

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.33 «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации»**

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины Б1.О.33 «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» являются:

- формирование у студентов системы представлений о психологической адаптации и социализации личности, различных видах адаптации и социализации, формирование базовых понятий и представлений о формах психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных личностей и групп, методах психодиагностики адаптивности и социализированности личности, возможностях саморегуляции психических состояний и психотехнологиях, увеличивающих личностный адаптационный потенциал.

#### **Задачи дисциплины**

- формировать у студентов знания основных понятий и подходов к проблемам адаптации и социализации, обозначить существующие на сегодня в психологии определения адаптации и социализации личности и разграничить подходы к проблеме адаптации и ее механизмам,

- обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих психодиагностики адаптивности и социализированности личности и профилактики дезадаптивного поведения человека, формировать представления о формах психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных личностей и групп,

- способствовать усвоению знаний об основных психологических составляющих адаптации и социализации личности, видах адаптации, в том числе особенностях социально-психологической адаптации и ее взаимосвязи с другими явлениями,

- сформировать умения диагностировать, корректировать адаптационные составляющие личности и ее функциональные состояния с целью преодоления стрессовых и экстремальных ситуаций (в семье, в школе, в профессиональной деятельности и др.),

- формировать умения по применению полученных знаний в целях повышения эффективности применяемых методов направленных на снижения риска дезадаптации личности, повышения ее стрессоустойчивости и адекватного выбора копинг-стратегий,

- формировать умения использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования,

- формировать умения выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины

«Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Правоведение», «Экономика», «Общая психология», «Психология личности», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Психология труда», «Социология»,

«Психология социального познания», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Психология управления человеческими ресурсами» и др.

Дисциплина «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» изучается параллельно с дисциплинами «Педагогика и педагогическая психология», «Психология труда», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Основы психодиагностики».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации» знания, умения и компетенции являются

предшествующими для прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования	
ИОПК 4.1 Понимает основные социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи.	<p>Знает методы и технологии психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормы и установленные правила психологической помощи</p> <p>Умеет осуществлять выбор, планирование и организацию оптимальных способов психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p> <p>Владеет методами психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу, нормами и правилами психологической помощи.</p>
ИОПК 4.2 Выбирает, планирует и организует оптимальный способ психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.	<p>Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа, знает основные формы психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения или организаций</p> <p>Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа</p> <p>Демонстрирует навыки выполнения профессиональных функций психолога в организациях разного типа, владеет навыками применения методов развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	

ИОПК 5.1 Понимает основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Знает теоретические и методические основы применения методов и технологий, этапов и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Умеет проводить психологический анализ конкретной проблемы личности, группы или организации
	Владеет приемами и средствами психологической оценки личности, группы или организации
ИОПК 5.2 Соблюдает нормы и установленные правила реализации	Знает стандарт оказания психологической помощи населению

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>52,3</b>			<b>52,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50</b>			<b>50</b>	
занятия лекционного типа	16			16	
лабораторные занятия	-			-	
практические занятия	-			-	
семинарские занятия	34			34	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>29</b>			<b>29</b>	
Реферат/эссе (подготовка)	9			9	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	10			10	
Подготовка к текущему контролю	10			10	
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>				
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор И.С. Бубнова, канд.психол.наук, доцент