

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.19 «Общая психология (часть1)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Целью дисциплины: является овладение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах и основными теоретическими положениями о психических явлениях

Задачи дисциплины:

— обеспечить понимание природы психических явлений и использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;

— приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;

— обучение естественно-научным основам психики;

— освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;

— обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании

— обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии воли и эмоций и закономерностях их проявлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Общая психология» (часть 1) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса Б1.О.19 «Общая психология» (часть 1) для студентов направления «Психология», очно-заочная форма обучения, построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.03.01 «Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общая психология», формируются в процессе изучения школьных учебных дисциплины «Введение в направление подготовки», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности» «История (история России, всеобщая история)», «Безопасность жизнедеятельности». Завершается изучение учебной дисциплины «Общая психология» экзаменом в конце первого семестра первого курса

Дисциплина «Общая психология» является началом курса «Общая психология» и предшествует другим разделам этого курса. Содержание дисциплины «Общая психология» является базовым по отношению к другим психологическим дисциплинам. Обучение дисциплине «Общая психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психология личности», «Педагогика и педагогическая психология», «Психология личности» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии	Знает методы психологии и их классификации, условия происхождения и развития сознания и самосознания; основные подходы к психическим явлениям, процессам, свойствам; особенности современного этапа развития науки, основы современной методологии в области психологии.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет охарактеризовать методы психологии в соответствии с психологической концепцией; объяснить связи мотивационной сферы личности с другими психическими явлениями;</p> <p>Владеет навыками организации и проведения психологического исследования, в том числе – навыками проведения психологической диагностики.</p>
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	<p>Знает базовые процедуры анализа психологических проблем, основные подходы в понимании предмета психологии, зарубежные и отечественные направления в психологии мотивации, деятельности, сознания, эмоций и воли;</p> <p>Умеет анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения различных подходов; сопоставлять и анализировать психологические понятия и концепции</p> <p>Владеет базовыми процедурами анализа психологических проблем, психологических понятий и теорий</p>
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	<p>Знает способы создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью;</p> <p>Владеет навыками создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов.</p>
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	<p>Знает формы и методы убедительного сообщения аудитории значимых для нее психологических знаний</p> <p>Умеет убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания</p> <p>Владеет способностями применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов и навыками публичной речи, выступления с докладами, навыками развития мотивации к познанию и самопознанию.</p>
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.	<p>Знает принципы и методы проведения психологической диагностики, теоретические концепции развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p> <p>Умеет организовать психологическую диагностику уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p> <p>Владеет методами проведения и анализа результатов процедуры психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p>

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курса):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Методологические основы психологии		12	4	4	-	4
1.	Общая характеристика психологии как науки		1	1	-	-
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		1	1	-	2
3.	Ведущие психологические школы		2	2	-	2
Раздел 2. Понятие о психике		8	2	2	-	4
4.	Характеристика психического отражения		1	1	-	2
5.	Естественнонаучные основы психологии		1	1	-	2
Раздел 3. Понятие о сознании		14	4	4	-	6
6.	Сознание как психический процесс		2	2	-	2
7.	Неосознаваемые психические процессы		1	1	-	2
8.	Самосознание		1	1	-	2
Раздел 4. Мотивы и потребности личности		12	4	4	-	4
9.	Мотивационная сфера личности		2	2	-	2
10.	Физиология потребностей		2	2	-	2
Раздел 5. Психология деятельности		18	6	6	-	6
11.	Деятельностный подход в психологии		2	2	-	2
12.	Теория физиологии движений Н.А. Бернштейна		1	1	-	2
13.	Виды деятельности		2	2	-	2
14.	Деятельность и личность. Понятие «навык»		1	1	-	
Раздел 6. Эмоции и чувства человека		22	8	8	-	6
15.	Значение эмоций в жизни человека. Виды эмоциональных процессов		2	2	-	2
16.	Развитие представлений об эмоциях. Теории эмоций		4	4	-	2
17.	Физиология эмоций, индивидуальные особенности проявления эмоций и высших чувств человека.		2	2	-	2
Раздел 7. Психология воли		18	6	6	-	6
18.	Характеристика волевых процессов.		2	2	-	2
19.	Подходы и тенденции изучения воли		2	2	-	2
20.	Волевые проявления личности		2	2	-	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	34	34	-	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы: Лупенко Наталья Николаевна, заведующая кафедрой психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, доцент