

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Анализ требований к программному обеспечению» *(код и наименование дисциплины)*

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам анализа и подготовки требований к программному обеспечению.

Задачи дисциплины

Задачи:

Знать:

- основы структурного анализа;
- основы функционального анализа и проектирования;
- методологию SADT;
- стандарт и графическую нотацию IDEF0;
- стандарт и графическую нотацию IDEF3;
- методологию и графическую нотацию DFD;
- стандарт и графическую нотацию IDEF1X;
- диаграммы «сущность-связь» (ERD) и варианты их графической нотации;
- место бизнес-процессов в анализе и проектировании ИС;
- основные нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, eEPC);
- основные программные продукты моделирования деятельности организации;

Уметь:

- производить функциональный анализ и проектирование;
- формировать информационную модель;
- описывать бизнес-процессы;

Владеть навыками:

- моделирования в графической нотации IDEFO, IDEF3, IDEF1X;
- моделирования в графической нотации DFD;
- моделирования диаграмм «сущность-связь» (ERD);
- моделирования бизнес-процессов в нотации BPMN, eEPC;
- использования основных программных продуктов моделирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ требований к программному обеспечению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: Системы искусственного интеллекта, Организационный анализ и проектирование, Аудит и оптимизация бизнес-процессов, Теория и технология программирования и пр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-3 Способен регламентировать процессы подразделений организации и разрабатывать административные регламенты подразделений организации (в том числе кросс-функциональные процессы)	
ИПК-3.8 Использует методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем ИПК-3.10 Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы структурного анализа; • основы функционального анализа и проектирования; • методологию SADT; • стандарт и графическую нотацию IDEF0; • стандарт и графическую нотацию IDEF3; • методологию и графическую нотацию DFD; • стандарт и графическую нотацию IDEF1X; • диаграммы «сущность-связь» (ERD) и варианты их графической нотации; • место бизнес-процессов в анализе и проектировании ИС; • основные нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, eEPC); • основные программные продукты моделирования деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить функциональный анализ и проектирование; • формировать информационную модель; • описывать бизнес-процессы; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирования в графической нотации IDEF0, IDEF3, IDEF1X; • моделирования в графической нотации DFD; • моделирования диаграмм «сущность-связь» (ERD); • моделирования бизнес-процессов в нотации BPMN, eEPC; • использования основных программных продуктов моделирования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	18	18			
лабораторные занятия	16	16			
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	4,2	4,2			

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			
Контрольная работа	4	4			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	29,8	29,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	38,2	38,2		
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*