

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.15 ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И БИЗНЕС-**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая экономика

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Рабочая программа дисциплины «Финансовое моделирование и бизнес-планирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

С.Н. Третьякова, профессор, д.э.н., доцент

Н.Н. Лец, доцент

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Финансовое моделирование и бизнес-планирование» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента

д.э.н., профессор Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета

д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Соколова М.С., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Гурская М.М., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями дисциплины является формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей бизнес-планирования экономических процессов и финансового моделирования деятельности различных экономических субъектов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области применения современных финансовых и математических моделей и инструментов в принятии управленческих решений субъектов экономической системы.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей и практических навыков применения экономико-математических методов и моделей в планировании бизнес- и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария финансово-экономического и анализа и экономико-математического моделирования в целях для обоснования и принятия рациональных финансовых решений организаций.

Овладение магистрантами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований в области финансовой экономики.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Формирование целостного представления об особенностях финансового моделирования и бизнес-планировании хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы на микро-, мезо- и макроуровнях;
- Получение детализированных знаний об этапах планирования финансово-экономических процессов, определения целевого достоверности результатов при проектировании бизнес-планов и финансовых планов их наиболее важных промежуточных результатов;
- Изучение особенностей применения методов, моделей и инструментов к обеспечению адекватного финансового моделирования и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- Овладение профессиональной терминологией по дисциплине;
- Овладение практическими приемами анализа и интерпретации полученных результатов в ходе моделирования для обоснования и принятия рациональных финансовых решений
- Получение навыков в области анализа и обработки полученные результаты, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (проект, доклад);
- Апробация научных и расчетно-аналитических результатов исследований.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Финансовое моделирование и бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Экономический анализ», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Практикум по финансовому анализу», «Практикум по финансовым вычислениям».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект в форме бизнес-плана)</p> <p>Знает методику формулирования научной новизны исследования.</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта (бизнес-плана) или программы финансового развития экономического субъекта</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств</p>
<b>ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг</b>	
ИПК-2.2 Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования	<p>Знает структуру построения финансовых и бизнес-планов</p> <p>Знает методики диагностики, и модели оценки финансово-экономических показателей</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате расчета в форме бизнес и/или финансового плана и/или стратегии инвестирования в бизнес</p> <p>Использует различные источники информации, методы и модели ее анализа для целей разработки финансового и бизнес-планов</p> <p>Владеет методами финансового и математического моделирования результатов с привлечением современных инструментальных средств расчетов</p>
<b>ПК-3 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования</b>	
ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов финансового моделирования и бизнес-планирования различных экономических процессов</p> <p>Знает методики консультирования, а также методы анализа и экономико-математического и финансового моделирования, применяемые для решения задач финансового планирования в организации</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных,</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации; Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате применения методов финансового планирования в форме бизнес-плана выбранного объекта исследования</p> <p>Владет финансовыми и математическими методами, моделями для анализа и интерпретации результатов расчетов в форме бизнес-плана Использует различные методы для анализа источников финансовой и статистической информации при осуществлении финансового планирования и/или консультирования Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Способен критически оценивать полученные в ходе моделирования результаты для разработки обоснования управленческих решений.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>			<b>12</b>
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		18			8
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>			<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>83,8</b>			<b>92</b>
<i>Контрольные вопросы</i>		20			22
<i>Проектное задание</i>		60			70
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к зачету		3,8			3,8

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>3</b>			<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Базовые понятия финансового моделирования. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов		2	4		23,8
2.	Бизнес-планирование: понятие и структурные элементы		2	4		
3.	Технология подготовки и апробации результатов финансового моделирования и разработки бизнес-плана		2	10		60
4.						
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 курсе (**заочная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовые понятия финансового моделирования. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов		2	4		30
2	Технология подготовки и апробации результатов финансового моделирования и разработки бизнес-плана		2	4		62
3	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Базовые понятия финансового моделирования. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов	1. Моделирование как метод исследования сложных экономических систем, процессов и отношений субъектов хозяйственной деятельности. 2. Место моделирования при решении практических задач финансового управления. 3. Составляющие финансового и экономико-математического моделирования: субъект, объект исследования, модель. 4. Классификация экономико-математических методов и моделей, используемых в управлении и планировании деятельности организацией. 5. Экспертные методы оценки и их применение в финансовом управлении. Характеристика экспертных процедур. Общая схема экспертизы. Виды используемых экспертных оценок	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>
2.	Бизнес-планирование: цель, базовые понятия, разработка.	1. Основные определения. Цель и задачи разработки бизнеса-плана. 2. Виды бизнес-планов. 3. Структура бизнес-плана. 4. Порядок разработки бизнес-плана. 5. Простой метод оценки эффективности капиталовложений в бизнес-планировании. 6. Дисконтный метод оценки эффективности капиталовложений в бизнес-планировании. 7. Показатели экономической эффективности проектов.	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>
3.	Технология подготовки и апробации результатов финансового моделирования и разработки бизнес-плана	1. Система сбора, аккумуляции и обработки аналитической информации и финансовой деятельности (на примере организации Краснодарского края) 2. Технология подготовки результатов экономического исследования, моделирования и подготовки бизнес-плана	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>

### **2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)**

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Базовые понятия финансового моделирования. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов	1. Моделирование как метод исследования сложных экономических систем, процессов и отношений субъектов хозяйственной деятельности. 2. Место моделирования при решении практических задач финансового управления. 3. Составляющие финансового и экономико-математического моделирования: субъект, объект исследования, модель. 4. Классификация экономико-математических методов и моделей, используемых в управлении и планировании деятельности организацией.	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>
2.	Технология подготовки и апробации результатов финансового моделирования	1. Система сбора, аккумуляции и обработки аналитической информации и финансовой деятельности (на примере организации Краснодарского края) 2. Технология подготовки результатов экономического исследования, моделирования и подготовки бизнес-плана	<i>Контрольные вопросы (КВ)</i>

разработки бизнес-плана		
-------------------------	--	--

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации



Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты доклада* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект в форме бизнес-плана) Знает методику формулирования научной новизны исследования.	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации; Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта (бизнес-плана) или программы финансового развития экономического субъекта	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
2	ИПК-2.2 Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования	Знает структуру построения финансовых и бизнес-планов Знает методики диагностики, и модели оценки финансово-экономических показателей	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации; Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате расчета в форме бизнес и/или финансового плана и/или стратегии инвестирования в бизнес		
		Использует различные источники информации, методы и модели ее		

		анализа для целей разработки финансового и бизнес-планов Владеет методами финансового и математического моделирования результатов с привлечением современных инструментальных средств расчетов		
3	ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов финансового моделирования и бизнес-планирования различных экономических процессов</p> <p>Знает методики консультирования, а также методы анализа и экономико-математического и финансового моделирования, применяемые для решения задач финансового планирования в организации</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате применения методов финансового планирования в форме бизнес-плана выбранного объекта исследования</p> <p>Владеет финансовыми и математическими методами, моделями для анализа и интерпретации результатов расчетов в форме бизнес-плана</p> <p>Использует различные методы для анализа источников финансовой и статистической информации при осуществлении финансового планирования и/или консультирования</p> <p>Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способен критически оценивать полученные в ходе моделирования результаты для разработки обоснования управленческих решений.</p>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ***Контрольные вопросы***

1. Моделирование как метод исследования сложных экономических систем, процессов и отношений субъектов хозяйственной деятельности.
2. Место моделирования при решении практических задач финансового управления.
3. Составляющие финансового и экономико-математического моделирования: субъект, объект исследования, модель.
4. Классификация экономико-математических методов и моделей, используемых в управлении и планировании деятельности организацией.
5. Экспертные методы оценки и их применение в финансовом управлении. Характеристика экспертных процедур. Общая схема экспертизы. Виды используемых экспертных оценок
6. Бизнес-план, его определение и сущность.
7. Процесс разработки бизнес-плана: основные этапы и последовательность их выполнения.
8. Принципы разработки бизнес-планов, выработанные международной практикой.
9. Бизнес-план как инструмент управления предприятием. Ключевые стратегии предприятия, описываемые в его бизнес-плане.
10. Простой метод оценки эффективности капиталовложений в бизнес-планировании.
11. Дисконтный метод оценки эффективности капиталовложений в бизнес-планировании.
12. Порядок формулирования целей при осуществлении бизнес-планирования.
13. Цель и содержание маркетинговой стратегии предприятия.
14. Цель и содержание производственной стратегии предприятия.
15. Цель и содержание финансовой стратегии предприятия.
16. Разработка календарного плана в ходе бизнес-планирования.
17. Оценка в бизнес-плане выпускаемой и планируемой продукции.
18. Анализ в бизнес-плане хозяйственной деятельности предприятия.
19. Описание финансового состояния предприятия в бизнес-плане.
20. Обоснование в бизнес-плане инновационной стратегии предприятия.
21. Увязка в бизнес-плане объема производства продукции с производственной мощностью предприятия.
22. Определение численности работающих и фонда заработной платы при разработке бизнес-плана.
23. Описание в бизнес-плане материально-технического обеспечения предприятия и его проекта.
24. Описание в бизнес-плане реструктуризации предприятия.
25. Описание в бизнес-плане организационно-правовой формы и структуры управления предприятием.
26. Оценка рисков в бизнес-плане. Типы и виды рисков проектов предприятия.
27. Описание в бизнес-плане мер по снижению потерь от рисков проекта.
28. Показатели экономической эффективности проектов.
29. Планирование денежных поступлений и расходов при разработке бизнес-плана.
30. Определение точки достижения безубыточности предприятия при разработке бизнес-плана.
31. Управление финансовым состоянием предприятия по его показателям эффективности хозяйственной деятельности.
32. Управление денежными потоками предприятия.
33. Порядок проведения экспертизы бизнес-плана.
34. Порядок разработки бизнес-планов организациями.

35. Система сбора, аккумуляции и обработки аналитической информации и финансовой информации.
36. Технология подготовки результатов экономического исследования в форме бизнес-плана

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### ***Зачетное проектное задание***

Итоговое зачетное проектное задание по дисциплине «Финансовое моделирование и бизнес-планирование» (на примере организации Краснодарского края).

Структура проектного задания:

1. Формулирование, цели и задач проекта.
2. Обоснование выбранной системы оценочных показателей, методов сбора, аккумуляции и обработки аналитической и финансовой информации (на примере организации Краснодарского края).
3. С помощью предложенной формы в Excel приведение расчетов и построение финансовых прогнозов (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств)
4. Расчет и оценка эффективности показателей эффективности построенного бизнес-плана.
4. Формирование доклада, раскрывающего результаты исследования в форме проектной работы, содержащей:
  - титульный лист;
  - описание результатов расчетов;
  - бизнес-план;
  - заключительной аналитической записки с выводами;
  - приложения, включающие источники информации по всем оценочным показателям.
5. Презентация к докладу.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### ***Критерии оценивания по зачету:***

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом полностью выполнено проектное задание. В то же время в работе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии проектного задания по структуре, наличию грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют ошибки в расчетах и нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Эрнст Д., Хэкер Й., Федотова М. А., Матросов С. В., Богатырев С. Ю. Финансовое моделирование в фирме: Учебник для магистратуры. СПб: Издательство "Прометей". 2020. 294 с. <https://e.lanbook.com/book/165938>

2. Каледин С.В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей: учебное пособие. М.: Издательство "Лань" 2019. 520 с. <https://e.lanbook.com/book/113908>

3. Скоморощенко А. А., Белкина Е. Н., Герасимов А. Н., Айдинова А. Т., Громов Е. И., Капустина Е. И. Планирование на предприятии. М.: Издательство «Лань» 2021. 280 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/169209/#149>

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### *Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### *Информационные справочные системы*

1. **Консультант Плюс** – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### *Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

*Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы  
КубГУ*

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ**  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ**  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. **Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий** <http://mschool.kubsu.ru;>
6. **Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>
7. **Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"** <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Критерии оценки контрольных вопросов**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лаборатория, учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточной аттестации 207н	"Посадочных мест: 48. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*768 2200lm – 1 шт Типовой комплект учебного оборудования ""Теория автоматического управления"", исполнение стендовое ручное ТАУ1-СРЦ Презентации и плакаты «Теоретическая механика» Дозиметр-Радиометр МКС-05 «Терра» Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M"	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus