

Аннотация
рабочей программы производственной практики
Б2.В.01.02 (ПД) Научно-исследовательская
(квалификационная) практика
направления подготовки 37.04.01 Психология
ОФО/ОЗФО

Объем трудоёмкости: 6 зачетных единиц (216 часов), из них: 2 часа контактной работы.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии личности, психологии профессиональной деятельности и экономической психологии.

Задачи практики:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе:
- систематизация и обобщение научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- разработка, планирование и организация эмпирического исследования для сбора данных;
- обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе практики данных;
- разработка практических рекомендаций на основе результатов исследования;
- составление по установленной форме отчета о практике.

Место практики в структуре ООП

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 37.04.01 Психология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Управление проектом в психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «История и методология психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные методы в психологии», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях».

Тип и способ проведения практики.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма: непрерывно.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает: особенности планирования и реализации программ психологических практик, необходимых для определения проблемы клиента; специфику проведения консультирования, обучения, тренинга. Умеет: осуществлять идентификацию проблем клиента, планировать, разрабатывать и реализовывать программы психологических практик; реализовывать процесс консультирования, обучения, тренинга. Владеет: способностью идентифицировать проблемы клиента; основными психологическими практиками.
ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по	Знает: механизмы социализации, адаптации, профессионального самоопределения личности

проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса	<p>Умеет: оказывать психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса</p> <p>Владеет: навыками оптимизации процессов социализации, адаптации, профессионального самоопределения</p>
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет предмет и задачи диагностики.	<p>Знает: основы психологической диагностики</p> <p>Умеет: определять предмет и задачи диагностики</p> <p>Владеет навыками построения диагностических процедур и их анализа</p>
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	<p>Знает: этапы и принципы реализации процедуры диагностики</p> <p>Умеет: подбирать методы диагностики, соответствующие решаемым задачам</p> <p>Владеет: навыками реализации процедуры диагностики на всех ее этапах</p>
ИПК-2.3 Обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	<p>Знает: механизмы реализации завершающего этапа исследовательской работы; способы оценки результатов диагностики и формы представления полученных результатов</p> <p>Умеет: составлять психологическое заключение по результатам диагностики; составлять психологический портрет</p> <p>Владеет: навыками оценки и прогнозирования психологических рисков, факторов напряженности на основе диагностики</p>
ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.	<p>Знает: основные психологические теории, концепции и модели</p> <p>Умеет: анализировать психологические подходы к различным проблемам человека</p> <p>Владеет: процедурой подбора модели эмпирического исследования с учетом поставленных задач</p>
ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования	<p>Знает: базовые психологические проблемы, терминологию, механизмы интерпретации поведения личности.</p> <p>Умеет: строить и формулировать методологию научного исследования</p> <p>Владеет: навыками построения методологии научного исследования</p>
ПК-4 Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии	
ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории	<p>Знает: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны.</p> <p>Умеет: подбирать и адаптировать, а при необходимости модифицировать их применительно к поставленным задачам.</p> <p>Владеет: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов.</p>
ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-5.2 Составляет отчет по исследовательскому проекту.	<p>Знает: основные виды программ и отчетов оказания психологической помощи; особенности разработки и составления программ и отчетов оказания психологической помощи и исследовательских проектов; особенности составления отчетов магистерской диссертации.</p> <p>Умеет: разрабатывать и составлять программы и отчеты оказания психологической помощи; составлять отчет по исследовательскому проекту.</p> <p>Владеет: основными видами программ и отчетов оказания психологической помощи; способностью составлять отчет по исследовательскому проекту.</p>

Структура и содержание практики.

Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр для ОФО; 5 семестр для ОЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Разработка программы исследования	Описание проблемы исследования. Представление объекта, предмета исследования и формулирование научной гипотезы. Утверждение индивидуального задания научным руководителем. Поиск, выбор и обоснование методов и методик исследования, подготовка рабочих материалов	1-ая неделя практики
<i>Исследовательский этап</i>			
2.	Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию	Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно-функциональной структурой. Подготовка рабочих материалов.	2-ая неделя практики
3.	Разработка и адаптация рабочих материалов	Выполнение индивидуальных заданий по поручению научного руководителя	
4.	Подготовка к сбору эмпирических данных	Апробация технологии сбора, регистрации и обработки эмпирических данных. Консультация с научным руководителем.	
5.	Сбор эмпирических данных	Освоение практических навыков работы с исследовательским инструментарием. Сбор эмпирических данных.	3-я неделя практики
6.	Подготовка текста теоретической части отчета об исследовании	Работа с обзором литературы. Составление списка источников.	
7.	Обработка и анализ полученной информации	Подготовка к обработке (кодирование, транскрибирование) эмпирических данных. Первичная обработка данных.	
<i>Заключительный этап. Подготовка отчета по практике</i>			
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Систематизация собранного эмпирического материала. Формирование пакета документов к отчету по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики.	

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Автор: Н.А. Васильченко, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент