

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
производственной практики
Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:
3 з.е.

Цель практики:

Целью прохождения производственной практики является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а именно:

- овладение умениями по постановке целей и задач в профессиональной деятельности, выполняемой индивидуально и совместно с коллегами по работе;
- упрочение связи научно-теоретических знаний с практическими задачами, решаемыми специалистом в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной позиции специалиста, развитие творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков анализа собственного труда, формирование установки на самосовершенствование и личностный рост;
- освоение навыков конкретных видов профессиональной деятельности, закрепление и развитие профессиональных навыков в самостоятельной практической деятельности, решения практических профессиональных задач;
- получение опыта взаимодействия с должностными лицами, коллегами и потребителями психолого-педагогических услуг.

Задачи производственной практики:

Задачами производственной (преддипломной) практики магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерской программы «Психологическое консультирование в образовании» являются:

- ознакомление с особенностями работы психолога в сфере образования и смежных областях;
- закрепление, расширение и углубление теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование и совершенствование практических умений и навыков планирования и организации профессиональной деятельности психолога-консультанта;
- освоение основных методов, приемов и средств взаимодействия психолога со специалистами других направлений;
- осуществление психологического сопровождение детей дошкольного возраста и устанавливать сотрудничество по вопросам их обучения, воспитания и развития в семье и в дошкольных образовательных учреждениях разного типа;
- способствование приобретению опыта научно-исследовательской деятельности, формированию профессиональной позиции психолога;
- освоение умения проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- освоение умения выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.

Данные задачи психологической практики в образовательных учреждениях разного типа соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная практика Б2.О.02.03(Пд) «Преддипломная практика» относится к *обязательной части* Блока 2 "Практика" учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих учебных дисциплин: Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии), Управление проектами (по педагогике и психологии), Психология профессиональной деятельности, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Теория и методы психологического консультирования и психотерапии, Основы семейного и детско-родительского консультирования, Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, в результате освоения которых формируется профессиональная компетентность, обеспечивающая готовность специалиста к продуктивному взаимодействию с субъектами учебно-воспитательного процесса в современных условиях.

Место проведения производственной практики «Организационно-управленческая» – школы, лицеи, гимназии г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ.

Выбор мест прохождения производственной практики «Педагогическая практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения магистрами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом- инвалидом трудовых условий.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7; ПК-4; ПК-5

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д. Умеет наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями. Владеет принципами организации взаимодействия участников образовательных отношений.
ИОПК-7.2. Применяет методы, средств и способов взаимодействия участников образовательных отношений	Знает основные технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	отношений для реализации образовательной деятельности. Умеет применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д. Владеет методами индивидуальных и групповых консультаций. участников образовательных отношений, методами командообразования
ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК-4.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Знает методологию проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере Умеет осуществлять прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере Владеет навыками и технологиями прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ИПК-4.2. Осуществляет выбор методов, способов и средств планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Знает способы осуществления выбора методов, способов и средств проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств для реализации прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере Владеет методами, способами и средствами проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
ПК-5 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	
ИПК-5.1. Понимает принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	Знает принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Умеет применять принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Владеет принципами и алгоритмами научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения
ИПК-5.2. Осуществляет выбор методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	Знает алгоритмы выбора методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	Владеет методами, способами и средствами научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения

Основные этапы практики:

Подготовительный этап

Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности
Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний

Экспериментальный (производственный) этап

Работа на рабочем месте, сбор материалов
Ознакомление с нормативно-правовой документацией
Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов.
Проведение наблюдения за работой специалистов.
Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике

Обработка и систематизация материала, написание отчета
Подготовка презентации и защита.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Попова Ю.И.

