

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 контактных часов: 18 часов лекционных и 16 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 2 – КСР; 35,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: - формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний о психологических последствиях переживания травматического стресса и кризисных ситуаций, о современном состоянии проблемы оказания психологической помощи участникам военных действий и членам их семей, а также овладение технологиями психологической профилактики и коррекции психологических последствий и переживания травматического стресса и кризисных состояний.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические представления об основных психологических понятиях и теоретических подходах к определению механизмов и закономерностей развития стресса, травматического и посттравматического стресса, психической травмы и посттравматического стрессового расстройства;

- способствовать освоению будущими психологами методов психодиагностики стрессоустойчивости, стрессовых состояний, посттравматического стрессового расстройства у лиц, получивших психические травмы;

- сформировать способность студентов к оказанию психологической помощи в области психологической реабилитации участников боевых действий и их близкого окружения, а также в области организации психологической работы с семьями военнослужащих разных категорий;

- ознакомить студентов с основными приемами и подходами к психопрофилактике и психокоррекции различных форм стресса (травматический, посттравматический), к формированию стрессоустойчивого поведения, эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов по программе бакалавриата 37.03.01 Психология третьего курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующей дисциплины «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» и параллельно с дисциплинами «Основы консультативной психологии и психотерапии» и «Психология семьи».

Дисциплина Б1.В.11.02 «Психологическая травма и ее последствия» является необходимой для освоения последующих дисциплин: «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» и «Основы конфликтологии и психологии конфликта».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|
| ПК-2 | Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| адаптации | |
| ИПК-2.1 Может организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации | Студент знает основные характеристики и критерии кризисных и стрессовых состояний личности; феноменологию психической травмы, диагностические критерии ПТСР. |
| | Студент умеет определять необходимость и проводить диагностику последствий пережитых личностью экстремальных и стрессовых ситуаций и провести измерение уровня выраженности симптоматики ПТСР; оказывать экстренную психологическую помощь в чрезвычайных ситуациях с учетом когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей лиц; дифференцировать посттравматическое стрессовое расстройство от других видов психических нарушений. |
| | Студент владеет навыками учета особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам при диагностике актуального психо-эмоционального состояния в результате стрессовых и чрезвычайных ситуаций. |
| ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам | |
| ИПК 3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. | Студент знает: основные теории психической травмы и психологии травматического стресса, функции и значение эмоций в психической саморегуляции человека, особенности течения ПТСР у детей, подростков и взрослых. |
| | Студент умеет: учитывать особенности течения ПТСР у детей, подростков и взрослых с целью оказания психологической помощи в области психологической реабилитации участников боевых действий и их близкого окружения, а также в области организации психологической работы с семьями военнослужащих разных категорий. |
| | Студент владеет: понятийным аппаратом дисциплины для понимания психологического сопровождения и оказания психологической помощи лицам, получившим психические травмы. |
| ИПК 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Студент знает: феноменологию стресса, используемых методов по оказанию помощи индивиду, получившему психическую травму |
| | Студент умеет: применять базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, получившему психическую травму |
| | Студент владеет навыками: составления консультативных, реабилитационных и психокоррекционных программ, методами и технологиями изучения, психокоррекции, психологического сопровождения и оказания психологической помощи лицам, получившим психические травмы |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|------------------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные теории психической травмы и психологии травматического стресса. | | 2 | 1 | - | 5,8 |
| 2. | Функции и значение эмоций в психической саморегуляции человека. Роль аффективной сферы в адаптационном процессе. | | 2 | 1 | - | 2 |
| 3. | Основные виды аффективных расстройств при переживании критических ситуаций | | 2 | 2 | - | 2 |
| 4. | Формы психопатологических проявлений, сопровождающих переживание жизнеопасных ситуаций во время и после участия в боевых действиях, стихийных бедствиях и катастрофах. | | 2 | 2 | - | 2 |
| 5. | Отсроченные психологические последствия участия в боевых действиях и их характеристики. Расстройства, непосредственно связанные со стрессом; расстройство адаптации; Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); комплексное ПТСР, пролонгированная реакция горя. Острая реакция на стресс. Специфика «боевой» травмы. Complex post-traumatic stress disorder | | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Сущность ПТСР. Критерии ПТСР и их характеристика. Совпадение критериев ПТСР с другими психологическими расстройствами. Основные концепции происхождения ПТСР. Эпидемиология ПТСР. DSM-5 Criteria for PTSD | | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Основные принципы профилактики и купирования психоневротических расстройств у переживших травматический стресс | | 2 | 2 | - | 6 |
| 8. | Особенности психотерапевтической помощи при ПТСР, включая специфические «мишени» психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей | | 2 | 2 | - | 4 |
| 9. | Методы психологической диагностики нарушений, вызванных психической травмой | | 2 | 2 | - | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 18 | 16 | не предусмотрены | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.