

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.25 СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Целью дисциплины является ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения химии, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена по химии.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов знаний, умений и навыков в области традиционных и современных подходов к оцениванию результатов обучения химии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения химии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	знает традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений по химии
	умеет применять традиционные и новые средства оценивания результатов обучения химии
	владеет навыками использования различных средств оценки учебных достижений обучающихся
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	знает особенности тестовых технологий, виды и типы тестовых заданий по химии
	умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля
	владеет методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по химии
ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении	умеет осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
	владеет компетентностным подходом к оценке качества образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Оценка качества образования; проблемы и рекомендации. Образовательный стандарт	13.8	2	2	-	9.8
2.	Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции. Критерии оценивания устных и письменных ответов учащихся	14	2	2	-	10
3.	Тестовые технологии оценивания результатов обучения	24	4	4	-	16
4.	Интерактивный рабочий лист	8	2	2	-	4
5.	Контекстные (ситуационные) и интегрированные задачи	8	2	2	-	4

6.	Портфолио, рейтинг, мониторинг как современные средства оценивания результатов обучения	12	2	2	-	8
7.	Государственная итоговая аттестация. Единый государственный экзамен. Организация и содержание	14	2	2	-	10
8.	Моделирование оценивания компетенций учащихся по химии в соответствии с требованиями ФГОС	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	18	-	69.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор А.В. Беспалов