

Аннотация
рабочей программы производственной практики
Б2.В.02.03 (ПД) Научно-исследовательская
(квалификационная) практика
направления подготовки 37.03.01 Психология
ОФО/ОЗФО

Объем трудоемкости: 15 зачетных единиц (540 часов; 5 ч. контактной работы)

Цель практики: закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения изучаемых общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также формирование, закрепление, отработку навыков самостоятельного решения профессиональных, в том числе научно-исследовательских задач.

Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках базовых общепрофессиональных, специальных дисциплин, в том числе дисциплин научно-исследовательской направленности.
2. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе при анализе проблем человека, выявлению специфики психического функционирования с учетом различных особенностей человека.
3. Применение знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы к анализу и решению проблем человека, при построении психологического исследования, его организации и проведении.
4. Закрепление способности выделять и решать профессиональные задачи, связанные с особенностями функционирования личности, группы или организации, закрепление способности формулировать практический запрос в профессиональных терминах.
5. Сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы проектной деятельности в социально-гуманитарной сфере», «Общая психология», «Основы научно-исследовательской работы», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Математическая статистика в психологии», «Основы психодиагностики», «Социальная психология», «Практикум по психодиагностике», «Основы психологии межкультурной коммуникации», «Теория систем в психологии», «Коммуникативная компетентность». Кроме того, производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика базируется на компетенциях, сформированных в рамках прохождения других практик.

Тип и способ проведения практики.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма: непрерывно.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)
 направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	Знает: психологические особенности функционирования человека, включая возрастную специфику, кризисы развития и факторы риска
	Умеет: обоснованно применять методы изучения психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
	Владеет: навыками анализа и интерпретации данных о функционировании человека на разных возрастных этапах, в ситуациях кризисов развития и ситуации риска
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает: возможности применения научных методов в процессе анализа практических проблем; возможности использования различных методов для диагностики психологических особенностей клиентов; специфику психического и социального функционирования изученной группы или личности
	Умеет оценивать проблемы и особенности функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Владеет: навыками использования психологических методов сбора данных, учитывающих гендерную, этническую, профессиональную принадлежность человека
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.	Знает: традиционную логику прикладного исследования, требования к его построению, принципы научного исследования
	Умеет: проектировать эмпирическое исследование, правильно формулировать элементы процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования, собирать и обрабатывать данные
	Владеет: техниками организации «исследовательского поля»; навыками использования диагностических процедур, адекватных контингенту и контексту исследования; навыками оформления инструментария психологического исследования; способами обработки и представления эмпирических данных
ИПК-4.2 Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей	Знает: закономерности, условия и механизмы развития психических особенностей человека и группы
	Умеет: прогнозировать динамику и направление развития личности и группы в разнообразных условиях и ситуациях
	Владеет: навыками осуществления и обоснования прогноза изменений и динамики психических процессов личности и группы
ПК-5 Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	
ИПК-5.1 Подбирает, соответствующие задачам профессиональной деятельности, процедуры анализа проблем человека	Знает: типовые психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; опосредованность проблем с точки зрения различных психологических подходов
	Умеет: формулировать психологические проблемы, связанные с социализацией индивида, профессиональной и образовательной деятельностью, функционированием людей

	Владеет: способами анализа научной литературы, сбора и анализа первичных данных, навыками проверки гипотез, выделения основных и второстепенных факторов обуславливающих проблемы человека
ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Знает: базовые методы и процедуры анализа проблем человека, связанных с его социализацией, профессиональной и образовательной деятельностью.
	Умеет определить наличие и характер проблем социального функционирования личности, её профессиональной и образовательной деятельности; реализовать процедуру анализа имеющихся проблем.
	Владеет базовыми процедурами анализа проблем человека. Использует навыки анализа основных факторов социализации, адаптации, профессиональной и личностной реализации, методами ее оптимизации.
ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-6.1 Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям.	Знает: о видах задач, реализуемых в разных видах психологических исследований, о возможностях психологи и в решении значимых для личности и общества проблем
	Умеет: самостоятельно анализировать проблему и выделять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи исследования; оформлять необходимую документацию, сопровождающую работу психолога и составлять отчет о проделанной работе
	Владеет: Навыками составления отчета о проделанной работе и презентации результатов своей деятельности. Навыками соблюдения техники безопасности.
ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	Знает разновидности отчетов об исследованиях и требования к их оформлению.
	Умеет соотносить тип исследования с типом отчета о нем.
	Владеет навыком составления отчета (промежуточный отчет) о проведенном исследовании (курсовая работа, тезисы, написания статьи, аналитической записки), владеет основами культуры научного текста.

Структура и содержание практики.

Продолжительность практики 10 недель. Время проведения практики 8 семестр для ОФО; 9 семестр для ОЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2 часа
2	Утверждение индивидуального задания	Формулировка и утверждение задач, связанных с эмпирическим этапом выполнения выпускной квалификационной работы.	1 день практики
Основной этап			

3	Проведение эмпирического исследования	Организация «исследовательского поля», корректировка индивидуального задания (при необходимости) и сбор данных (выполнения эмпирических задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы)	1-4 неделя практики
4	Обработка и анализ полученной информации	Обработка первичных данных, анализа данных и их интерпретация и обобщение, консультации с руководителем практики	5- 9-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
5	Представление полученных данных, выводы относительно решения поставленных задач, написание отчета	Написание отчета. Формирование пакета документов по практике: отчет, оценка и краткая характеристика руководителя практики.	9 – 10-я неделя практики
6	Итоговая конференция (представление отчета и получение итоговой оценки по практике)	Представление отчета о проделанной работе, его проверка и оценка результатов практики (с учетом оценки от руководителя практики от организации)	Последний день практики

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Автор: Н.А. Васильченко, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент