

1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет"

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«20» мая 2024

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Основы землеустройства

21.02.19. Землеустройство

Краснодар, 2024

ОП.08 Основы учебной дисциплины программа Рабочая землеустройства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339 (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г. № 68941)

Дисциплина Форма обучения Учебный год 3 курс, 4 семестр всего 76 часов, в том числе: лекции практические занятия самостоятельные занятия форма итогового контроля

ОП.08 Основы землеустройства очная 2024 - 2025

32 час.

32 час.

0 час.

экзамен

Составитель преподаватель

/ С.К. Буткевич

предметно-цикловой комиссии дисциплин заседании Утверждена на экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 11 от 20 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

М.Б.Путилина

20 мая 2024 г.

Рецензенты:

Гончаренко Генеральный директор Алексей Сергеевич ООО «Алвед» Саушкин Директор ООО Андрей Васильевич «Электрейд»

ЛИСТ

согласования рабочей программы дисциплины

ОП.08 Основы землеустройства

Специальность среднего профессионального образования 21.02.19. Землеустройство

Е.И.Рыбалко 12 мая 2023г
Директор Научной библиотеки КубГУ М.А.Хуаде 11 мая 2023г
Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы И.В. Милюк 10 мая 2023г

Зам. директора ИНСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Областыпримененияучебнойпрограммы	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки	
специалистов среднего звена	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
(перечень формируемых компетенций)	7
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Структурадисциплины	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4 Содержаниеразделовучебнойдисциплины	13
2.4.1 Занятиялекционноготипа	13
2.4.2 Практическиезанятия	15
2.4.3 Лабораторныезанятия	15
	15
2.4.5Перечень учебно-методического обеспечения длясамостоятельной	
работыобучающихся по дисциплине	22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	24
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	
(лабораторных работ)	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	26
4 A TI	26
5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ	
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ	
	27
	27
	27
	27
	29
5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
	30
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	

ДИСЦИПЛИНЫ	31
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	32
7.1 Паспортфондаоценочныхсредств	32
7.2 Критерииоценкирезультатовобучения	32
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	33
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной	
аттестации (экзамен)	38
7.4.2 Примерные экзаменационные задачи на экзамен	38
8.ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С	
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42
9.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы землеустройства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности. 21.02.19.«Землеустройство» технического профиля, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовке студентов ПО специальности 21.02.19. «Землеустройство» c присвоением квалификации специалист ПО землеустройству.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Основы землеустройства входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Основы землеустройства является одной из основных профессиональных дисциплин базовой части ООП. Методология курса данной дисциплины опирается на системную согласованность с сопутствующими дисциплинами профессионального цикла ОПП.

Тематические разделы дисциплины методически связаны со следующими дисциплинами: Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости, Территориальное планирование. Большое значение в ходе обучения имеет методическая согласованность с дисциплинами, направленными на изучение пакетов современных профессиональных компьютерных программ.

Особенность изучения Основы землеустройства заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Программа дисциплины Основы землеустройства предусматривает изучение целого комплекса технических вопросов, связанных Территориальноеземлеустройством, основами мелиорации земель, системой отсчета вземлеустройстве икадастрах, типологии объектовнедвижимости, основы геоинформатики

Специфика изучения дисциплины Основы землеустройства при овладении специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела. Этот компонент реализуется в процессе учебной деятельности и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Рабочая программа предусматривает разнообразные формы организации и проведения учебных занятий: комбинированный урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, урок с использованием ИКТ (мультимедиа и интерактивная доска), самостоятельная работа студентов, дискуссия, конференция.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.19.«Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.08Основы землеустройстваобучающимися осваиваются умения и знания:

Задачи дисциплины включают:

- изучение теоретических основ положения системы землеустройства;
- получение представление о содержании и процессе межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- оценке эффективности проведения землеустройстваВ результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- рассчитывать стоимость и площади предприятий, показатели ежегодных затрат и приведенных затрат;
- анализировать эффективность организации сельскохозяйственного и несельскохозяйственного землепользования, форм хозяйствования и форм собственности.
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование ресурсов на межхозяйственном уровне;
- выявлять тенденции изменения экологических и социальноэкономических показателей;
- анализировать отечественные и зарубежные технологии в сфере землеустройства;
- анализировать исследования в разрезе исторического опыта России в решении проблем в области землеустройства;
- внедрять результаты исследований в решении проблем в области земельных отношений и землеустройства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач;

- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и-кадастрами на внутрихозяйственном и межхозяйственном уровнях.
- теоретические основы (понятия, категории, показатели) технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- особенности и закономерности применения технологических процессов при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- требования к формированию сельскохозяйственных и несельскохозяйственных землепользований;
- направления государственного регулирования в– сфере правового нормирования.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов;
- лекционнаяработа 32 часа;
- практическая работа 32часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КодПК, ОК	Компетенция	Индикаторыдостижениякомпетенции (врамкахданнойдисциплины) ОПК-
ОПК-3	Способенучаствоватьвуп равлениипрофессиональн ойдеятельностью, используязнаниявобласти землеустройстваикадастр ов	3.1.Демонстрируетумениесамостоятельноосу ществлятьпоискнормативноправовыхактов, отраслевых нормативных документов, нормативнотехническуюдокументацию, анализировать ио тбиратьнеобходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатыватьее ОПК- 3.2.Демонстрирует знаният ребований к порядку составления и обрабаты землеустройства и кадастров
ОПК-4		ОПК- 4.1.Даетоценкунеобходимостикорректировки илиустранениятрадиционныхподходовприпр оектированиитехнологическихпроцессовземл

	ипредставл ять полученныерезультатысп	еустроительныхикадастровыхработ ОПК-4.2. Определяет на профессиональном уровнеособенностиработыразличныхтиповоб
	рименениеминформацион ныхтехнологийиприкладн ыхаппаратно-программныхсредств	орудования, информационных технологий ипр икладных аппаратно-программных средствивыя вляет недостаткиих вработе
ОПК-5	Способеноцениватьиобос новывать результатыисследованийв областиземлеустройстваи кадастров	ОПК- 5.1. Демонстрируетзнанияметодовиспособово существленияпоиска, систематизации, анализа , обработкиихраненияинформацииизразличны хисточниковибазданных для обоснования резу льтатов исследований ОПК- 5.2. Демонстрируетумение осознанного воспри ятия информации, осуществляетее оценку, обосновывает результаты исследовани й вобластиземлеустройства и кадастров
ОПК-6	<u> </u>	ОПК-6.1.Демонстрируетзнанияметодови способоврешениязадачпрофессиональнойдея тельностинаосновеиспользованиясовременны х эффективных и безопасных средств итехнологий ОПК-6.2. Знает принципы принятия обоснованных решений впрофессиональной де ятельности, выбора эффективных методовитех нологий выполнени яземлеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7	техническую документацию, связанную профессиональной деятельностью,	ОПК- 7.1.Демонстрируетзнанияосновныхвидови содержание макетов, шаблонов, форм производственнойдокументации, связанной с профессиональнойдеятельностью ОПК-7.2.Выполняетанализ, составляети применяеттехническуюдокументацию, связанн ую спрофессиональнойдеятельностью, всоответст вии сдействующиминормативнымиправовымиакта ми впрофессиональнойдеятельности
ПК-2	Способность использоватьзнаниядля управленияземельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровыхи землеустроительных работ	ПК-2.1.Знаетметодикиземлеустроительного проектирования и созданияземлеустроительной документации ПК-2.2.Умеет разрабатывать

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы организации учебного процесса — лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студентов. Формы текущего контроля — устный опрос, тесты, контрольные и самостоятельные работы. Формы итогового контроля — дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 32 часа, практические 32 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объемчасов
Максимальнаяучебнаянагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в томчисле:	
занятиялекционноготипа	32
практическиезанятия	32
лабораторныезанятия	
Самостоятельнаяработаобучающегося (всего)	
в томчисле:	
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов Консультации	
Промежуточнаяаттестация в форме	экзамен

2.2 Структурадисциплины

	Кол	ичествоауді	Самостоятельная	
Наименованиеразделов и		Теорети-	Практические и	
тем	Всего	ческоеоб	лабораторныеза	работа студента (в т.ч консультации)
		учение	RИТR	1.4 консультации)
Раздел 1.				
Землякаксредствопроизводс		6	6	
тва				
Раздел 2. Земельные				
ресурсыРоссии иих		7	7	
использование				
Раздел 3. Понятие, задачи,				
виды исодержание		7	7	
землеустройства				
Раздел4		6	6	
Свойства		U	U	

земли,природные, экономиче				
ские				
исоциальныеусловия, учиты				
ваемые приземлеустройстве.				
Раздел5		6	6	
Системаземлеустройства		O	0	
Всегоподисциплине	64	32	32	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Земля как средств		1	
Тема1.1.Земля как часть природыи объект общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Инструктаж, входной контроль. Землявприроде иобществе. Земельный строй и земельная реформа. Возникновение и развитие землеустройства	6	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1 ПК 3.4. ОК 2, ОК 03,
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	Практическое занятие 1	3	OK 10, 311 11
	Практическое занятие 2	3	
Раздел 2. Земельные ресурс	сыРоссии иих использование		
Тема2.1.Земельный строй	Содержание учебного материала		
и земельные реформы	Система землеустройства в Российской Федерации. Разработка предложений поиспользованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Организациии объединения в области землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования.	3	ПК 2.1 ПК 2.4. ПК 3.1 ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3	2	
	Практическое занятие 4	2	
Тема2.2.Земельные	Содержаниеучебногоматериала		ПК 2.1- ПК 2.4.
ресурсы и их использование	1. Входной контроль. Инструктаж. Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях.	4	ПК 3.1 ПК 3.4. ОК 2, ОК 03,
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	ОК 10, ЛР 11
	Практическое занятие 5	5	

⁻

 $^{^{1}}$ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

РазделЗ Понятие, задачи, в	виды исодержание землеустройства		
Тема 3.1. Возникновение и	Содержание учебного материала		ПК 2.1 ПК 2.4.
развитие землеустройства	азвитие землеустройства История землеустроительных работ на территории России и зарубежом. Понятие		
	землеустройства	3	OK 2, OK 03,
			ОК 10, ЛР 11
Тема3.2.Землеустройство	Содержание учебного материала		
и другие сферы земельно-	Состояние землеустройства насовременном этапе. Землеустройство и другие	4	
хозяйственной	сферыземельно-хозяйственной деятельности		ПК 2.1 ПК 2.4.
деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий	7	ПК 3.1 ПК 3.4.
	Практическое занятие 6	3	
	Практическое занятие 7	4	
Раздел4 Свойства земли,пр	оиродные, экономические исоциальные условия, учитываемые при		
землеустройстве			
Тема 4.1. Свойства земли	Содержаниеучебногоматериала		ПК 2.1- ПК 2.4.
и природные условия,	Закономерности развития землеустройства Основные положения концепции		ПК 2.1- ПК 2.4.
учитываемые при	современного землеустройства Виды, формы и объекты землеустройства	3	OK 2, OK 03,
землеустройстве	Особенности землеустройства различных территорий		OK 2, OK 03, OK 10, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8	3	
Тема 4.2. Экономические и		ПК 2.1- ПК 2.4.	
социальные условия, Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве			ПК 3.1 ПК 3.4.
учитываемые при			
землеустройстве	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 10, ЛР 11
	Практическое занятие 9	3	
Раздел5 Системаземлеустр	ойства		
	Содержаниеучебногоматериала		ПК 2.1- ПК 2.4.
Тема5.1.Теоретические	Планирование и организация рационального использования земель . Документами		ПК 3.1 ПК 3.4.
основы	территориального планирования. Государственная экспертиза проектов	6	OK 2, OK 03,
землеустроительногопрое	документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.		ОК 10, ЛР 11
ктирования	1 1		
	Практическое занятие 10	3	
Тема 5.2. Методика и	Содержаниеучебногоматериала		ПК 2.1- ПК 2.4.
технологияземлеустроител	Основные положения концепции современного землеустройства. Обоснование	6	ПК 3.1 ПК 3.4.
ьногопроектирования	методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки	U	OK 2, OK 03,

	проектов внутрихозяйственного землеустройства		ОК 10, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11	3	
Промежуточнаяаттестация		12	
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименованиеразде ла	Содержаниераздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Земля как средство производства	Землявприроде иобществе. Земельныйстройиземельнаяреформа. Возникновениеиразвитиеземлеустройства	У, Р
2	Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование	Система землеустройства в Российской Федерации. Разработка предложений поиспользованию и охранеземельна федеральном, р егиональноми муниципальном уровнях. Организации и объединения вобластизем леустройс тва. Теоретические основы землеустроительного проек тирования.	У, КР, У
3	Раздел 3. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	ИсторияземлеустроительныхработнатерриторииР оссииизарубежом. Понятиеземлеустройства. Состояние землеустройства насовременномэтапе. Землеустройство и другие сферыземельнохозяйственнойдеятельности	У, КР, Р
4	Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, Учитываемые при землеустройстве.	Закономерностиразвитияземлеустройства Основныеположенияконцепциисовременногозем леустройства Виды,формыиобъекты землеустройства Особенности землеустройстваразличных территорий. Основные положения концепции современного землеустройства. Обоснование методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства	У, Р
5	Раздел 5 Система землеустройства	Планирование и организация рационального использования земель . Документами планирования. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. зание, Р — написание реферата, У — устный с	y, P

Примечание: T — тестирование, P — написание реферата, У — устный опрос, KP — контрольная работа

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

2.4.3. Практические занятия

No	Наименованиеразд		Форма
П/П	ела	Содержаниераздела	текущего
11/11	CJIG		контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Земля как средство производства	Землявприроде иобществе. Земельныйстройиземельнаяреформа. Возникновениеиразвитиеземлеустройства	ПР, У
2	Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование	Система землеустройства в Российской Федерации. Разработка предложений поиспользованию и охранеземельна федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Организации и объединения вобластизем леустройс тва. Теоретические основы землеустроительного проектирования.	У, КР, Т
3	Раздел 3. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	ИсторияземлеустроительныхработнатерриторииР оссииизарубежом. Понятиеземлеустройства. Состояние землеустройства насовременномэтапе. Землеустройство и другие сферыземельнохозяйственнойдеятельности	ПР, Т, КР
4	Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, Учитываемые при землеустройстве.	Закономерностиразвитияземлеустройства Основныеположенияконцепциисовременногозем леустройства Виды,формыиобъекты землеустройства Особенности землеустройстваразличных территорий. Основные положения концепции современного землеустройства. Обоснование методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства	У, КР, Т
5	Раздел 5 Система землеустройства	Планирование и организация рационального использования земель . Документами планирования. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. ческая работа, Т – тестирование, У – устный	

– контрольная работа

2.4.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для изучения экономической теории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологииприпроведениилекций

№	Тема	Видыприменяемыхобразовательныхтехнологий	Кол.
Ι.	Раздел 1. Земля как средство производства	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	6
	Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	6
וו	Раздел3 Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	6
4	Раздел4 Свойства земли,природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	7
	Раздел5 Системаземлеустройства	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	7

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Темазанятия	Видыприменяемыхобразовательныхт ехнологий	Кол. час
1	Практическое занятие 1	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2

2	Практическое занятие 2	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
3	Практическое занятие 3	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3
4	Практическое занятие 4	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3
5	Практическое занятие 5	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3
6	Практическое занятие 6	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
7	Практическое занятие 7	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
8	Практическое занятие 8	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3
9	Практическое занятие 9	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
10	Практическое занятие 10	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
11	Практическое занятие 11	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Основы землеустройства требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Кабинет Основы землеустройства, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Кабинет Основы землеустройства, оснащенный оборудованием:

- рабочееместопреподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- класснаядоска,

техническимисредствамиобучения:

- персональныйкомпьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, образцы строительных материалов, макеты различных конструкций, набор чертежей, иллюстрированный материал.

4.2 Переченьнеобходимогопрограммногообеспечения

- Операционнаясистема Microsoft Windows 10
- Пакетпрограмм Microsoft Office Professional Plus
- NanoCAD Plus 21
- Geocad System AРМКИН
- Autodesk AutoCAD 2019

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

- 1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 250 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18503-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535186
- 2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 401 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18083-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/541092
- 3. Липски, С. А. Земельная политика: учебник для вузов / С. А. Липски. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 192 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07552-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537582
- 4. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 96 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13559-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543598
- 5. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости: учебное пособие для СПО / М. А. Сулин, В. А. Павлова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 260 с. ISBN 978-5-507-46511-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/310241
- 6. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 112 с. ISBN 978-5-8114-9766-9. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/199904
- 7. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 362 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13504-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543837

5.2. Дополнительная литература

- 1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 394 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14317-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544249
- 2. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 298 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06225-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540638

Нормативно-правовые документы

Международные документы

- 1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) : текст с изменениями и дополнениями от 23 июля 1994 года : заключена в городе Монтего-Бее 10 декабря 1982 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 2. Конвенция о континентальном шельфе : заключена в городе Женеве 29 апреля 1958 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997– . Загл. с титул. экрана.

Колексы

Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации: ВК: текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года: принят Государственной Думой 12 апреля 2006 года: одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года: КонсультантПлюс: справочно-правовая система. — Москва, 1997—. — Загл. с титул. экрана.

Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации: ГрК: текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Москва, 1997—. — Загл. с титул. экрана.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: ГК: текст с изменениями и дополнениями на 11 марта 2024 года: принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. — Москва, 1997—. — Загл. с титул. экрана.

Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: ЗК: текст с изменениями и дополнениями на 14 февраля 2024 года: принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом

Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации: ЛК: текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года: принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года: одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года: КонсультантПлюс: справочно-правовая система. — Москва, 1997—. — Загл. с титул. экрана.

Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая: НК: текст с изменениями и дополнениями на 23 марта 2024 года: принят Государственной Думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс: справочноправовая система. — Москва, 1997—. — Загл. с титул. экрана.

Федеральныезаконы

- 1. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности : Федеральный закон № 221-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 27 июля 2023 года : принят Государственной Думой 4 июля 2007 года : одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года // КонсультантПлюс : справочноправовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 2. Российская Федерация. Законы. О недрах : Закон РФ № 2395-1 : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят 21 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 3. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 4. Российская Федерация. Законы. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации : Федеральный закон № 473-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 10 июля 2023 года : принят Государственной Думой 23 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 5. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости : Федеральный закон № 218-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 февраля 2024 года : принят Государственной Думой З июля 2015 года : одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 6. Российская Федерация. Законы.Об оценочной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 135-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 февраля 2024 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года //

КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.

- 7. Российская Федерация. Законы.О государственной кадастровой оценке: Федеральный закон № 237-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 19 декабря 2022 года: принят Государственной Думой 22 июня 2016 года: одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 года // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 8. Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон № 74-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 6 декабря 2021 года: принят Государственной Думой 23 мая 2003 года: одобрен Советом Федерации 28 мая 2003 года // КонсультантПлюс: справочноправовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 9. Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон № 17-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 13 июня 2023 года : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 10. Российская Федерация. Законы. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 16 июня 2023 года : принят Государственной Думой 3 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочноправовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 11. Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон № 172-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 3 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 12. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 4 августа 2023 года : принят Государственной Думой 26 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 13. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве : Федеральный закон № 78-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 24 мая 2001 года : одобрен Советом Федерации 6 июня 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 14. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства : Федеральный закон № 264-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2006 года :

одобрен Советом Федерации 27 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997— . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

- 1. О государственной кадастровой оценке земель : Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 1999 года № 945 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 2. О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог : в редакции от 17 апреля 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2006 года N = 611 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 3. О федеральном государственном земельном контроле (надзоре): в редакции от 29 октября 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1081 // КонсультантПлюс : справочноправовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 4. О проведении рекультивации и консервации земель: в редакции от 7 марта 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2018 года № 800 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 5. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: в редакции от 14 сентября 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 327 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 6. Об утверждении Правил выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности : в редакции от 30 июля 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № 1244 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 7. Об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации : Постановление Правительства Российской Федерации от 04 апреля 2002 года № 214 // КонсультантПлюс : справочноправовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 8. Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 года № 1061 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 9. Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению : в редакции от 17 мая 2016 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 621 //

КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.

- 10. Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства : в редакции от 17 мая 2016 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 года № 688 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 11. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии : в редакции от 8 февраля 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 года № 457 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 12. Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 621 // КонсультантПлюс : справочноправовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 13. Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства : Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 года № 688 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.

Нормативныеактыминистерств и ведомств

- 1. Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки : в редакции от 30 ноября 2022 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 200 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 2. Об утверждении Методических указаний O государственной кадастровой оценке : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 4 августа 2021 года № П/0336 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.
- 3. Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 14 декабря 2021 года № П/0592 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 4. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места: в редакции от 29 октября 2021 года: Приказ Федеральной

службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 23 октября 2020 года № П/0393 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997—. — Загл. с титул. экрана.

- 5. Об утверждении Положения о порядке использования земель федерального железнодорожного транспорта в пределах полосы отвода железных дорог : Приказ Министерства путей сообщения Российской Федерации от 15 мая 1999 года № 26Ц // КонсультантПлюс : справочноправовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 6. Об утверждении Норм отвода земельных участков, необходимых для формирования отвода железных дорог, а также норм расчета охранных зон железных дорог: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 6 августа 2008 года № 126 // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 7. Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков : в редакции от 23 июня 2022 года : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 10 ноября 2020 года № П/0412 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 8. Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства : в редакции от 6 апреля 2018 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 267 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 9. Об установлении порядка согласования утверждения И землеустроительной документации, порядка создания И ведения государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, а также порядка их использования : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 14 февраля 2023 года № П/0036 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997—. — Загл. с титул. экрана.

НормативныеактыКраснодарскогокрая

- Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 532-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 марта 2024 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 23 октября 2002 года // КонсультантПлюс : справочноправовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- Об управлении собственностью Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 180-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 19 декабря 2023 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 28 апреля 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

- 1. ГОСТ 22268-76. Геодезия. Термины и определения: государственный стандарт Союза ССР: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 21 декабря 1976 года № 2791: дата введения 1978—01—01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии, Московским институтом инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, Научно-исследовательским институтом прикладной геодезии // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 2. ГОСТ 21667-76. Картография. Термины и определения : межгосударственный стандарт : текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2001 года : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 31 марта 1976 года № 730 : дата введения 1977—07—01 // КонсультантПлюс : справочноправовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 3. ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения : межгосударственный стандарт утвержден И введен Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 23 октября 1999 года № 423-ст : дата введения 29-м научно-исследовательским 2000-07-01 подготовлен обороны Российской Федерации, Центральным Министерства исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997-. - Загл. с титул. экрана.

Руководящие технические материалы (РТМ)

- 1. РТМ 68-14-01. Спутниковая технология геодезических работ. Термины и определения : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 24 апреля 2001 года № 93-пр : введен впервые : дата введения 2001—07—01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана
- 2. РТМ 68-13-99. Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства: руководящий технический материал: утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 2 ноября 1999 года № 150-пр: введен впервые: дата введения 2000—02—01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.

5.3 Периодические издания

- 1. Российский экономический журнал. URL: https://eivis.ru/browse/publication/19126
 - 2. Вопросы экономики. URL: https://eivis.ru/browse/publication/6645
 - 3. Архитектура. Строительство. Дизайн: журнал
 - 4. Архитектура и строительство России: журнал

5.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечныесистемы (ЭБС)

- 1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
 - 3. 9EC «BOOK.ru» https://www.book.ru
 - 4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <u>www.znanium.com</u>
 - 5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/books?spo=1

Профессиональные базы данных

- 1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://ldiss.rsl.ru/;
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
 - 3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
 - 4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/;
- 5. "Лекториум ТВ" видеолекции ведущих лекторов Poccuuhttp://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсысвободногодоступа

- 1. КиберЛенинкаhttp://cyberleninka.ru/
- 2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
- 3. Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/

- 4. Федеральный портал "Российское образование"http://www.edu.ru/;
- 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
- 6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
 - 7. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
 - 8. Словари и энциклопедииhttp://dic.academic.ru/;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУhttp://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
- 2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУhttp://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
- 3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
- 4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
 - 5. Электронный архив документов КубГУ<u>http://docspace.kubsu.ru/</u>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебной дисциплины ОП.08Основы землеустройства

должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебнопознавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правилацитирования;
- правилаоформленияссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к

ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Основы землеустройства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методыоценки			
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины					
- классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; - физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; - конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики	- демонстрирует знания классификации, номенклатуры, качественных показателей, области применения строительных материалов - демонстрирует знания свойств строительных материалов - демонстрирует знания конструктивных систем, частей, элементов зданий и сооружений - демонстрирует знания классификации зданий по типам, по функциональному назначению, основных параметров и характеристик различных типов зданий	текущий опростестированиепромежуточная и итоговая аттестация			
различных типов зданий	различных типов здании				
Перечен	ь умений, осваиваемых в рамках дис	циплины			
- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	 визуально определяет вид строительного материала, классифицирует материал по применению в зависимости от его свойств определяет параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определяет тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) читает проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям 	 оценкарезультатоввыполнения практическихработ 			

33

 $^{^2}$ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

7.1 Паспортфондаоценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контрол ируемой компете нции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Земля как средство производства	333,400	Конспект, реферат, практ. занятие
2	Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование	ПК 2.1-	Практические работы
3	Раздел 3. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1 ПК 3.4.	Практические работы
4	Раздел4 Свойства земли,природные,экономические и социальные условия, Учитываемые при землеустройстве.	OK 2, OK 03, OK 10	Конспект, реферат, практ. занятие
5	Раздел5 Система землеустройства		Практические работы

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к занятию. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств. Текущий контроль проводится в форме:

- -индивидуальный устный опрос
- -письменный контроль
- -тестирование по теоретическому материалу
- -практическая (лабораторная) работа
- -защита реферата
- -защита выполненного задания.

письменн знаний по определенным проблемам потвечать на поставленны е вопросы прилагают- Практичес- воспроизводи кие работы ть и объяснятьучеб ный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. Полноты. Применением в поставленны е на применением в поставленны е на пработах задачи и полноты. Полноты применением в поставленны е на применением в поставленны решать поставленны поставленны решать поставленны поставленны решать поставленны решать поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны решать поставленны постав		ищита выполнен		1		1
опыт (владение) Оценка опыт (владение) Оценка навыков умения работы с пособности оперативно и источниками Проблемам проблемам конкретные понятия Практичес- Воспроизводи кие работы типичные объяснятьучеб ный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. Почности и полноты. Потемам проблемам конкретные понятия Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и наоснове степенью научной стандартных точности и полноты. Потемам прилагают-ся Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и наоснове степенью научной стандартных точности и полноты. Потемам прилагают-ся Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и качественно решать поставленны е на процессе задачи и аргументиро вать результаты этот опыт. Потемам прилагают-ся Тестирова на проблемам конкретные понятия и умения проблемам проботы прилагают способности оперативно и качественно оперативно и качественно отвечать на поставленны поставленны поставленны проблемам проботы прилагают способности оперативно и качественно отвечать на поставленны отвечать на поставленны поставленны проблемам проботы прилагают способности оперативно и качественно отвечать на поставленны поставленны поставленны проботавленны поставленны	Форма		X 7	Практический		
Устный контроль знаний по определенным проблемам проблемам проблемам кие работы в типичные объяснятьучеб ный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. Тестирова ние определенным проблемам проблемам полноты по темам проблемам проблемам проблемам прилагають ся процессе получения опыта деятельности и умения полноты. Тестирова ние определенным проблемам проблемам прилагають ся пробретенных знаний, умений и настипичных стандартных поставленны е на процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыта. Тестирова ние определенным проблемам прилагают ся приобретенных знаний, умений и настипичных ситуациях, форми практических работах задачи и аргументиро вать результаты этот опыта. Тестирова ние определенным проблемам понятия конкретных поставлении качественно оперативно и качественно оперативно и практических работах задачи и аргументиро вать результаты оперативно и качественно отвечать на поставленны конкретных поставленны поставленны поставленны отвечать на поставленны конкретных оперативно и качественно отвечать на поставленны конкретных поставленны отвечать на поставленны и качественно отвечать на поставленны конкретных поставленны отвечать на поставленны и качественно отвечать на поставленны отвечать на поставленны конкретных поставленны отвечать на поставлени отвечать на пост	_	Знания	Умения	1	качества	оценочных
умения определенным проблемам пробл					•	•
определенным проблемам пр	Устный	1	Оценка			Контрольн
по темам проблемам конкретные понятия поточниками качественно отвечать на поставленные в вопросы Практические работы ть и объяснятьучеб ный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, форми решения руемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт. Тестирова ние знаний по определенным проблемам конкретные понятия сопоставлении качественно отвечать на поставленны е на поставленны е на применением в нетипичных е на практических работах задачи и аргументиро вать результаты этот опыт. Оценка навыков определенным проблемам конкретные понятия сопоставлении качественно отвечать на поставленны отвечать на поставленны поставлени поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны поставлени поставленны поставлени	(письменн	знаний по	умения	работы с	способности	ые вопросы
Практичес- кие работы Практичес- ный материал Степенью Научной Полноты. Потности и Поставленны Поставленны Поставленны Поставленны Поставленны Поставленны Поставленно Потности и Поставленно Поставленно По	ый) опрос	определенным	различать	литературными	оперативно и	по темам
Практичес- кие работы ть и объяснятьучеб ный материал степенью научной полноты. Тестирова ние тестирова на проблемам темы решать задачи на основе навыков, с их применением в нетипичных с итуациях,форми практических работах задачи и аргументиро вать результаты результаты результаты результаты оперативно и синтеза при качественно оперативно и синтеза при качественно отвечать на конкретных поставлении отвечать на конкретных поставлении отвечать на конкретных поставленны на поставленны на конкретных поставленны на поставленны на конкретных поставленны на конкретных поставленны на качественно отвечать на конкретных проблемам стандартых ситуациях, форми практических работах задачи и аргументиро на качественно опрактического опоставленны от способности опоставленны на качественно опоставленны от способности опоставленны от способности опоставленны опостав	по темам	проблемам	конкретные	источниками	качественно	прилагают-
Практичес- Воспроизводи ть и объяснятьучеб ный материал с требуемой степенью научной полноты. Тестирова ние Тестирова ние Тестирова ние Тетирова на проблемам проблемам проблемам проблемам проблемам проблемам проблемам проблемам проблемам понятия поноставленны е на практических работах задачи и аргументиро вать результаты результаты оперативно и качественно поставленны споставленны поставленны поставленны поставленны понятия поставлении поставленны			понятия		отвечать на	ся
Практические работы ть и объяснятьучеб ный материал с требуемой научной точности и полноты. Решения решения решения решения объяснять и объяснять и объяснять учеб ный материал с тепенью научной стандартных полноты. Решения руемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт. Тестирова ние знаний по определенным проблемам конкретные понятия конкретных проблемам конкретных поставленны и качественно прилагают основе прилагают основе прилагают оперативно и качественно прилагают основе прилагают оперативно и качественно поставленны поставленны и качественно отвечать на конкретных поставленны поставленны и качественно отвечать на конкретных поставленны					поставленны	
кие работы ть и объяснятьучеб ный материал с требуемой степенью научной плолноты. Решения решения решения пробрессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт. Тестирова ние знаний по определенным проблемам конкретные проблемам конкретные поставленны примагают ся применением в поставленны поставленны применением в поставленны поставленны применением в поставленны поставленны примагают ся применением в поставленны поставленны поставленны примагают ся применением в поставленны прилагают ся применением в поставленны прилагают ся применением в поставленны поставле					е вопросы	
объяснятьучеб ный материал с требуемой степенью ения стандартных точности и полноты. решения решения руемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт. Тестирова ние знаний по определенным проблемам конкретные понятия поставленны поставленны оперативно и качественно отвечать на конкретных поставленны поставленно поставленны поставленно поставленно поставленны поставленно поста	Практичес-	Воспроизводи	Решать	Решать задачи на	Оценка	Темы работ
ный материал с требуемой степенью ения воспроизвед ения применением в начий, умений и навыков, с их применением в поставленны е на поставленны е на практических работах задачи и аргументиро вать результаты этот опыт. Тестирова ние знаний по определенным проблемам проблемам конкретных произвед ения воспроизвед ения проименением в поставленны нетипичных е на практических работах задачи и аргументиро вать результаты этот опыт. Оценка навыков оценка результаты оперативно и способности оперативно и скачественно отвечать на поставлении конкретных поставлениы поставленны поставленны	кие работы	ть и	типичные	основе	способности	прилагают-
с требуемой степенью ения применением в научной стандартных точности и полноты. решения руемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт. Тестирова ние Контроль определенным проблемам конкретные понятия понятия понятия и понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия поставленны поставлен		объяснятьучеб	задачи	приобретенных	оперативно и	ся
степенью научной стандартных применением в научной стандартных почности и алгоритмов процессе полноты. решения руемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт. Тестирова Контроль знаний по определенным проблемам конкретные понятия сопоставлении конкретных поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны поставленны		ный материал	наоснове	знаний, умений и	качественно	
научной гочности и алгоритмов решения руемые в процессе задачи и аргументиро вать результаты Тестирова ние внаий по определенным проблемам проблемам конкретные понятия сопоставлении конкретных поставленны вать различать на конкретных поставленны поставленны вать результаты внаи поставленны внаи поставления поставления поставления внаи поставл		с требуемой	воспроизвед	навыков, с их	решать	
точности и полноты. решения руемые в процессе задачи и аргументиро деятельности и умение передать этот опыт. Тестирова ние знаний по определенным проблемам конкретные понятия сопоставлении конкретных поставленны поставлени поставлени подагает при практических работах задачи и аргументиро вать результаты результаты результаты поставлени придагает при придагает при придагает при практических работах задачи и аргументиро вать результаты результаты результаты при придагает при		степенью	ения	применением в	поставленны	
полноты. решения руемые в проботах процессе задачи и получения опыта деятельности и вать умение передать этот опыт. Тестирова ние знаний по определенным проблемам конкретные понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны поставленны		научной	стандартных	нетипичных	е на	
процессе процессе получения опыта аргументиро деятельности и умение передать результаты этот опыт. Тестирова ние знаний по умения логического способности прилагаютопределенным различать анализа и оперативно и проблемам конкретные понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны		точности и	алгоритмов	ситуациях,форми	практических	
получения опыта аргументиро деятельности и умение передать результаты Тестирова Контроль Оценка Оценка навыков определенным проблемам конкретные понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны		полноты.	решения	руемые в	работах	
деятельности и умение передать результаты Тестирова Контроль Оценка Оценка навыков Оценка Вопросы прилагают- определенным различать анализа и оперативно и ся проблемам конкретные синтеза при качественно понятия конкретных поставленны				процессе	задачи и	
умение передать результаты Тестирова Контроль Оценка Оценка навыков ние знаний по умения логического способности прилагаютопределенным различать анализа и оперативно и ся проблемам конкретные синтеза при качественно понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны				получения опыта	аргументиро	
Гестирова Контроль Оценка Оценка навыков определенным различать проблемам конкретные понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны				деятельности и	вать	
Гестирова Контроль Оценка Оценка навыков определенным различать проблемам конкретные споставлении отвечать на конкретных поставленны				умение передать	результаты	
ние знаний по умения логического способности прилагают- определенным различать анализа и оперативно и ся проблемам конкретные синтеза при качественно понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны				этот опыт.		
определенным различать анализа и оперативно и ся проблемам конкретные синтеза при качественно понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны	Тестирова	Контроль	Оценка	Оценка навыков	Оценка	Вопросы
проблемам конкретные синтеза при качественно понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны	ние	знаний по	умения	логического	способности	прилагают-
понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны		определенным	различать	анализа и	оперативно и	ся
понятия сопоставлении отвечать на конкретных поставленны		проблемам	конкретные	синтеза при	качественно	
			понятия	сопоставлении	отвечать на	
				конкретных	поставленны	
				_	е вопросы	

7.4. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

- 1. Методы образования целевых земельных фондов.
- 2. Опыт образования целевых земельных фондов.
- 3. Виды и характеристика целевых земельных фондов Российской Федерации.
 - 4. Условия формирования целевых земельных фондов.
- 5. Формирование целевого земельного фонда формируется с целью предоставления земельных участков казачьим обществам, включенным в государственный реестр казачьих обществ Российской Федерации.
- 6. Формирование целевого земельного фонда для расселения беженцев и вынужденных переселенцев.
- 7. Особенности обеспечения земельными участками при расселении военнослужащих, уволенных в запас.
- 8. Требования к образованию земельных фондов различного целевого назначения.
- 9. Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
 - 10. Виды и характеристика неэффективного использования земель.
- 11. Актуальность рационального использования земель в мире и Российской Федерации.
 - 12. Содержание современного землеустройства.
 - 13. Принципы современного землеустройства.
 - 14. Виды и задачи современного землеустройства.
- 15. Содержание Генеральная схема землеустройства Российской Федерации.
- 16. Основные направления эффективности Генеральной схемы землеустройства Российской Федерации.
- 17. Основные положения концепции современного межхозяйственного землеустройства.
- 18. Основные направления работ по планированию и организации рационального использования земель и их охраны (ФЗ от 18.07.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве»).
- 19. Составление, рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства.
- 20. Полевое землеустроительное обследование территории при составлении межхозяйственного проекта.
 - 21. Содержание задания на составление межхозяйственного проекта.
 - 22. Рассмотрение и утверждение межхозяйственного проекта.
- 23. Камеральная землеустроительная подготовка на составление схемы землеустройства района.
 - 24. Принципы межхозяйственного землеустройства.

- 25. Перенесение межхозяйственного проекта в натуру.
- 26. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий.
 - 27. Процесс межхозяйственного землеустройства.
 - 28. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
 - 29. Содержание межхозяйственного землеустройства.
 - 30. Задачи межхозяйственного землеустройства.
- 31. Подготовительные работы при проведении межхозяйственного землеустройства.
 - 32. Содержание схемы землеустройства административного района.
- 33. Порядок составления схемы землеустройства административного района.
- 34. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства административного района.
- 35. Естественноисторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.
- 36. Принципы организации землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций).
- 37. Требования к земельным массивам, на которых организуют землевладения и землепользования новых хозяйственных предприятий (организаций).
- 38. Основные параметры землевладения (землепользования) сельскохозяйственного назначения.
- 39. Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) на примере $K\Phi X$.
- 40. Составные части проекта организации землевладения или землепользования сельскохозяйственного предприятия (КФХ).
- 41. Условия и факторы, определяющие размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия.
- 42. Основные требования к определению местоположения земельного массива хозяйственного предприятий (организации).
- 43. Содержание образования объекта не сельскохозяйственного назначения.
 - 44. Виды несельскохозяйственных землепользований.
- 45. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
- 46. Требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
 - 47. Стадии образования несельскохозяйственного землепользования.
- 48. Отрицательные последствия размещения земельных участков несельскохозяйственных объектов.
- 49. Методика составления проекта несельскохозяйственного землепользования.

- 50. Разработка вопросов выделения охраняемых территорий и объектов, установления режима их использования в схеме землеустройства района.
 - 51. Экспертиза и утверждение схемы административного района.
- 52. Задачи при планировании и организации рационального использования земель и их охраны.
- 53. Административный район как единица схемы землеустройства субъектов РФ.
- 54. Содержание схема землеустройства территории субъектов Российской Федерации.
- 55. Назначение территориального планирования. Виды и содержание документов территориального планирования (Градостроительный кодекс РФ).

7.4.2 Примерные экзаменационные задачи на экзамен

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1

Площадь пашни в хозяйстве составляет 3000 га, средневзвешенные затраты труда на 1 га пашни составляют 7 чел.-дн., среднее расстояние перевозки — 4,5 км, при стоимости 1 км пробега автомобилем 35 руб., в среднем одним человеком в день совершается 4 переезда. На одной машине перевозится 20 человек. Рассчитать затраты на перевозку рабочих к месту работы и обратно.

Пояснения к выполнению задания. Затраты на перевозку рабочих к месту работы и обратно, руб., определяются по формуле: $3p = (\Pi R2C)/H$, где $\Pi = (\Pi R2C)/H$

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2

Рассчитать площадь гуртового участка, если средняя потребность гурта в зеленой массе 350 ц, урожайность травостоя — 46 ц/га, всего 12 загонов очередного стравливания, которые полностью стравливаются.

Пояснения к выполнению задания. Площадь гуртового участка (P) определяется по формуле: P = (M*K)/(Умах*О), где M — среднемесячная потребность гурта в зеленой массе (ц); К — общее количество пастбищеоборотных участков (загонов); Умах — урожайность (ц с 1 га) в месяц наиболее интенсивного стравливания травостоя; О — количество полностью стравливаемых пастбищеоборотныхучатков

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 3

Определить параметры оптимизации подготовки проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Задание творческого уровня (оценка навыков): Определить площадь севооборота, если производительность СК – 6 «Колос» составляет 9 – 12 га/сут., при оптимальных сроках уборки 8-12 суток и числе комбайнов в отряде – 4. Доля зерновых в севообороте составляет 0,6.

Пояснения к выполнению задания. Первоначально определяют уборочную площадь зерновых (га) по формуле: Руб = Wдн \cdot п \cdot Д, где Wдн - дневная выработка агрегата на уборке, га/сут.; п - число комбайнов; Д - оптимальные

сроки уборки, сут. Затем определяется общая площадь севооборота, га: 42 $P = (Py6 \cdot 100) : \lambda$, (13) где λ – доля зерновых в структуре севооборота.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 4

Рассчитать площадь гуртового участка, если средняя потребность гурта в зеленой массе — 450 ц, урожайность травостоя — 26 ц/га, всего 8 загонов очередного стравливания, которые полностью стравливаются.

Пояснения к выполнению задания. Площадь гуртового участка (P) определяется по формуле: P = (M*K)/(Умах*О), (1) где М – среднемесячная потребность гурта в зеленой массе (ц); К – общее количество пастбищеоборотных участков (загонов); Умах – урожайность (ц с 1 га) в месяц наиболее интенсивного стравливания травостоя; О – количество полностью стравливаемых пастбищеоборотных участков (загонов).

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 5

Рассчитать применительно к степной зоне площадь загонов, если гуртом потребляется 40 ц пастбищной травы в день, урожайность в период наибольшего выхода зеленой массы равна 15 ц, число дней пастьбы на загоне 5.

Пояснения к выполнению задания. Площадь загона в зависимости от продуктвиности пастбищ и продолжительности пастьбы может быть определена по формуле: P=(ц*ч)/у, где ц – потребное количество центнеров пастбищного корма для гурта в день; У – урожайность поедаемой массы (ц/га) в период наиболее интенсивного росат травы; Ч – число дней пастьбы на одном загоне.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности в состоянии здоровья таких лиц

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08Основы землеустройства для специальности 21.02.19 Землеустройство Базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Буткевич С.К. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и примерной программы учебной дисциплины ОП.08Основы землеустройства.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей учебной дисциплины; структура содержание vчебной программы дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, дисциплины; методические необходимой ДЛЯ освоения обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов И студентов OB3; дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП учебная дисциплина ОП.08Основы землеустройства входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплинытребования к результатам освоения дисциплины.

Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

Раздел 1. Земля как средство производства

Раздел 2 Земельные ресурсы России и их использование

Раздел 3 Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства

Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

Раздел 5 Система землеустройства

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в

рабочем учебном плане.

Рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

В результате изучения дисциплины ОП.08Основы землеустройстваобучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор ООО «Алвед»

41

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08Основы землеустройства для специальности 21.02.19 Землеустройство Базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Буткевич С.К. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа по дисциплине ОП.08Основы землеустройства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей учебной дисциплины; структура содержание учебной программы дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, дисциплины; методические необходимой ДЛЯ освоения обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов И студентов OB3; дополнительное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана максимальной учебной нагрузкой 76часов.

Паспорт описывает структуру дисциплины. В содержании учебной дисциплины указаны наименования тем и содержания каждого занятия, определены требования к обучающимся.

Рабочаяпрограммапредлагаетнеобходимыйматериалидостаточныйобъеми нформации для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства;
- выполнять анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;
- осознанно воспринимать информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;
- определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе;
 - давать оценку необходимости корректировки или устранения

традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ;

- самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; знать:
- требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров;
- методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований;
- принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;
- основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью;
- методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации.

представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные последующими связи Обозначенные программой дисциплинами. виды аудиторной соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. В программе приводятся контрольные вопросы, примеры тестовых заданий, практических заданий. Оценочные средства соответствуют формируемым компетенциям и требованиям ФГОС СПО.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и примерной программы учебной дисциплины ОП.08Основы землеустройства.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учёта. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Представленная программа дисциплины 21.02.19 Землеустройство содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей у студента.

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер, сама программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Директор ООО «Электрейд»

А.В.Саушкин