

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.01 Патентоведение

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):

Управление инновационными проектами и трансфер технологий

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

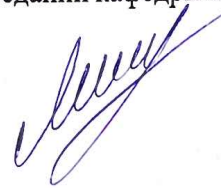
Рабочая программа дисциплины Патентоведение составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Программу составила:

С.М. Саввиди, доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, кандидат экономических наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 5 «8» мая 2024 г.  
Заведующий кафедрой Литвинский К.О.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «14» мая 2024 г.  
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н



Рецензенты:

Алекسانян А.В. Генеральный директор ООО «Трансимпорт»,  
канд. экон. наук

Гурская М.М., д-р экон. наук, профессор каф. бухгалтерского учета,  
аудита и АОД

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров комплексных теоретических и практических знаний о правовых основах охраны объектов патентного права, критериях их патентоспособности и оформлении, патентных прав; обучение технологии классифицирования, выявления объектов патентного права, способам поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации; раскрытие сущности патентных исследований.

### 1.1 Задачи дисциплины

- формирование представления об интеллектуальной собственности и ее значении во всех сферах человеческой деятельности в современном обществе;
- изучение порядка защиты авторских прав и методы проведения патентных исследований;
- формирование представления об особенностях правового регулирования отношений в области создания и использования объектов интеллектуальной и промышленной собственности, а также объектов, охраняемых авторским правом;
- ознакомление с действующим законодательством в области патентования;
- формирование умения и навыков в проведении патентных исследований, оформлении заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективной дисциплины учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: «Управление интеллектуальной собственностью» «Правоведение» и пр.

Дисциплина «Патентование», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</b>	
ИПК-6.9 Обладает знаниями патентования и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач	Знает: Стандарты в области патентных исследований Знает: Основы международного патентного права Знает: Средства, методы и порядок проведения патентного поиска и построение, и анализ патентных ландшафтов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: анализировать патентные ландшафты и использовать полученную информацию в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</p>
	<p>Владеет: построением патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития</p> <p>Владеет: техникой проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
занятия лекционного типа	18	18			
лабораторные занятия	16	16			
практические занятия					
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, дискуссии	16,9	16,9			
Выполнение индивидуальных заданий, решение тестов, задач	16,9	16,9			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>		<b>28,2</b>	
<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы патентоведения	10,3	5	2		3,3
2.	Патентное законодательство Патентные исследования	13,3	7	3		3,3
3.	Авторы и патентообладатели	15,3	8	4		3,3
4.	Выявление и оформление изобретений	9,3	4	2		3,3
5.	Объекты промышленной собственности и их классификация	12,3	6	3		3,3
6.	Патентный ландшафт	9,3	4	2		3,3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16		19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	34	16		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы патентоведения	Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Условия охраноспособности результатов интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Классификация и особенности авторских прав. Сроки действия авторских прав. Понятие патентоспособности оформления заявок на изобретения. Патентоспособность изобретений. Патентоспособность полезной модели и промышленного образца. Виды информационно-поисковых систем (ИПС) и возможностей нахождения в них (или с их помощью) необходимой информации.	Контрольные вопросы
2.	Патентное законодательство Патентные исследования	Патентное законодательство России. Объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности в России. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Международная классификация изобретений.	Контрольные вопросы
3.	Авторы и патентообладатели	Положения ГК РФ часть 4 о правах авторов и патентообладателей	Контрольные вопросы

		Автор и патентообладатель. Исключительное право на использование изобретения. Прекращение действия патента. Авторы объектов промышленной собственности. Патентообладатели и приемники объектов промышленной собственности. Гражданский кодекс об особенностях патентования Исключительное право на использование объектов промышленной собственности. Служебные изобретения. Особенности зарубежного патентования отечественных изобретений, полезных моделей и других объектов промышленной собственности. Товарный знак. Структура заявки. Заявление. Пошлины.	
4.	Выявление и оформление изобретений	Особенности составления документов заявки в ФИПС Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Требования к описанию изобретения, формуле изобретения. Приоритет изобретения. Схема проведения рассмотрения заявок в ФИПС Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента Формальная экспертиза заявок и экспертиза заявок по существу. Особенности патентования полезных моделей. Структура заявки на патентование промышленного образца.	Контрольные вопросы
5.	Объекты промышленной собственности и их классификация	Изобретение Полезная модель Промышленный образец Товарные знаки Фирменное наименование. Знаки обслуживания	
6.	Патентный ландшафт		Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Основы патентоведения	Право интеллектуальной собственности: понятие, виды. Субъекты права интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Изобретения, объекты изобретений.	Тестирование, решение заданий, задач
2.	Патентное законодательство Патентные исследования	Договоры в области патентного дела. Системы патентования. Патенты и связанные с ними понятия. Патентная документация. Состояние изобретательской деятельности в РФ. Международная классификация изобретений.	Тестирование, решение заданий, задач
3.	Авторы и патентообладатели	Авторское право и права, смежные с авторскими	Тестирование, решение заданий, задач
4.	Выявление и оформление изобретений	Особенности составления документов заявки в ФИПС Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Требования к описанию изобретения, формуле изобретения и реферату. Приоритет изобретения. Схема проведения рассмотрения заявок в ФИПС Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента	Тестирование, решение заданий, задач

		Формальная экспертиза заявок и экспертиза заявок по существу. Особенности патентования полезных моделей. Структура заявки на патентование промышленного образца.	
5.	Объекты промышленной собственности и их классификация	Объекты промышленной собственности и их классификация (изобретение, промышленный образец, полезная модель)	Тестирование, решение заданий, задач
6.	Патентный ландшафт	Методология построения патентных ландшафтов Построение патентных ландшафтов организаций	Тестирование, решение заданий, задач

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию сообщений, докладов-презентаций по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме, а также поиск и анализ научных статей.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.



Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Патентование*».

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-6.9 Обладает знаниями патентования и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач	Знает: Стандарты в области патентных исследований Знает: Основы международного патентного права Знает: Средства, методы и порядок проведения патентного поиска и построение, и анализ патентных ландшафтов	Тестирование, решение заданий	<i>Вопросы к зачету 1-70</i>
2		Умеет: анализировать патентные ландшафты и использовать полученную информацию в будущей профессиональной деятельности Умеет: строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации	Тестирование, решение заданий, задач	<i>Вопросы к зачету 1-70</i>
3		Владеет: построением патентных	Тестирование, решение заданий, задач	<i>Вопросы к зачету 1-70</i>

		ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития Владеет: техникой проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации		
--	--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Примерный перечень вопросов и заданий*

**Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

***Контрольные вопросы к семинарским занятиям:***

1. Что означает понятие «патентные исследования»?
2. Где используются результаты патентных исследований?
3. Какие патентные исследования представляют наибольший интерес для высших учебных заведений?
4. Назовите виды патентных исследований и дайте их характеристику.
5. Как определяется регламент поиска? Перечислите его составляющие
6. Как определяется предмет поиска?
7. Как определяются страны поиска?
8. Как определяется глубина поиска?
9. В чем суть Международной патентной классификации?
10. Каков порядок работы с Международной классификацией промышленных образцов?
11. Каков порядок работы с Международной классификацией изобретений?
12. Как установить источники информации?
13. Каковы этапы проведения патентных исследований?
14. Как составить задание на проведение патентных исследований?

## Типовые задания для практических занятий

*Тема: Основы патентования*

Задание № 1 Ознакомиться с ВОИС и заполнить табл.1 по форме. По результатам выполнения задания подготовить краткий доклад по одному из вопросов. Для выполнения задания №1 студенты используют открытый сайт ВОИС.

Практическое занятие № 2 Проведение патентно-информационного поиска в электронной базе ФИПС и оформление отчета о патентных исследованиях

Цель занятия. Получить представление о содержании информационно-поисковой системы изобретения ФИПС, ознакомиться с порядком оформления отчета о патентных исследованиях.

Задание №3 В качестве изобретаемого СИ, которое предлагается описать студенту, его прототипа и аналогов применяются СИ различных физических величин, В базе ФИПС (<http://fips.ru>) найти патенты и патенты-аналоги и записать их номера в соответствующие столбцы примерной формы для отчета Из отобранных патентов-аналогов задания выбрать прототип.

*Тема: Выявление и оформление изобретений.*

Практическая задача № 1 Подаче заявки на полезную модель.

Ситуационное задание: заявитель предполагает подать заявку на полезную модель, охарактеризованную ниже приведенной формулой. Возможно ли предоставление правовой охраны заявленному решению в качестве полезной модели с этой формулой? В случае отсутствия такой возможности укажите, какие рекомендации может дать заявителю патентный поверенный, и существует ли необходимость корректировки формулы

Практическая задача № 2 Подача заявки на выдачу патента на изобретение.

Ситуационное задание: к патентному поверенному обратился заявитель по заявке на выдачу патента на изобретение, по которой он получил запрос экспертизы. В запросе указано на несоответствие изобретения по независимому п.1 формулы условию изобретательского уровня и приведены соответствующие источники информации. В ответ на запрос заявитель скорректировал п.1 формулы. Правомерна ли такая корректировка формулы? Приведите обоснование ответа.

Практическая задача № 3 Порядок рассмотрения заявление о государственной регистрации перехода исключительного права без договора (или/по договору). Представлено заявление о государственной регистрации перехода исключительного права без договора. Патенты являются действующими, сведения о патентообладателе соответствуют сведениям соответствующего государственного реестра. Комплект представленных на регистрацию документов содержит: заявление о регистрации; выписка из единого государственного реестра юридических лиц; копия платежного документа, подтверждающего уплату пошлины за регистрацию. Рассмотрите заявление и представьте пояснения относительно возможности его удовлетворения.

*Тема: Авторы и патентообладатели*

Практическая задача № 14 Право на использование промышленных образцов.

Ваш клиент намерен запатентовать в России 2 варианта промышленного образца «ИЗДЕЛИЕ. В государстве-участнике Парижской конвенции им подана заявка, в которой раскрыты указанные промышленные образцы.

Клиент представил Вам копию изображений из ранее поданной первой заявок и просит проинформировать его о возможностях патентования, которыми он располагает:

1 Сколько заявок надо подать в России в соответствии с национальным законодательством на эти промышленные образцы?

2 Какие требования должны быть соблюдены, чтобы можно было воспользоваться правом конвенционного приоритета?

3 Какие будут минимальные материальные затраты в связи с уплатой пошлины на этапе?

## Тест

1. Нормативно-правовой базой проведения патентных исследований является:
  - патентное законодательство России и зарубежных стран.
  - законодательство России в области технического регулирования и система стандартов на разработку, производство и реализацию продукции.
  - законодательство России и зарубежных стран в области интеллектуальной собственности, Международные соглашения, в которых участвует Россия, ГОСТ Р.15-011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения, ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр».
2. Какие объекты охраняются в качестве изобретения?
  - Технические идеи
  - Технические решения в любой области, относящиеся к продукту, способу и к применению по определенному назначению
  - Изделия промышленного и кустарно-ремесленного производства
3. Какие объекты относятся к продукту?
  - Способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных
  - Процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств
  - Устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных
4. Условия патентоспособности изобретения:
  - новизна, неочевидность и промышленная применимость
  - новизна, оригинальность и промышленная применимость
  - новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость
5. Условия патентоспособности полезной модели:
  - новизна и промышленная применимость
  - новизна и оригинальность
  - новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость
6. Условия патентоспособности промышленного образца:
  - новизна и промышленная применимость
  - новизна и оригинальность
  - новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость
7. Изобретение является новым, если оно:
  - промышленно применимо и имеет изобретательский уровень
  - не известно из уровня техники
  - не известно из технических источников
8. Изобретение имеет изобретательский уровень, если:
  - для специалиста явным образом не следует из уровня техники
  - для специалиста явным образом следует из уровня техники
  - для специалиста явным образом понятно как техническое решение
9. Изобретение является промышленно применимым, если оно:
  - может быть использовано в промышленности
  - может быть изготовлено в промышленности
  - может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере.
10. Полезная модель является новой, если:
  - совокупность ее признаков не известна из уровня техники

- она не известна из уровня техники
- совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Понятие интеллектуальной собственности
- 2 Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности
- 3 Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации.
- 4 Система источников патентного права Российской Федерации.
- 5 Действие патентных прав на территории Российской Федерации
- 6 Международно-правовое сотрудничество в сфере промышленной собственности.
- 7 История развития и современное состояние патентного права России
- 8 Патентные правоотношения, их содержание
- 9 Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
- 10 Объекты патентного права.
- 11 Понятие и признаки изобретения.
- 12 Международная патентная классификация.
- 13 Этапы проведения патентных исследований.
- 14 Поиск и отбор патентной информации.
- 15 Понятие и признаки полезной модели.
- 16 Понятие и признаки промышленного образца.
- 17 Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
- 18 Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
- 19 Субъекты патентного права.
- 20 Авторы, соавторы объектов патентных прав, патентообладатели.
- 21 Патентные ведомства.
- 22 Патентные поверенные.
- 23 Соавторы изобретения, полезной модели и промышленного образца.
- 24 Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 25 Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
- 26 Охрана российских изобретений за рубежом
- 27 Основания возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца
- 28 Права авторов и патентообладателей изобретения, полезной модели, промышленного образца.
- 29 Личные права авторов патентного права.
- 30 Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- 31 Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
- 32 Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав
- 33 Право преждепользования
- 34 Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- 35 Патентный ландшафт.
- 36 Патентная активность.
- 37 Построение патентного ландшафта.
- 38 Проведение исследований на патентную чистоту.
- 39 Договор об отчуждении исключительного права на объекты патентного права
- 40 Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
- 41 Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца
- 42 Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

- 43 Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
- 44 Процедура получения патента
- 45 Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- 46 Внесение изменений в документы заявки на получение патента
- 47 Преобразование заявки на изобретение или полезную модель
- 48 Международные и евразийские заявки
- 49 Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения
- 50 Рассмотрение заявки в патентном ведомстве
- 51 Патентные пошлины и тарифы.
- 52 Формальная экспертиза заявки на изобретение
- 53 Полезные модели, критерии патентоспособности.
- 54 Промышленные образцы, особенности патентования.
- 55 Структура заявки на выдачу патента на изобретение.
- 56 «Регламент» по изобретениям.
- 57 «Регламент» по полезным моделям.
- 58 «Регламент» по промышленным образцам.
- 59 Требования к описанию изобретения, формулы и реферата.
- 60 Требования к выполнению графических материалов заявки на изобретение.
- 61 Приоритет изобретения.
- 62 Формальная экспертиза заявок на изобретения.
- 63 Экспертиза заявок на изобретения по существу.
- 64 Автор (авторы) изобретения, их права и обязанности.
- 65 Патентообладатели и их имущественные права.
- 66 Исключительное право на использование изобретения.
- 67 Прекращение действия патента.
- 68 Международная классификация товарных знаков.
- 69 Бюллетень изобретений, его назначение в части патентного поиска.
- 70 «Ноу-хау» как объект промышленной собственности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по зачету:

«не зачтено» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных дисциплиной заданий, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из

содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04324-6. – Текст : электронный.
2. Соснин Э.А Основы патентования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10799-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517243>
3. Соснин Э.А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517238>

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием

адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .



7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

No	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол No 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии

представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов-презентаций, подготовка к заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют доклады-презентации, сообщения, задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с программой занятий. Описание заданий для работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем. рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ  Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н  Лаборатория управления в технических системах 207Н  Лаборатория организационно-технологического обеспечения	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной  Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном  Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics  Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus  Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

торговой и маркетинговой деятельности 201А	акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотоображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	1С: Предприятие 8
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus