

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.41 Рыбохозяйственное законодательство

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /

специальность 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Аквакультура

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения _____

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____

бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.41 Рыбохозяйственное законодательство, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

А. В. Абрамчук, доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, к.с.-х.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Рыбохозяйственное законодательство утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 10 « 26 » апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.



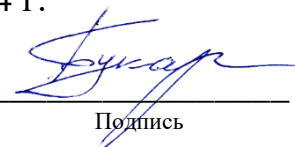
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 9 « 26 » апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета

Букарева О.В.

Фамилия, инициалы



Подпись

Рецензенты:

Ятченко В.Н. главный специалист сектора оценки последствий хозяйственной деятельности, отдел «Краснодарский», Азово-Черноморский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («АзНИИРХ»).

Тюрин В. В. проф. каф. генетики, микробиологии и биохимии КубГУ, доктор биол. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Рыбохозяйственное законодательство" является важным этапом подготовки студентов.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний в области правовых основ регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, которые могут применяться в профессиональной деятельности по правовой защите интересов рыбного хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Задачами курса «Рыбохозяйственное законодательство» являются:

- получение студентами знаний о системе и источниках рыбохозяйственного законодательства России;
- изучение принципов и функций управления рыбным хозяйством РФ;
- получение студентами информации о тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства в стране;
- изучение принципов и функций управления рыбным хозяйством РФ;
- изучение правовых основ рыболовства;
- изучение юридической ответственности за правонарушения в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов;
- получение студентами информации о правовых основах охраны и использования водных биологических ресурсов;
- изучение международно-правовых основ рыболовства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рыбохозяйственное законодательство» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин, как: «Правоведение», «Экология», «Экология водных экосистем». Полученные знания будут использованы в будущей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	
ИПК-3.1. Знает и соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации	Знает: общую характеристику системы и источников рыбохозяйственного законодательства в РФ; историю развития отечественного рыбохозяйственного законодательства; основы государственного управления рыбным хозяйством Российской Федерации; правовые основы регулирования рыболовства; правовые основы воспроизводства водных биоресурсов; правовые основы охраны водных объектов Умеет: определять порядок ведения любительского и спортивного рыболовства; выбирать меры регулирования рыболовства; контролировать правила

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ведения промысла отдельных групп гидробионтов; рассчитывать нормативы предельно допустимых сбросов
	Владеет: терминологией дисциплины

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего Часов	Форма обучения	
		очная	
		4 курс	
Контактная работа, в том числе:	43,2	—	43,2
Аудиторные занятия (всего):	36	—	36
занятия лекционного типа	12	—	12
практические занятия	24	—	24
Иная контактная работа:	7,2	—	7,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	—	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	—	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	64,8	—	64,8
Реферат	10	—	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	40	—	40
Подготовка к текущему контролю	14,8	—	14,8
Контроль:	—	—	—
Подготовка к экзамену	—	—	—
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	43,2	43,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика системы и источников рыбохозяйственного законодательства	18	2	4	—	12
2.	Государственное управление рыбным хозяйством Российской Федерации	19	2	4	—	13
3.	Правовые основы рыболовства	19	2	4	—	13
4.	Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов	22	3	6	—	13
5.	Правовая охрана водных объектов	22,8	3	6	—	13,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	100,8	12	24	—	64,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	—	—	—	—
	Подготовка к текущему контролю	—	—	—	—	—
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	—	—	—	—

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Общая характеристика системы и источников рыбохозяйственного законодательства	Цель, задачи, объект, предмет дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство». Место дисциплины среди рыбохозяйственных наук. Ее практическое значение. Краткий обзор истории развития рыбохозяйственного (РХ) законодательства.	Устный опрос
2.	Раздел 2. Государственное управление рыбным хозяйством Российской Федерации	Понятие, система и источники рыбохозяйственного законодательства. РХ законодательство как часть экологического законодательства. РХ законодательство в СССР. РХ в современной России. Связь рыбохозяйственного законодательства и Конституции РФ. ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Структура РХ законодательства. Источники РХ законодательства.	Устный опрос
3.	Раздел 3. Правовые основы рыболовства	Понятие, принципы и функции управления рыбным хозяйством России. Становление системы управления РХ России. Понятие «управление рыбохозяйственным комплексом». Система комплексного управления рыбным хозяйством. Методы и функции управления. Система государственного управления РХ России. Органы, осуществляющие государственное управление РХ России. Функции Минсельхоза России, Росрыболовства и Россельхознадзора по управлению РХ России. Специфика деятельности сотрудников Росрыболовства и Россельхознадзора. Межведомственная икhtiологическая комиссия.	Устный опрос
4.	Раздел 4. Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов	Современное состояние воспроизводства ВБР. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства водных биологических ресурсов. Порядок проведения работ по акклиматизации водных биологических ресурсов и зарыблению водоемов. Порядок создания и эксплуатации озерных товарных рыбных хозяйств (ОТРХ). Порядок проведения рыбохозяйственной мелиорации. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.	Устный опрос

5.	Раздел 5. Правовая охрана водных объектов	Правовая охрана водных объектов. Поверхностные и подземные воды РФ. Порядок водопользования. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения. Правовая охрана водных объектов от истощения. Водоохранные зоны водных объектов. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения. Порядок разработки и утверждения ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ в воде рыбохозяйственных водных объектов. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биологических ресурсов. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов. Изъятие у правонарушителей незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств и иных предметов. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов	Устный опрос
----	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Общая характеристика системы и источников рыбохозяйственного законодательства	Понятие, система и источники рыбохозяйственного законодательства.	Устный опрос, реферат, презентация
2.	Государственное управление рыбным хозяйством Российской Федерации	Система государственного управления РХ России.	Устный опрос, реферат, презентация
3.	Правовые основы рыболовства	Понятие и правовые основы рыболовства в Российской Федерации. Порядок ведения рыболовства. Меры регулирования рыболовства.	Устный опрос, реферат, презентация
4.	Правовые основы воспроизводства водных биоресурсов	Правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов в водных объектах разных категорий.	Устный опрос, реферат, презентация
5.	Правовая охрана водных объектов	Нормативные акты правовой охраны водных объектов.	Устный опрос, реферат, презентация

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------

1	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий).	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.
2	Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя (изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия).	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.
3	Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы).	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, подготовка письменных аналитических работ (написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы), самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, метод мультимедия) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену, зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Знает и соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации	Знает: общую характеристику системы и источников рыбохозяйственного законодательства в РФ; историю развития отечественного рыбохозяйственного законодательства; основы государственного управления рыбным хозяйством Российской Федерации; правовые основы регулирования рыболовства; правовые основы воспроизводства водных биоресурсов; правовые основы охраны водных объектов. Умеет: определять порядок ведения любительского и спортивного рыболовства; выбирать меры регулирования рыболовства; контролировать правила ведения промысла отдельных групп гидробионтов; рассчитывать нормативы предельно допустимых сбросов. Владеет: терминологией дисциплины.	Темы 1-8 для устного контроля знаний студентов	Вопросы к зачету 1-55

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос

Перечень вопросов для устного контроля знаний студентов

Тема №1. Понятие, система и источники рыбохозяйственного законодательства.

1. Принципы рыбохозяйственного законодательства в СССР.
2. Конституция, как источник рыбохозяйственного законодательства.
3. ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», как источник рыбохозяйственного законодательства.

Тема №2. Система государственного управления рыбным хозяйством России.

1. Органы, осуществляющие государственное управление рыбным хозяйством России.

2. Функции Минсельхоза в сфере управления рыбным хозяйством России
3. Функции Росрыболовства в сфере управления рыбным хозяйством России
4. Функции Россельхознадзора в сфере управления рыбным хозяйством России.
5. Права сотрудников Росрыболовства и Россельхознадзора.

Тема №3. Понятие и правовые основы рыболовства в Российской Федерации

1. Специфика правовых основ рыболовства в СССР и современной России.
2. Основные положения ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».
3. Участники отношений в области рыболовства.
4. Собственность на водные биоресурсы.
5. Право пользования водными биоресурсами.
6. Виды рыболовства. Правила рыболовства.

Тема №4. Порядок ведения рыболовства.

1. Понятие промышленного рыболовства.
2. Порядок осуществления промышленного рыболовства.
3. Рыбопромысловые участки.
4. Разрешение на вылов ВБР.
5. Порядок определения ОДУ.
6. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.
7. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.
8. Любительское рыболовство.

Тема №5. Меры регулирования рыболовства.

1. Для чего нужно осуществлять регулирование рыболовства?
2. Места и сроки лова.
3. Орудия и способы лова.
4. Промысловая мера.
5. Размер ячеи в орудиях лова.

Тема №6. Правовая охрана водных объектов.

1. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения.
2. Правовая охрана водных объектов от истощения.
3. Водоохранные зоны водных объектов.
4. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
5. Порядок разработки и утверждения ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ в воде рыбохозяйственных водных объектов.
6. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биологических ресурсов.
7. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Тема №7. Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

1. Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.
2. Изъятие у правонарушителей незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств и иных предметов.
3. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
4. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.
5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.

Тема №8. Правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов в водных объектах разных категорий.

1. Понятие, источники и история развития международного морского права.
2. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
3. Международно-правовой режим открытого моря.
4. Факторы, определяющие развитие международного сотрудничества по сохранению живых ресурсов Мирового океана.
5. Международно-правовые акты в области рыболовства и сохранения живых ресурсов Мирового океана.
6. Международно-правовые основы сохранения и использования проходных видов рыб, сохранения и использования трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб.

Реферат

Тематика рефератов:

1. Рыбохозяйственное законодательство СССР в предвоенные годы.
2. Рыбохозяйственное законодательство СССР в послевоенные годы.
3. Российско-японское сотрудничество в области сохранения ВБР.
4. Российско-американское сотрудничество в области сохранения ВБР.
5. Российско-китайское сотрудничество в области сохранения ВБР.
6. Российско-норвежское сотрудничество в области сохранения ВБР.
7. Международно-правовые основы охраны загрязнения Мирового океана от загрязнений.
8. Порядок проведения морских научных исследований в открытом море.
9. Обеспечение интересов Российской Федерации в Мировом океане.
10. Роль органов береговой охраны ФСБ в сохранении морских биологических ресурсов.
11. Правовые основы промысла и охраны запасов камчатского краба.
12. Правовые основы промысла и охраны запасов тихоокеанских лососей.
13. Правовые основы промысла и охраны запасов атлантического лосося.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Цель, задачи, объект, предмет дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство». Место дисциплины среди рыбохозяйственных наук.
2. История развития рыбохозяйственного законодательства.
3. РХ законодательство как часть экологического законодательства.
4. РХ законодательство в СССР.
5. РХ законодательство в современной России.
6. Связь рыбохозяйственного законодательства и Конституции РФ.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды».
8. ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
9. Структура РХ законодательства.
10. Источники РХ законодательства.
11. Становление системы управления РХ России.
12. Система комплексного управления рыбным хозяйством. Методы и функции управления.
13. Органы, осуществляющие государственное управление РХ России.
14. Функции Минсельхоза России, Росрыболовства и Россельхознадзора по управлению РХ России.

15. Специфика деятельности сотрудников Росрыболовства и Россельхознадзора.
15. Межведомственная ихтиологическая комиссия.
16. Специфика правовых основ рыболовства в СССР и современной России.
17. Участники отношений в области рыболовства.
18. Собственность на водные биоресурсы. Право пользования водными биоресурсами.
19. Виды рыболовства. Правила рыболовства.
20. Понятие промышленного рыболовства. Порядок осуществления промышленного рыболовства.
21. Рыбопромысловые участки.
22. Разрешение на вылов ВБР.
23. Порядок определения ОДУ.
24. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.
25. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.
26. Любительское рыболовство.
27. Промысел морских млекопитающих.
28. Промысел морских растений.
29. Промысел водных беспозвоночных.
30. Места и сроки лова.
31. Орудия и способы лова.
32. Промысловая мера.
33. Размер ячеи в орудиях лова.
34. Современное состояние воспроизводства ВБР.
35. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства водных биологических ресурсов.
36. Порядок проведения работ по акклиматизации водных биологических ресурсов и зарыблению водоемов.
37. Порядок создания и эксплуатации озерных товарных рыбных хозяйств (ОТРХ).
38. Порядок проведения рыбохозяйственной мелиорации.
39. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.
40. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения. Правовая охрана водных объектов от истощения.
41. Водоохранные зоны водных объектов.
42. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
43. Порядок разработки и утверждения ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ в воде рыбохозяйственных водных объектов.
44. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биологических ресурсов.
45. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
46. Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.
47. Изъятие у правонарушителей незаконно добытых водных биоресурсов, выработанной из них продукции, орудий лова, транспортных средств и иных предметов.
48. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
49. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.
50. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.
51. Понятие, источники и история развития международного морского права.

52. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.

53. Международно-правовой режим открытого моря.

54. Международно-правовые акты в области рыболовства и сохранения живых ресурсов Мирового океана.

55. Международно-правовые основы сохранения и использования проходных видов рыб, сохранения и использования трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

- «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами; владеет терминологией курса дисциплины.

- «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по заданному вопросу, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Дехтярь Г.М. Экология. Охота. Рыболовство : сборник нормативных правовых актов. М., 2017. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469395

2. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник для студентов вузов / В. М. Осадчий. - [2-е изд., доп. и перераб.]. – М., 2013. - 273 с. – 10 экз.
3. Полухина Р. Э. Международное морское право: программа курса / Р. Э. Полухина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар, 2013. – 35 экз.
4. Красная книга Краснодарского края (животные) / Администрация Краснодарского края, [науч. ред. А. С. Замотайлов]. - Изд. 2-е. - Краснодар, 2007. - 477 с.,
5. Рыбы в заповедниках России: в 2 т. Т. 1 : Пресноводные рыбы / под ред. Ю. С. Решетникова ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова, Программа Президиума РАН "Биол. разнообразие". – М., 2010. - 627 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Деловой экологический журнал
4. Использование и охрана природных ресурсов в России

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Практические занятия

- ознакомиться с темой, целью, задачами работы;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- ознакомиться с практическими заданиями и ходом их выполнения;
- ознакомиться с предложенным оборудованием;
- выполнить предложенные практические задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

Основная цель практических занятий по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» – формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в указанной области.

Содержание практических (семинарских) занятий по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство» составляют:

1. Изучение нормативных документов и справочных материалов в области рыбохозяйственного законодательства, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием;

2. Анализ служебно-производственных ситуаций, решение конкретных служебных, и производственных заданий, принятие решений;

3. Решение задач разного рода, расчет и анализ различных показателей, сопоставление их с нормативными данными и принятие решений.

2. Написание и защита реферата. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине "Рыбохозяйственное законодательство", в которую входят написание и защита реферата по выбранной тематике, подкрепленные мультимедийной презентацией. Реферат – письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиография, приложение.

3. Самостоятельная работа

- ознакомиться с темой и вопросами СР;
 - изучить соответствующий лекционный материал;
 - изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
 - изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Ауд. 425	Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 411	Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 437)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft</p>