

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.06 Психология управления человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать представление о многообразии факторов (макро-, мезо- и микроуровней), влияющих на воспроизводство человеческих ресурсов, заложить основы умений психологической работы по обеспечению эффективности работы человека и организации.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о наиболее существенных факторах на макро-, мезо- и микроуровнях, влияющих на воспроизводство человеческих ресурсов и сформировать навыки использования результатов их анализа;

2. Сформировать умения и навыки психологического анализа проблем человека, групп и сообществ в профессиональной сфере и социальном функционировании, в различных ситуациях на рынке труда и стадиях своего профессионального и карьерного развития.

3. Начать формировать навыки психологической работы в обеспечении кадрового процесса и управленческой деятельности, навыки анализа и оптимизации функционирования социально-психологической подсистемы организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология управления человеческими ресурсами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«Психологии управления человеческими ресурсами» опирается на знания, полученные в дисциплине «Теория систем в психологии», навыки, полученные в рамках учебной практики.

Она создает основания для продолжения формирования компетенций в таких дисциплинах как «Психология управления и организационная психология», «Основы экономической психологии», «Основы конфликтологии и психологии конфликта», «Психология идентичности», «Коммуникативная компетентность».

Компетенции развиваются в рамках производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	
ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Знать факторы, влияющие на воспроизводство человеческих ресурсов, отражающие многоуровневую систему «рынок труда-организация-личность».
	Знать методы анализа проблем человека, групп и сообществ в профессиональной сфере и социальном функционировании, в различных ситуациях на рынке труда и стадиях своего профессионального и карьерного развития
	Уметь анализировать сферу занятости, внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые проблемы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
	Анализировать связи между личностью и сложной системой в которую включено ее функционирование (на макро- и мезо- уровнях)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Использует навыки анализа основных факторов профессиональной и карьерной реализации личности, методами ее оптимизации;
ПК - 7 способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров, развития персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	
ИПК-7.1 Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности, возможности оптимизации и повышения эффективности труда	Знает пути трудоустройства организации; методы выявления соответствия человека и организации/должности; Знает психологические закономерности и явления функционирования социальной среды организации, способы оптимизации и повышения эффективности труда
	Анализирует потребности организации в человеческих ресурсах и выделяет факторы, которые могут затруднять трудоустройство организации; выбирает подходящие способы трудоустройства организации
	Владеет навыками анализа человеческих ресурсов на рынке труда; способами обеспечения трудовыми ресурсами; техниками оценки соответствия человека и требований организации;
ИПК-7.2 Использует психологические инструменты оценки и развития персонала, создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знает психологические методы оценки и развития персонала, оптимизации производственного процесса
	Умеет использовать методы исследования и влияния, способствующие пониманию и повышению мотивации и эффективности труда
	Владеет методами измерения социально-психологического климата в коллективе и представления на их основе предложений по оптимизации данной системы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Введение в дисциплину	2	2			
1.	Модели и мировой опыт в управлении человеческими ресурсами	20	6	4		10
2.	Человек в мире хозяйственной деятельности: макрофакторы формирования человеческих ресурсов	22	6	6		10
3.	Трудообеспечение организации и развитие человеческих ресурсов	28	8	10		10
4.	Распределение и использование человеческих ресурсов в организации	30	6	12		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	26	32	0	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				1,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				45,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Педанова Е.Ю.