

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Микроэкономика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов.

Задачи дисциплины:

Основная задача преподавания дисциплины – выработать навыки микроэкономического анализа, научить студентов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе методов, освоенных в рамках курса «Общая экономическая теория»;
- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроэкономического анализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.15 Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Концепции управления экономическими системами» и «Общая экономическая теория». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Организационное поведение», «Производственный менеджмент», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде», «Система учета и анализа производственной деятельности», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента», «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности», «Управление изменениями» и «Бизнес-планирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	
ИОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;- структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства;- объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства.
	умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;- определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства;- проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - методами количественного и качественного анализа микроэкономической информации.
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	
ИОПК-2.9. Использует знание профильных разделов микроэкономики для формулирования задач профессиональной деятельности	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и сферу применения базовых микроэкономических моделей и методов анализа, направления их использования; - алгоритм выбора необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - социально значимые проблемы и процессы, происходящие на микроуровне.
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - интерпретировать результаты микроэкономического анализа, выявлять тенденции изменения микроэкономической среды деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие на микроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования полученных выводов при формулировании задач профессиональной деятельности; - навыками интерпретации экономической информации и ее применения при формулировании задач профессиональной деятельности; - навыками разработки теоретических и экономических моделей для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Рыночная система: спрос и предложение.	14	2	4		8
2.	Теория поведения потребителей.	17	2	6		9
3.	Теория фирмы.	22	4	8		10
4.	Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	20	4	6		10
5.	Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов.	16	2	4		10
6.	Теория общественного благосостояния.	22	4	8		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	18	36		57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	36	18		90

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент