

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДЭ.01.05 «Итальянский язык»

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:** Реализация поставленной цели предполагает формирование у выпускников иноязычной профессионально- ориентированной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие задачи обучения:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Испанский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки квалификации «бакалавр».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-1.6. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач	<p>языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> <p>- с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них</p>
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))

значимую запрашиваемую информацию;

**в чтении:** понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **в**

**говорении:**

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог–описание, монолог–повествование и монолог–рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**в области письма:**

- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.

- с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;

**В чтении:** понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **В**

**говорении:**

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации(переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-1.6. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач	<p>языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>-правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> <p>- с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них</p>
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))

значимую запрашиваемую информацию;

**В чтении:** понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **В**

**говорении:**

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

**в области письма:**

- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.

- с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;

**В чтении:** понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; **В**

**говорении:**

начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления

сбоя в процессе коммуникации(переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>в области письма:</b>- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> <p>- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p>



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>в области письма:-</b> написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p> <p>- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач, включая нормы этики и делового общения с деловыми партнёрами.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Характеристика секторов итальянской экономики	44			24	24
2.	Итальянская экономика на современном этапе	40			30	20
3.	Банковский сектор Италии	44			30	20
4.	Внешнеэкономические связи Италии	40			24	20
5.	Международный менеджмент	46,2			24	26,2
6.	Ведение переговоров	40			24	20
7.	Деловая переписка	40			24	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	360			190	150,2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1,1				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	360			190	150,2

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Характеристика секторов итальянской экономики	50			20	30
2.	Итальянская экономика на современном этапе	48			24	24
3.	Банковский сектор Италии.	44			20	24
4.	Внешнеэкономические связи Италии.	50			20	30
5.	Международный менеджмент	44,2			20	24,2
6.	Ведение переговоров	46			20	26
7.	Деловая переписка	44			20	24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	360			144	188,2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1,1				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	360			144	200,2
					4	200,2

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
			1.	Характеристика секторов итальянской экономики	50	
2.	Итальянская экономика на современном этапе	48			24	24
3.	Банковский сектор Италии.	44			20	24
4.	Внешнеэкономические связи Италии.	50			20	30
5.	Международный менеджмент	44,2			20	24,2
6.	Ведение переговоров	46			20	26
7.	Деловая переписка	44			20	24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	360			144	188,2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1,1				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	360			144	200,2
					4	200,2

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёты и экзамен.

Автор

Ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения Баранова М.В.