимизация денежного потока. Инвестирование излишних краткосрочных денежных средств.	Индивидуальный проект 1

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Методика преподавания курса строится на сочетании практических и лабораторных форм обучения, самостоятельной работы студентов.

Активные формы обучения предусматривают:

- практические занятия по проблемам функционирования международных финансов;
- лабораторные занятия по разбору методов оценки принимаемых корпоративных решений при осуществлении международной финансовой деятельности;

При проведении учебной работы в форме практических занятий используются следующие образовательные технологии;

- предоставление основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников; сопровождение учебного материала при помощи мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами);

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающегося развитием навыков культуры цитирования;

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, при помощи обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния;

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но и определить основные предложения по развитию системы;

- использование тестовых заданий, позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний;

- научная дискуссия в форме коллоквиума, в рамках которой выявляются и восполняются пробелы знаний в изучаемой теме.

При проведении лабораторных занятий используются следующие технологии:

- структурно-логические технологии обучения, представленные поэтапной организацией постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов.

Представление результатов исследования с помощью мультимедийного оборудования формирует навыки общественного выступления, позволяет научиться аргументировано отстаивать собственную научную позицию и стремиться к приращению научного знания.

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися для выяснения

полноты уровня знаний по предложенным вопросам.

Тест – способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней. Также тест можно представить, как систему высказываний, позволяющую получить объективное отражение реально существующих отношений между людьми, их свойств, признаков и количественных параметров.

Лабораторная работа – вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой магистранта, состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Индивидуальный проект – творческое задание по теме на выбор, имеющее научную основу и ориентированное на работу с научной литературой, экономическими и финансовыми данными, расчеты в программных продуктах Statistica, SPSS, защиту результатов с применением презентации в MS Power Point.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений	<i>Знает</i> источники поиска информации необходимой для проведения экономических расчетов, направленные на оценку деятельности мультинациональных корпораций	Коллоквиумы 1-7	Вопрос на экзамене 1-24
		<i>Умеет</i> идентифицировать релевантную информацию необходимую для принятия решений в процессе осуществления международной финансовой деятельности	Тест 1	
		<i>Владеет</i> методами анализа экономической информации с целью проведения экономических расчетов в области международных финансов	Практическое задание 1-7	
2	ИПК-2.2 Представляет результаты проведенного анализа в виде аналитических материалов	<i>Знает</i> теоретико-методические концепции формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Коллоквиумы 8-14	Вопрос на экзамене 25-50
		<i>Умеет</i> определять и оценивать факторы, оказывающие существенное влияние на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Практическое задание 8-11	
		<i>Владеет</i> навыками построения экономико-математических моделей в сфере прогнозирования социально-экономических процессов	Индивидуальный проект 1	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Тесты

Методические указания:

Для выполнения теста студенту необходимо получить задание и сделать его после прочтения и детального изучения основной и дополнительной литературы. Результатом выполнения тестового задания является выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного теста. Также выбор правильного ответа сопровождается аргументированием доводов студента в процессе принятия правильного решения.

Тест 1

1. Основная цель деятельности мультинациональной компании заключается в:
 - а) максимизации прибыли;
 - б) минимизации убытков;
 - в) реализации ответственной социально-экономической деятельности;
 - г) максимизации стоимости акций компании.

2. Какие из ниже перечисленных активов являются реальными, а какие финансовыми:
 - а) акции;
 - б) облигации;
 - в) завод;
 - г) долговая расписка;
 - д) неосвоенный участок земли.

3. Какие из следующих определений применимы к корпорации:
 - а) неограниченная ответственность;
 - б) ограниченная продолжительность жизни;
 - в) передача собственности не влияет на деятельность компании;
 - г) работа менеджеров не затрагивает права собственников;
 - д) акции должны обращаться в свободной торговле.

4. Укажите причины выхода компании на международный уровень:
 - а) использование сравнительных преимуществ;
 - б) отсутствие достаточной мобильности ресурсов, обеспечивающих экономическую деятельность;
 - в) оба варианта верны;
 - г) оба варианта неверны.

5. Что понимается под определением «стоимость использования капитала корпорации»:
 - а) стоимость собственного капитала;
 - б) стоимость заемного капитала;
 - в) стоимость собственного и заемного капитала.

Критерии оценки тестов:

Каждый правильный ответ оценивается по пятибалльной системе:

- от 0 до 29% – неудовлетворительно;
- от 30 до 40% – удовлетворительно;
- от 40 до 80% – хорошо;
- от 80% и более – отлично.

Коллоквиумы

Методические указания:

Для подготовки к коллоквиуму студенту необходимо детально ознакомиться с перечнем предложенных вопросов. Распределение вопросов осуществляется преподавателем с учетом пожеланий студентов.

При подготовке к дискуссии студент изучает основную и дополнительную литературу, а также периодические издания с привлечением интернет источников. Прочтение необходимой литературы сопровождается конспектированием тезисов, которые могут быть использованы в процессе дискуссии и формулировании мыслей при ответе на поставленный вопрос.

Коллоквиум 1

1. Проблемы управления мультинациональными корпорациями.
2. Определение причин реализации международной деятельности с позиции компании.
3. Каким образом корпорации выстраивают международный бизнес.
4. Модели оценки деятельности мультинациональных корпораций.

Дополнительные вопросы:

1. В чем состоят издержки агентских отношений и каковы их причины?
2. В чем заключаются различия между понятиями реальные и финансовые активы?
3. В чем заключаются различия между понятиями решение о планировании капиталовложений и решение об источниках финансирования?
4. В чем заключаются различия между понятиями ограниченной и неограниченной ответственности?
5. В чем заключаются различия между понятиями корпорация и партнерства?
6. Укажите риски, с которыми приходится сталкиваться корпорации при выходе на мультинациональные рынки.
7. Каким образом неблагоприятные экономические или политические условия оказывают влияние на величину денежного потока мультинациональной корпорации, требуемую норму доходности и стоимость?

Критерии оценки коллоквиума:

В завершении дискуссии преподаватель оценивает полноту и содержание ответов всех участников. Оценка производится по пятибалльной шкале. Каждое выступление, включая комментарии, оценивается от одного до пяти баллов. Далее, количество баллов суммируется по каждому коллоквиуму и выставляется оценка:

- 0 баллов – неудовлетворительно;
- от 1 до 2 балла – удовлетворительно;
- от 3– 4 балла – хорошо;
- от 5 и более баллов – отлично.

Практические задания

Методические указания:

Практические задания предполагают решение задач. Задачи должны быть решены студентами в полном объеме. Для этого студенту необходимо воспользоваться основной и дополнительной литературой и при необходимости лично проконсультироваться у преподавателя. Практические задачи выполняются письменно по структуре: условие, методика и процесс решения с применением редактора формул в MS Word, результат решения и выводы, список литературы. Все практические работы прикрепляются на проверку преподавателю в электронной системе moodle.

Практическое задание 1

Задача 1. Корпорация функционирует только на внутреннем рынке и ожидает получить в течение 3 лет следующие объемы денежных потоков (за вычетом налогов и обязательных платежей): 1 год – 350 ден. ед.; 2 год – 420 ден. ед.; 3 год – 400 ден. ед. Стоимость использования капитала составляет 8%. Определите стоимость бизнеса корпорации.

Задача 2. Корпорация осуществляет бизнес в России и США. В течение следующих 4 лет корпорация ожидает получить следующие объемы денежных потоков (за вычетом налогов и обязательных платежей): а) из России – 1 год - 100 млн. руб., 2 год - 90 млн. руб., 3 год - 110 млн. руб., 4 год - 145 млн. руб.; из США – 1 год - 14 млн. дол., 2 год - 12 млн. дол., 3 год - 15 млн. дол., 4 год - 8 млн. дол. Определить стоимость бизнеса корпорации, если стоимость использования капитала составляет 6%, а валютный курс 1 дол. = 60 руб.

Критерии оценки практических заданий:

Каждое практическое задание, включая комментарии, защиту оценивается от одного до пяти баллов. Далее, количество баллов суммируется по каждому практическому заданию и выставляется оценка:

- 0-25 баллов – «неудовлетворительно»;
- 26-41 балл – «удовлетворительно»;
- 42-54 балла – «хорошо»;
- от 55 и более баллов – «отлично».

Индивидуальный проект

Методические указания:

Магистранты готовят индивидуальный проект по одной из предложенных тем с проработкой учебной и научной литературы, периодических изданий, аналитического обзора экономических и финансовых данных по теме, проведением заключительных расчетов в одном из программных продуктов на выбор: Statistica, SPSS.

Структура индивидуального проекта: титульный лист, содержание, введение, теоретический обзор по теме проекта и гипотеза, аналитический обзор ситуации по проблеме проекта, методология, расчеты и заключительные предложения.

Итоговая презентация к защите индивидуального проекта проводится в программе MS Power Point. В течении защиты магистрантом делается доклад по проекту на 15 минут с изложением основных результатов, задаются вопросы по проекту со стороны преподавателя и студентов группы, проводится дискуссия, обсуждаются результаты и предлагаются ценные рекомендации.

Индивидуальный проект 1

Темы:

1. Финансовые проблемы в управлении мультинациональными корпорациями.
2. Определение финансовых факторов, оказывающих влияние на объемы международной торговли.
3. Особенности функционирования международного валютного рынка.
4. Определение факторов, оказывающих влияние на курс валюты.
5. Прогнозирование валютного курса.
6. Реализация политики хеджирования.
7. Управление международными финансовыми рисками.
8. Хеджирование рисков прямых инвестиций в основной капитал.
9. Управление консолидированными рисками различных корпоративных подразделений, осуществляющих работу в разных валютных зонах.
10. Методы измерения странового риска.
11. Особенности управления оборотным капиталом в мультинациональной компании.
12. Централизованное управление денежными средствами.
13. Оптимизация денежного потока.
14. Инвестирование излишних краткосрочных денежных средств.

Критерии оценки:

Каждый правильно выполненный пункт требований к индивидуальному проекту, включая комментарии, защиту оценивается от одного до пяти баллов. Далее, количество баллов суммируется по каждому пункту и выставляется оценка:

- 0-25 баллов – «неудовлетворительно»;
- 26-41 балл – «удовлетворительно»;
- 42-54 балла – «хорошо»;
- от 55 и более баллов – «отлично».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Проблемы управления мультинациональными корпорациями.
2. Определение причин реализации международной деятельности с позиции компании.
3. Каким образом корпорации выстраивают международный бизнес.
4. Модели оценки деятельности мультинациональных корпораций.
5. Платежный баланс.
6. Рост международной торговли.
7. Определение факторов, оказывающих влияние на объемы международной торговли.
8. Международные потоки капитала.
9. Роль международных организаций.
10. Понятие международного валютного рынка.

11. Особенности функционирования международного валютного рынка.
12. Международный рынок денег.
13. Международный кредитный рынок.
14. Международный рынок облигаций.
15. Международный рынок акций.
16. Деятельность мультинациональных компаний на международном финансовом рынке.
17. Определение динамики валютных курсов.
18. Понятие рыночного равновесия валютных курсов.
19. Определение факторов, оказывающих влияние на курс валюты.
20. Межстрановое взаимодействие обменных курсов.
21. Стратегии инвестирования в валютные активы.
22. Прогнозирование валютного курса. Техники прогнозирования.
23. Возможные ошибки прогнозирования.
24. Проблемы валютного риска.
25. Воздействие транзакционных операций в различной валюте между контрагентами на финансовую деятельность корпорации.
26. Воздействие операционных операций в различной валюте на финансовую деятельность корпорации.
27. Сущность операций хеджирования. Реализация политики хеджирования.
28. Сущность платежеспособности в контексте хеджирования. Инструменты хеджирования финансового риска.
29. Ограничения операций хеджирования.
30. Управление экономическими рисками. Возможности хеджирования экономических рисков.
31. Хеджирование рисков прямых инвестиций в основной капитал.
32. Управление консолидированными рисками различных корпоративных подразделений, осуществляющих работу в разных валютных зонах.
33. Определение мотивов реализации прямых международных инвестиций.
34. Преимущество международной диверсификации.
35. Отношение национальных государств к феномену осуществления прямых международных инвестиций корпоративным сектором.
36. Особенности функционирования и взаимодействия материнской и дочерней компаний.
37. Основные положения мультинационального капитального бюджетирования.
38. Примеры функционирования мультинационального капитального бюджетирования.
39. Особенности внесения корректировок при оценке риска.
40. Характеристика странового риска. Методы измерения странового риска.
41. Учет риска в капитальном бюджете. Понятие «безрискового» финансового актива.
42. Стратегии минимизации рисков вследствие негативного государственного вмешательства в деятельность корпорации.
43. Способы оплаты в процессе осуществления международной торговли.
44. Методы финансирования международной торговли.
45. Институты, способствующие развитию международной торговли.
46. Источники иностранного финансирования. Организация финансирования в иностранной валюте.
47. Детерминанты эффективной процентной ставки. Критерии принятия решений о финансировании.
48. Особенности управления оборотным капиталом в мультинациональной компании.
49. Централизованное управление денежными средствами. Оптимизация денежного потока.
50. Инвестирование излишних краткосрочных денежных средств.

Образцы билетов к экзамену

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Международные финансы»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Проблемы управления мультинациональными корпорациями.
2. Воздействие операционных операций в различной валюте на финансовую деятельность корпорации.
3. Задача.

Компании в России будет необходимо через 90 дней оплатить обязательства в размере 100000 дол. Менеджмент компании хочет за хеджировать риски по данному платежу. Посредством каких финансовых инструментов лучше осуществлять данное хеджирование: форварда или рынка денег? Рассчитайте издержки, связанные с каждым видом хеджирования.

Ставка процента в России на 90 дней, %	9
Ставка процента в США, %	5
90 дневной форвардный курс дол./руб.	64
Цена спот дол./руб.	60

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____ А. Н. Костецкий
(подпись)

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Общая оценка по ответу студента на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из двух теоретических вопросов и задачи билета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. *Withers, Hartley* International finance [Текст] / Hartley Withers. - Copyright, 1916. - London: Dulton House, 2017. - viii, 186 p., incl. index. - (Forgotten Books). - Место вып. ориг. изд. и изд-во: New York: E.P. Dutton & Company. - ISBN 978-1-5281-4733-0: 3624 p. 79 к.

2. *Sloman, John* Economics [Текст] / John Sloman, with the collaboration of Mark Sutcliffe. - 2nd ed. - New York...[et al]: Harvester Wheatsheaf/ Prentice Hall, 1994. - xx, 1110 p., incl. appendix and index. - ISBN 0-7450-1333-3: 5000 p.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

1. Journal of Macroeconomics.
2. Journal of Economics, Finance and Administrative Science.
3. International Review of Economic and Finance.
4. Journal of Financial Stability.
5. Journal of Financial Economics.
6. Journal of Empirical Finance.
7. Review of Development Finance.
8. Journal of Banking and Finance.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://finance.yahoo.com/> – Информационный портал Yahoo Finance.
2. <http://www.imf.org/> – Международный валютный фонд.
3. <http://www.investing.com/> – Инвестиционный информационный портал.
4. <http://www.oecd.org/> – Организация экономического сотрудничества и развития.
5. <http://www.sciencedirect.com/> – научный портал Science Direct.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.
<http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,
<http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека grebennikon.ru www.grebennikon.ru
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

5.4 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины студент использует такие программы как MS Word, MS Excel, Statistica, SPSS. Результаты представляет в MS Power Point.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 14 тем. Основной теоретический материал подается студентам в виде практических и лабораторных занятий, с включением тематических презентаций. Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков в области международных финансов с студентами проводятся практические занятия, включающие устные ответы и тематические дискуссии; анализируются публикации периодической печати, а также решаются практические задачи.

Целью проведения практических и лабораторных занятий является закрепление полученных магистрами теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практические занятия включают устный опрос по вопросам коллоквиума, проведение дискуссий по проблемам международных финансов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом курса и учебной, научной литературы; знание актуальных проблем и текущей ситуации в области международных финансов; способность студентов применять полученные теоретические знания в процессе решения практических задач.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных направлениях их решения и тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и при самостоятельном их решении, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул, либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Особое внимание следует обратить на то, что выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодической литературе, а также на Интернет сайтах.

При необходимости, в процессе работы над заданием, студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области международных финансов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на занятиях. Это текущий опрос в процессе коллоквиума, практические задания и лабораторные работы.

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

Посещение практических и лабораторных занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый магистрант должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного позволяет в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины в учебном процессе применяются специализированные аудитории; оборудование для лабораторных работ, практических занятий или других занятий (проектор (для лекций или семинаров), компьютеры и программное обеспечение для расчетов).

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	экран, проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus