

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Гештальт-терапия»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ОПОП ВО целью дисциплины "Гештальт-терапия" является изучение научно-практических принципов психологического консультирования и терапии с использованием гештальт подхода, вопросов организации консультативной практики гештальт-терапевта, методов и техник гештальт-терапии консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.

Задачи дисциплины: В соответствии с целями ОПОП ВО задачи дисциплины:

- умение протоколировать и анализировать эмпирические данные, в ходе консультирования в ситуациях типичного и не стандартного взаимодействия с клиентом.
- развитие навыков и приемов комплексной оценки психического состояния клиента в процессе консультирования;
- формирование умения формулировать обоснованные психологические рекомендации «под задачи клиента» и его индивидуальные особенности;
- овладение основными методами эмоциональной и когнитивной саморегуляции психического состояния человека в консультативной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Гештальт-терапия»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Гештальт-терапия»** для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного стандарта по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса.

Содержание курса является логичным продолжением и углублением знаний, полученных в результате освоения предыдущими дисциплинами: «Психологические практики и их супервизии», «Личность в экстремальных ситуациях», «Психология безопасности», «Научные коммуникации», «Практическая психология детства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать и провести процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает как диагностировать и определить запрос клиента в терминах гештальт-терапии, опираясь на основные цели, принципы и морально-этические требования к гештальт-терапии.
	Умеет протоколировать данные консультативного процесса и обосновать психологические рекомендации в терминах и принципах гештальт-терапии.
	Владеет методами и техниками терапевтического воздействия в формате гештальт-терапии, навыками диалога с супервизором в ходе процесс-анализа терапевтической сессии, навыками саморегуляции психического состояния гештальт – терапевта.
ИПК – 1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации	Знает о методах и способах социализации клиента с опорой на основные положения гештальт-терапии

производственного процесса	Умеет применять полученные знания по оказанию психологической помощи в темах социализации, адаптации, профессионального самоопределения в принципах гештальт-терапии
	Владеет основными методами и техниками терапевтического воздействия в формате гештальттерапии для оптимизации производственного процесса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Основы гештальттерапии						
1.	Общее представление о гештальт терапии: история возникновения, теория, современное состояние	10	2	2	-	6
2.	Цель гештальттерапии. Морально-этические аспекты гештальт терапии.	10	2	2	-	6
3.	Основные понятия и принципы гештальт- терапии. Теория поля в гештальт-терапии. Теория и функции self.	8	1	1	-	6
4.	Соппротивление. Основные типы прерывания контакта.	8	1	1	-	6
5.	Теория парадоксального изменения. Творческие методы в гештальт-терапии.	8	1	1	-	6
6.	Личность гештальт консультанта и этапы профессиональной подготовки.	8	1	1	-	6
Раздел 2. Методики и техники гештальттерапии						
7.	Диагностика в гештальттерапии.	10	2	2	-	6
8.	Протоколирование и анализ эмпирических данных, обоснование психологических рекомендаций в терминах и принципах гештальттерапии.	10	2	2	-	6
9.	Диагностика фигуры потребности клиента (запроса) и выбор стратегии работы гештальттерапевта.	9	1	1	-	7
10.	Основные методы и техники терапевтического воздействия в формате гештальттерапии.	9	1	1	-	7
11.	Процесс-анализ терапевтической сессии в терминах гештальттерапии. Понятие супервизии.	8	1	1	-	6
12.	Навыки саморегуляции психического состояния гештальт - терапевта.	9,8	1	1	-	7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	16	16	-	75,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Лупенко Н.Н., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии личности и общей психологии.