

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Продвинутые методы экономических исследований»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций и приобретение практических навыков экономических исследований, реализующих инновационный характер высшего образования.

Задачи дисциплины: актуализация и развитие знаний в области экономических исследований; применение научных знаний о методах экономических исследований; проектирование эконометрических исследований; развитие навыков применения методов экономических исследований; овладение инновационными технологиями и инновационными навыками методов экономических исследований; разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей в процессе экономических исследований; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов на базе методов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, в том числе методами экономических исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования в рамках экономических исследований; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов для подготовки данных; разработка методов исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета на основе методов экономических исследований; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических исследований; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на базе методов экономических исследований; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с применением методов экономических исследований; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Продвинутые методы экономических исследований» относится к обязательной части учебного плана и тесно связана с дисциплинами: «Отраслевая экономика», «Менеджмент», а также является базовой для таких предметов как «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Научный семинар. Данный курс направлен на формирование знаний и умений обучающихся проводить процессы экономических исследований; обеспечивает способность обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем экономических исследований, формированию компетенций по подбору методов экономических исследований в различных областях и сферах. В совокупности, изучение этой дисциплины готовит учащихся как к различным видам практической, экономической, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Образовательный процесс дисциплины «Продвинутые методы экономических исследований» базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин ООП магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <i>Знает</i> особенности методов экономических исследований; теоретические особенности формализации методов экономических исследований <i>Умеет</i> проводить самостоятельные исследования в области экономических наук <i>Владеет</i> методами проведения самостоятельных исследований в области экономических наук |
| ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики | |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований | <i>Знает</i> проблемы и вопросы исследования |
| | <i>Умеет</i> рассматривать проблемы в контексте: выявление и критический обзор соответствующей литературы |
| | <i>Владеет</i> способами выбор исследовательских подходов и стратегий |
| ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой | <i>Знает</i> этику в бизнес-исследованиях |
| | <i>Умеет</i> отбирать образцы из популяций |
| | <i>Владеет</i> способами разработки анкеты и тестированием; количественными методами исследования: сбор и анализ количественных данных; использованием вторичных данных; качественными методами исследования: сбором и анализом качественных данных |
| ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | <i>Знает</i> практические вопросы проведения интервью, фокус-групп, включенного наблюдения |
| | <i>Умеет</i> определять тенденции прогнозирования |
| | <i>Владеет</i> способами представления отчетов об исследованиях |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Проблемы и вопросы исследования | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 2. | Рассмотрение проблемы в контексте: выявление и критический обзор соответствующей литературы | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 3. | Выбор исследовательских подходов и стратегий | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 4. | Этика в бизнес-исследованиях | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 5. | Отбор образцов из популяций | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 6. | Количественные методы исследования: сбор и анализ количественных данных | 13 | 2 | 1 | | 10 |
| 7. | Разработка анкеты и тестирование | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 8. | Использование вторичных данных | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 9. | Качественные методы исследования: сбор и анализ качественных данных | 12,8 | 2 | 1 | | 9,8 |
| 10. | Практические вопросы проведения интервью, фокус-групп, включенного наблюдения | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 11. | Тенденции прогнозирования | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 12. | Представление отчетов об исследованиях | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 107,8 | 14 | 14 | | 79,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Курсовая работа | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | 0,2 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 14 | 14 | | 80 |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Е. А. Журавлева