

Аннотация  
рабочей программы учебной практики  
Б2.О.01.02 (У) Педагогическая практика  
направления подготовки 37.04.01 Психология  
ОФО/ОЗФО

**Объём трудоёмкости:** 6 зачетных единиц (216 часов), из них: 2 часа контактной работы.

**Цель практики:** формирование умений по осуществлению профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе и профессионально значимых личностных качеств магистранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения; приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности на факультете управления и психологии и на других факультетах КубГУ, а также в учебных заведениях, являющихся базами педагогической практики; повышение мотивационной готовности студентов к участию в научно-педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии.

**Задачи практики:**

- знакомство со спецификой преподавания психологии в образовательных учреждениях;
- посещение и анализ лекций, семинаров, практических занятий преподавателей;
- приобретение умений и опыта педагогической деятельности путем проведения различных типов занятий (лекций, практических занятий);
- знакомство с практикой методической работы (проектирование, разработка, совершенствование планов лекций, практических занятий, участие в методических семинарах);
- системный анализ преподавательской деятельности и рефлексия своего педагогического опыта совместно с другими магистрантами и преподавателями;
- формирование запроса на дальнейшее теоретическое и практическое освоение стратегий и тактик коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе, технологий организации образовательного процесса на основе активных и интерактивных методов обучения.

**Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блоку 2. Практика подготовки магистра по направлению 37.04.01 Психология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «История и методология психологии», «Теории личности», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

**Тип и способ проведения практики.**

**Тип практики:** педагогическая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма:** непрерывно.

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
ИОПК 10.1 Разрабатывает программы обучения для различных групп населения использованием оптимальных дидактических и технических средств	Знать: принципы, формы, методы разработки рабочих программ; приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений.
	Уметь: разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; применять современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.
	Владеть: навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин; навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения.
ИОПК 10.2 Применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования	Знать: принципы, формы, методы взаимодействия с группами с учетом специфики инклюзивного образования
	Уметь: находить способы и методы работы с разными группами, в том числе при работе с инклюзивными группами
	Владеть: навыками взаимодействия и урегулирования отношений в различных группах
ПК-4. Готов к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов в области психологии	
ИПК-4.1 Обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории	Знать: современный психологический инструментарий, используемый для разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.
	Уметь: формулировать и структурировать текст для реализации целей и основных задач при разработке нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории; осуществлять аналитическую деятельность в сфере подготовки новых учебных курсов с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
	Владеть: навыками аналитической работы с целью разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; навыками отбора актуальной информации и работы с современной литературой.
ИПК-4.2 Разрабатывает новое занятие по теме	Знать: приемы реализации и оценки новых знаний при участии в разработке программ новых учебных курсов в области психологии.
	Уметь: находить способы получения новых знаний по теме в психологии.
	Владеть: способами анализа уже имеющейся информации по теме для разработки нового знания.
ИПК 4.3- Подбирает адекватные методы и средства обучения	Знать: способы подбора адекватных методов и средств обучения.
	Уметь: анализировать методы и средства обучения с точки зрения их адекватного применения.
	Владеть: навыками в области подбора адекватных методов и средств обучения.

### Структура и содержание практики

Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 4 семестр для ОФО; 3 семестр для ОЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной (педагогической) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Составление индивидуального плана прохождения практики	2 дня
<b>Основной этап</b>			
2.	Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	4 дня
3.	Методическая работа (самостоятельная разработка планов лекций, практических занятий, уроков) и другие формы работ, определенные руководителем практики	Знакомство с различными учебными программами дисциплин. Приобретение практических навыков аналитической работы с целью разработки методических материалов по психологическим дисциплинам. Разработка методических сценариев лекций, уроков, семинаров, практических, лабораторных занятий, коррекционных занятий, внеучебных мероприятий и др.	6 дней
4.	Посещение и анализ занятий (лекций, семинаров, практических занятий) квалифицированных преподавателей и коллег-практикантов, наблюдение за учебным процессом	Приобретение начальных умений и опыта педагогической деятельности путем посещения и проведения различных типов занятий. Проведение психолого-педагогического анализа учебного занятия.	4 дня
5.	Проведение занятий (лекций, семинаров, практических, внеаудиторных занятий и др.)	Приобретение начальных умений педагогической деятельности и формирование индивидуального стиля педагога путем самостоятельного проведения различных типов занятий (чтения лекций, проведения уроков, практических, факультативных и др. занятий). Приобретение практических навыков передачи и усвоения знаний, методического обучения. Приобретение умений решать сложные педагогические ситуации; Формирование творческого подхода к преподавательской деятельности.	6 дней
<b>Заключительный этап. Подготовка отчета по практике</b>			
6.	Обобщение результатов практики. Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	4 дня
7.	Защита отчета по практике	Итоговый отчет по практике: а) методические разработки проведенных занятий; б) отчет практиканта о прохождении практики; в) отзыв руководителя практики.	2 дня

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.**

**Автор:** Лупенко Н.Н., заведующая кафедрой психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент