

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Т. А. Хагуров

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление

подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /

специализация - магистерская программа «Экономика и менеджмент»

Форма обучения – очная

Квалификация - магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины *Управленческая экономика* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программу составил(и):
Е. А. Журавлева, профессор, д. э. н., доцент



Рабочая программа дисциплины *Управленческая экономика* утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

протокол № 7 «21» 03 2024 г.
Заведующий кафедрой А. Н. Костецкий


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета/института Л. Н. Дробышевская


подпись

Рецензенты:

А. А. Полиди, руководитель направления стратегического консалтинга, старший партнер, ООО «Арка-групп»

И. В. Раюшкина, заместитель директора Департамента международных связей КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение основ построения бизнеса, основных понятий, факторов, влияющих на организацию бизнес-деятельности; принципов финансирования бизнеса; методов кастинга; методик управления оборотным капиталом; управления долгосрочным капиталом и техник капитального бюджетирования; методов капитального бюджетирования; основ финансового анализа; денежных потоков; ценовых решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплины, необходимые для ее изучения: «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Стратегический менеджмент», «Кластерная экономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> основы организации бизнеса (основные определения; факторы, влияющие на начало деловой активности); расчет стоимости 2 (распределение затрат – методы традиционного распределения затрат, метод ABC)
	<i>Умеет</i> организовывать бизнес; финансировать бизнес с помощью собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования); рассчитывать стоимость 2 (распределять затраты по методу традиционного распределения затрат, методу ABC); управлять оборотным капиталом с помощью техник управления оборотным капиталом, техник управления акциями, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, наличных)
	<i>Владеет</i> основами организации бизнеса; методами финансирования бизнеса (собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования); методами расчета стоимости 1 (затрат, классификация и поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»); навыками расчета стоимости 2 (распределения затрат по методу традиционного распределения затрат, методу ABC); управлять оборотным капиталом с помощью тех-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ник управления оборотным капиталом, техник управления акциями, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, наличных); техник управления долгосрочным капиталом – бюджетирование капитала с помощью целей и техник капитального бюджетирования
ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> сущность ценового решения (оптимальная цена продажи, установление цены)
	<i>Умеет</i> прогнозировать ценовое решение (оптимальную цену продажи), устанавливая цену
	<i>Владеет</i> навыками прогнозирования ценовых решений (оптимальной цены продажи, установления цены)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4-ый семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34	34			
Аудиторные занятия (всего):	34	34			
занятия лекционного типа	12	12			
лабораторные занятия					
практические занятия	22	22			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	27	27			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	26,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	83	83			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	83	83			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	34	34		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4-ом семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	11	1	2		8
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	11	1	2		8
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	11	1	2		8
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	11	1	2		8
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	11	1	2		8
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	11	1	2		8
7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	16	1	4		11
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	11	1	2		8
9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	12	2	2		8
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	12	22		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				26,7
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12	22		110

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.	Коллоквиум 1
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	Источники финансирования. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние ис-	Коллоквиум 2

		точники краткосрочного финансирования. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (АИМ).	
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	Объекты затрат. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации. Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки. Информационная система учета затрат и управления. Криволинейные отношения CVR. Линейные отношения CVR. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности. Построение диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объем-прибыль. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.	Коллоквиум 3
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	Распределение прямых и косвенных затратах. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат. Нормы накладных расходов на весь завод. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC. Извлечение релевантных затрат для принятия решений. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводительные накладные расходы. Процесс распределения не прямых затрат. Процесс косвенных затрат. Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на системы ABC. Иерархии действия. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применения ABC для управления затратами.	Коллоквиум 4
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.	Коллоквиум 5

6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия PVIT-EPS.	Коллоквиум 6
7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	Процесс стратегического планирования, бюджетирования и контроля. Множественные функции бюджетов. Конфликтующие роли бюджетов. Бюджетный период. Управление процессом бюджетирования. Этапы процесса бюджетирования. Детальная иллюстрация. Бюджет продаж. Бюджет производства и бюджетные уровни запасов. Применение бюджета прямых материалов. Бюджет закупки прямых материалов. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет торговых и административных расходов. Ведомственные бюджеты. Главный бюджет. Бюджеты денежных средств. Окончательный обзор. Компьютеризированное бюджетирование. Бюджетирование по видам деятельности. Процесс бюджетирования в некоммерческих организациях. Нулевое бюджетирование. Критицизм бюджетирования.	Коллоквиум 7
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	Финансовые коэффициенты. Классификация финансовых коэффициентов. Необходимость сравнения. Вычисление коэффициентов. Краткий обзор. Рентабельность. Эффективность. Связь между рентабельностью и эффективностью. Ликвидность. Финансовые услуги. Инвестиционные коэффициенты. Финансовые коэффициенты и проблема переоценки. Анализ тенденций. Использование коэффициентов для прогнозирования финансового спада. Ограничения анализа коэффициентов.	Коллоквиум 8
9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	Планирование на будущее. Роль прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозных отчетов: рабочий пример. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный отчет о доходах. Прогнозный отчет о финансовом состоянии (баланс). Прогнозная финансовая отчетность и принятие решений. Метод процента от продаж. Учет риска.	Коллоквиум 9
10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	Роль ценовой информации в ценовых решениях. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с краткосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с долгосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по краткосрочному продуктовому ассортименту. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по долгосрочному продуктовому ассортименту. Обзоры практики, касающейся ценовых решений. Установление процентных надбавок. Ограничения затратного ценообразования. Причины применения затратного ценообразования. Политики ценообразования. Анализ рентабельности клиентов.	Коллоквиум 10

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование тем	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение, организация бизнеса: основные понятия; факторы, влияющие на начало деловой активности	Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.	Практическое задание 1
2.	Финансирование бизнеса: собственный и заемный капитал, краткосрочное и долгосрочное финансирование	Источники финансирования. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние источники краткосрочного финансирования. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (АИМ).	Практическое задание 2
3.	Формирование затрат I: классификация затрат and поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»	Объекты затрат. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации. Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки. Информационная система учета затрат и управления. Криволинейные отношения CVP. Линейные отношения CVP. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности. Построение диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объема-прибыли. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.	Практическое задание 3
4.	Формирование затрат II: распределение затрат - традиционные методы распределения затрат, метод ABC	Распределение прямых и косвенных затратах. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат. Нормы накладных расходов на весь завод. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC. Извлечение релевантных затрат для принятия решений. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводительные накладные расходы. Процесс распределения не-прямых затрат. Процесс распределения косвенных затрат. Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на	Практическое задание 4

		системы ABC. Иерархии действия. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применения ABC для управления затратами.	
5.	Управление оборотным капиталом: техники управления оборотным капиталом; управление запасами, дебиторской задолженностью, кредиторской задолженностью, наличными денежными средствами	Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.	Практическое задание 5
6.	Управление долгосрочным капиталом - бюджетирование капитала: цели, методы бюджетирования капитала	Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия PVIT-EPS.	Практическое задание 6
7.	Бюджетирование: построение бюджета, главный бюджет, гибкий бюджет	Процесс стратегического планирования, бюджетирования и контроля. Множественные функции бюджетов. Конфликтующие роли бюджетов. Бюджетный период. Управление процессом бюджетирования. Этапы процесса бюджетирования. Детальная иллюстрация. Бюджет продаж. Бюджет производства и бюджетные уровни запасов. Применение бюджета прямых материалов. Бюджет закупки прямых материалов. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет торговых и административных расходов. Ведомственные бюджеты. Главный бюджет. Бюджеты денежных средств. Окончательный обзор. Компьютеризированное бюджетирование. Бюджетирование по видам деятельности. Процесс бюджетирования в некоммерческих организациях. Нулевое бюджетирование. Критицизм бюджетирования.	Практическое задание 7
8.	Финансовый анализ: вертикальный и горизонтальный анализ, ликвидность, стабильность, коэффициенты рентабельности	Финансовые коэффициенты. Классификация финансовых коэффициентов. Необходимость сравнения. Вычисление коэффициентов. Краткий обзор. Рентабельность. Эффективность. Связь между рентабельностью и эффективностью. Ликвидность. Финансовые услуги. Инвестиционные коэффициенты. Финансовые коэффициенты и проблема переоценки. Анализ тенденций. Использование коэффициентов для прогнозирования финансового спада. Ограничения анализа коэффициентов.	Практическое задание 8
9.	Денежный поток: операционный, финансовый и инвестиционный денежный поток, методы расчета - прямые и косвенные методы	Планирование на будущее. Роль прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозных отчетов: рабочий пример. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный отчет о доходах. Прогнозный отчет о финансовом состоянии (баланс). Прогнозная финансовая отчетность и принятие решений. Метод процента от продаж. Учет риска.	Практическое задание 9

10.	Решение о цене: оптимальная цена продажи, установление цены	Роль ценовой информации в ценовых решениях. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с краткосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с долгосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по краткосрочному продуктовому ассортименту. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по долгосрочному продуктовому ассортименту. Обзоры практики, касающейся ценовых решений. Установление процентных надбавок. Ограничения затратного ценообразования. Причины применения затратного ценообразования. Политики ценообразования. Анализ рентабельности клиентов.	Практическое задание 10
-----	---	---	-------------------------

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа – не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц и т. д.).

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи необходимо стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Коллоквиум - собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Цель - формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Задача - глубокое изучение отобранного материала, пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы.

Практическое задание – это особый вид деятельности, который подразумевает выполнение разноплановых видов работ. Во время выполнения практического задания студенту необходимо использовать ранее полученные теоретические знания. Практическое задание одно из самых трудных для студента, так как требует много времени, усидчивости, терпения и внимания. Практическое задание – это обучающий процесс, который позволяет преподавателю оценить уровень усвоения теоретических знаний студентом. Часто для выполнения практического задания необходимо специальное программное обеспечение, которое не всегда доступно для обычного студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и электронной образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1 Анализирует стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> основы организации бизнеса (основные определения; факторы, влияющие на начало деловой активности); расчет стоимости 2 (распределение затрат – методы традиционного распределения затрат, метод ABC)	Коллоквиумы 1-5	Вопрос на экзамене 1-24
		<i>Умеет</i> организовывать бизнес; финансировать бизнес с помощью собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования); рассчитывать стоимость 2 (распределять затраты по методу традиционного распределения затрат, методу ABC); управлять оборотным капиталом с помощью техник управления оборотным капиталом, техник управления акциями, дебиторской задолженности,	Практическое задание 1,2	

		кредиторской задолженности, наличных)		
		<i>Владеет</i> основами организации бизнеса; методами финансирования бизнеса (собственного и долгового капитала, внутреннего и внешнего финансирования, краткосрочного и долгосрочного финансирования); методами расчета стоимости 1 (затрат, классификация и поведение затрат, анализ «затраты-объем-прибыль»); навыками расчета стоимости 2 (распределения затрат по методу традиционного распределения затрат, методу ABC); управлять оборотным капиталом с помощью техник управления оборотным капиталом, техник управления акциями, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, наличных); техник управления долгосрочным капиталом – бюджетирование капитала с помощью целей и техник капитального бюджетирования	Практическое задание 3-5	
2	ИПК-3.2 Разрабатывает предложения о совершенствовании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знает</i> сущность ценового решения (оптимальная цена продажи, установление цены)	Коллоквиумы 6-10	Вопрос на экзамене 25-50
		<i>Умеет</i> прогнозировать ценовое решение (оптимальную цену продажи), устанавливать цену	Практическое задание 6, 7	
		<i>Владеет</i> навыками прогнозирования ценовых решений (оптимальной цены продажи, установления цены)	Практическое задание 8-10	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (практические задания) и промежуточной аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение и сдача студентами заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Коллоквиумы

Методические указания:

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Установочная консультация преподавателя, на которой разъясняется развернутая тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума.
2. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму студентом осуществляется в процессе 1 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.
3. В некоторых случаях к коллоквиуму готовятся специальные эссе.

4. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

5. Задаются несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролируется конспект, более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания (контролируется конспект и эссе).

6. По итогам выставляется дифференцированная оценка, имеющая удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Коллоквиум I

1. Характер фирмы.
2. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» - наличие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и в современных условиях; внимание к ответам своих коллег, стремление их дополнить, т. е. активное участие в обсуждении первоисточников;

- «хорошо» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неполное умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, иногда стремление их дополнить, т. е. не очень активное участие в обсуждении первоисточников;

- «удовлетворительно» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. неактивное участие в обсуждении первоисточников;

- «не удовлетворительно» - отсутствие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, незнание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; отсутствие видения за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. отсутствие участия в обсуждении первоисточников;

Практические задания

Методические указания:

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

Практическое задание I

Опишите организационную структуру и виды деятельности любой компании на 1 стр. печатного текста.

Критерии оценки практических заданий:

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный.

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; аспирант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками.

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты.

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Оценивание компетенций осуществляется в форме экзамена. Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.
2. Источники финансирования.
3. Внешние источники финансирования. Внешние источники долгосрочного финансирования.
4. Внешние источники краткосрочного финансирования. Долгосрочные и краткосрочные заимствования.
5. Внутренние источники финансирования. Внутренние источники долгосрочного финансирования. Внутренние источники краткосрочного финансирования.
6. Фондовая биржа. Эффективность фондового рынка. Разделение результатов.
7. Долгосрочное финансирование для малого бизнеса. Бизнес-ангелы. Государственная помощь. Альтернативный инвестиционный рынок (АИМ).
8. Объекты затрат.
9. Производственные, мерчандайзинговые и сервисные организации.
10. Прямые и косвенные затраты. Периодичность и стоимость продукта. Поведение затрат. Релевантные и нерелевантные затраты и доходы.
11. Избегаемые и неизбежные затраты. Невозвратные издержки.
12. Цена возможности. Инкрементные и предельные издержки.
13. Информационная система учета затрат и управления.
14. Криволинейные отношения CVP. Линейные отношения CVP.
15. Численный подход к анализу затрат-объема-прибыли. Отношение прибыли к объему. Соответствующий диапазон. Запас прочности.
16. Построение диаграммы безубыточности. Альтернативное представление анализа затрат-объема-прибыли. Мультипродуктовый анализ затрат-объем-прибыль.
17. Операционный рычаг. Допущения анализа затраты-объем-прибыль.
18. Влияние информационных технологий. Разделение полупеременных затрат.
19. Распределение прямых и косвенных затратах. Различные затраты для разных целей. Проблемы затрат-выгод и оформления систем затрат. Присвоение прямых затрат объектам затрат.
20. Нормы накладных расходов на весь завод.
21. Двухэтапный процесс распределения. Иллюстрация двухэтапного процесса для традиционной системы учета затрат. Иллюстрация двухэтапного процесса для системы ABC.
22. Извлечение релевантных затрат для принятия решений.
23. Бюджетные нормы накладных расходов. Недостаточное и чрезмерное восстановление накладных расходов. Непроизводственные накладные расходы.
24. Процесс распределения непрямых затрат. Процесс распределения косвенных затрат.
25. Необходимость в системе накопления затрат при формировании соответствующей информации о расходах для принятия решений.
26. Типы систем затрат. Сравнение традиционных и ABC-систем. Появление систем ABC.
27. Драйверы затрат на основе объема и без объема. Отмена подписки на системы ABC. Иерархии действия.
28. Анализ рентабельности на основе учета затрат по видам деятельности.
29. Модели потребления ресурсов. Соотношение затрат и выгод. Периодический обзор базы данных ABC. ABC в сервисных организациях. Применения ABC для управления затратами.
30. Характер и цель оборотного капитала. Масштабы оборотного капитала.
31. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление торговой кредиторской задолженностью.
32. Стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Специфика или средняя стоимость капитала.
33. Ограничения подхода WACC. Стоимость капитала - некоторое доказательство.
34. Финансовые услуги. Степень финансового обеспечения.
35. Решения по передаче и управлению капиталом. Построение диаграммы безразличия PVIT-EPS.
36. Процесс стратегического планирования, бюджетирования и контроля. Множественные функции бюджетов. Конфликтующие роли бюджетов.

37. Бюджетный период. Управление процессом бюджетирования. Этапы процесса бюджетирования. Детальная иллюстрация.
38. Бюджет продаж. Бюджет производства и бюджетные уровни запасов. Применение бюджета прямых материалов. Бюджет закупки прямых материалов.
39. Бюджет прямых затрат труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет торговых и административных расходов. Ведомственные бюджеты.
40. Главный бюджет. Бюджеты денежных средств. Окончательный обзор. Компьютеризированное бюджетирование.
41. Бюджетирование по видам деятельности. Процесс бюджетирования в некоммерческих организациях. Нулевое бюджетирование. Критицизм бюджетирования.
42. Финансовые коэффициенты. Классификация финансовых коэффициентов. Необходимость сравнения. Вычисление коэффициентов.
43. Краткий обзор. Рентабельность. Эффективность. Связь между рентабельностью и эффективностью. Ликвидность.
44. Финансовые услуги. Инвестиционные коэффициенты. Финансовые коэффициенты и проблема переоценки.
45. Анализ тенденций. Использование коэффициентов для прогнозирования финансового спада. Ограничения анализа коэффициентов.
46. Планирование на будущее. Роль прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозной финансовой отчетности. Подготовка прогнозных отчетов: рабочий пример.
47. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный отчет о доходах. Прогнозный отчет о финансовом состоянии (баланс). Прогнозная финансовая отчетность и принятие решений. Метод процента от продаж. Учет риска.
48. Роль ценовой информации в ценовых решениях. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с краткосрочными ценовыми решениями. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с долгосрочными ценовыми решениями.
49. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по краткосрочному продуктовому ассортименту. Компания, устанавливающая цену, сталкивается с решениями по долгосрочному продуктовому ассортименту.
50. Обзоры практики, касающейся ценовых решений. Установление процентных надбавок. Ограничения затратного ценообразования. Причины применения затратного ценообразования. Политики ценообразования. Анализ рентабельности клиентов.

Образцы билетов к экзамену
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа магистратуры «Экономика и менеджмент»
Кафедра маркетинга и торгового дела
Дисциплина «Управленческая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Характер фирмы. Большой, маленький и бесконечно маленький бизнес.
2. Обзоры практики, касающейся ценовых решений. Установление процентных надбавок. Ограничения затратного ценообразования. Причины применения затратного ценообразования. Политики ценообразования. Анализ рентабельности клиентов.

Заведующий кафедрой, к. э. н., доцент _____ **А. Н. Костецкий**
 (подпись)

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. *Parker, Simon C.* The economics of entrepreneurship [Текст] / Simon C. Parker. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2018. - xxi, 896 p., incl. index. - References: p.708-846. - ISBN 978-1-316-62171-4: 3980 p.

2. *Hirschey, Mark* Managerial economics [Текст] / Mark Hirschey, James L. Pappas. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xix, 827 p., incl. appendices, index: ill. - ISBN 0-03-011303-2: 8000 p.

3. *Salvatore, Dominick* Managerial economics in a global economy [Текст] / Dominick Salvatore. - 3rd ed. - New York...[et al.]: The Dryden Press, 1996. - xxxiii, 723 p, incl. glossary, index: ill. - ISBN 0-07-114714-4: 3000 p.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

1. "The Economist".
2. "The Financial Times".
3. "The Guardian".

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <https://e.lanbook.com>
4. <https://biblio-online.ru>
5. <http://znanium.com/catalog.php>

6. <https://www.book.ru>
7. <https://www.scopus.com/home.uri>
8. <https://grebennikon.ru>
9. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
10. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. <https://dlib.eastview.com/login>
12. <http://patft.uspto.gov>
13. <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
14. <https://uisrussia.msu.ru>
15. <https://dvs.rsl.ru/>
16. <http://lib.mylibrary.com>
17. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature_resurs.pdf
18. <https://www.lektorium.tv>
19. <http://нэб.рф>
20. <https://cyberleninka.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
6. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
8. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
9. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
10. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

12. ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://www.znanium.com/>
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
15. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
16. Электронная библиотека [grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) www.grebennikon.ru
17. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

5.4 Перечень информационных технологий

При проведении лекционных, практических занятий по дисциплине при наличии аудиторий, имеющих специальное оборудование (компьютерное, мультимедийное), возможно применение компьютерных «проникающих» технологий обучения по отдельным темам курса.

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

5.5 Перечень необходимого программного обеспечения

1. При изучении дисциплины «необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Office WORD, Microsoft Office EXCEL, Microsoft Office Power Point и т. д. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.
2. Программы Project Expert, Audit Project, Prime Expert.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности или направления подготовки, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины в учебном процессе применяются специализированные аудитории; оборудование для лабораторных работ, практических занятий или других занятий (проектор (для лекций или семинаров), компьютеры и программное обеспечение для расчетов).

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus