

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Психология идентичности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., в т.ч. лекции 16 ч., практических занятия/семинаров 18 ч., ИКР (зачет) – 0,2 ч., самостоятельной работы – 35,8 ч., КСР – 2 ч.).

Цель дисциплины:

получить представления об основных теоретических моделях становления человека в пространстве отношений со значимыми Другими, группами, большими сообществами и культурами, используемых в современной социальной психологии, приобретение навыков социально-психологического наблюдения, анализа, интерпретации и конструирования ситуации самоопределения и развития личности.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов представление об идентичности как модели, описывающей взаимодействие личности, группы, систем социального взаимодействия и культуры;

сформировать у студентов способность к пониманию и исследованию специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности, позиции и роли в малых и больших (гендерной, этнической, профессиональной и пр.) группах и общностях и актуальной ситуации социального взаимодействия;

развить навыки анализа моделей социально-психологического взаимодействия людей и конструирования социальных ситуации развития личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Психология идентичности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины Б1.В.02 «Психология идентичности» предшествуют и обеспечивают ее освоение такие дисциплины как «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», она изучается параллельно с дисциплинами «Психология личности» и «Психология социального познания».

В дальнейшем дисциплина «Психология идентичности» необходима для освоения учебных дисциплин, рассматривающих отдельные предметные области прикладной социальной психологии, организационной психологии, психологии коммуникации, психологии конфликтов и переговорного процесса. Компетенции, формирующиеся в данной дисциплине, отрабатываются также в учебной и производственной практиках.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-5 Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности | |
| ИПК-5.1 Подбирает соответствующие задачам социальной ситуации развития процедуры анализа проблем человека | Знает основные системы психологической и социально-психологической регуляции поведения человека |
| | Умеет различать и анализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека |
| | Владеет отдельными способами анализа социального поведения человека, связанными с его представлением о себе |
| ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности | Знает основные модели функционирования идентичности как личностного регулятора |
| | Умеет определить наличие и характер проблем социального функционирования личности, её профессиональной и образовательной деятельности, связанных с процессом становления идентичности |
| | Владеет навыками интерпретации и конструирования ситуации развития личности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Идентичность как психологический и социальный конструкт. История и контекст его появления | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Модель становления идентичности. Виды и стадии идентичности | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 3. | Идентичность как регулятор социального поведения личности | 20 | 6 | 6 | - | 8 |
| 4. | Современные теории идентичности | 25,8 | 4 | 6 | - | 15,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 16 | 18 | - | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 16 | 18 | | 35,8 |

Курсовые работы: курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

профессор кафедры социальной психологии
и социологии управления

А.Н.Кимберг